

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ANATOMIE.EMBRIOLOGIE		
2.2. Codul disciplinei	MED11201		
2.3 Titularul activităților de curs	Mindrila Ion, Melinte Petru Razvan, Marinaș Cristian, Mesina Mihaela, Taisescu Oana, Pirici Ionica, Capitanescu Bogdan, Margineanu Ovidiu Marcel, Sas Lorena, Cercelaru Liliana, Stanescu Radu		
2.4 Titularul activităților de seminar	Mindrila Ion, Melinte Petru Razvan, Taisescu Oana, Pirici Ionica, Marinaș Cristian, Mesina Mihaela, Capitanescu Bogdan, Margineanu Ovidiu Marcel, Sas Lorena, Stanescu Radu, Cercelaru Liliana, Sirbuleț Carmen, Comanescu Cristina, Predoi Cristina, Enache Irina		
2.5.Gradul didactic	Profesor. Conferentiar. Sef lucrari. Asistent universitar		
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza		
2.7. Anul de studiu	1	2.8. Semestrul	I
			II
		2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DOF
		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice) – SEMESTRUL I

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					7
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					12
3.7 Total ore studiu individual	116				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice) – SEMESTRUL II

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					3
3.7 Total ore studiu individual	91				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	6				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Studenții trebuie să aibă cunoștințe solide de fiziologie, biologie celulară
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online. - Studierea în prealabil a materialului informativ disponibil pe situl disciplinei
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sala de lucrări practice / mediu online. - Cunoasterea a notiunilor teoretice necesare desfășurării laboratorului, prin studiu individual în prealabil
---	---

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 – Sa cunoască, sa înțeleagă și sa utilizeze limbajul specific pentru: - sa știe sa utilizeze conceptele anatomiei generale și sistemice în contextul clinic - să identifice starea de boală și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). C4 – Să abordeze problemele de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. C5 – Creativitate și inovatie: - sa inițieze și sa deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. CT2. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. CT3. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor necesare înțelegerii și utilizării în limbajul academic al terminologiei anatomice internaționale. Însușirea noțiunilor care fundamentează anatomic practicile și manevrele medicale curriculare.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): - Să definească procesele fundamentale ale formării și dezvoltării corpului omenesc; - Să recunoască și să definească descriptiv și funcțional elementele osoase, musculare, nervoase și vasculare de la nivelul capului, gâtului, membrilor superioare, membrilor inferioare și pereților trunchiului - Să lucreze în echipă pentru a diseca și a identifica elementele vasculare, nervoase și musculare ale capului, gâtului, pereților trunchiului și membrilor - Să utilizeze anatomia virtuală în perfecționarea cunoștințelor anatomice - Să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de Anatomie cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică; - Să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; - Să emită ipoteze de lucru și să le verifice prin experiment - Să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - Să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - Să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. - Să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării;

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
SEMESTRUL I	
AES1.1. Introducere în studiul anatomiei – locul anatomiei și embriologiei în învățământul medical; terminologie, axe, plane. Introducere în osteologie – noțiuni generale	2
AES1.2. Embriologie generală : Gametogeneza	2
AES1.3. Embriologie generală : Formarea blastocitului, discului embrionar bilaminar, discului embrionar trilaminar	2
AES1.4. Embriologie generală : Formarea embrionului și schițarea primordiilor de organe. Anexele fetale și placenta	2
AES1.5. Embriologie specială: Dezvoltarea sistemului osos și articular	2
AES1.6. Embriologie specială: Dezvoltarea sistemului muscular. Introducere în miologie: structura mușchilor, criterii de clasificare	2
AES1.7. Nervul spinal. Teritorii de inervație senzitivă și motorie ale pereților trunchiului și membrilor superioare. Plexul brahial.	2
AES1.8. Teritorii de inervație senzitivă și motorie ale membrilor inferioare. Plexul lombar și sacral	2
AES1.9. Cercurile arteriale ale membrului superior și inferior, vascularizația pereților trunchiului. Limfaticile pereților trunchiului și membrilor.	2
AES1.10. Introducere în studiul articulațiilor: criterii de clasificare, structură, tipuri de mișcări în articulații	2
AES1.11. Articulațiile umărului, articulația cotului, articulațiile mâinii	2
AES1.12. Articulația coxo-femurală, genunchiului și articulațiile piciorului	2
AES1.13. Articulațiile craniului : suturi, articulația temporo-mandibulară. Mișcările în articulația temporo-mandibulară. Articulațiile capului cu coloana vertebrală, articulațiile coloanei vertebrale. Mișcările capului și trunchiului	2
AES1.14. Biomecanica posturii și mișcărilor complexe	2

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
SEMESTRUL II	
AES2.1. Embriologie specială: Dezvoltarea sistemului nervos	4
AES2.2. Părțile SNC. Structura funcțională a măduvei spinării	2
AES2.3. Structura funcțională a trunchiului cerebral	2
AES2.4. Nervii cranieni	2
AES2.5. Structura funcțională a cerebelului și diencefalului	2
AES2.6. Structura funcțională a telencefalului. Formațiunea reticulară	2
AES2.7. Sisteme funcționale motorii și senzitive	2
AES2.8. Sistemul limbic. Anatomia funcțională a analizatorilor: cutanat, olfactiv, gustativ	2
AES2.9. Anatomia funcțională a analizatorilor: auditiv și vizual	2
AES2.10. Embriologie specială: Dezvoltarea extremității cefalice	2
AES2.11. Malformații congenitale ale capului și gâtului	2
AES2.12. Anatomia funcțională a laringelui	2
AES2.13. Rețele vasculare sanguine și limfatice la nivelul capului și gâtului	2
BIBLIOGRAFIE Cursurile și lucrările practice publicate pe site-ul disciplinei Victor Papilian, Anatomia Omului, vol 1, vol 2, Viorel Ranga, Anatomia Omului, vol1, vol2, vol5 Gray's Anatomy for Students, Langman Embriologie Medicală, ed. Medicală Callisto, 2008	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
SEMESTRUL I	
AES1.LP1. Reguli de protecție a muncii în sălile de disecție. Părțile corpului omenesc. Axe, plane, puncte de reper utilizate în studiul anatomic descriptiv. Introducere în studiul oaselor: clasificare oase; termeni generali folosiți în studiul oaselor.	2
AES1.LP2. Coloana vertebrală. Caracterele generale ale vertebrelor; Vertebrele cervicale, toracale și lombare – caractere regionale și speciale	2
AES1.LP3. Osul sacru; osul coccis. Coloana vertebrală ca un întreg	2
AES1.LP4. Scheletul centurii membrului superior: clavicula și scapula. Scheletul trunchiului: sternul	2
AES1.LP5. Scheletul trunchiului: coastele. Scheletul membrului superior: humerusul. Radiusul. Ulna	2
AES1.LP6. Scheletul mâinii	2
AES1.LP7. Scheletul centurii membrului inferior: osul coxal. Pelvisul osos – caracteristici morfometrice	2

AES1.LP8.Scheletul membrului inferior: femurul, patela. Tibia. Fibula	2
AES1.LP9.Scheletul piciorului	2
EVALUARE PERIODICĂ I	2
AES1.LP10.Introducere în studiul miologiei: caractere generale ale mușchilor și anexelor. Nervul spinal – ramurile posterioare. Vascularizația și inervația mușchilor spatelui și cefei	2
AES1.LP11.Disecția mușchilor spatelui și cefei	2
AES1.LP12.Disecția mușchilor peretelui antero-lateral al toracelui. Mânunchiul vasculo- nervos intercostal. Glanda mamară	2
AES1.LP13.Disecția axilei: pereții axilei; plexul brahial; artera și vena axilară; grupele ganglionare limfatice ale axilei	2
AES1.LP14.Plexul brahial – ramurile terminale. Disecția lojei anterioare a brațului: mușchi, vase și nervi	2
AES1.LP15.Disecția lojei anterioare a antebrațului: mușchi, vase și nervi	2
AES1.LP16.Disecția lojei anterioare a mâinii	2
AES1.LP17.Disecția lojei scapulare. Disecția lojei posterioare a brațului. Disecția lojei posterioare a antebrațului și mâinii	2
EVALUARE PERIODICĂ II	2
AES1.LP18.Disecția peretelui antero-lateral al abdomenului	2
AES1.LP19.Canalul inghinal	2
AES1.LP20.Plexul lombar. Disecția lojelor anterioare și mediale ale coapsei. Artera femurală	2
AES1.LP21.Disecția lojei antero- laterală a gambei. Disecția lojei posterioare a piciorului	2
AES1.LP22.Plexul sacral. Disecția lojei fesiere	2
AES1.LP23.Disecția lojei posterioare a coapsei. Regiunea poplitee	2
AES1.LP24.Disecția lojei posterioare a gambei	2
AES1.LP25.Disecția lojei plantare	2
EVALUARE PERIODICĂ III	2

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
SEMESTRUL II	
AES2.LP1. Oasele etajului neural al craniului: frontal, parietale, occipital, etmoid	2
AES2.LP2. Oasele etajului neural al craniului: temporale, sfenoid.	2
AES2.LP3. Oasele etajului facial al craniului: maxilele, nazale, lacrimale, zigomatice, palatine, vomer,	2
AES2.LP4. Mandibula. Norma frontală	2
AES2.LP5. Norma laterală, occipitală și verticală. Suturile bolții craniene. Fontanelele	2
AES2.LP6. Exobaza și endobaza. Fosa temporală, fosa infratemporală, fosa pterigopalatină	2
EVALUARE PERIODICĂ I	2
AES2.LP7. Meninge spinal și maduva spinării. Meninge encefalice; părțile encefalului	2
AES2.LP8. Trunchiul cerebral: configurație externă, originile aparente ale nervilor cranieni. Cerebelul: configurație externă, lobulație. Ventriculul IV	2
AES2.LP9. Emisferele cerebrale: configurație externă, girație, fisurație	2
AES2.LP10. Diencefalul. Nucleii bazali. Capsula internă	2
AES2.LP11. Secțiunile mediosagitală, orizontale și frontale standard prin encefal	2
AES2.LP12. Ventriculii cerebrali I-II și III, circulația lichidului cerebro-spinal. Vascularizația arterială și venoasă a encefalului: sistemul carotidian și vertebro- bazilar, cercul arterial al creierului, sinusurile venoase ale durei mater	2
EVALUARE PERIODICĂ II	2
AES2.LP13. Orbita: pereți, bulbul ocular – tunicile, conținut; anexele bulbului ocular: aparatul lacrimal, conjunctiva, pleoapele, mușchii bulbului ocular. Nervii oculomotor comun (III), trohlear (IV), abducens (VI) și oftalmic (Va)	2
AES2.LP14. Urechea externă, medie și internă. Nervul vestibulo-cochlear (VIII).	2
AES2.LP15. Fascia cervicală. Sistemul venos superficial al gâtului. Mușchiul platysma. Plexul cervical	2
AES2.LP16. Mușchii gâtului: mușchiul sternocleidomastoidian și mușchii infrahioidieni. Nervul accesoriu (XI). Mușchii scaleni și prevertebrale. Artera și vena subclaviculară	2
AES2.LP17. Mânunchiul vasculo-nervos al gâtului: artera carotidă comună, nervul vag (X), vena jugulară internă. Lanțul simpatic cervical. Porțiunea supraclaviculară a plexului brahial	2
AES2.LP18. Osul hioid, mușchii suprahioidieni, glanda submandibulară. Artera carotidă externă: traiect, ramuri cervicale	2
AES2.LP19. Teritoriile de inervație cutanată a feței. Mușchii mimicii. Artera și vena facială. Nervul facial	2
EVALUARE PERIODICĂ III	2
AES2.LP20. Mușchiul maseter. Fosa temporală: mușchiul temporal, artera temporală superficială și nervul auriculotemporal. Glanda parotidă. Fosa infratemporală: mușchii pterigoidieni medial și lateral; artera maxilară și nervul mandibular (Vc)	2
AES2.LP21. Fosa pterigopalatină: nervul maxilar (Vb). Nasul extern, cavitatea nazală, sinusurile paranazale	2
AES2.LP22. Cavitatea orală, limba, glandele sublinguale, isthmus faucium. Nervul hipoglos (XII)	2

AES2.LP23. Faringele: raporturi, configurație internă, structură. Spațiul laterofaringian. Nervul glosofaringian (IX). Esofagul cervical	2
AES2.LP24. Laringele și traheea cervicală: raporturi, structură, configurație internă, vascularizație și inervație. Glanda tiroidă	2
EVALUARE PERIODICĂ IV	2
BIBLIOGRAFIE Cursurile și lucrările practice publicate pe site-ul disciplinei Victor Papilian, Anatomia Omului, vol 1, vol 2, Viorel Ranga, Anatomia Omului, vol1, vol2, vol5 Gray's Anatomy for Students, Langman Embriologie Medicală, ed. Medicală Callisto, 2008	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de ANATOMIE face parte din disciplinele fundamentale, obligatorii pentru formarea profesională a viitorului medic - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate*	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: Expunerea, conversația, demonstrația didactică, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Disecția, demonstrația didactică, problematizarea, conversația, proiecte
Studiu individual	Suport scris și electronic care furnizează informațiile necesare pentru a fi cunoscute înaintea cursului sau laboratorului

*În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	7 abs/sem	Sediul disciplinei/online*	Ultima lună din semestru. Vineri, 8-14	Asistentul de grupă	Se face în funcție de lucrările practice care trebuie recuperate
Program de consultații/ cerc științific studențesc	4 ore/lună	Sediul disciplinei/online*	Vineri, 12-13	Cadrele didactice cu normă de predare	Temele studiate în săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/lună	Sediul disciplinei/online*	Vineri, 13-14	Cadrele didactice cu normă de predare	Temele studiate în săptămâna respectivă

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	40%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	30%

Verificările periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore		Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni		Sediul disciplinei	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: 23.09.2024

Director departament,
Prof. univ. dr. Ion MÎNDRILĂ

Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr. Ion MÎNDRILĂ