

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE MEDICALA/FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PROGRAMARE ȘI PLANIFICARE ÎN RECUPERAREA MEDICALĂ						
2.2. Codul disciplinei	BFKT21217						
2.3 Titularul activităților de curs	Matei Daniela						
2.4 Titularul activităților de seminar							
2.5. Gradul didactic	Șef lucr.Dr.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	NB						
2.7. Anul de studiu	2	2.8. Semestrul	1	2.9. Tipul disciplinei	DSOP	2.10. Regimul disciplinei	OP

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
3.7. Examinari	6				
3.8 Total ore studiu individual	40				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					10
3.9 Total ore pe semestru (1 credit = 30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe teoretice de bază - Anatomie aplicata a aparatului locomotor - Ergofiziologie - Informatica medicala. Biostatistica - Științele comportamentului - Kinetologie
4.2 de competențe	- Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică - Aptitudini de observare, analiză și sinteză - Competențe de învățare autonomă și colaborativă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului C3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată C4. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT 1 - importanța factorului uman în munca pe care o prestează CT 2 - capacitatea de a înțelege importanța acordării timpului necesar pregătirii profesionale și de a avea o atitudine corectă față de necesitatea performanței în munca pe care o prestează - abilitatea de a căuta și de a-și însuși noțiunile noi în domeniu CT 3 - însușirea noțiunilor de muncă în grup, colaborare inter- și intradisciplinară

7.1. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general Obiectivul general al acestei discipline este formarea capacității studentului de a proiecta, organiza și evalua programe individualizate de recuperare medicală, pe baza unui raționament clinic solid, a ghidurilor de bună practică și a obiectivelor funcționale ale pacientului, asigurând eficiență, siguranță și continuitate în îngrijire
Obiectivele specifice - formarea capacității de a elabora, pe baza diagnosticului funcțional, programe de recuperare medicală individualizate, cu obiective generale și specifice, pe termen scurt, mediu și lung - dezvoltarea competențelor de planificare și organizare a sesiunilor de kinetoterapie (structură, dozare, progresie, ritm, monitorizare), adaptate diferitelor afecțiuni și stadii de boală - dobândirea abilității de a evalua evoluția pacientului și de a ajusta programul de recuperare (reprogramare, replanificare), în concordanță cu principiile de eficiență, siguranță și colaborare interdisciplinară

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe - descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării programelor de planificare în recuperare medicală - realizează evaluarea inițială funcțională și formulează obiective SMART (specifice, măsurabile, realizabile, relevante, încadrate în timp) - structurează intervențiile (frecvență, durată, progresie a dozelor/încărcărilor) folosind principii bazate pe dovezi - integrează prevenția, educația pacientului și auto-managementul în planul de recuperare - documentează adecvat procesul (raportare, consimțământ, managementul riscului).
Aptitudini - demonstrează capacitatea de a aplica / implementa programe de planificare în recuperarea medicală - elaborează planuri de tratament personalizate (pe etape: acut, subacut, cronic), corelate cu diagnosticul, prognosticul și resursele disponibile - monitorizează și ajustează continuu planul în funcție de răspunsul pacientului și indicatorii de progres (outcome measures standardizate) - utilizeze instrumente digitale de planificare și tele-reabilitare, acolo unde este relevant
Responsabilitate și autonomie - gestionarea adecvată a procesului de implementare a programelor de planificare în recuperarea medicală - să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să le permită să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării - să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Fundamentele programării în recuperare medicală Definirea componentelor unui program de recuperare: evaluare, obiective, intervenții, monitorizare, reevaluare. Explicarea principiilor bazate pe dovezi și rolul raționamentului clinic în planificare. Identificarea factorilor contextuali (biopsihosociali) care influențează programarea	1 ora
2. Evaluarea inițială și stabilirea obiectivelor SMART Aplicarea instrumentelor standardizate de evaluare funcțională. Formularea obiectivelor SMART pe termen scurt/mediu/lung aliniate cu ICF. Stabilirea criteriilor de progres și a pragurilor de siguranță	1 ora
3. Dozarea exercițiului terapeutic și principiile progresiei Explicarea variabilelor de dozare: frecvență, intensitate, durată, tip (FITT). Planificarea progresiei încărcării în funcție de răspunsul pacientului. Recunoașterea semnelor de suprasolicitare și adaptarea dozei	1 ora
4. Programarea pe faze: acut, subacut, cronic Construirea planurilor etapizate cu obiective și intervenții specifice fiecărei faze. Stabilirea criteriilor de trecere între faze (milestones). Integrarea managementului durerii și inflamației în programare	1 ora
5. Planificare în afecțiuni musculo-scheletale Elaborarea programelor pentru dureri lombare, artroză, tendinopatii, post-operator. Alegerea intervențiilor (exercițiu, terapie manuală, educație) în funcție de fenotip. Stabilirea indicatorilor de rezultat (ex: ODI -Oswestry Disability Index, KOOS - Knee injury and Osteoarthritis Outcome Score, NPRS - Numeric Pain Rating Scale)	1 ora
6. Planificare în neuro-reabilitare Structurarea programelor pentru AVC, Parkinson, scleroză multiplă. Integrarea principiilor neuroplasticității și a antrenamentului orientat pe sarcină. Folosirea tehnicilor de facilitare și a progresiei dual-task	1 ora
7. Planificare cardio-respiratorie Programarea antrenamentului aerob și de forță în patologii cardiace și respiratorii. Utilizarea testelor de efort submaximal și a zonelor țintă de FC/SpO2. Siguranță și managementul riscului în efort supravegheat	1 ora
8. Educația pacientului, aderența și auto-managementul Elaborarea strategiilor de educație și coaching comportamental. Construirea programelor home-based și tele-reabilitare. Măsurarea aderenței și intervenții pentru creșterea engagement-ului	1 ora
9. Planificarea interdisciplinară și managementul traseului pacientului Coordonarea cu medicul, terapeutul ocupațional, logopedul, psihologul. Maparea traseului de îngrijire: setări (spital, ambulator, domiciliu). Stabilirea mecanismelor de trimitere și feedback	1 ora
10. Măsurarea rezultatelor și reevaluare continuă Selectarea și aplicarea outcome-urilor standardizate (PROMs, PREMs, performanță). Construirea buclei de feedback pentru ajustarea planului. Analiza datelor de progres și raportare	1 ora
11. Managementul riscului, siguranță și etică în planificare Identificarea factorilor de risc și implementarea planurilor de siguranță. Consimțământ informat, confidențialitate și documentare corectă. Luarea deciziilor etice în condiții de incertitudine clinică	1 oră
12. Tehnologie în planificare: aplicații, wearables și telerehab Selecția și integrarea instrumentelor digitale de programare și monitorizare. Interpretarea datelor din wearables și feedback în timp real. Designul sesiunilor la distanță și criterii de calitate	1 oră
13. Planificarea resurselor și managementul timpului/fluxului în clinică Construirea orarelor de tratament și alocarea resurselor (spațiu, echipamente). Optimizarea fluxului pacienților și reducerea timpilor morți. Elemente de cost-eficiență și prioritizare a cazurilor	1 ora
14. Proiect integrator: plan de recuperare end-to-end Realizarea unui plan complet pentru un caz clinic (MSK/NEURO/CARDIO-RESP). Definirea obiectivelor, intervențiilor, programării pe faze și outcome-urilor. Prezentarea, apărarea planului și reflecție critică asupra deciziilor	1 ora
TOTAL	14

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	-
BIBLIOGRAFIE	
- Glen Cordoza, Rehab Science - Pain, Injury, Movement - The Complete Guide, Editura Victory Belt Publishing, 2023 - Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation, 6th Edition (2020) by David X. - DeLisa's Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice Frontera, W. R., Silver, J. K., Rizzo, T. D. (Eds.). 6th edition, Wolters Kluwer, 2021	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina este o disciplină de specialitate, opțională care se corelează: anatomia omului, fiziologie, biochimie, nutriție și dietetică, medicina-interna, tehnici de reabilitare și reeducare funcțională
Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de lucru pentru raționamentele și activitățile practice în viitoarea carieră a fiziokinetoterapeutului

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale Aprecierea periodică a nivelului de cunoștințe dobândite
Lucrări practice	-
Studiu individual	Studiul și descifrarea notițelor de curs; studiu după manual, suport de curs; studiul bibliografiei minimale indicate; documentare suplimentară în bibliotecă

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2 ore	Sala de Fiziokinetoterapie a UMF Craiova	Prima săptămână din fiecare luna a semestrului I	Titular disciplină	În conformitatea cu tematica precizată
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 oră/săpt.	Sala de Fiziokinetoterapie a UMF Craiova	Săptămânal vineri	Titular disciplină	În conformitatea cu tematica precizată și cu subiectele temelor de licență
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore / săpt.	Sala de Fiziokinetoterapie a UMF Craiova	Notițe de curs (săpt. 1 și 3)	Titular disciplină	

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	70%
Lucrări practice	-	-	-
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
- Cunoașterea modalității bazale de realizare a programelor de recuperare medicală - Recunoașterea elementelor care condiționează planificarea în recuperarea medicală			

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Prima zi de vineri a fiecărei luni	Sala de Fiziokinetoterapie a UMF Craiova	

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Șef de departament,
Prof.univ.Dr.Aurelia Enescu**

**Coordonator program de studii,
Prof.univ.dr. Dana Albulescu**

**Titular disciplină,
Șef lucr.Dr. Matei Daniela**