

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025 - 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ ȘI BIOETICĂ						
2.2 Codul disciplinei	RI3210						
2.3 Titularul activităților de curs	Dragomir Iuliana Manuela						
2.4 Titularul activităților de seminar	Dragomir Iuliana Manuela / Ștefănescu Mihai Lucian						
2.5 Gradul didactic	Sef lucrări univ.dr. Sef lucrări univ.dr. / Asistent univ.dr.						
2.6 Încadrarea (norma de bază/asociat)							
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	30				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII(acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentul trebuie sa aibă cunoștințe generale despre funcționarea sistemului medical și relația pacient-cadru medical
4.2 de competențe	- Abilitatea de a înțelege și utiliza limbajul științific de bază - Abilități de comunicare - Înțelegerea noțiunilor fundamentale de responsabilitate și conduită profesională

5. CONDIȚII(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu proiector video / mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu proiector video / mediu online.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	C4 – Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii colectivității. C5 – Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență C6 – Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor manageriale impuse de anumite roluri profesionale
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	CT2. Interacțiune socială; - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	CT3. Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7.1. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei

Familiarizarea studentului cu elemente de bioetică și integritate academică, în scopul dezvoltării abilităților comportamentale care să permită abordarea optimă a problemelor etice actuale și viitoare din sistemul de sănătate.

Obiective specifice

Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de deontologie medicală, bioetică medicală și integritate academică urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

Familiarizarea studentului cu conceptele fundamentale ale eticii, moralei, bioeticii și deontologiei medicale.

- Înțelegerea principiilor bioetice și a legislației privind drepturile pacientului.
- Formarea capacității de a identifica dileme etice la începutul și sfârșitul vieții.
- Dezvoltarea unei conduite profesionale responsabile, în acord cu codurile deontologice

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe

Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează principiile fundamentale ale bioeticii și deontologiei medicale în vederea aplicării lor în practica medicală.

Studentul trebuie să cunoască:

- Conceputul de etică, morală, bioetică și deontologie;
- Principiile bioetice fundamentale și convențiile privind drepturile omului și pacientului;
- Conținutul Legii drepturilor pacientului;
- Aspectele etice privind avortul, eugenia, reproducerea asistată, eutanasia și îngrijirile paliative;
- Obligațiile profesionale și sancțiunile din codurile deontologice.

Aptitudini

Studentul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriile și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice

1. Etice și morale:

- Capacitatea de a recunoaște dileme etice în practica medicală.
- Aptitudinea de a lua decizii conforme cu principiile bioeticii (autonomie, beneficiență, non-maleficiență, echitate).
- Înțelegerea și aplicarea principiilor etice în relația terapeut-pacient.

2. Juridice și profesionale:

- Înțelegerea obligațiilor legale și deontologice ale profesiei medicale.
- Aptitudinea de a respecta drepturile pacientului (consimțământ informat, confidențialitate).
- Aplicarea corectă a normelor de conduită profesională în relația cu colegii și instituțiile.
- Asumarea responsabilității pentru calitatea actului terapeutic
- Respectarea confidențialității datelor medicale și personale.
- Evitarea dezvăluirii informațiilor în absența consimțământului.

3. Comunicare și relaționare:

- Dezvoltarea unei comunicări empatică și respectuoasă cu pacienții.
- Capacitatea de a gestiona situații sensibile (vești proaste, refuz de tratament etc.).
- Abilitatea de a media conflicte etice în echipa medicală.

4. Atitudine profesională: ○ Promovarea demnității pacientului. ○ Asumarea confidențialității și loialității profesionale. ○ Respectarea neutralității și echității în actul medical. ○ Respectarea limitărilor profesionale și a competențelor colegilor
Responsabilitate și autonomie Studentul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice ○ Să manifeste respect pentru demnitatea și drepturile pacientului; ○ Să adopte un comportament etic în activitatea medicală și în relațiile profesionale; ○ Să acționeze cu responsabilitate în limitele competențelor sale și să recunoască situațiile care necesită supervizare sau raportare; ○ Să mențină confidențialitatea și integritatea în orice activitate profesională

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în Bioetica. Definirea deontologiei, eticii, bioeticii, moralei.	2
2. Principii bioetice. Convenții privind drepturile omului și drepturile pacientului.	2
3. Importanța codurilor deontologice. Organismele profesionale.	2
4. Legea drepturilor pacientului	2
5. Aspecte etice și deontologice privind începutul vieții. Eugenie. Avort. Tehnici de reproducere	2
6. Aspecte etice privind persoanele aflate la finalul vieții. Îngrijirile paliative. Eutanasi	2
7. Obligații deontologice la locul de muncă: reglementări, sancțiuni.	2
BIBLIOGRAFIE 1. Cursul predat 2025-2026 2. Codul de deontologie 3. Legea nr. 46/2003, legea drepturilor pacientului și normele de aplicare	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
1. Jurământul lui Hipocrate, alte coduri de etică și deontologie medicală folosite în prezent.	2
2. Valorile etice ale relației asistent-pacient - exemple	2
3. Valoarea și limitele autonomiei pacientului în practica medicală curentă-studii de caz.	2
4. Accesul la îngrijirile de sănătate – studii de caz.	2
5. Drepturile pacienților – studii de caz.	2
6. Eutanasia și suicidul asistat – studii de caz	2
7. Deontologia la locul de muncă – studii de caz	2
BIBLIOGRAFIE 1. Prezentări seminar 2025-2026 2. Codul de deontologie 3. Legea nr. 46/2003, legea drepturilor pacientului și normele de aplicare	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪ Disciplina de deontologie medicală, bioetică medicală, etică și integritate academică este o disciplină obligatorie și necesară pentru ca un student să devină medic.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbaterea, problematizarea.
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, altele tipuri de situații care limitează prezenta fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei	
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și seminar

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupă	Cronologic, 2 teme /zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/ săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămână respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămână respectiva

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finala
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Verificare tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	60%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Verificare tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online	30%
Verificările periodice			5%

Evaluarea activității individuale	5%
Standard minim de performanță - Înțelege conceptele de bază: etică, morală, bioetică, deontologie; - Cunoaște principiile bioetice fundamentale și elementele esențiale ale Legii drepturilor pacientului; - Poate enumera obligațiile profesionale de bază ale personalului medical.	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sediul disciplinei	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: 11.09.2025

Director departament,
Prof. univ. Dr. Sorin Nicolae
DINESCU

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
ALBULESCU

Responsabil disciplină,
Șef lucrări univ. Dr. Manuela Iuliana
DRAGOMIR