

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	II
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA MEDICALA GENERALA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ORL. INGRIJIRI CALIFICATE IN ORL						
2.2. Codul disciplinei	AM3104						
2.3 Titularul activităților de curs	Mitroi Mihaela Roxana						
2.4 Titularul activităților de seminar	Mitroi Mihaela Roxana						
2.5. Gradul didactic	Professor universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/ Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0.5	3.2 din care: curs	0.5	3.3 seminar/laborator	7
3.4 Total ore din planul de învățământ	7	3.5 din care: curs	7	3.6 seminar/laborator	7
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	23				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					6
Alte activități - consultații,					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursirea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomia capului și gâtului, Histologie, Fiziologie, Microbiologie, Semiologie medicală, Semiologie chirurgicală. Disciplinele fundamentale precum anatomia, fiziologia, histologia, microbiologia sunt indispensabile studenților la medicină, deoarece oferă baza necesară pentru înțelegerea corectă a patologiei și practicii clinice din domeniul otorinolaringologiei. În același timp, semiologia oferă cadrul necesar pentru recunoașterea, interpretarea semnelor și simptomelor specifice patologiei ORL, precum și corelarea lor cu semnele și simptomele generale.
4.2 de competențe	- Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini în cadrul cursurilor mai sus amintite: • Terminologie anatomică de bază și orientare spațială • Posibilitatea de a identifica structurile anatomice pe modele și atlase • Înțelegere fundamentală a fiziologiei și histologiei umane. • Abilități de bază în studiul independent al patologiei umane.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Prelegerile se desfășoară în săli de curs dotate cu proiecție multimedia, din cadrul Facultății de Asistentă Medicală - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV. - Punctualitatea este obligatorie; intrarea cu întârziere după începerea cursului nu este permisă. - Telefoanele mobile trebuie închise; înregistrarea (audio/video/foto) nu este
--------------------------------	---

	permisă fără aprobarea explicită a lectorului.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător în cadrul Secției Clinice ORL din Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova, etajul 4. • Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific, papuci și uniforma completă de spital. • Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului afisat. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice/stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. • Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. • Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. • Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia. • Prezența este obligatorie; studenții participă în grupele desemnate, conform orarului oficial. • • Studenții trebuie să demonstreze un comportament respectuos și profesional pe parcursul activităților clinice și în interacțiunea cu pacienții.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)	
COMPETENȚE PROFESIONALE	La finalizarea cursului studentul va fi capabil: C1 • Să realizeze identificarea și descrierea organelor ORL relevante pentru temele de curs și de laborator, utilizând terminologia standard. • Să efectueze un examen clinic ORL corect și complet, să interpreteze examinările paraclinice de bază (radiologice, biologice) ale pacienților cu afecțiuni ORL. C2 • Corelarea organelor ORL cu funcțiile de bază (masticție, vorbire, deglutiție, respirație) C3 • Să efectueze manevrele clinice ORL. • Să evalueze din punct de vedere al diagnosticului pozitiv și diferential un pacient, în cadrul patologiei fiecărui organ cavitat ORL • Sa stie foarte bine metodele de tratament local aplicate la pacientii cu patologie ORL astfel incat sa poata ajuta medicul
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1 • Realizarea de proiecte sub coordonarea cadrului didactic, pentru rezolvarea unor cazuri specifice ORL, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, CT2 • Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate, respectând regulile academice. • Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute; CT3 • Să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate; • Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Să ofere studenților o bază solidă a noțiunilor necesare pentru diagnosticul clinic ORL (anamneză, inspecție, palpare, examene paraclinice), mânuirea instrumentarului O.R.L., însușirea teoretică a patologiei organelor ORL, în special cele relevante pentru asistenta medicală generală. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare pentru pregătirea practică și teoretică a studentului în cadrul domeniului asistenta medicală generală.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

- OS1. Efectuarea unei anamneze corecte și complete
- OS2. Identificarea modificărilor statice și dinamice ale regiunii capului și gâtului
- OS3. Distingerea modificărilor patologice de la nivelul nasului și sinusurilor paranasale, faringelui, laringelui, urechii
- OS4. Propunerea investigațiilor paraclinice pentru deducerea diagnosticului corect
- OS5. Evaluarea rezultatelor tratamentului aplicat.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe

Studentul identifică, definește, descrie și diferențiază corespunzător noțiunile științifice clinice și paraclinice pe care se bazează diagnosticul patologiei ORL, caracteristicile structurale și funcționale ale organismului uman sănătos, precum și metodele terapeutice de bază implicate în tratamentul afecțiunilor ORL.

Prin parcurgerea disciplinei ORL, studentul va fi capabil:

- CU1: Înțelegerea organizării și funcționalității de bază a organelor ORL, recunoașterea noțiunilor anatomo-fiziologice ale masticăției, fonației, deglutiției, respirației.
- CU2: Să descrie, să recunoască, să analizeze și să evalueze semnele și simptomele asociate patologiei ORL
- CU3: Cunoașterea și utilizarea terminologiei medicale standardizate pentru a descrie simptomatologia afecțiunilor ORL.
- CU4: Să înțeleagă și să explice principiile generale de diagnostic utilizate în terapia patologiei ORL
- CU5: Să identifice și aplice principii de comunicare eficientă adaptată pacientului, și echipei multidisciplinare.

Aptitudini

Pe durata stagiilor clinice, studentul/absolventul acumulează experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuând treptat manopere practice care asigură dezvoltarea competențelor profesionale necesare exercitării profesiei de asistent medical generalist licențiat. Prin parcurgerea disciplinei ORL, studentul va demonstra capacitatea de a:

- AP1: Efectua corect anamneza, respectând etapele specifice acesteia, în cazul pacienților cu afecțiuni ORL
- AP2: Realiza examenul obiectiv general și local ORL.
- AP3: Utiliza metode paraclinice specifice în cadrul procesului de diagnostic;
- AP4: Interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor clinice și paraclinice, de a corela informațiile și de a formula un diagnostic de etapă;
- AP5: Identifica planul de tratament în cazul pacienților cu o anumită afecțiune ORL, bazat pe culegerea și analiza datelor relevante pentru starea pacientului, susținerea planului terapeutic ales.
- AP6: Demonstra abilitatea de a utiliza corect și în condiții de siguranță instrumentar ORL specific.
- AP7: Comunica eficient în diverse contexte clinice, adaptând stilul de comunicare și mesajul transmis la nevoile pacientului și la specificul contextului medical.

Responsabilitate și autonomie

Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare activităților de prevenție, diagnostic și tratament ale afecțiunilor ORL, valorificând capacitatea de a evalua, analiza, diferenția, estima și interpreta informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile dobândite pe parcursul studiului, în vederea formării competențelor necesare diagnosticării afecțiunilor ORL. Prin parcurgerea disciplinei ORL, studentul va dovedi :

- RA1: capacitatea de a selecta surse bibliografice potrivite, pe care le va cita corect, respectând principiile de etică academică.
- RA2: Capacitatea de organizare autonomă a activităților de asistență medicală, cu asumarea responsabilității în prioritizarea sarcinilor
- RA3: Colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice.
- RA4: Abilitatea de a aplica corect, sub supraveghere, manoperele terapeutice specifice, respectând protocoalele și standardele profesionale și asumându-și responsabilitatea pentru actul medical.
- RA5: Capacitatea de a primi și valorifica feedbackul constructiv oferit de cadrul didactic, în vederea îmbunătățirii continue a performanței personale și profesionale
- RA6: Abilitatea de a recunoaște necesitatea studiului individual ca element de bază pentru autonomia personală și progresul profesional

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
<u>CURS I</u> 1. Inflamațiile acute și cronice ale piramidei nazale (erizipel, impetigo, herpes, herpes Zoster, rinofima). Inflamațiile vestibulului nazal (foliculita, ragada, eczema, furunculul). Inflamațiile acute și cronice ale foselor nazale și sinusurilor paranasale (rinitele și sinuzitele). Traumatismele nasosinusale (corpuri străine nazali, fracturile sinusale)	1
<u>CURS II</u> 2. Epistaxisul. Tulburări nervoase. Tumorile benigne și maligne ale nasului și sinusurilor paranasale. Sindroame senzoriale. Sindroame senzitive. Sindromul secretor. Sindromul obstructiv nazal.	1
<u>CURS III</u> 3. Patologia inflamatorie acută și cronică a faringelui (angina eritematoasă și eritemato-pultacee, angina cu false membrane, anginele ulcerose, anginele ulcero-necrotice, adenoidita acută, faringita acută, uvulita acută, complicațiile anginelor, amigdalita cronică, adenoidita cronică). Patologia nervoasă a faringelui (tulburări motorii, senzitive, senzoriale). Traumatismele faringelui (corpuri străine faringieni). Esofagita postcaustică. Corpuri străini esofagieni.	1
<u>CURS IV</u> 4. Patologia inflamatorie acută și cronică a laringelui (laringite acute banale, laringite acute specifice, laringitele cronice). Traumatismele laringelui și traheei. Corpuri străine laringieni. Tumorile benigne și maligne ale laringelui. Corpuri străine traheobronșice. Tulburările motorii ale laringelui (spasme, paralizii). Tulburările senzitive ale laringelui. Insuficiența respiratorie acută de cauză laringiană. Malformații laringotraheobronșice	1
<u>CURS V</u> 5. Patologia inflamatorie a urechii externe (erizipelul, impetigoul și pericondrita pavilionului, otita externă acută). Otita medie acută virală și bacteriană. Otita medie cronică. Complicațiile otitelor medii supurate. Traumatismele urechii (traumatismele urechii externe, traumatismele urechii medii, traumatismele urechii interne, corpuri străine auriculare).	1
<u>CURS VI</u> Îngrijiri calificate acordate pacienților cu patologie rinosinusală și faringiană 6.	1
<u>CURS VII</u> Îngrijiri calificate acordate pacienților cu patologie laringiană și otică 7.	1
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
<u>L.P. 1 :</u> Examinarea O.R.L. Anamneza. Instrumentar O.R.L., NASUL: Anatomie, fiziologie, fiziopatologie. Anamneza în rinologie. Examenul fizic al nasului și sinusurilor paranasale, Examenul funcțional al nasului și sinusurilor paranasale. Examenul radiologic al nasului și sinusurilor paranasale, Metode terapeutice locale la nivelul nasului (instilațiile, pulverizațiile, aerosolii, inhalațiile, badijonările, aplicarea de pomezi, cauterizările, tamponamentele, puncția sinusului maxilar)	1
<u>L.P. 2 :</u> FARINGE: Anatomie, fiziologie, fiziopatologie. Anamneza în faringologie, Examenul obiectiv al faringelui, Examenul funcțional al faringelui. Examenul radiologic al faringelui. Metode terapeutice locale la nivelul faringelui (compresele precervicale, gargarismele, inhalațiile, pulverizațiile și aerosolii, instilațiile, pensulațiile, comprimatele antiseptice, cauterizările).	1

L.P. 3 : LARINGE: Anatomie, fiziologie, fiziopatologie. Anamneza în laringologie, Examenul obiectiv al laringelui. Examenul funcțional al laringelui. Examenul radiologic al laringelui. Metode terapeutice locale la nivelul laringelui ARBORELE TRAHEOBRONȘIC: anatomie, fiziologie, fiziopatologie. Anamneza . Examenul obiectiv al arborelui traheobronșic .Examenul funcțional al arborelui traheobronșic. Examenul radiologic al arborelui traheobronșic. ESOFAGUL: anatomie, fiziologie, fiziopatologie. Anamneza . Examenul obiectiv al esofagului. Examenul funcțional al esofagului. Examenul radiologic al esofagului	1
L.P. 4 : URECHEA: Anatomie, fiziologie, fiziopatologie. Anamneza în otologie. Examenul obiectiv al urechii, Examenul funcțional al urechii. Examenul radiologic al urechii, Metode terapeutice locale folosite la nivelul urechii(aplicarea de căldură locală, toaleta conductului auditiv extern, spălătura auriculară, instilațiile și băile auriculare, pulverizațiile auriculare, pansamentele auriculare, badijonările, cauterizările)	1
L.P. 5 : Îngrijirea pacienților cu tamponament anterior și posterior. Îngrijirea pacienților cu supurații faringiene și parafaringiene	1
L.P. 6 : Îngrijirea pacienților cu traheotomie. Îngrijirea pacienților cu evidare petromastoidiană	1
L.P. 7: RECAPITULARE – EXAMINAREA ORL. ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN SPECIALITATEA ORL	1
Total	7
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE: 1. Otorinolaringologie, sub redacția Florin Anghelina, Editura Medicală Universitară, Craiova 2023. BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ: 2. Tratat de Otorinolaringologie și chirurgie cervico-facială, coordinator Codrut Sarafoleanu, Editura Academiei Române, 2023. 3. Rinosinuzita cronică-actualități diagnostic, Mihaela Mitroi, Alina Capitanescu, Iulia Mitroi. Editura Medicală Universitară, Craiova 2019.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, s-au consultat și promovat recomandările și ghidurile privind formarea specifică în patologia otorinolaringologică ale Societății Române de ORL și Chirurgie Cervico-facială. Deasemenea, am consultat și promovat Ghidurile de bună practică ale Ministerului Sănătății din România. - Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Asistenta Medicală Generală, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. - Structurarea temelor, orientarea către dezvoltarea competențelor practice și integrarea abordărilor moderne (precum tehnologia digitală, principiile medicinei bazate pe dovezi și comunicarea cu pacientul) sunt aliniate cerințelor actuale ale pieței muncii și contextului clinic real în care viitorii absolvenți își vor desfășura activitatea. - Pentru adaptarea și corelarea conținuturilor, precum și pentru selectarea metodelor de predare și învățare, titularul disciplinei a avut în vedere fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
---------------------	---

Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrari practice,și înainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
		Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Recuperări absențe	3	Sectia ORL etaj 4, SCJU Craiova	Ultimele 2 saptamâni din semestru	Prof univ dr Mitroi Mihaela Roxana	Cate o tema pe fiecare zi Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	2 ore/sapt.	Sectia ORL etaj 4, SCJU Craiova	Vineri 9-11	Prof univ dr Mitroi Mihaela Roxana	În raport cu solicitările studenților
Program pentru studenții slab pregătiți	1ora/sapt	Sectia ORL etaj 4, SCJU Craiova	Vineri 11-12	Prof univ dr Mitroi Mihaela Roxana	În raport cu dificultatea temelor relevată de rezultatele evaluărilor

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	40%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/sistem grila	30%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță •Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • să îndeplinească baremul minim de manopere cu care studentul se va prezenta la examenul practic in vederea analizării acestuia; • să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau in cazul acumulării de absente acestea să fie recuperate in totalitate, in limita numărului maxim admis; • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs – testul grilă); • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică sa respecte regulamentele universitare privind conduita academica și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil	
A treia vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină	

Data avizarii in departament:18.09.2025

Director de departament,

Coordonator program de studii,

Responsabil disciplină,

