

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025-2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PLANNING FAMILIAL						
2.2. Codul disciplinei	AM4214						
2.3 Titularul activităților de curs	Sef Lucrari Dr. Pană Răzvan Cosmin						
2.4 Titularul activităților de seminar	Sef Lucrari Dr. Pană Răzvan Cosmin, As Univ Dr Damian Constantin, As Univ Dira Laurentiu Mihai						
2.5. Gradul didactic	Sef Lucrari Dr. Pană Răzvan Cosmin						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DO B

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					8
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					14
3.7 Total ore studiu individual	61				
3.9 Total ore pe semestru	117				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Ginecologie, Obstetrica
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sală de curs cu mijloace de proiectare - Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual al noțiunilor predate in cadrul cursului

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6,7)}

COMPETENȚE	C1 - Să cunoasca fiziologia si fiziopatologia reproducerii umane C4 – Să abordeze problemele de control a mecanismelor de reproducere C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
-------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6 - Autonomie și responsabilitate - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători ; C7 - Interacțiune socială; - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8 - Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	---

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Fixarea și aprofundarea noțiunilor teoretice de bază din domeniul planificării familiale, însușirea cunoștințelor și a calităților necesare activității practice de consiliere, supraveghere și control a planificării familiale.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

Însușirea de către studenți a noțiunilor generale legate de planificarea familială: importanța implementării, consilierea specifică, diferite metode de planificare cu indicații, contraindicații, mecanisme de acțiune, relația cu patologia majoră, interferențe medicamentoase, examene clinice, investigații și analize în cadrul unităților sanitare de monitorizare a planificării familiale.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe - unoașterea principiilor de bază ale sănătății reproductive și planificării familiale; - descrierea metodelor moderne de contracepție, indicațiilor, contraindicațiilor și efectelor adverse; - înțelegerea cadrului legislativ, etic și deontologic privind sănătatea reproducerii; - recunoașterea factorilor de risc asociați sarcinilor nedorite și infecțiilor cu transmitere sexuală; - explicarea rolului asistentului medical în educația pentru sănătate și consilierea în planning familial.
Aptitudini - aplicarea principiilor de consiliere în planning familial, adaptate vârstei și nevoilor beneficiarului; - selectarea și prezentarea corectă a metodelor contraceptive, pe baza informațiilor clinice disponibile; - comunicarea eficientă și empatică cu beneficiarii serviciilor de sănătate reproductivă; - identificarea situațiilor care necesită referirea către medic sau alți specialiști; - utilizarea corectă a materialelor educaționale și a instrumentelor de informare în activitatea de consiliere.
Responsabilitate și autonomie - asumarea responsabilității pentru respectarea principiilor etice, confidențialității și consimțământului informat; - manifestarea unei conduite profesionale adecvate în relația cu beneficiarii și echipa multidisciplinară; - exercitarea autonomiei profesionale în limitele competențelor asistentului medical; - implicarea activă în activități de promovare a sănătății și prevenție în comunitate; - conștientizarea nevoii de formare profesională continuă în domeniul sănătății reproductive.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Importanța implementării metodelor de planificare familială.	2
Explozia populațională. Importanța controlului fertilității. Prevalența utilizării metodelor contraceptive la nivel mondial și în țara noastră. Legislația în planificarea familială din România.	
Tema 2: Consilierea pentru contracepție	2
Definiție, obiective, principii, conținut, consilierea specifică metodei, consilierea la vizita de supraveghere.	
Tema 3: Criteriile de eligibilitate ale metodelor de planificare familială.	2
Categoriile de eligibilitate stabilite de OMS (WHO) pentru metodele contraceptive. Condițiile ce afectează eligibilitatea pentru folosirea fiecărei metode	
Tema 4: Efectele hormonilor sexuali : efecte genitale și extragenitale (generale).	2
Efectele centrale și periferice asupra organismului uman ale estrogenilor, progesteronului și androgenilor. Etapele ciclului menstrual.	
Tema 5: Hormonii sexuali sintetici	2
Estrogeni și progestative de sinteză. Efecte asupra organismului uman.	

Tema 6: Contracepția hormonală	2
Definiție, istoric, clasificare, mecanism de acțiune.	
Tema 7: Contraceptivele orale combinate	2
Definiție, eficacitate, beneficii și riscuri, efecte adverse, grupe specifice de pacienți, precauții.	
Tema 8: Contraceptive numai cu progestative	2
Definiție, eficacitate, riscuri și beneficii, avantaje, grupe specifice de pacienți, precauții.	
Tema 9: Contraceptivele injectabile	2
Definiție, eficacitate, riscuri și beneficii, avantaje, grupe specifice de pacienți, precauții.	
Tema 10: Contracepția naturală	2
Definiție, clasificare, indicații, avantaje și dezavantaje.	
Tema 11: Metodele de barieră	2
Definiție, clasificare, indicații, avantaje și dezavantaje.	
Tema 12: Sterilizarea masculină și feminină	2
Definiție, clasificare, indicații, avantaje și dezavantaje	
Tema 13: Dispozitivele intrauterine: steriletul	2
Definiție, clasificare, mecanism de acțiune, eficiență, avantaje și dezavantaje, efecte secundare, steriletul cu progestative.	
TEMA 14. Contracepția de urgență.	2
Definiție, clasificare, indicații, avantaje și dezavantaje	
TOTAL	28
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
F1. LP1. Organizarea Sericului de Planificare Familială.	2
F1. LP2. Recomandări practice pentru folosirea contracepției Utilizarea ghidului practic elaborat de OMS (WHO) pentru cabinetele de planificare familială.	2
F1. LP3. Evaluarea pacientei Obiective primare, listele de verificare pentru evaluare	2
F1. LP4. Contraceptive disponibile în țara noastră Alegerea unui contraceptiv: pași de parcurs.	2
F1. LP5. Pregătirea perioadei preconceptionale Evaluarea clinică și paraclinică a pacientei	2
F1. LP6. Diagnosticul clinic și paraclinic al sarcinii Date clinice culese din anamneză, semne clinice, teste de laborator, examen ecografic.	2
F1. LP7. Contracepția postpartum. Evaluarea pacientei, metode recomandate.	2
F1. LP8. Problemele speciale ale adolescenților Consilierea specifică pentru contracepție	2
F1. LP9. Perimenopauza și menopauza Probleme de fertilitate și contracepție specifice perioadei.	2
F1. LP10. Consilierea pentru contracepție: COC, POP. Probleme specifice contraceptivelor hormonale	2
F1. LP11. Consilierea pentru contracepție: injectabile, IUD, sterilizarea	2
F1. LP12. Probleme specifice contraceptivelor injectabile, dispozitivelor intrauterine și metodelor ireversibile.	2
F1. LP 13. Consilierea pentru contracepție: metode de barieră, contracepția de urgență.	2
F1. LP14. Probleme specifice metodelor de barieră și ale contracepției de urgență	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Yen & Jaffe's Reproductive Endocrinology, 9th Edition. Physiology, Pathophysiology, and Clinical Management. Autori: Jerome F. Strauss, Robert L. Barbieri, Anuja Dokras, Carmen J. Williams, S. Zev Williams. 2. Teal S, Edelman A. Contraception Selection, Effectiveness, and Adverse Effects: A Review. JAMA. 2021 Dec 28;326(24):2507-2518. doi: 10.1001/jama.2021.21392. PMID: 34962522. 3. Fox K, Lee R, Anderi E. Contraception Updates. Prim Care. 2025 Jun;52(2):249-263. doi: 10.1016/j.pop.2024.12.008. Epub 2025 Feb 8. PMID: 40412904. 4. Contraceptia - Ghid practic - Robert A. Hatcher Liu P, Meng J, Xiong Y, Wu Y, Xiao Y, Gao S. Contraception with levonorgestrel-releasing intrauterine system versus copper intrauterine device: a meta-analysis of randomized controlled trials. EClinicalMedicine. 2024 Nov 12;78:102926. doi: 10.1016/j.eclinm.2024.102926. PMID: 39610901; PMCID: PMC11602564.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Conținuturile disciplinei Planning familial sunt corelate cu cerințele actuale ale comunității academice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul sănătății. Disciplina integrează recomandări și bune practici bazate pe dovezi, vizând formarea competențelor profesionale ale asistenților medicali în domeniul sănătății reproductive și al consilierii. Prin tematica abordată, disciplina răspunde nevoilor identificate

la nivelul sistemului de sănătate și este aliniată politicilor și strategiilor naționale și internaționale de sănătate publică.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrari practice,și înainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2	Sediul disciplinei : Clinica OG I, SCJU Craiova	Ultima saptamana a semestrului	Asistentul de grupă	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1ore/sapt.	Sediul disciplinei : Clinica OG I, SCJU Craiova	Saptamanal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ore/sem.	Sediul disciplinei : Clinica OG I, SCJU Craiova	Ultimele 2 săptămâni	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	75%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/sistem grila	10%
Verificări periodice			5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță • Demonstrarea cunoașterii noțiunilor fundamentale privind planificarea familială, metodele contraceptive și rolul asistentului medical în consilierea beneficiarilor. • Obținerea punctajului minim la probele de evaluare, care să demonstreze capacitatea studentului de a identifica și explica metodele de planificare familială, de a aplica principiile de consiliere în sănătatea reproductivă și de a respecta normele etice și deontologice specifice activității asistentului medical.			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizarii in departament: 01.10.2025

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Cristian Vaduva

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Dana-Maria
Albulescu

Responsabil disciplină,
Sef Lucr. Razvan-Cosmin Pana