

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	EPIDEMIOLOGIE		
2.2. Codul disciplinei	AM2110		
2.3 Titularul activităților de curs	Ramona Vasile Constantina		
2.4 Titularul activităților de seminar	Ramona Vasile Constantina, Rotaru-Zăvăleanu Alexandra-Daniela, Ruscu Mihai Andrei		
2.5 Gradul didactic	Șef lucrări univ.dr./Asist.univ. dr./Asist.univ.dr.		
2.6 Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază		
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I
2.9. Tipul disciplinei (conținut)		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	
		DSOB	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	46				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	90				
3.10 Numărul de credite	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentul trebuie să aibă noțiuni de anatomie, fiziologie, microbiologie, igienă
4.2 de competențe	Înțelegerea conceptelor de bază de sănătate publică și prevenție. Capacitatea de a recunoaște semne clinice generale ale bolilor infecțioase

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare / mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice / mediu online

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	• C1 - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). • C3 – Sa evalueze corect riscul de imbolnavire sau contextul aparitiei unei imbolnaviri individuale sau colective, sa aleaga si sa aplice masurile adecvate de profilaxie; • C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. • C6 – Sa indeplineasca in conditii de eficienta si eficacitate sarcinile manageriale impuse de anumite roluri profesionale
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei
	CT2 Interacțiune socială; - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei
	CT3 Dezvoltare personală și profesional - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

7.1. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei - Să înțeleagă principiile medicinei preventive. - însușirea cunoștințelor necesare despre procesul epidemiologic; - dobândirea noțiunilor esențiale despre profilaxie și combatere în bolile infecțioase;
Obiectivele specifice La sfârșitul cursului studentul va fi capabil să: - Intocmească o anchetă epidemiologică - Cunoască, distingă și să aplice mijloace adecvate de decontaminare, dezinfecție și sterilizare - Identifice indicațiile și contraindicațiile pentru imunoprofilaxie și să utilizeze un program de vaccinare - Să aplice un plan de măsuri preventive și combative pentru principalele boli infecțioase - Aplice regulile necesare prevenirii și controlului infecțiilor asociate asistentei medicale

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale epidemiologiei bolilor transmisibile și netransmisibile cu impact major în sănătatea publică Studentul trebuie să cunoască: - notiuni privind structura procesului epidemiologic al bolilor infecțioase precum și formele de manifestare a acestuia - notiuni de prevenire și combatere a principalelor boli infecțioase cu poarta de intrare respiratorie, digestivă, tegumente și mucoase - notiuni de cunoaștere a caracteristicilor epidemiologice ale bolilor netransmisibile - măsurile care se implementează la nivelul unităților sanitare pentru prevenirea infecțiilor asociate asistentei medicale (igiena mâinilor, echipamente de protecție, metode de decontaminare, dezinfecție și sterilizare, gestionare a deșeurilor provenite din activitatea medicală, etc) - să aplice tehnicile de asepsie la locul de muncă - să cunoască și să respecte circuitele funcționale de la nivelul unității sanitare - să cunoască tehnica de recoltare a produselor patologice
Aptitudini - să descrie și să analizeze procesul epidemiologic într-o situație concretă - să recunoască și să raporteze tipurile de transmitere ale agenților patogeni - să participe la supravegherea epidemiologică la nivel de unitate - să asiste în activitățile de prevenire și control al focarelor epidemice. - să aplice corect procedurile de igienă, decontaminare, dezinfecție și sterilizare. - să aplice precauțiunile universale în îngrijiri medicale pentru prevenirea infecțiilor asociate asistentei medicale - să manipuleze în siguranță dispozitive invazive utilizând tehnici de asepsie - să manipuleze în siguranță deșeurile medicale rezultate din activitatea medicală - să respecte circuitele funcționale existente la nivelul unității sanitare
Responsabilitate și autonomie

- rigoare în aplicarea normelor de igienă, protecție și sterilizare
- capacitatea de a acționa autonom în situații obișnuite care implică proceduri de igienă și control epidemiologic
- atitudine profesionistă, etică și preventivă în contactul cu pacienții infectați sau la risc.
- conștientizarea consecințelor epidemiologice ale nerespectării protocoalelor

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Definiție, conținut, etapele dezvoltării epidemiologiei	1
2. Procesului epidemiologic - surse de agenți patogeni, modurile și căile de transmitere ale agenților - receptivitatea populației receptivitate, nereceptivitate, rezistentă, imunitate. Factorii favorizanți ai procesului epidemiologic	2
3. Formele de manifestare ale procesului epidemiologic - manifestări sporadice, endemice, epidemice și pandemice / forme asociate	1
4. Supravegherea epidemiologică	1
5. Prevenția și dispunerea	1
Epidemiologia, profilaxia și lupta în focar în principalele boli infecțioase transmisibile:	
6. Poarta de intrare: tractul respirator	2
7. Poarta de intrare: tractul digestiv	2
8. Poarta de intrare: tegumentul și mucoasele	2
9. Infecțiile asociate asistenței medicale	2
BIBLIOGRAFIE	
1. Celentano DD, Szklo M, Farag TH, Gordis Epidemiology. 7 th edition, ed Philadelphia, Elsevier, 2023	
2. P. Webb, C. Bain and A. Page: Essential Epidemiology - an introduction for students and health professionals - 5 edition, Cambridge University Press; 2024, ISBN 1108766803	
3. Rothman KJ, Lash TL, Vanderwelle TJ - Modern Epidemiology, 4th ed, Philadelphia, 2020	
4. Note de la disciplină	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	28
1. Activitatea profilactică și antiepidemică	2
2. Ancheta epidemiologică	4
3. Decontaminarea. Dezinfecția. Sterilizarea	4
4. Imunoprofilaxia	4
5. Atribuțiile asistentului medical în prevenirea IAAM	2
6. Precauțiuni universale - (igiena mâinilor, echipamente de protecție, managementul riscurilor la personalul medical)	4
7. Managementul deșeurilor în unitățile spitalicești	2
8. Tehnici de aseptice-dispozitive invazive	2
9. Recoltarea, conservarea și transportul probelor biologice	2
10. Circuite funcționale existente la nivelul unei unități sanitare	2
BIBLIOGRAFIE	
1. P. Webb, C. Bain and A. Page: Essential Epidemiology - an introduction for students and health professionals - 5 edition, Cambridge University Press; 2024, ISBN 1108766803	
2. Celentano DD, Szklo M, Farag TH, Gordis Epidemiology. 7 th edition, ed Philadelphia, Elsevier, 2023	
3. Rothman KJ, Lash TL, Vanderwelle TJ - Modern Epidemiology, 4th ed, Philadelphia, 2020	
4. Note de la disciplină	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Atât cursul cât și lucrările practice corespund cerințelor asociațiilor profesionale și normelor metodologice ale activității profesionale.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
---------------------	---

Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea . Pentru varianta online: prelegerea, dezbaterea, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.
Lucrări practice	Aplicații practice, problematizarea, lucru în grup
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei/ mediu online	Ultima săptămână din semestru	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații	2 ore/ săptămână	Sediul disciplinei/ mediu online	Săptămânal	Titular curs	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ săptămână	Sediul disciplinei/ mediu online	Săptămânal	Titular curs	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris/ test grila/sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online	75%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/ test grila/sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online	10%
Verificările periodice	O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ	Examinare orală	10%
Evaluare activității individuale			5%
Standard minim de performanță - Cunoaște componentele procesului epidemiologic al bolilor infectioase - Recunoaște formele de manifestare a procesului epidemiologic la nivel populational - Aplică corect tehnicile de igienă a mâinilor, utilizarea echipamentului de protecție și regulile IAAM. - Cunoaște principiile decontaminării, dezinfecției și sterilizării - Recunoaște situațiile ce necesită anchetă epidemiologică - Cunoaște măsurile de bază privind gestionarea deșeurilor medicale - Respectă responsabil și corect procedurile de asepsie - Respecta circuitele funcționale existențe la nivel de unitate sanitara			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Prima zi de marți a lunii	Sediul Disciplinei	Membrii disciplinei

Data avizării în departament: 11.09.2025

Director de departament,
Prof. univ. Dr. Sorin Nicolae
DINESCU

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana-Maria
ALBULESCU

Responsabil disciplină,
Șef lucrări univ. Dr. Ramona
Constantina VASILE