

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025-2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	NURSING GENERAL						
2.2. Codul disciplinei	AM1210						
2.3 Titularul activităților de curs	Cotoi Bogdan Virgil						
2.4 Titularul activităților de seminar	Burtea Elena – Daniela, Ilie- Calița Mihaela, Marin Mihaela						
2.5. Gradul didactic	Conf.univ.Dr., Sef lucrari, Asist.univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza/asociat						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	7	3.2 din care: curs	3	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	98	3.5 din care: curs	42	3.6 seminar/laborator	56
3.7 Examinari	4				
3.8 Total ore studiu individual	48				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	150				
3.10 Numarul de credite	5				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoașterea noțiunilor generale de anatomie și fiziologie umană.
4.2 de competențe	Competențe generale dobândite în învățământul preuniversitar: comunicare orală și scrisă, lucru individual și în echipă, utilizarea de bază a calculatorului, gândire logică și capacitatea de integrare a informațiilor noi

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sală de curs cu mijloace de proiectare - Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrari practice unde studenții efectuează, sub supraveghere, tehnici de îngrijire de bază fără risc pentru siguranță. Respectarea regulilor de protecția muncii și purtarea echipamentului sunt obligatorii. Telefoanele se închid/silențiază, iar înregistrările nu sunt permise. Participarea la toate lucrările este obligatorie pentru accesul la examen.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Noțiuni teoretice • Înțelegerea conceptului de sănătate ca echilibru bio-psiho-social și aplicarea principiilor de bază ale îngrijirii (piramida lui Maslow). • Cunoașterea nevoilor fundamentale ale pacientului și a modului de asigurare a îngrijirilor de bază. • Familiarizarea cu procesul nursing: culegerea datelor, planificarea și aplicarea intervențiilor simple, evaluarea efectelor. C2. Abilități practice • Efectuarea, sub supraveghere, a tehnicilor de bază în îngrijirea pacientului (măsurarea tensiunii arteriale, poziționări, mobilizare ușoară, igienă, administrarea medicamentelor la nivel cutanat/mucoase). • Respectarea regulilor de siguranță și protecția muncii în laborator. C3. Formare profesională și colaborare • Participarea activă la activitățile didactice și laboratoare. • Lucrul în echipă și comunicarea eficientă cu colegii. Înțelegerea nursingului ca disciplină centrată pe îngrijirea pacientului în contextul colaborării interdisciplinare.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și dezvoltare profesională Dobândirea cunoștințelor de bază în nursing, respectarea drepturilor legale și etice ale pacientului, aplicarea procesului nursing și dezvoltarea capacității de învățare individuală și continuă. CT2. Interacțiune socială și colaborare Respect pentru viață și diversitate, compasiune față de pacient, dezvoltarea abilităților de comunicare și de lucru în echipă.

7. 1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea individului uman din perspectiva nevoilor fundamentale și aplicarea acestor cunoștințe în îngrijirile generale, ca un tot bio-psiho-social.
Obiectivele specifice	La sfârșitul cursurilor studenții vor fi capabili: - să știe ce este nursingul, originea acestuia și modul în care se organizează această activitate în prezent, atât pe plan național cât și internațional - să înțeleagă pe baza căror principii se desfășoară nursingul și care este legislația și codul etic care reglementează profesia - să știe care sunt cele 14 nevoi fundamentale ale ființei umane și manifestările de independență ale acestora - să cunoască cele mai importante cauze de dependență ale nevoilor fundamentale și intervenția de nursing general adecvată fiecărei situații în parte - să definească procesul nursing și etapele acestuia - să identifice dependențele apărute în diagnosticul de nursing și să planifice intervențiile, explicând științific motivul pentru care intervin - să cunoască cele mai importante aspecte de nursing general caracteristice diferitelor perioade ale vieții - să-și însușească tehnicile de recoltare ale probelor biologice și tehnicile de îngrijire ale bolnavului, indiferent de afecțiunea acestuia (îngrijiri bazale)

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat.
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Profesiunea de nursing – viziune obiectivă (definițiile nursing ;concepte de bază ale practicii nursing) Nursingul ca știință medicală a îngrijirilor (istoria nursingului; funcțiile nursingului) Noțiuni de etică în practica nursing (codul de etică nursing; jurisdicție și etică medicală) Sistemul îngrijirilor medicale (O.M.S; programul „nursingul în acțiune”. Recomandări ale Conferinței Europene de Nursing. Declarația de la Alma Ata.)	3
Nevoile umane – bază a activității nursing; teoria lui Abraham Maslow. Conceptul Virginiei Henderson privind nevoile umane. Satisfacerea nevoilor fundamentale: independența, dependența și specificul ei pe grupe de vârstă. Clasificarea nivelelor de dependență și sursele de dificultate.	3
Nevoia de a respira (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice). Nevoia de a avea o circulație adecvată (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice).	3
Resuscitarea cardio-pulmonară și aspect specific ale acestora pe grupe de vârstă	3
Nevoia de a mânca (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice).	3
Nevoia de a elimina (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice): eliminarea fecalelor, urinei, diaforeza, sangele menstrual, eliminări vaginale inadecvate, sputa, eliminări patologice	6
Nevoia de a menține temperatura corpului în limite normale (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice).	3
Nevoia de mișcare și menținere a posturii (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice)	3
Nevoia de a dormi și a se odihni (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice). Nevoia de a menține corpul curat (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice).	3
Nevoia de a se îmbrăca și a se dezbrăca (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice). Nevoia de a comunica (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice). Nevoia de a evita pericolele (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice).	3
Nevoia de a acționa conform propriilor valori și credințe (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice). Nevoia de a fi util, ocupat, de a se realiza (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice).	3
Nevoia de a se recrea. (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice) Nevoia de a învăța pentru a păstra sănătatea. (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice)	6
BIBLIOGRAFIE 1. Titirca L., <i>Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale</i>. Editura Medicală, 2022–2025. 2. <i>Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist, al moașei și al asistentului medical</i>, 2022–2024. 3. Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A., Hall, A. — Elsevier, 2022 — <i>Fundamentals of Nursing</i>. 4. Peate, I. — Elsevier, 2022 — <i>Learning to Care</i>.	

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Sarcinile de serviciu ale nursei. Locul de muncă al nursei. Circuitele funcționale în unitățile sanitare. Regulamentul de ordine interioară în sectorul sanitar.	4
2. Odihna pasivă; patul bolnavului. Pozițiile și mișcările bolnavului la pat. Îngrijirile bolnavului la pat. Transportul bolnavului; indicații și modalități.	4
3. Metode de dezinfecție și dezinsecție. Asepsia și antisepsia. Metode de sterilizare.	4
4. Examen obiectiv pe aparate și sisteme. Supravegherea bolnavului; foaia de observație	4
5. Supravegherea bolnavului; foaia de temperatură.	4
6. F.O. – respirație. Exerciții respiratorii. Spirometria. Tehnici de menținere a căilor respiratorii libere. Oxigenoterapia	4
7. F.O. – circulație. Măsurarea tensiunii arteriale. Efectuarea EKG. Teste de provocare ischemică. Măsurarea pulsului. Oscilometria.	4
8. Resuscitarea cardio-respiratorie.	4
9. F.O – monitorizarea temperaturii. Îngrijiri generale pentru menținerea temperaturii adecvate.	4
10. F.O – eliminare. Monitorizare diureză, scaune, vărsături, expectorație. Intervenții pentru mobilizarea secrețiilor traheo-bronșice. Îngrijiri generale privind nevoia de a elimina.	4
11. Îngrijiri generale privind nevoia de a mânca și a bea. Alimentația bolnavului; principii generale. Regimuri alimentare. Rehidratarea organismului.	4
12. Îngrijiri generale privind mișcarea. Îngrijiri generale pentru nevoia de a evita pericolele. Îngrijiri generale privind asigurarea condițiilor de somn și odihnă.	4
13. Îngrijiri generale privind igiena personală. Îngrijiri generale privind îmbrăcarea bolnavilor. Cum se asigură o lenjerie și o îmbrăcăminte adecvate.	4
14. Îngrijiri generale pentru nevoia de a acționa conform propriilor valori și de a fi util. Îngrijiri generale pentru nevoia de a se recrea și a învăța pentru a-și păstra sănătatea. Tehnici de comunicare	4
BIBLIOGRAFIE	
1. Titirca L., <i>Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale</i> . Editura Medicală, 2022–2025. 2. Titirca, L. <i>Nursing general</i> , Editura Medicală, 2021–2024. 3. Brunner & Suddarth, <i>Tratat de nursing medical-chirurgical</i> , Editura Medicală, 2020–2024.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina de nursing general zideste temelia pe care se ridica activitatea de nursing special pe care studentul si-o va desavarsi in urmatoorii ani de studiu si o va practica de-a lungul vietii, oriunde in lume. Nursingul general include activitatea asistentului medical din Romania dar este mult mai cuprinzator decat activitatea acestuia, oferind autonomie si competente extinse care sunt in concordanta cu orice curicula de nursing, cel putin la nivel european.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: metode clasice si metode moderne, prezentari ppt, filme, white-board, flipchart, serious-games, utilizarea mulajelor, planselor, manechinelor, soft de simulare. Disciplina beneficiaza de un laborator de invatare simulata a nursingului. Resurse: carti de specialitate editate de catre cadrele didactice ale disciplinei pe care studentii le pot procura de la disciplina, biblioteca universitatii cu manualele si revistele indicate in bibliografie, surse pe internet – computere in sala de demonstratii a facultatii si la biblioteca universitatii, serious-games la dispozitia studentilor oferite de un grant international coordonat de catre disciplina, material didactic european (tradus in limba romana) oferit de doua granturi europene coordonate de catre disciplina.
---------------------	---

Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: <i>prelegerea, expunerea interactivă, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă și feedback, explicarea problemelor semnalate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.</i>
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: <i>metoda exercițiului, conversația-dezbateri, utilizarea manechinelor și softurilor de simulare.</i>
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul și documentarea realizată înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrări practice.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Indrumătorul de grupă/titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/săptămână/cadru didactic	Sediul disciplinei	Săptămânal	Toate cadrele didactice/titular disciplină	Tema din săptămâna respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămână/cadru didactic	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni	Toate cadrele didactice/titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/sistem grila	30%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță •Cunoașterea terminologiei anatomice •Recunoașterea elementelor anatomice care alcătuiesc corpul uman și a relațiilor dintre ele			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament:

Șef de departament,
Prof.univ.Dr. Radu Lucretiu

Coordonator program de studii,
Prof.univ.Dr. Albulescu Dana
Maria

Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Cotoi Bogdan