

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	MEDICINĂ INTERNĂ						
2.2. Codul disciplinei	BFKT2204						
2.3 Titularul activităților de curs	Ciobanu Daniela						
2.4 Titularul activităților de seminar	Ciobanu Daniela						
2.5. Gradul didactic	Profesor universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie sa aiba cunostinte temeinice de anatomie, fiziologie, fizio-patologie si semiologie medicala.
4.2 de competențe	Utilizarea tehnologiei informației, abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă/străină

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Clinica Medicală 2 – SCJU nr. 1 Craiova - saloane Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Stagiile vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoașterea unor semne clinice etc). ● Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită într-un spital. Folosirea echipamentului specific (halat). ● Cunoașterea de către studenți a temei de stagiul și a modului de lucru pentru lucrarea ce urmează să fie efectuată. ● În timpul stagiului studenții vor închide telefoanele mobile sau le vor seta pe modul silențios și depozitate în geantă. ● Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului. ● Participarea la toate stagiile - este condiție pentru participarea la examenul practic

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁶⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONALE	• Însușirea modalității de efectuare a anamnezei. • Identifică și analizează principalele simptome și semne din patologia internă. • Cunoașterea metodelor examenului clinic: inspecție, palpare, percuție, auscultație. • Cunoașterea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare. • Folosirea corectă și eficientă a informațiilor obținute cu ajutorul inspecției generale. • Analizarea și coroborarea simptomelor și semnelor clinice cu rezultatele explorărilor complementare, privind diagnosticul bolii, tratamentul, evoluția, complicațiile și dispensarizarea bolii • Cunoașterea și implementarea metodelor de tratament adecvate fiecărui caz. • Monitorizarea eficientă a evoluției manifestărilor clinice (simptome și semne clinice).
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. CT1: - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. - Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor problem specific domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specific muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate. CT2: - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Realizarea unei lucrări/proiect, executând cu responsabilitate sarcini specific rolului într-o echipă pluridisciplinară.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea noțiunilor de lucru fundamentale din domeniul medicinei interne necesare studentului pe parcursul anilor de studiu, care vor include și alte specialități medicale legate nemijlocit de medicina internă. • Dobândirea competențelor specifice corespunzătoare modulului de medicină internă.
7.2 Obiectivele specifice	• Dobândirea cunoștințelor necesare despre bolile interne privind: definiția, etiologia, patogenia, fiziopatologia, morfopatologia, tabloul clinic, investigațiile de laborator și paraclinice, diagnosticul pozitiv și diferențial, formele clinice, tratamentul, evoluția, complicațiile, prognosticul cu particularitățile bolilor la fiecare pacient. • Formarea deprinderilor pentru o îngrijire optimă a pacienților (administrarea corectă, promptă și conform prescripțiilor medicului curant a tratamentului medicamentos). • Însușirea măsurilor de profilaxie primară, secundară, terțiară. • Dobândirea cunoștințelor necesare dispensarizării pacienților cu diferite afecțiuni medicale.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
C1: Patologia respiratorie de etiologie infecțioasă. Pleureziile. Traheobronșita acută Pneumoniile Abcesul pulmonar Bronșiectaziile Pleureziile	2
C2: Bolile obstructive respiratorii Bronșita cronică Emfizemul pulmonar Bronhopneumopatia cronică obstructivă Astmul bronșic	2

C3: Insuficiența respiratorie Insuficiența respiratorie acută Insuficiența respiratorie cronică	2
C4: Reumatismul articular acut, valvulopatiile, endocardita bacteriană subacută Reumatismul articular acut. Cardita reumatismala Valvulopatiile mitrale și aortice Endocardita infectioasa	2
C5: Boala coronariană ischemică. Aritmiile cardiace. Angina pectorală stabilă și instabilă Infarctul miocardic acut Cardiopatia ischemică cronică nedureroasă Ischemia miocardică silențioasă Tulburările de ritm și de conducere	2
C6: Insuficiența cardiacă Insuficiența cardiaca stângă Edemul pulmonar acut cardiogen Insuficiența cardiaca dreaptă Insuficiența cardiacă globală Cordul pulmonar cronic	2
C7:HTA. Bolile arterelor și venelor Hipertensiunea arterială Arteriopatia obliterantă aterosclerotică Trombangeita obliterantă Tromboflebitele superficiale și profunde Boala varicoasă Insuficiența venoasă cronică	2
C8: Bolile gastroduodenale, ale colecistului și pancreasului. Boala inflamatorie intestinală. Cancerul colorectal. Ulcerul gastric și duodenal Gastritele acute și cronice Rectocolita ulcerohemoragică. Boala Crohn. Cancerul colorectal Litiază biliară. Colecistita acută litiazică. Pancreatita acută Pancreatiita cronică	2
C9: Boala cronică de ficat Hepatitele cronice Cirozele hepatice	2
C10: Nefropatiile glomerulare Glomerulonefritele difuze acute Glomerulonefritele focale Glomerulonefritele difuze cronice Sindromul nefrotic	2
C11: Nefropatiile interstițiale. Litiază renală. Cancerul renal Pielonefritele acute și cronice Nefropatiile tubulointerstițiale acute Litiază renală Cancerul renal	2
C12: Insuficiența renală Injuria renală acută Boala cronică de rinichi	2
C13: Boli de collagen și reumatismale Lupus eritematos sistemic Sclerodermia Poliartrita reumatoidă Spondilatropatiile seronegative (spondilita anchilozantă, alte spondilatropatii). Boala artrozică	2

C14. Boli hematologice Anemia feriprivă Anemiile megaloblastice Anemiile hemolitice Leucemiile acute Leucemiile cronice Limfoamele maligne Sindromul de coagulare intravasculară diseminată	2
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Ciobanu Daniela, „Medicina internă: aparatul respirator, aparatul cardiovascular”: curs pentru studenți , 2020 Editura Medicala Universitara 2. Ciobanu Daniela, Petrescu Florin, Astmul bronșic“. Ed. Aius, Craiova, 2004 3. Marius Georgescu, Ciobanu Daniela și alții, „Semiologia aparatului respirator și cardiovascular“. Editura Medicală Universitară. Craiova, 2014 BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 1. Gherasim L. „Medicina Internă - vol. II. partea I și II „Bolile cardiovasculare, Bolile metabolice“, Ed. Medicală, 2004 2. Gherasim L. „Medicină Internă - vol. I. „Bolile aparatului respirator, Bolile reumatice“, Ed. Medicală, 2003. 3. Ginghină Carmen. „Mic tratat de cardiologie“, Ed. Academiei Române, 2010 4. Leonida gherasim, „actualitati in Medicina Interna, Ed Medicala, 2019 5. Harrison 's Principles of Internal Medicine (Vol.1 & Vol.2) 20th Ed, McGraw-Hill Education, 2018	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
S1.LP1. ÎNTOCMIREA FOII DE OBSERVAȚIE CLINICĂ (FO) Anamneza (interviul), observarea bolnavului Prezentare de cazuri clinice Efectuarea anamnezei de către studenți. Însușirea de către studenți a terminologiei medicale corecte Tehnica examenului obiectiv: demonstrații practice Determinarea, urmărirea și metodologia înscrierii curbelor biologice pe foaia de temperatură Urmărirea și înscrierea rezultatelor analizelor de laborator și examenelor paraclinice în FO	2
S2.LP2. BOLILE APARATULUI RESPIRATOR Particularitățile anamnezei (interviului) la pacienții cu boli respiratorii Însușirea de către studenți a terminologiei medicale corecte privind bolile respiratorii Tehnica examenului obiectiv al aparatului respirator: demonstrații practice	2
S3.LP3. BOLILE APARATULUI RESPIRATOR Participarea studenților la pregătirea pacienților pentru recoltarea produselor biologice, efectuarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice specifice bolilor respiratorii Însoțirea pacienților pentru efectuarea explorărilor paraclinice (examene radiologice, probe ventilatorii, bronhoscopie, tomografie computerizată)	2
S4.LP4. BOLILE APARATULUI RESPIRATOR Prezentări de cazuri clinice: traheobronșită acută, pneumonii, astm bronșic, BPCO, bronșiectazie, insuficiență respiratorie acută, insuficiență respiratorie cronică Tehnica oxigenoterapiei Testarea aptitudinilor studenților privind însușirea cunoștințelor referitoare la bolile respiratorii	2
S5.LP5. BOLILE APARATULUI CARDIOVASCULAR Particularitățile anamnezei (interviului) la pacienții cu boli cardiovasculare Însușirea de către studenți a terminologiei medicale corecte privind bolile cardiovasculare Tehnica examenului obiectiv al aparatului cardiovascular: demonstrații practice	2
S6.LP6. BOLILE APARATULUI CARDIOVASCULAR Participarea studenților la pregătirea pacienților pentru recoltarea produselor biologice, efectuarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice specifice bolilor cardiovasculare Însoțirea pacienților pentru efectuarea explorărilor paraclinice	2
S7.LP7. BOLILE APARATULUI CARDIOVASCULAR Însușirea de către studenți a tehnicii de măsurare a TA, a oscilometriei și a termometriei cutanate Însușirea tehnicii de efectuare a electrocardiogramei Cunoașterea noțiunilor de bază privind electrocardiograma normală și patologică	2

S8.LP8. BOLILE APARATULUI CARDIOVASCULAR Prezentări de cazuri clinice din patologia cardiovasculară conform programei analitice a cursului (valvulopatii, endocardită bacteriană subacută, HTA, angina pectorală, infarctul miocardic acut, tulburări de ritm și de conducere, insuficiență cardiacă, cord pulmonar cronic, arteriopatii periferice, tromboflebite)	2
S9.LP9. BOLILE APARATULUI CARDIOVASCULAR Testarea aptitudinilor studenților privind însușirea cunoștințelor referitoare la bolile cardiovasculare	2
S10.LP10. BOLILE APARATULUI DIGESTIV Particularitățile anamnezei (interviului) la pacienții cu boli digestive Însușirea de către studenți a terminologiei medicale corecte privind bolile digestive Tehnica examenului obiectiv al aparatului digestiv: demonstrații practice Participarea studenților la pregătirea pacienților pentru recoltarea produselor biologice, efectuarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice specifice bolilor digestive Însoțirea pacienților pentru efectuarea explorărilor paraclinice Prezentări de cazuri clinice din patologia digestivă conform programei analitice a cursului (ulcer gastroduodenal, hepatite cronice, ciroze hepatice, colecistopatii, pancreatopatii, afecțiuni intestinale) Testarea aptitudinilor studenților privind însușirea cunoștințelor referitoare la bolile digestive	2
S12.LP11. BOLILE APARATULUI RENAL Particularitățile anamnezei (interviului) la pacienții cu boli renale Însușirea de către studenți a terminologiei medicale corecte privind bolile renale Tehnica examenului obiectiv al aparatului renal: demonstrații practice Participarea studenților la pregătirea pacienților pentru recoltarea produselor biologice, efectuarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice specifice bolilor renale Însoțirea pacienților pentru efectuarea explorărilor paraclinice	2
S13.LP12. BOLILE APARATULUI RENAL - continuare Prezentări de cazuri clinice din patologia renală conform programei analitice a cursului (glomerulonefrite acute și cronice, sindrom nefrotic, pielonefrite acute și cronice, insuficiență renală) Testarea aptitudinilor studenților privind însușirea cunoștințelor referitoare la bolile renale	2
S14.LP13. BOLILE APARATULUI LOCOMOTOR (REUMATISMALE ȘI COLAGENOZE) Particularitățile anamnezei (interviului) la pacienții cu boli reumatismale și de collagen Însușirea de către studenți a terminologiei medicale corecte privind bolile aparatului locomotor Tehnica examenului obiectiv al aparatului locomotor: demonstrații practice Participarea studenților la pregătirea pacienților pentru recoltarea produselor biologice, efectuarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice specifice bolilor reumatismale și de collagen Însoțirea pacienților pentru efectuarea explorărilor paraclinice Prezentări de cazuri clinice din patologia aparatului locomotor conform programei analitice a cursului (boala artrozică, poliartrita reumatoidă, spondilita anchilozantă, lupus eritematos sistemic) Testarea aptitudinilor studenților privind însușirea cunoștințelor referitoare la bolile reumatismale și de collagen	2
S15.LP14. BOLILE HEMATOLOGICE Particularitățile anamnezei (interviului) la pacienții cu boli hematologice Însușirea de către studenți a terminologiei medicale corecte privind bolile hematologice Tehnica examenului obiectiv al organelor hematoformatoare : demonstrații practice Participarea studenților la pregătirea pacienților pentru recoltarea produselor biologice, efectuarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice specifice bolilor hematologice Însoțirea pacienților pentru efectuarea explorărilor paraclinice Prezentări de cazuri clinice din patologia hematologică conform programei analitice a cursului (anemii feriprive anemii megaloblastice, anemii hemolitice, leucemii acute și cronice) Testarea aptitudinilor studenților privind însușirea cunoștințelor referitoare la bolile hematologice	2

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Ciobanu Daniela, „Medicina internă: aparatul respirator, aparatul cardiovascular”: curs pentru studenți , 2020 Editura Medicala Universitara
2. Ciobanu Daniela, Petrescu Florin, Astmul bronșic“. Ed. Aius, Craiova, 2004
3. Marius Georgescu, Ciobanu Daniela si altii, „Semiologia aparatului respirator și cardiovascular“. Editura Medicală Universitară. Craiova, 2014

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Gherasim L. „Medicina Internă - vol. II. partea I și II „Bolile cardiovasculare, Bolile metabolice“, Ed. Medicală, 2004
2. Gherasim L. „Medicină Internă - vol. I. „Bolile aparatului respirator, Bolile reumatice“, Ed. Medicală, 2003.
3. Ginghină Carmen. „Mic tratat de cardiologie“, Ed. Academiei Române, 2010
4. Leonida gherasim, „actualitati in Medicina Interna, Ed Medicala, 2019
5. Harrison's Principles of Internal Medicine (Vol.1 & Vol.2) 20th Ed, McGraw-Hill Education, 2018

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina de Medicina internă este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină asistent medical. Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru celelalte discipline clinice din domeniul medicinei interne, constituind fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate:
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate:
Studiu individual	

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	5	Clinica a II-a Medicală, Spitalul Clinic Județean de Urgență din Craiova	În afara orelor de program, la sfârșitul semestrului, cu 2 săptămâni înainte de sesiunea de examene	Asistentul de grupă	În funcție de programa analitică și orarul studenților
Program de consultații/ cerc științific studențesc		Clinica a II-a Medicală, Spitalul Clinic Județean de Urgență din Craiova	Consultații 2 ore Cerc științific studențesc 2 ore (activități săptămânale)	Șef disciplină + Asistentul de grupa Vineri orele 10 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	În raport cu solicitările studenților. Se abordează temele propuse la începutul semestrului
Program pentru studenții slab pregătiți		Clinica a II-a Medicală, Spitalul Clinic Județean de Urgență din Craiova	Consultații la sfârșitul fiecărei săptămâni 2 ore	Șef disciplină + Asistentul de grupa Vineri orele 9 ⁰⁰ - 11 ⁰⁰	În raport cu gradul de dificultate a temelor reieșită în urma rezultatelor evaluării

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs		X	X	
Lucrări practice	X	X	X	

Examen			Scris și oral	80%
Verificările periodice	Scris	Scris și oral	Scris și oral	20%
Prezența la curs				
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ				
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)				
Programare ore	Locul desfășurării			Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni				

Data avizării în departament: septembrie 2024

**Director de departament,
Prof.univ.Dr. Enescu Aurelia**

**Coordonator program de studii,
Prof.univ.Dr. Dana Maria
Albulescu**

**Titular disciplină,
Prof. univ. Dr. Daniela Ciobanu**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională