

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	MICROBIOLOGIE (BACTERIOLOGIE, VIRUSOLOGIE, PARAZITOLOGIE)						
2.2 Codul disciplinei	AM1208						
2.3 Titularul activităților de curs	Boldeanu Lidia						
2.4 Titularul activităților de seminar	Boldeanu Lidia, Pleșea Elena Leocadia						
2.5 Gradul didactic	Șef lucrări, Asistent universitar						
2.6 Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	8				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, biologie celulară, genetică
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs / mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice / mediu online

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6) 7)}

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) cu etiologie infecțioasă. C2. Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie. C3. Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități. C4. Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul microbiologiei.
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei de Bacteriologie-Virusologie-Parazitologie este de a oferi studenților din anul I, suportul informational și logistic necesar pentru a înțelege noțiunile generale privind morfologia și biologia agenților infecțioși (bacterieni, virali, parazitari și fungici) ca și aspectele referitoare la relația microorganism-macroorganism: factori de patogenitate, patogenie, aspecte clinice, răspunsul antiinfecțios nespecific și specific; noțiuni de profilaxie nespecifică și specifică (activă și pasivă).
7.2 Obiectivele specifice	- Dobândirea unor noțiuni de bacteriologie, virusologie, parazitologie și imunologie necesare pentru formația cadrului medical. - Cunoașterea unor microorganisme (bacterii, virusuri, fungi, paraziți) implicate în patologia infecțioasă generală. Este vorba despre: • morfologia și metabolismul microorganismelor; • acțiunea patogenă și condiționat patogenă; • mijloacele de apărare specifică și nespecifică ale organismului; • eficiența și modul de acțiune a agenților antimicrobieni fizici, chimici și biologici; • acțiunea chimioterapicelor asupra agenților infecțioși; • imunoprofilaxia activă și pasivă a bolilor infecțioase; - La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească • morfologia și biologia principalilor agenți infecțioși (bacterieni, virali, parazitari și fungici) ca și aspectele referitoare la relația microorganism-macroorganism; • date referitoare la răspunsul antiinfecțios nespecific și specific; • noțiuni de profilaxie nespecifică și specifică (activă și pasivă). ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite: ▪ să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de microbiologie cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică; DEPRINDERI PRACTICE ▪ să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să pregătească materialele; ▪ să utilizeze materialul didactic și aparatura specifică din laboratorul de microbiologie; ATITUDINI • să comunice cu pacientul într-un mod adecvat; • să își exprime empatia pentru pacient; • să se integreze într-un colectiv pentru a participa la activități de îngrijire a bolnavului; • să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei; • să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte ; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
C.1. Bacteriologie generală. Definiția microbiologiei medicale; morfologie bacteriană, compoziție chimică a bacteriilor. Diviziunea celulei bacteriene. Sporul și sporularea	2
C.2. Bacteriologie generală. Creșterea și multiplicarea bacteriană. Metabolismul bacterian. Genetică bacteriană.	2
C.3. Bacteriologie generală. Acțiunea agenților fizici, chimici și biologici asupra bacteriilor	2
C.4. Bacteriologie generală. Procesul infecțios I. Patogenitatea bacteriană	2
C.5. Bacteriologie generală. Procesul infecțios II. Apărarea organismului (specifică și nespecifică) împotriva agresiunii bacteriene	2
C.6. Chimioterapie antibacteriană (principii, categorii de chimioterapice, mecanisme de acțiune, rezistența bacteriană față de chimioterapice)	2
C.7. Bacteriologie specială. Principalele bacterii de interes medical: coci Gram pozitivi și Gram negativi	2
C.8. Bacteriologie specială. Principalele bacterii de interes medical: bacili Gram pozitivi aerobi și anaerobi. Mycobacterium tuberculosis	2
C.9. Bacteriologie specială. Principalele bacterii de interes medical: bacili Gram negativi. Bacterii sporulate: Treponema pallidum	2
C10. Virusologie generală. Definiția virusurilor; clasificare; morfologie virală; interacțiuni virus-celulă gazdă (litic sau citocid și non-citocid); aspecte de patogenitate virală	2
C11.. Virusologie generală. Răspunsul nespecific și specific (imun) al gazdei față de infecția virală; chimioterapie antivirală; imunoprofilaxie	2
C12. Virusologie specială: Principalele infecții virale: gripa; hepatite virale	2
C13. Virusologie specială: Principalele infecții virale: infecția HIV/SIDA	2
C14. Parazitologie. Caractere generale și clasificarea paraziților. Principalii paraziți uni- și pluricelulari	2

BIBLIOGRAFIE

1. Microbiologie clinică, sub redacția Maria Bălășoiu, Editura Medicală Universitară, 2020, ISBN978-973-106-334-8.
2. Balasoiu Maria, Turculeanu Adriana, Avrănescu Silvia – Bacteriologie generală și specială: curs, Editura medicală universitară, Craiova, 2013.

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
LP1. Organizarea și dotarea laboratorului de microbiologie. Microscopul. Sterilizarea materialului de laborator și a mediilor de cultură. Recoltarea și prelucrarea produselor patologice	2
LP2. Metode de izolare a bacteriilor din produse patologice <i>in vitro</i> (pe mediile de cultură solide și lichide) și <i>in vivo</i> (pe animale de laborator sensibile). Identificarea bacteriilor izolate pe baza caracterelor de cultură, morfologice și metabolice	2
LP3. Identificarea bacteriilor izolate pe baza caracterelor antigenice, de patogenitate, de sensibilitate la bacteriofagi (lizotipare). Determinarea sensibilității bacteriilor la chimioterapice (antibiograma)	2
LP4. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cu stafilococ patogen, streptococ β -hemolitic grup A, pneumococ, meningococ, gonococ, bacil difteric și bacil Koch	2
LP5. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cu bacterii intestinale: Escherichia coli, Klebsiella, Proteus, Salmonella, Shigella, Pseudomonas, Vibrio cholerae. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cu germeni anaerobi. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cu Treponema pallidum	2
LP6. Diagnosticul de laborator al infecțiilor virale: recoltarea și prelucrarea produselor patologice; izolarea virusurilor; identificarea virusurilor izolate (efecte virus-specifice; serologică); diagnosticul serologic	2
LP7. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cu virusuri respiratorii, hepatitice și virusurile imunodeficienței umane. Diagnosticul de laborator al micozelor: genul Candida albicans. Rolul examenului coproparazitar în stabilirea diagnosticului clinic de parazitoză (giardioză, tricomoniază, teniază, oxiuroză, ascaridioză)	2

BIBLIOGRAFIE

1. Maria Bălășoiu, Carmen Silvia Avrănescu, Ovidiu Mircea Zlatian, Oana Mariana Cristea, Elena Leocadia Pleșea. Mihai Răzvan Mititelu – “Îndrumar practic de bacteriologie, micologie, virusologie, parazitologie”, Editura Sitech, 2019.
2. Avramescu Carmen, Turculeanu Adriana, Balasoiu Maria, Ionete Oana – “Îndrumator practic de microbiologie”, Editura Sitech, Craiova, 2013.

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Bacteriologie-Virusologie-Parazitologie este o disciplină fundamentală, obligatorie
- Cunoștințele, deprinderile practice și aptitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor), activitatea teoretică și practică se poate desfășura și online, folosind platforme informatice agreate de către facultate/ universitate. Procesul educațional online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Sediul disciplinei/ Mediu online	Ultima săptămână a semestrului	Titular curs	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații	2 ore/ săptămână	Sediul disciplinei/ Mediu online	Săptămânal	Titular curs	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ semestru	Sediul disciplinei/ Mediu online	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titular curs	Însușirea obiectivelor specifice/Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen oral / Examen scris sistem grilă	60 %
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen oral / Examen scris sistem grilă	20 %
Verificările periodice	O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ în timpul semestrului	Test scris în timpul lucrării practice cu verificarea cunoștințelor din materia de LP	10 %
Evaluare activității individuale			10 %
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil:
Prima zi de vineri din fiecare lună	Sediul disciplinei/online	Titular curs

Data avizării în departament: 07.11.2024

Director de departament,
Prof. univ. Dr. Sorin Nicolae
DINESCU

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
ALBULESCU

Responsabil disciplină,
Șef lucrări Dr. Lidia
BOLDEANU