

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PEDODONȚIE						
2.2. Codul disciplinei	TD1216.2						
2.3 Titularul activităților de curs	Fiera Maglaviceanu Camelia						
2.4 Titularul activităților de seminar	Fiera Maglaviceanu Camelia						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁶⁾⁷⁾	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C1- cunoaște aspectele clinice și terapeutice ale traumatismelor dinților temporari - cunoaște aspectele clinice și terapeutice ale traumatismelor dinților permanenți tineri cu rădăcina incomplet formată; C6 - recunoaște particularități morfologice ale dinților temporari în raport cu dinții permanenți; - cunoaște factorii fiziologici și patologici ce pot influența erupția dinților temporari - cunoaște factorii fiziologici și patologici ce pot influența erupția dinților permanenți; - descrie etiopatogenia și clinica anomaliilor de număr, de volum și de formă; - însușească particularităților tulburărilor odontogenetice sub forma diferitelor distrofii primare și secundare dar și a discromiilor dentare, - cunoaște tehnici și posibilități de restaurare complexă a molarilor temporari. - descrie modalitățile de restaurare a leziunilor coronare prin proteze unidentare la copii și adolescenți; - cunoaște aspectele clinice și terapeutice ale edentațiilor unidentare, subtotale și totale la copii și adolescenți C7. Interacțiune socială; • să lucreze în echipă împreună cu medicul stomatolog • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de materiale și tehnologii specifice domeniului din diferite surse documentare • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiective generale al disciplinei	1. Să-și însușească noțiunile fundamentale despre particularitățile morfologice și structurale ale dinților temporari și permanenți tineri. 2. Să dobândească cunoștințe teoretice cu privire la examenul clinic, diagnosticul și tratamentul dentar la pacientul copil. 3. Să dobândească cunoștințe teoretice și practice cu privire la examenul clinic și diagnosticul traumatismelor atât la nivelul dinților temporari cât și la nivelul dinților permanenți tineri cu rădăcina incomplet formată. 4. Să dobândească cunoștințe teoretice cu privire la diagnosticul și planul de tratament al anomaliilor dentare și al afecțiunilor părților moi orale la pacientul copil. 5. Cunoașterea aspectelor clinice și terapeutice ale edentațiilor unidentare, subtotale și totale la copii și adolescenți
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care îi vor permite: 1. Să prezinte principalele caracteristici morfologice ale dinților temporari. 2. Să ofere date despre erupția dentară: secvența și cronologia erupției, factori ce influențează erupția. 3. Să stabilească un diagnostic de anomalie dentară (de volum, formă, număr, structură). 4. Să stabilească un diagnostic de traumatism dentar și dento-alveolar al dinților temporari și permanenți tineri 5. Să furnizeze date cu privire la tehnicile utilizate în chirurgia, protetica și ortodonția interceptivă a practicii pedodontice DEPRINDERI PRACTICE - realizeze un plan de tratament protetic al anomaliilor, traumatismelor și edentațiilor în practica pedodontica - identifice obiectivele de realizat, etapele de lucru, termenele de realizare, resursele disponibile, riscurile și condițiile de finalizare. APTITUDINI - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;

	- să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în studiul pedodonției.	1
2. Morfologia dinților temporari	1
3. Erupția dentară a dinților temporari	1
4. Erupția dentară a dinților permanenți	1
5. Clinica și tratamentul traumatismelor dentare și dento-alveolare în dentiția temporară	1
6. Clinica și tratamentul traumatismelor dentare și dento-alveolare în dentiția permanentă tânără	1
7. Anomaliile dentare de număr	1
8. Anomaliile dentare de volum și formă	1
9. Anomaliile dentare de structură de cauză genetică	1
10. Anomaliile dentare de structură dobândite	1
11. Discromii dentare	1
12. Tratamentul protetic al dinților temporari	1
13. Tratamentul protetic în dentiție mixtă și permanentă tânără	1
14. Molarul prim permanent – particularități ale managementului	1
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1. Bătăiosu Marilena – <i>Pedodonție</i>, curs, vol.I, ediția a 2-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2019. 2. Bătăiosu Marilena, Olteanu Mădălina, Maglaviceanu Camelia – <i>Pedodonție</i>, curs, vol.II, Ed. Universitaria, Craiova, 2016. 3. Bratu Elisabeta, Glăvan Florica - <i>Practica pedodontică</i>. Ed. Orizonturi Universitare-Timișoara, 2005. 4. Koch S, Poulssen S - <i>Pediatric dentistry - A clinical approach</i>. Ed. Willy Blackwell, 3rd edition, 2017. 5. Nowak Arthur J - <i>Pediatric dentistry: Infancy through adolescence</i>, Ed. Saunders, 2019, 6th edition	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Analiza morfologiei dentare în dentiție temporară pe modele de studiu	4
2. Analiza morfologiei dentare în dentiție mixtă pe modele de studiu	4
3. Analiza erupției dentare pe modele de studiu.	4
4. Analiza traumatismelor dentare și dento-alveolare pe modelele de studiu și pe fotografii cu cazuri clinice	4
5. Identificarea și analizarea pe fotografii cu cazuri clinice a anomaliilor dentare de număr, volum, formă	2
6. Menținătoarele de spațiu, analiză pe model	4
Analiza pe model a edentațiilor unidentare, subtotale și totale. Conceperea soluției de restaurare.	6
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Bătăiosu Marilena – <i>Pedodonție</i>, curs, vol.I, ediția a 2-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2019. 2. Bătăiosu Marilena, Olteanu Mădălina, Maglaviceanu Camelia – <i>Pedodonție</i>, curs, vol.II, Ed. Universitaria, Craiova, 2016. 3. Bratu Elisabeta, Glăvan Florica - <i>Practica pedodontică</i>. Ed. Orizonturi Universitare-Timișoara, 2005. 4. Koch S, Poulssen S - <i>Pediatric dentistry - A clinical approach</i>. Ed. Willy Blackwell, 3rd edition, 2017. 5. Nowak Arthur J - <i>Pediatric dentistry: Infancy through adolescence</i>, Ed. Saunders, 2019, 6th edition	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de lucru pentru raționamentele medicale și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână tehnicianul dentar pentru rezolvarea problemelor stomatologice ale pacienților copii și adolescenți

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
---------------------	--

Curs	Susținerea cursului se face prin predare și prin interacțiunea cu studentul, urmărindu-se menținerea unui echilibru între nevoile impuse de subiectul abordat și nevoile reale ale studentului. Se folosesc următoarele metode combinate: expunerea în actualitate, conversația examinatorie, demonstrația cu mijloace audio-vizuale (scheme, desene, imagini).				
Stagiu clinic	Stagiile clinice cuprind o primă parte în care se face o reluare sintetică a elementelor teoretice, astfel încât să se asigure premisele lucrării practice. Stagiul se desfășoară interactiv, urmărindu-se cointeresarea studentului în rezolvarea unor probleme date.				
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice				
11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestrul	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/sapt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	În raport cu solicitările studenților Se urmăresc teme propuse la începutul fiecărui semestru.
Program pentru studenții slab pregătiți	3ore/sem	Sediul disciplinei	Consultații la sfârșitul fiecărui capitol	Titular disciplină	In functie de necesitatile studentilor
12. EVALUARE					
Tip de activitate	Forme de evaluare		Metode de evaluare		Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului		Examen scris (Test 20 grile)		60%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului		Interviu pornind de la una din temele abordate în cursul lucrărilor practice: analiza unui model de studiu cu dentiție mixtă; analiza unui caz clinic cu stabilirea diagnosticului și conceperea unui plan de tratament în situația clinică dată		20%
Verificări periodice - lucrare de control după cursul 7					10%
Evaluarea activității individuale					10%
Standard minim de performanță					minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ					
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)					
Programare ore		Locul desfășurării		Responsabil	
A doua zi de marti din lună		Sediul disciplinei		Titular disciplină	

Data avizării în departament: 29.09.2024

Director de departament,
Prof. Univ Abilit Dr. Țuculină Mihaela
Jana

Coordonator program de studii,
Prof. Univ Dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,
Sef.Lucr.Dr.Fiera Maglaviceanu Camelia

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);

- pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională