

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	NURSING GENERAL.NURSING CLINIC						
2.2. Codul disciplinei	AM11209						
2.3 Titularul activităților de curs	COTOI BOGDAN VIRGIL,						
2.4 Titularul activităților de seminar	COTOI BOGDAN VIRGIL ,BURTEA ELENA DANIELA, ILIE CALITA MIHAELA, MARIN MIHAELA						
2.5.Gradul didactic	CONFERENȚIAR UNIVERSITAR, SEF DE LUCRARI , ASISTENT UNIVERSITAR						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	7	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					20
Examinări					20
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					10
3.7 Total ore studiu individual	102				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	8				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie sa aiba cunostinte de nursing general sem I (cele 14 nevoi fundamentale ale fiintei umane)
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii vor studia individual bibliografia pe care o au la dispozitie si indicata dinaintea desfasurarii cursului si/sau vor pregati materialele proprii de curs (prezentari ppt, orale, filme, altele) indicate cu minim o saptamana inainte si alese de comun acord cu ei.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Studentii vor studia individual lucrarile practice indicate inaintea desfasurarii acestora si vor efectua practic, pe manechin sau pe propria persoana*, sub directa supraveghere a indrumatorului de grupa, examinari clinice si tehnici de ingrijire. *se refera la tehnici care nu pun in pericol siguranta studentului, cum ar fi masurarea tensiunii arteriale, transportul bolnavului, demonstrarea pozitiilor in pat, administrarea medicamentelor la nivelul mucoaselor si tegumentelor, si altele; indrumatorul de grupa este direct raspunzator de siguranta studentului

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁶⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Dobândirea în timpul pregătirii a cunoșterii adecvate a științelor care stau la baza îngrijirilor • Sa definească sănătatea ca un echilibru bio-psiho-social și sa utilizeze principiul piramidei lui Maslow când aplica îngrijirile pentru sănătate • Sa aprofundeze cunoștințele despre anatomia și fiziologia aparatelor și sistemelor care realizează cele 14 nevoi fundamentale, sa identifice manifestările de independență și problemele de dependență ale acestor nevoi și sa aplice îngrijiri de bază pentru menținerea autonomiei acestora • Sa definească procesul nursing (culegerea datelor, stabilirea diagnosticelor nursing, planificarea intervențiilor, aplicarea intervențiilor și evaluarea acestora) • Sa se familiarizeze cu diagnosticile nursing ale clasificării NANDA-international C3. Dobândirea experienței clinice • Cunoașterea tehnicilor de administrare a medicamentelor, incidentele și accidentele aparute ca urmare a administrării acestora și modul de intervenție pentru combaterea adecvată a efectelor adverse • Identificarea tipurilor de produse biologice care pot fi recoltate, rolul acestora în organism, aspectul lor normal și patologic • Cunoașterea particularităților îngrijirilor (procesului nursing) acordate în perioada copilăriei • Cunoașterea particularităților îngrijirilor (procesului nursing) acordate adolescenților • Cunoașterea particularităților îngrijirilor (procesului nursing) acordate adulților • Cunoașterea particularităților îngrijirilor (procesului nursing) acordate persoanelor vârstnice C4. Dobândirea capacităților de formare în domeniu • Dezvoltarea atributelor educaționale prin participarea activă la procesul didactic C5. Dobândirea experienței de colaborare • Stimularea cunoașterii prin activități studențești comune • Înțelegerea nursingului ca știință a îngrijirilor oferite de către echipă
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • sa dobândească cunoștințele științifice de bază ale nursingului care sa-i permită practica nursing autonomă, recomandată de către OMS și acceptată la nivel național și internațional • să învețe să identifice și sa definească o problemă la nivelul uneia din cele 14 nevoi fundamentale ale ființei umane, conform teoriei Henderson și sa aplice procesul nursing adecvat pentru rezolvarea ei. • sa cunoască drepturile legale și drepturile de natură etică ale omului și sa se pregătească pentru a practica profesia în conformitate cu acestea C7. Interacțiune socială; • să aibă respect pentru viața, pentru diversitate și multiculturalitate și compasiune pentru omul suferind • să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă, în grupă, la nivel de facultate sau chiar universitate pentru acțiuni comune, educative și umanitare și caracter de voluntariat, în domeniul nursing sau domenii înrudite acestuia • să dezvolte abilități de comunicare care sa-i permită performanța nursing C8. Dezvoltare personală și profesională • să conștientizeze necesitatea studiului individual și sa utilizeze o cat mai diversă paletă bibliografică; • sa utilizeze dovezile științifice pentru implementarea procesului de autoinstruire și sa poată diferenția informațiile utilizând puterea dovezilor – cu scopul de a practica mai târziu nursingul bazat pe dovezi • să știe să utilizeze tehnologia informației pentru învățare și sa aibă competențe de comunicare pentru împărtășirea cunoștințelor • sa fie pregătit sa lucreze atât singur cât și în echipă pentru a-și diversifica paleta informațională și sa fie obișnuit sa împărtășească celorlalți cunoștințele acumulate • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea individului uman din punct de vedere al nevoilor sale fundamentale și utilizarea acestor cunoștințe în îngrijirile generale acordate ființei umane, ca un tot bio-psiho-social
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul cursurilor studenții vor fi capabili: - să știe ce este nursingul, originea acestuia și modul în care se

	organizează această activitate în prezent, atât pe plan național cât și internațional - să înțeleagă pe baza căror principii se desfășoară nursingul și care este legislația și codul etic care reglementează profesia - să știe care sunt cele 14 nevoi fundamentale ale ființei umane și manifestările de independență ale acestora - să cunoască cele mai importante cauze de dependență ale nevoilor fundamentale și intervenția de nursing general adecvată fiecărei situații în parte - să definească procesul nursing și etapele acestuia - să identifice dependențele apărute în diagnosticul de nursing și să planifice intervențiile, explicând științific motivul pentru care intervin - să cunoască cele mai importante aspecte de nursing general caracteristice diferitelor perioade ale vieții - să-și însușească tehnicile de recoltare ale probelor biologice și tehnicile de îngrijire ale bolnavului, indiferent de afecțiunea acestuia (îngrijiri bazale)
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Scopurile procesului nursing. Culegerea datelor.	3
2. Diagnosticul nursing. Planificarea și aplicarea îngrijirilor. Evaluarea îngrijirilor.	3
3. Cazuri clinice.	3
4. Sănătatea copilului. Diagnostice și intervenții de nursing general: definiție, evaluare, definirea caracteristicilor, diagnostice medicale asociate, obiective, intervenții și evaluare. Risc crescut de aspirație. Perturbarea imaginii corpului. Alterarea temperaturii corpului.	3
5. Sănătatea copilului: respirație inadecvată; diareea; frica.	3
6. Sănătatea copilului: tulburările hidro-electrolitice; tulburările de creștere și dezvoltare; incontinența; termoreglarea inefficientă.	3
7. Sănătatea copilului: deficitul de cunoștințe; tulburările de nutriție; durerea; conflictul cu părinții; deficiențe de îngrijire.	3
8. Sănătatea adolescentului. Diagnostice și intervenții de nursing general. Diagnostice și intervenții de nursing general: definiție, evaluare, definirea caracteristicilor, diagnostice medicale asociate, obiective, intervenții și evaluare. Sănătatea adolescentului: conflicte decizionale; perturbarea imaginii de sine	3
9. Sănătatea adolescentului: conflicte privind începerea vieții sexuale; conflictul cu familia; risc de traumatisme; invulnerabilitatea	3
10. Sănătatea adultului. Caracteristici ale procesului de nursing general. Diagnostice și intervenții de nursing general: definiție, evaluare, definirea caracteristicilor, diagnostice medicale asociate, obiective, intervenții și evaluare. Incapacitatea de a se mobiliza. Respirație inadecvată. Anxietatea. Risc de infecții.	3
11. Sănătatea adultului: alterarea imaginii de sine; conflicte decizionale; probleme de comunicare intra familial.	3
12. Sănătatea vârstnicului. Diagnostice și intervenții de nursing general: definiție, evaluare, definirea caracteristicilor, diagnostice medicale asociate, obiective, intervenții și evaluare. Alterări senzoriale. Izolarea socială. Tulburări ale comunicării verbale. Risc de auto violență.	3
13. Sănătatea vârstnicului: alterarea funcției cardiace; alterarea funcției respiratorii; constipația; alterarea comunicării cu familia; pierderea stimei de sine	3
14. Sănătatea vârstnicului: anxietatea; incontinența; risc pentru injurii și traumatisme; alterarea auto îngrijirii la domiciliu; deficit de cunoaștere; risc pentru intoxicații; alterarea performanței.	3
BIBLIOGRAFIE	
1. Beldean Luminita. Procesul de Nursing. Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 1999. 2. Beldean Luminita. Aspecte nursing în afecțiuni ale aparatului digestiv și renal. Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 1999. 3. Beldean Luminita. Aspecte nursing în afecțiuni respiratorii și cardio – vasculare. Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 1999. 4. Groza P. Fiziologie umană. Editura Medicală, București, 1977. 5. Manea Madalina Curs de nursing general – volumul I Editura Craiova Medicală, 2003 6. Manea Madalina Bazele științifice ale nursingului, Editura ALMA, 2008 7. Sparks S., Taylor C. Nursing Diagnosis Reference Manual, Pennsylvania, 1995. 8. Titircă Lucretia. Ghid de nursing. Editura Viața Medicală Românească, 1999. 9. Revista Nursing science quarterly – theory, research and practice; oct 1999, sept. 2001. 10. Revista Asociației de Nursing din Romania (periodice)	

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Administrarea medicamentelor; date generale; reguli. Căi de administrare. Tehnicile de administrare a unor anumite categorii de medicamente. Supravegherea bolnavilor sub tratament medicamentos	4
2. Administrarea tratamentului prin injecție intradermică (aplicații individuale pe manechin și pe individ)	4
3. Administrarea tratamentului prin injecție subcutanată (aplicații individuale pe manechin și pe individ)	4
4. Administrarea tratamentului prin injecție intramusculară (aplicații individuale pe manechin și pe individ)	4
5. Administrarea tratamentului prin injecție intravenoasă (aplicații individuale pe manechin). Administrarea tratamentului prin perfuzie endovenosă (aplicații individuale pe manechin)	4
6. Puncțiile.	4
7. Recoltarea produselor pentru determinări de laborator: noțiuni generale. Tehnica pentru recoltările uzuale.	4
8. Hidratarea și mineralizarea organismului. Alimentația bolnavului	4
9. Sondajele: tipuri, indicații, material și metodă. Aplicații pe manechin	4
10. Transfuzia de sânge – principii generale. Tehnica transfuziei. Incidente la efectuarea transfuziei.	4
11. Accidente transfuzionale și posttransfuzionale. Aplicații individuale pe manechin ale tehnicii de transfuzie, simulări de situații.	4
12. Noțiuni generale despre îngrijirea plăgilor.	4
13. Pregătirea bolnavului pentru investigații digestive	4
14. Pregătirea bolnavului pentru investigații respiratorii și cardiologice.	4
BIBLIOGRAFIE	
1. Stanley Loeb, Matthew Cahill (1992). Nursing procedures – Student version. 2. Tanya McFerran, Elizabeth Martin; traducere: Veronica Tudor (2011). Dictionar de nursing. 3. Manea Madalina, Mercut D Lucrari practice de nursing, Ed Craiova Medicala, 2005 4. Titircă Lucretia. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali, Editura Viața Medicală Românească, 1998.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina de nursing general zideste temelia pe care se ridica activitatea de nursing special pe care studentul si-o va desavarsi in urmatorii ani de studiu si o va practica de-a lungul vietii, oriunde in lume. Nursingul general include activitatea asistentului medical din Romania dar este mult mai cuprinzator decat activitatea acestuia, oferind autonomie si competente extinse care sunt in concordanta cu orice curicula de nursing, cel putin la nivel european.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: metode clasice si metode moderne, prezentari ppt, filme, white-board, flipchart, serious-games, utilizarea mulajelor, planselor, manechinelor, soft de simulare. Disciplina beneficiaza de un laborator de invatare simulata a nursingului. Resurse: carti de specialitate editate de catre cadrele didactice ale disciplinei pe care studentii le pot procura de la disciplina, biblioteca universitatii cu manualele si revistele indicate in bibliografie, surse pe internet – computere in sala de demonstratii a facultatii si la biblioteca universitatii, serious-games la dispozitia studentilor oferite de un grant international coordonat de catre disciplina, material didactic european (tradus in limba romana) oferit de doua granturi europene coordonate de catre disciplina.
---------------------	---

Curs	Se folosesc urmatoarele metode: metode frontale (expunerea, problematizarea, demonstratia, conversatia, exercitiul), metode de activitate individuala (lectura), metode de activitate in grup (studiul de caz, joc de rol, metoda proiectelor, metode de simulare, experimentul), metode moderne (invatarea cooperanta, predarea de catre studenti, exemple explicative, brainstorming, invatarea cu ajutorul calculatorului, metoda ciorchinelui)
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode: expunerea, conversatia, exercitiul, demonstratia, simularea, problematizarea. Lectura.
Studiu individual	Studentii sunt anuntati verbal inaintea orelor de curs si lucrari practice dar si prin consultarea avizierului sau site-ului facultatii despre tematica ce urmeaza a fi discutata si li se solicita sa o consulte inaintea cursului/LP; studentii sunt anuntati cu o saptamana inaintea cursului ce subiect sa abordeze pentru prezentarea la curs (cand este cazul); studentii sunt anuntati de la inceputul semestrului care sunt datele de evaluare periodica pentru a permite planificarea optima a studiului individual.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Laboratoarele de nursing	Ultima saptamana a semestrului	Indrumatorul de grupa	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/saptamana/cadru didactic	Laboratoarele de nursing (Sali de LP)	Saptamanal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/saptamana/cadru didactic	Laboratoarele de nursing (Sali de LP)	Saptamanal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare Examen oral si evaluare deprinderi practice			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs			X	65%
Lucrări practice	X	X	X	25%
Examen			X	
Verificările periodice si activitatea din timpul cursului/LP		X		5%
Prezența la curs	-	-	-	5%

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Laborator de nursing	Titular de disciplina

Data avizării în departament: septembrie 2024

Șef de departament,
Prof.univ.Dr. Enescu Aurelia

Coordonator program de studii,
Prof.univ.Dr. Albulescu
Dana Maria

Titular disciplină,
Conf.univ.Dr. Cotoi Bogdan Virgil