

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN NEUROLOGIE. ÎNGRIJIREA PACIENTULUI CU TULBURĂRI ÎN SFERA SĂNĂTĂȚII MINTALE ȘI A PSIHIATRIEI.						
2.2. Codul disciplinei	AM3113						
2.3 Titularul activităților de curs	Iulia Diana Stanca						
2.4 Titularul activităților de seminar	Oana Cricioțoiu						
2.5. Gradul didactic	Conf. Univ., Asist Univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	NORMĂ DE BAZĂ						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DS

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2,5	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	35	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	21
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studențești					1
3.7 Total ore studiu individual	40				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă minime cunoștințe de anatomie a sistemului nervos
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Spitalul Clinic de Neuropsihiatrie Craiova – Clinica de Neurologie cu mijloace de proiectare/ mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Spitalul Clinic de Neuropsihiatrie Craiova – Clinica de Neurologie/ mediu online.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	- C1 - Să identifice starea de boala si să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). - C2 – Să conceapă si sa aplice un plan terapeutic adecvat afecțiunii identificate; - C3 – Sa evalueze corect riscul de îmbolnăvire sau contextul apariției unei îmbolnăviri individuale sau colective, sa aleagă si sa aplice măsurile adecvate de profilaxie.
-------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	▪ C6 - Autonomie și responsabilitate; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și eticii profesionale - să învețe să recunoască o problemă și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei ▪ C7 - Interacțiune socială; - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele comunității ▪ C8 - Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschidere pentru învățare pe tot parcursul vieții - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a dezvoltării profesionale - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei: - Dobândirea de cunoștințe teoretice și deprinderi practice indispensabile viitoarelor asistente medicale. - Cunoștințe teoretice: natura și tipurile îngrijirilor în practica de nursing, necesități și îngrijiri fundamentale, generale și specializate în medicina generală și de urgență; principii de nursing comunitar și educație pentru sănătate. - Cunoștințe practice: necesități (nevoi) și îngrijiri fundamentale, generale și specializate în asistența medicală din spital și ambulator; diagnosticul de îngrijire și planul de îngrijire; efectuarea și asistarea explorărilor de laborator; administrarea tratamentului și supravegherea bolnavilor cu afecțiuni medicale.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE: - Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei de nursing - Cunoașterea particularităților disciplinei de nursing în neurologie. - Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de nursing într-o abordare interdisciplinară cu celelalte discipline clinice fundamentale: medicina internă, cardiologie, geriatrie, psihiatrie. - Capacitatea de recunoaștere, diferențiere și sinteză a principalelor necesități ale bolnavului neurologic. DEPRINDERI PRACTICE - Anamneza bolnavului - Examenul clinic - Modalități terapeutice - Evaluare prognostică - Reintegrare familială, socială, profesională și comunitară ATITUDINI - Atitudinea asistentului medical în fața bolnavului cu afecțiuni neurologice

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Noțiuni generale legate de îngrijirea pacienților cu afecțiune neurologică	1
2. Îngrijirea pacientului cu hemiplegie, paraplegie, tetraplegie.	1
3. Îngrijirea pacientului cu accident vascular cerebral	2
4. Îngrijirea l pacientului cu sindrom de hipertensiune intracerebrală (sindrom de HIC)	1
5. Îngrijirea pacientului cu boală Parkinson	2
6. Îngrijirea pacientului cu miastenia gravis	2
7. Îngrijirea pacientului cu scleroză multiplă	2
8. Îngrijirea pacientului cu demență	1
9. Îngrijirea pacientului aflat în comă de cauză neurologică	2
TOTAL	14

BIBLIOGRAFIE	
1. Neurologie clinică (vol. I-III), 1979 – 1980, Ed. Dacia; Emil Câmpeanu, Mircea Șerban	
2. Elemente esențiale de neurologie clinică, 2009, Ed. Amaltea, Ovidiu Băjenaru, Bogdan O. Popescu	
3. The Clinical Practice of Neurological and Neurosurgical Nursing, 8th Edition, 2019, Ed. LWW, Joanne V. Hickey	
4. Neurologie, o abordare simplă a unei specialități complexe, 2020, Ed. Universitară "Carol Davila", Carmen-Adella Sîrbu	
5. Semiologie neurologică – note de curs; 2022, Ed. Sitech; Stanca Iulia Diana, Criciotoiu Oana	
6. Nursing în neurologie, 2017, Ed. Hamangiu, Carmen-Adella Sîrbu (Coordonator)	
7. Cursul predat	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Evaluarea necesităților fundamentale ale bolnavului neurologic	1
2. Evaluarea necesităților fundamentale ale bolnavului cu hemiplegie, paraplegie, tetraplegie, monoplegie crurala (pareza de SPE).	2
3. Evaluarea necesităților fundamentale ale bolnavului cu AVC. Intervenția nursing autonomă și delegată.	3
4. Evaluarea și diagnosticul bolnavului cu sindrom de HIC. Principii de intervenție nursing autonomă și delegată la bolnavul cu sindrom de HIC.	1
5. Evaluarea și diagnosticul bolnavului cu boală Parkinson. Principii de intervenție nursing autonomă și delegată la bolnavul cu boală Parkinson.	3
6. Evaluarea necesităților fundamentale ale bolnavului cu miastenia gravis. Intervenția nursing autonomă și delegată.	2
7. Evaluarea necesităților fundamentale ale bolnavului cu scleroză multiplă. Intervenția nursing autonomă și delegată.	3
8. Evaluarea necesităților fundamentale ale bolnavului cu demență. Intervenția nursing autonomă și delegată.	3
9. Evaluarea necesităților fundamentale ale bolnavului aflat în comă. Intervenția nursing autonomă și delegată.	3
TOTAL	21
BIBLIOGRAFIE	
1. Neurologie clinică (vol. I-III), 1979 – 1980, Ed. Dacia; Emil Câmpeanu, Mircea Șerban	
2. Elemente esențiale de neurologie clinică, 2009, Ed. Amaltea, Ovidiu Băjenaru, Bogdan O. Popescu	
3. The Clinical Practice of Neurological and Neurosurgical Nursing, 8th Edition, 2019, Ed. LWW, Joanne V. Hickey	
4. Neurologie, o abordare simplă a unei specialități complexe, 2020, Ed. Universitară "Carol Davila", Carmen-Adella Sîrbu	
5. Semiologie neurologică – note de curs; 2022, Ed. Sitech; Stanca Iulia Diana, Criciotoiu Oana	
6. Sistemul nervos. Cazuri clinice interdisciplinare, 2020, Ed. Universitară "Carol Davila", Carmen-Adella Sîrbu, Marian Mitrică	
7. Nursing în neurologie, 2017, Ed. Hamangiu, Carmen-Adella Sîrbu (Coordonator)	
8. Lucrările practice predate	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de nursing în neurologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină asistent medical. Cunoștințele și deprinderile practice învățate la această disciplină vor oferi studenților capacitatea de a examina un pacient cu probleme neurologice și de a înțelege mecanismele de producere precum și posibilitățile terapeutice și intervențiile nursing în patologia neurologică.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, problematizarea, dezbaterile
Studiu individual	Observație, studiu de caz

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
--------------------	----------------------------------	--------------------	----------	-------------	---------------------

	3	Clinica de Neurologie	Ultimele două săptămâni	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/săpt.	Clinica de Neurologie	Ultimele două săptămâni	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	8 ore/sem.	Clinica de Neurologie	Ultimele două săptămâni	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forma de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, sondaj în timpul semestrului și sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă	75%
Lucrări practice	Evaluare periodică în timpul semestrului și sumativă la examen	Examen tip grila simultan cu cea de la curs	25%
Standard minim de performanță	Minim 50% la fiecare componentă a evaluării		

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica de Neurologie	Titular curs

Data avizării în departament: septembrie 2024

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Aurelia Enescu**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
Albulescu**

**Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Diana Stanca**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională