

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PEDIATRIE.PUERICULTURĂ						
2.2. Codul disciplinei	AM31207						
2.3 Titularul activităților de curs	Sef de lucrari Anghelina Liliana						
2.4 Titularul activităților de seminar	Șef de lucrari Liliana Anghelina, Asist.univ Liana Cismaru, Asist. univ. Veronica Maria, Asist. Univ.Loredana Șelaru						
2.5.Gradul didactic	Șef de lucrari universitar, Asistent universitar.						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					8
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de Anatomie, Biochimie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Imunologie
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu video proiector, respectarea orelor de curs conform orarului, tematica cursului conform programei analitice
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual al laboratorului

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ^{6,7)}	
COMPETENȚE PROFESIONALE	La finalizarea cursului studentul va fi capabil să: ▪ stabilească nevoile de îngrijiri specifice copilului sănătos și bolnav ▪ elaboreze și să aplice planul de îngrijire; să evalueze rezultatele; ▪ elaboreze programe și să desfășoare activități de educație pentru sănătate care includ: promovarea sănătății mamă-copil, prevenirea îmbolnăvirilor și aplicarea îngrijirilor medicale; ▪ răspundă schimbărilor permanente ale practicii, să ofere îngrijire de cea mai bună calitate cu resursele pe care le are la dispoziție; ▪ transmită cunoștințe către pacient sau aparținători; ▪ supravegheze și să instruiască personalul auxiliar de îngrijire; ▪ se implice în cercetare; ▪ ofere sprijin, căldură și îngrijire pentru bunăstarea pacientului și familiei; ▪ cunoască și respecte regulile de etică și deontologie medicală. ▪ aprecieze starea de nutriție a unui copil; ▪ identifice diferitele boli carentiale (malnutriție, rahitism, anemie carentială); ▪ îngrijească corect nou-născutul și sugarul, tehnica alimentației corecte (naturale și artificiale, tehnica alimentației diversificate), tehnica de preparare a unor alimente – mucilagiu de orez, supă de morcovi, brânză de vaci; baia sugarului; efectueze măsurători antropometrice (greutate, lungime, perimetru) și să le interpreteze în funcție de vârsta copilului;
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate, în vederea creșterii complianței la tratament; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiective generale: aprofundarea unor noțiuni de bază cu privire la dezvoltarea normală a organismului uman până la sfârșitul adolescenței în cadrul mediului acestuia precum și studiul patologiei esențiale corespunzătoare acestei perioade de viață. Formarea unui student care să corespundă nevoilor comunității din punct de vedere profesional, moral și comportamental, reprezintă un obiectiv central urmărit. Activitățile desfășurate în cadrul disciplinei se realizează asigurându-se continuitatea lor, noțiunile expuse la cursuri sunt în legătură directă cu activitatea de la stagiul efectuat în Clinică.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective specifice: Cognitive ▪ să cunoască nevoile nutriționale ale copilului și să aplice principiile alimentației corecte a copilului începând de la naștere și până la adolescență; să promoveze importanța alimentației naturale la sugar, să recomande regulile diversificării alimentației;

	▪ să evalueze caracteristicile somatice și psihomotorii ale sugarului sănătos, să definească nou-născutul la termen și prematurul; ▪ să recunoască cazurile de distrofie și rahitism și să deducă cauzele acestora; ▪ să recunoască simptomatologia clinică, să analizeze cauzele; ▪ să identifice situațiile clinice de gravitate (sugar suferind, nou-născut bolnav, etc); ▪ să recunoască și să gestioneze corect cazurile „sociale”; ▪ să evalueze și să răspundă nevoilor psihosociale ale copilului. Abilități practice ▪ să examineze nou-născutul și sugarul, să măsoare talia și perimetrele, greutatea corporală a sugarului în condiții de confort pentru pacient; ▪ să utilizeze materialul didactic și aparatura specifică ▪ să pună în practică metodele somatometrice ▪ să practice termometrizarea copiilor ▪ să asiste la recoltarea produselor biologice și să le transporte la laborator ▪ să desfășoare activități de educație sanitară privind promovarea sănătății copiilor, prevenirea îmbolnăvirilor precum și aplicarea îngrijirilor ▪ să efectueze unele manevre de recoltare de produse biologice la copil; ▪ să întreprindă manevrele de bază pentru resuscitarea a funcțiilor vitale ▪ să elaboreze diagnosticul nursing; Atitudini ▪ să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; ▪ să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; ▪ să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. ▪ să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; ▪ să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. ▪ să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, ▪ să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; ▪ să conștientizeze rolul și obligațiile în relație cu pacientul, drepturile și nevoile copilului ▪ să empatizeze în cadrul comunicării cu pacientul pediatric și să acorde sprijin emoțional; ▪ Să realizeze și să își dezvolte deprinderea de a lucra eficient în cadrul echipei.
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Curs introductiv în pediatrie Definiția Pediatriei. Clasificarea Pediatriei: Pediatrie curativă, Pediatrie preventivă, Pediatrie socială. Actul medical: diagnosticul și tratamentul unei îmbolnăviri.	2
Tema 2: Examenul clinic pediatric. Tehnica examenului obiectiv. Observarea clinică a copilului de către asistenta medicală.	2
Tema 3: Boli carentiale (nutriționale) Sindromul de malnutriție – distrofiile sugarului și copilului mic. Rahitismul prin carența de vitamină D. Anemiile carentiale feriprive.	2
Tema 4: Patologia aparatului respirator (etiologie, semne clinice - recunoaștere, îngrijire, tratament). Infecții ale căilor respiratorii superioare: Rinofaringita acută; Anginele; Otita medie acută; Laringitele acute; Sindromul laringian	2
Tema 5 : Infecții ale căilor respiratorii inferioare (circumstanțe etiologice, diagnostic, tratament). Bronșiolita acută. Pneumonia interstițială acută. Pneumonia Pneumococică. Bronhopneumonia. Astmul bronșic infantil, starea de rău astmatic. Insuficiența respiratorie acută	2

Tema 6: Patologia aparatului cardio-vascular (etiologie, diagnostic, tratament, monitorizare). Malformațiile cardiace congenitale. Tulburările de ritm. Insuficiența cardiacă.	2
Tema 7: Patologia aparatului cardio-vascular (etiologie, diagnostic, tratament, monitorizare). Resuscitarea cardio-respiratorie. Insuficiența circulatorie acută (colapsul). Hipertensiunea arterială acută.	2
Tema 8 : Boli ale aparatului digestiv (etiologie, semne clinice, tratament igieno-dietetic și medicamentos, profilaxie). Boala diareică acută simplă. Enterocolitele acute Boala ulcerului peptic. Parazitozele intestinale: ascaridioza, oxiuroza, giardioza (recunoașterea semnelor clinice, conduită terapeutică, profilaxie).	2
Tema 9: Boli ale aparatului uro-genital (etiologie, diagnostic, tratament). Infecții de tract urinar. Glomerulonefrita acută poststreptococică. Sindromul nefrotic. Insuficiența renală acută	2
Tema 10: Boli reumatice (etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic, tratament, profilaxie, dispensarizare). Reumatismul articular acut. Artrita reumatoidă (etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic, tratament, profilaxie, dispensarizare).	2
Tema 11: Boli neurologice și neuromusculare (etiologie, recunoaștere clinică, tratament, îngrijire). Convulsiile febrile și metabolice. Epilepsia. Sindromul de hipertensiune intracraniană (edemul cerebral acut). Paraliziile cerebrale infantile	2
Tema 12: Boli ale sângelui și organe hematopoietice (cauze, semne clinice, tratament, dispensarizare). Anemii hemolitice constituționale – talasemii. Microsferocitoza. Diateze hemoragice: Sindromul purpuric, Hemofilia.	2
Tema 13: Boli metabolice și endocrine (etiopatogenie, diagnostic, tratament, dispensarizare). Diabetul zaharat tip 1 – coma acidocetozică. Hipotiroidismul. Obezitatea	2
Tema 14: Infecția HIV/SIDA la copil. Tuberculoza copilului (etiopatogenie, semne clinice, profilaxie, îngrijire, consiliere).	2
Total ore curs	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Compendiu de pediatrie ediția a III-a adăugită și revizuită Prof. Univ. Dr. Adrian Georescu , Prof. Univ. Dr. Ioana- Alina Anca editura ALL ISBN 9789735719463- 2016 2. Compendiu de pediatrie ediția a II a Stephanie L., D'Augustine Todd J. Flosi ed. Farmamedia ISBN 9786068215594-2016 3. Curs de pediatrie pentru studenții anului V, Ligia Stănescu, Dumitru Bulucea, Cristian Gheonea Editura Medicală Universitară Craiova – 2012 4. Curs de puericultură pentru studenții Facultății de Moașe și Asistență Medicală, Ligia Stănescu, Liliana Anghelina Editura Sitech Craiova -2015 5. Curs de pediatrie pentru studenții Facultății de Moașe ȘI Asistență Medicală, prof.univ.dr. Ligia Stănescu, Șef lucrări dr. Liliana Anghelina, Asist.univ.dr. Veronica Maria, asist.univ.dr. Liana Cismaru, editura SITECH Craiova -2017 6. Esențialul în Pediatrie Prof.Dr.Eugen Ciofu, Dr.Carmen Ciofu, Editura Almatea, București, ISBN 9789731621692 a IV a ediție -2017 7. Nelson Textbook of Pediatrics, 18th Edition, By Robert M. Kliegman, Richard E. Behrman, Hal B. Jenson, Bonita F. Stanton- 2015 8. Nelson's Pediatric Antimicrobial Therapy John S. Bradley, MD, John D. Nelson, MD Editura CALLISTO CLL 978-606-8043-33-3- 2019 9. Nelson Pediatric symptom – based diagnosis Robert M. Kliegman MD, Heather Toth MD, Brett J. Bordini MD, Donald Basel MD , Ed. Elsevier ISBN 9780323761741-2022 10. Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie , Prof. Univ. Dr. Doina Anca Pleșca Editura Almatea – 2023 11. Pediatrie practică Man SC, Nanulescu V.M., Editura Risoprint, Cluj-Napoca -2006 12. Tratat de Pediatrie Prof. Dr. Doina Anca Pleșca Ed. Medichub Media ISBN 978-606-95260-0-2- 2021 13. Tratat de Pediatrie Florea Iordachescu, Adrian Georgescu, Ingrith Miron, Otilia Mărginean, Editura ALL- 2019 14. Urgențe în pediatrie Algoritme diagnostice și terapeutice Rodica Badeti, Alina Babeu, Nicolae Babeu, ALIN Capusan, Daniela Chiru, Adrian Craciun, Cosmina Cucui, Daniela Damian, FLORIANA Izvenariu, Delia Mihailov, Brbura Popescu, Ilina Prodan , Editura Eurostampa ISBN 9786063202629- 2016	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Tema 1: Observarea clinică a copilului de către asistenta medicală – stare generală, piele, ochi, urechi, nas, respirație, limbă-gură-gât-gingii, digestie, eliminări urinare, dureri. Tehnica examenului obiectiv – măsurători și concepte clinice de examen obiectiv (inspecția, palparea, percuția și auscultația).	2

Tema 2: Criteriile de apreciere clinică a stării de malnutriție la sugar și copilul mic, calcularea indicelui ponderal și încadrarea în gradul de distrofie, cauzele de distrofie în perioada de sugar (prezentare de caz). Semnele de rahitism vitamino – D - carențial la sugar și copilul mic (prezentare de caz). Criterii clinice și hematologice de diagnostic în anemiile carentiale (prezentare de caz).	2
Tema 3: Semnele clinice în IACRS (circumstanțe etiologice, recunoașterea semnelor clinice, diagnostic, tratament). Sindromul laringian – cauză de insuficiență respiratorie acută, atitudine terapeutică, monitorizare. Modalități practice a terapiei patologice în astmul bronșic infantil.	2
Tema 4: Semne clinice în Insuficiența respiratorie acută. Sindromul respirator. Monitorizare clinică în Bronșiolita acută, Bronhopneumonie, Astmul bronșic.	2
Tema 5: Modalități practice de administrare a terapiei patologice (bronhodilatatoare, antiinflamatoare corticosteroiene generale sau cu administrare topică inhalatorie).	2
Tema 6: Îngrijirea sugarului cu IACRS , otită, laringită (dezobstrucția nazofaringiană, tratamentul local al rinofaringitelor, terapia igienico-ambientală a laringitelor, terapia cu aerosoli – nebulizare, modalități practice de administrare a terapiei etiopatogenice).	2
Tema 7: Modalități practice de realizare a terapiei etiopatogenice, fiziopatologice și simptomatice (antibiototerapie – i.m., i.v., drenaj pleural – realizare, supraveghere; oxigenoterapie; sedare; fizioterapie), în pneumonii și bronhopneumonii. Modalități practice de monitorizare a copilului cu pneumonie și bronhopneumonie.	2
Tema 8: Semne clinice în insuficiența cardiacă la copil: modalități practice de administrare a medicației cardiotonice (doze, ritm), monitorizarea copilului cu insuficiență cardiacă. Recunoașterea semnelor clinice de șoc hipovolemic, tulburărilor de ritm (diagnostic, atitudine terapeutică).	2
Tema 9: Insuficiența cardio-circulatorie – alimentație, modalități practice de administrare a medicației cardiotrope, administrarea medicației antișoc, monitorizarea și îngrijirea bolnavului.	2
Tema 10: Etapele regimului igienico – dietetic în boala diareică simplă și medie: rehidratarea orală cu soluții GESOL, prepararea supei de morcov și a mucilagiului de orez, tehnica realimentării în principiul progresivității, alegerea corectă a alimentelor în funcție de vârstă și greutatea sugarului.	2
Tema 15: Modalități practice de îngrijire a copilului cu glomerulonefrită acută , regim igienico-dietetic, monitorizare, aprecierea incretei și excretei, măsurarea T.A., plan de examinare paraclinică în dinamică.	2
Tema 12: Boli reumatice în pediatrie (R.A.A., Artrita reumatoidă juvenilă) evaluarea semnelor clinice, tratament, dispensarizare, profilaxie.	2
Tema 13: Modalități practice de îngrijire a copilului cu convulsii (plan terapeutic, conduită).	2
Tema 14: Modalități practice de îngrijire a copilului cu diabet zaharat (regimul alimentar, educație medicală, management terapeutic).	2
Total ore lucrări practice	28

BIBLIOGRAFIE

1. Compendiu de pediatrie ediția a III-a adăugită și revizuită Prof. Univ. Dr. Adrian Georescu , Prof. Univ. Dr. Ioana- Alina Anca editura ALL ISBN 9789735719463- 2016
2. Compendiu de pediatrie ediția a II a Stephanie L., D'Augustine Todd J. Flosi ed. Farmamedia ISBN 9786068215594-2016
3. Curs de pediatrie pentru studenții anului V, Ligia Stănescu, Dumitru Bulucea, Cristian Gheonea Editura Medicală Universitară Craiova – 2012
4. Curs de puericultură pentru studenții Facultății de Moașe și Asistență Medicală, Ligia Stănescu, Liliana Anghelina Editura Sitech Craiova -2015
5. Curs de pediatrie pentru studenții Facultății de Moașe ȘI Asistență Medicală, prof.univ.dr. Ligia Stănescu, Șef lucrări dr. Liliana Anghelina, Asist.univ.dr. Veronica Maria, asist.univ.dr. Liana Cismaru, editura SITECH Craiova -2017
6. Esențialul în Pediatrie Prof.Dr.Eugen Ciofu, Dr.Carmen Ciofu, Editura Almatea, București, ISBN 9789731621692 a IV a ediție -2017
7. Nelson Textbook of Pediatrics, 18th Edition, By Robert M. Kliegman, Richard E. Behrman, Hal B. Jenson, Bonita F. Stanton- 2015
8. Nelson's Pediatric Antimicrobial Therapy John S. Bradley, MD, John D. Nelson, MD Editura CALLISTO CLL 978-606-8043-33-3- 2019
9. Nelson Pediatric symptom – based diagnosis RobertM. Kliegman MD, Heather Toth MD, Brett J. Bordini MD, Donald Basel MD , Ed. Elsevier ISBN 9780323761741-2022
10. Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie , Prof. Univ. Dr. Doina Anca Pleșca Editura Almatea – 2023
11. Pediatrie practică Man SC, Nanulescu V.M., Editura Risoprint, Cluj-Napoca -2006
12. Tratat de Pediatrie Prof. Dr. Doina Anca Pleșca Ed. Medichub Media ISBN 978-606-95260-0-2- 202
13. Tratat de Pediatrie Florea Iordachescu, Adrian Georgescu, Ingrith Miron, Otilia Mărginean, Editura ALL- 2019
14. Urgențe în pediatrie Algoritme diagnostice și terapeutice Rodica Badeti, Alina Babeu, Nicolae Babeu, ALIN Capusan, Daniela Chiru, Adrian Craciun, Cosmina Cucui, Daniela Damian, FLORIANA Izvenariu, Delia Mihailov, Brbura Popescu, Iliana Prodan , Editura Eurostampa ISBN 9786063202629- 2016

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de pediatrie puericultură este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student de la facultatea de moașe și asistență medicală să devină un bun cadru medical în domeniu
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină stau la baza elaborării diagnosticului de îngrijire a copilului sănătos și bolnav. Noțiunile acumulate pe parcursul unui an de studiu constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup și individual, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Clinica de Pediatrie	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupă	Tema din săptămâna respectivei absențe
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/săptămână/cadru didactic	Clinica de Pediatrie	Marți orele 12-14	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru	2 ore/săptămână	Clinica de Pediatrie	Marți orele 10-12	Asistentul de grupă	Tema din săptămâna respectivă

studenții slab pregătiți					
12. EVALUARE					
Forma de activitate	Evaluare			Procent din nota finală	
	Evaluarea se va realiza în 3 etape: testarea periodică prin teste grilă				
	Formativă	Periodică	Sumativă		
Curs			X	80%	
Lucrări practice	X	X	X	100%	
Examen			X		
Verificările periodice				5%	
Prezența la curs				5%	
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ					
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)					
Programare ore		Locul desfășurării		Responsabil	
Ultima zi de Joi a fiecărei luni		Sectia Pediatrie		Toate cadrele didactice	

Data avizării în departament: septembrie 2024

**Director departament,
Prof. univ. Aurelia Enescu**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
Albulescu**

**Responsabil disciplină,
Sef. Lucr. Dr Anghelina Liliana**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională