

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE/FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ANATOMIE APLICATA A APARATULUI LOCOMOTOR				
2.2. Codul disciplinei	BFKT11202				
2.3 Titularul activităților de curs	Cristovici Florentina,				
2.4 Titularul activităților de seminar	Cristovici Florentina,				
2.5. Gradul didactic	Sef lucrari.				
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza				
2.7. Anul de studiu	1	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾ 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DSOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	3				
3.8 Total ore studiu individual	29				
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.9 Total ore pe semestru	60				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-Studenții trebuie să aibă cunoștințe solide de fiziologie
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online. - Studierea în prealabil a materialului informativ cu referire la tema cursului
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sala de lucrări practice / mediu online. - Cunoasterea a notiunilor teoretice necesare desfasurarii laboratorului, prin studiu individual in prealabil

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C7. Interacțiune socială; - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	C8. Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Dobândirea cunoștințelor necesare înțelegerii și utilizării în limbajul academic al terminologiei anatomice internaționale. Însușirea noțiunilor care fundamentează anatomic practicile și manevrele medicale curriculare.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

- Formarea capacității de înțelegere a structurii și organizării corpului uman;
- Dobândirea cunoștințelor despre anatomia capului și gâtului, relevante pentru activitatea tehnicianului dentar;
- Dezvoltarea abilității de identificare și denumire a structurilor anatomice pe modele și planșe;
- Formarea competenței de utilizare corectă a terminologiei anatomice în practica profesională;
- Cultivarea atitudinii de rigoare, respect și profesionalism în abordarea corpului uman.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe

- Să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute;
- Să emită ipoteze de lucru și să le verifice prin experiment
- Să recunoască și să definească descriptiv și funcțional elementele osoase, musculare, nervoase și vasculare de la nivelul capului și gâtului;
- Să recunoască și să definească descriptiv și funcțional elementele sistemului nervos central;
- Să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de Anatomie cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică.

Aptitudini

- Să lucreze în echipă pentru a identifica elementele vasculare, nervoase și musculare ale capului și gâtului;
- Să utilizeze anatomia virtuală în perfecționarea cunoștințelor anatomice;
- Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării;
- Să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.

Responsabilitate și autonomie

- Să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei;
- Să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;
- Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;
- Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității;
- Să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;
- Să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
- Să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
SEMESTRUL II	
Articulațiile membrului superior. Articulațiile umărului și biomecanica articulațiilor umărului. Articulația cotului și biomecanica articulației cotului.	2
Articulațiile membrului superior. Articulațiile mâinii și biomecanica articulațiilor mâinii.	2
Articulațiile membrului inferior. Articulația coxo-femurală și biomecanica articulației coxofemorale. Articulația genunchiului și biomecanica articulației genunchiului.	2
Articulațiile membrului inferior. Articulațiile piciorului și biomecanica articulațiilor piciorului.	2
Nervul spinal. Teritorii de inervație senzitivă și motorie ale pereților trunchiului și membrilor superioare. Plexul brahial.	2
Teritorii de inervație senzitivă și motorie ale pereților trunchiului și membrilor inferioare. Plexul lombar și sacral.	2
Vascularizația membrilor. Vascularizația pereților trunchiului	2
BIBLIOGRAFIE	
Cursurile și lucrările practice studiate Victor Papilian, Anatomia Omului, vol I, Aparatul locomotor, Editura ALL, 2014 Victor Papilian, Anatomia Omului, vol II Splanhnologia, Editura ALL, 2014 Anatomia lui Gray pentru studenți, editia a IV-a, 2019 Anatomia omului. Sistemul locomotor- Caiet de lucrari practice, Editura Medicala Universitara Craiova, 2018	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
SEMESTRUL II	
Anatomie topografică: regiunile capului, gâtului, trunchiului, membrului superior, membrului inferior	2
Biocinetica în sistemul articular al umărului	2
Biocinetica în sistemul articular al cotului	2
Biocinetica în sistemul articular al mâinii	2
Biocinetica articulației coxofemorale	2
Biocinetica în sistemul articular al genunchiului	2
Biocinetica în sistemul articular al piciorului	2
BIBLIOGRAFIE	
Cursurile și lucrările practice studiate Victor Papilian, Anatomia Omului, vol I, Aparatul locomotor, Editura ALL, 2014 Victor Papilian, Anatomia Omului, vol II Splanhnologia, Editura ALL, 2014 Anatomia lui Gray pentru studenți, editia a IV-a, 2019 Anatomia omului. Sistemul locomotor- Caiet de lucrari practice, Editura Medicala Universitara Craiova, 2018	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de ANATOMIE face parte din disciplinele fundamentale, obligatorii pentru formarea profesională a studentului la specializarea Balneofiziokinetoterapie și Recuperare
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: Expunerea, conversația, demonstrația didactică, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Disecția, demonstrația didactică, problematizarea, conversația, proiecte
Studiu individual	Suport scris și electronic care furnizează informațiile necesare pentru a fi cunoscute înaintea cursului sau laboratorului

*În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezenta fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3abs/sem	Sediul disciplinei/online*	Vineri, 11-14	Cadrele didactice cu normă de predare	Se face în funcție de lucrările practice care trebuiesc recuperate
Program de consultații/	2 ore/lună	Sediul disciplinei/online*	Vineri, 12-13	Cadrele didactice cu normă de predare	Temele studiate în săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/lună	Sediul disciplinei/online*	Vineri, 13-14	Cadrele didactice cu normă de predare	Temele studiate în săptămâna respectivă

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	40%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online Examen oral și practic	40%
Verificările periodice			10%
Evaluarea activității individuale			10%

Standard minim de performanță

-Cunoașterea terminologiei anatomice
-Recunoașterea elementelor anatomice care alcătuiesc corpul uman și a relațiilor dintre ele

Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sediul disciplinei	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: 18.09.2025

Șef de departament,
Prof. Univ. Dr. Ion Mindrilă

Coordonator program de studii,
Prof Univ. Dr. Dana Maria Albulescu

Responsabil disciplină,
Sef Lucr. Dr. Florentina Cristovici