

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE VARĂ						
2.2. Codul disciplinei	BFKT3220						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar	Marinescu Luminița						
2.5. Gradul didactic	Șef lucr. Dr.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care: 0 curs	-	3.3 seminar/laborator	40
3.4 Total ore din planul de învățământ	160	din care: 0 curs	-	3.6 seminar/laborator	160
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.9 Total ore pe semestru	160				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, metode în kinetologie, precum și ale disciplinelor de specialitate de reabilitare în diferite grupe de afecțiuni
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza de reabilitare Spitalul Nr. 2 Filantropia Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la cursurile din timpul anului universitar. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Stagiile practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea evaluării posturii, alinamentului, elemente de somatometrie, tehnici fundamentale de masaj; comunicarea adecvată cu pacientul). Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită într-un spital. Folosirea echipamentului specific (halat). • Cunoașterea de către studenți a temei de stagiul și a modului de lucru pentru lucrarea ce urmează să fie efectuată. • În timpul stagiului studenții vor închide telefoanele mobile sau le vor seta pe modul silențios și depozitate în genți. • Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁶⁾⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. C5 – Sa inițieze și sa deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• dobândirea deprinderii de lucru în echipă multidisciplinară • dobândirea de cunoștințe despre utilitatea, posibilitățile și limitele tratamentului fizioterapic • efectuarea diagnosticului funcțional la pacientul cu afecțiune musculoscheletală și neurologică • însușirea de noțiuni practice privind metodele și tehnicile utilizate în fiziokinetoterapia diverselor categorii de pacienți (protocoalele de kinetoterapie) • însușirea principalelor metode de terapie ocupațională și aplicabilitatea lor în practica de fiziokinetoterapie
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): • să particularizeze programul de fiziokinetoterapie pentru cele mai importante entități clinice în funcție de diverse patologii. • să întocmească rapoarte scrise referitoare la activitatea specifică desfășurată; • să colaboreze eficient în echipa de îngrijire medicală • să cunoască și respecte regulile de etică și deontologie medicală

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. .Prezentarea normelor tehnice de lucru și de protecție a personalului și pacienților. Familiarizarea studenților cu baza de tratament și prezentarea mijloacelor de recuperare: sala de kinetoterapie, sălile de electroterapie, termoterapie, masaj.	8
2. Evaluarea funcțională, stabilirea diagnosticului funcțional, alcătuirea unui program de fiziokinetoterapie la un pacient cu osteoartrită cu diverse localizări (metode și mijloace folosite). Program de terapie ocupațională	8
3. Evaluarea funcțională, stabilirea diagnosticului funcțional, alcătuirea unui program de fiziokinetoterapie la un pacient cu poliartrită reumatoidă (metode și mijloace folosite). Program de terapie ocupațională	8
4. Evaluarea funcțională, stabilirea diagnosticului funcțional, alcătuirea unui program de fiziokinetoterapie la un pacient cu spondilită ankilozantă (metode și mijloace folosite). Program de terapie ocupațională	
5. Evaluarea funcțională, stabilirea diagnosticului funcțional, alcătuirea unui program de fiziokinetoterapie la pacientul cu accident vascular cerebral; deprinderea corectă a completării scalelor și chestionarelor legate de funcționalitate și pentru calitatea vieții la această categorie de pacienți. Program de terapie ocupațională	8
6. Evaluarea funcțională, stabilirea diagnosticului funcțional, alcătuirea unui program de fiziokinetoterapie la pacientul cu sindrom de neuron motor periferic; deprinderea corectă a completării scalelor și chestionarelor legate de funcționalitate și pentru calitatea vieții la această categorie de pacienți. Program de terapie ocupațională	8
7. Evaluarea funcțională, stabilirea diagnosticului funcțional, alcătuirea unui program de fiziokinetoterapie la pacientul cu disfuncție respiratorie obstructivă și restrictivă; deprinderea corectă a completării scalelor și chestionarelor legate de funcționalitate și pentru calitatea vieții la această categorie de pacienți.	8
8. Evaluarea funcțională, stabilirea diagnosticului funcțional, alcătuirea unui program de fiziokinetoterapie la pacientul cu disfuncție respiratorie obstructivă și restrictivă; deprinderea corectă a completării scalelor și chestionarelor legate de funcționalitate și pentru calitatea vieții la această categorie de pacienți.	8
9. Evaluarea funcțională, stabilirea diagnosticului funcțional, alcătuirea unui program de fiziokinetoterapie la pacientul cu patologie cardio-vasculară. Particularitățile componentelor aparatului cardio-vascular, deprinderea corectă a completării scalelor și chestionarelor legate de funcționalitate și pentru calitatea vieții la această categorie de pacienți.	8
10. Refacerea capacității de efort- particularitățile programului kinetic.	8
11. Obiectivele programului de recuperare respiratorie la pacientul cu insuficiență respiratorie; modalitățile de aplicare. Tehnicile pentru educarea tusei și vorbitului, particularitățile de aplicare a terapiei cu aerosoli.	8
12. Alcătuirea unui program de fiziokinetoterapie complex la un pacient cu amputații la nivelul membrului superior/inferior (evaluare, metode și mijloace, particularități).	8
13. Sechele posttraumatice ale membrelor și coloanei vertebrale; alcătuirea unui program de recuperare: obiective, metode fizical-kinetice. Program de terapie ocupațională.	8
14. Tulburările de static vertebrală: evaluare clinică și funcțională a coloanei vertebrale, metode kinetice de recuperare a deficiențelor de postură. Tratamentul recuperator postoperator al tulburărilor de statică.	8
15. Kinetoprofilaxia primară: importanța mișcării în prevenirea apariției diverselor forme de dizabilități, tipuri de exerciții utile în diverse cazuri.	8
16. Kinetoprofilaxia secundară: importanța mișcării în prevenirea apariției diverselor forme de dizabilități, tipuri de exerciții utile în diverse cazuri.	8
17. Kinetoprofilaxia terțiară: importanța mișcării în prevenirea apariției diverselor forme de dizabilități, tipuri de exerciții utile în diverse cazuri.	8
18. Tratamentul recuperator la domiciliul bolnavului: deprinderea reguli de igienă ortopedică și utilizarea mijloacelor ajutoare de mers pentru pacienți cu diverse patologii (reumatologice, neurologice, ortopedice). Elemente de terapie ocupaționale indicate în programul de home-training.	8
19. Particularitățile evaluării funcționale la pacientul vârstnic cu variate dizabilități	8
20. Particularitățile tratamentului recuperator, alegerea modalităților fizical-kinetice optime la pacientul vârstnic cu variate dizabilități	8

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină completează baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea modalității optime de evaluare și reabilitare a pacientului.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
---------------------	--

Curs	
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicații practice, problematizare, activitate individuală și în echipă în Bazele de Tratament ale Spitalului Clinic Județean de Urgență Craiova, Spitalul Filantropia, Spitalul de Neuro-Psihiatrie Craiova
Studiu individual	160 ore de practică conform planului învățământ; 2 ore examen

11. EVALUARE

Modalități de evaluare	Metode de evaluare (oral, testari, aplicație practică)	Pondere în nota finală	
		Evaluarea finală Testare practică	80 %
Colocviu	practică	Prezență ⁵⁾	20%

Data avizării în departament: septembrie 2024

Director de departament,
Prof. univ. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
Albulescu

Coordonator practică,
Prof.univ.Trăistaru Rodica
Îndrumător Practică
Sef lucrari Dr Daniela Matei,

Notă:

- 1) Ciclu de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională