

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei		SEMILOGIE CHIRURGICALA GENERALA SI PEDIATRICA					
2.2. Codul disciplinei		BFKT2103					
2.3 Titularul activităților de curs		Trasca Emil ,Stoica Alin					
2.4 Titularul activităților de seminar		Sef lucrari dr.Trasca Emil, As. Univ. Dr. Petrovici Ilaria					
2.5.Gradul didactic		Sef lucrari, As. Univ.					
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)		Norma de bază					
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (continut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități: consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Biochimie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Imunologie
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Clinica de Chirurgie Generală – SMUC Craiova Clinica de Chirurgie Pediatrica SCJUC nr.1
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Clinica de Chirurgie Generală – SMUC Craiova Clinica de Chirurgie Pediatrica SCJUC nr.1 Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Stagiile vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoașterea unor semne clinice după examinarea pacienților). Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită într-un spital. Folosirea echipamentului specific (halat). Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului. Participarea la toate stagiile - este condiție pentru participarea la examenului practic

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁶⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONAL	C1 - Să identifice simptomele și semnele bolilor; să recunoască starea de boala și să încadreze corect simptomele și semnele în sindromul aferent C2 – Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. C3 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiective generale; la finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): • Cunoașterea semnelor și simptomelor specifice afecțiunilor chirurgicale ale aparatului locomotor, articulațiilor, sistemului tenosinovial și muscular, cu accent pe relevanța lor în contextul fiziokinetoterapiei. • Înțelegerea profundă a noțiunilor ce conduc la identificarea semnelor și simptomelor, facilitând un diagnostic precis și rapid al afecțiunilor ce necesită intervenții chirurgicale, prin utilizarea și organizarea eficientă a informațiilor semnificative. • Dezvoltarea unei gândiri clinice coerente, adaptabile și integrate, esențiale pentru gestionarea eficientă a informațiilor clinice disponibile în practica fiziokinetoterapeutică. • Interpretarea corectă a aspectelor anatomo-fiziopatologice și evidențierea conexiunilor acestora cu prezentările clinice și paraclinice ale bolilor chirurgicale, cu accent pe aplicabilitatea în tratamentul fiziokinetoterapeutic. • Analiza și sinteza riguroasă a simptomelor și semnelor clinice, împreună cu interpretarea adecvată a investigațiilor paraclinice, adaptate la contextul specific al fiziokinetoterapiei. • Integrarea eficientă a datelor teoretice cu informațiile obținute din examinarea clinică și explorările paraclinice, pentru obținerea unui diagnostic precis și prompt în practica fiziokinetoterapeutică. • Perfecționarea tehnicilor și abilităților de examinare clinică a pacienților chirurgicali (anamneză, examinare clinică obiectivă), cu focus pe relevanța lor în planul terapeutic fiziokinetoterapeutic. • Prezentarea și discutarea cazurilor clinice relevante din perspectivă diagnostică, adaptată la contextul fiziokinetoterapiei. • Adoptarea unei atitudini profesionale pozitive și responsabile, prin
---------------------------------------	--

	cultivarea unui mediu academic stimulat și promovarea valorilor etice și democratice în practica fiziokinetoterapeutică. • Valorificarea creativă a potențialului propriu în cadrul activității medicale integrate, cu accent pe aplicabilitatea în practica fiziokinetoterapeutică. • Promovarea cercetării și inovațiilor științifice în mod constant și cu un accent deosebit, în vederea îmbunătățirii continue a practicii fiziokinetoterapeutice. • Dezvoltarea abilităților de evaluare a particularităților anamnestice la copii, în special în contextul afecțiunilor chirurgicale, pentru a asigura un diagnostic și un plan terapeutic adecvat. • Înțelegerea și abordarea malformațiilor craniului și a formațiunilor tumorale la nivelul craniului la copii, precum și dezvoltarea competențelor pentru diagnosticare și tratament. • Formarea competențelor în recunoașterea și gestionarea malformațiilor feței și gâtului la copii, inclusiv în ceea ce privește opțiunile de tratament chirurgical. • Dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare pentru gestionarea traumelor obstetricale la copii, cu accent pe diagnosticul și tratamentul adecvat. • Înțelegerea și abordarea torticolisului congenital muscular, inclusiv a modalităților de diagnostic și a opțiunilor de tratament chirurgical. • Dezvoltarea competențelor de semiologie chirurgicală a aparatului locomotor la copii, cu accent pe recunoașterea și interpretarea semnelor și simptomelor specifice. • Formarea cunoștințelor și abilităților necesare pentru diagnosticarea și gestionarea hemangioamelor și limfangioamelor la copii, precum și pentru alegerea opțiunilor de tratament adecvate.
7.2 Obiectivele specifice	▪ Înțelegerea fluxului pacienților în cadrul chirurgiei și a particularităților secției de chirurgie în contextul fiziokinetoterapiei. ▪ Dezvoltarea și menținerea relațiilor profesionale cu personalul medical superior, egal și inferior, adaptate la mediul specific al fiziokinetoterapiei. ▪ Dobândirea competențelor în manevrele medico-chirurgicale de urgență, cu scopul de a interveni prompt și eficient în situații critice pentru salvarea vieții pacienților. ▪ Însușirea abilităților de acordare a primului ajutor în diverse situații, cu aplicabilitate în practica fiziokinetoterapeutică. ▪ Formarea în prevenirea infecțiilor nosocomiale și adoptarea măsurilor adecvate de protecție personală, adaptate la specificul fiziokinetoterapiei. ▪ Dezvoltarea abilităților pentru efectuarea tratamentelor specifice incluse în domeniul său de competență, cum ar fi administrarea de injecții, perfuzii, efectuarea pansamentelor, manipularea tuburilor de dren sau îndepărtarea firelor chirurgicale, cu aplicabilitate în practica fiziokinetoterapeutică. ▪ Dezvoltarea abilităților de comunicare și colaborare interdisciplinară în cadrul echipei medicale pediatrice, pentru asigurarea unei îngrijiri integrate și personalizate a copiilor în cadrul fiziokinetoterapiei. ▪ Utilizarea tehnicilor și a echipamentelor medicale adecvate vârstei și necesităților specifice ale copiilor în cadrul fiziokinetoterapiei, pentru asigurarea unui tratament eficient și non-invaziv. ▪ Dezvoltarea abilităților de comunicare și gestionare a anxietății și stresului în rândul copiilor și părinților în contextul intervențiilor chirurgicale și al fiziokinetoterapiei.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Semiologia aparatului locomotor la adult	2
- Centura scapulara - clavicula - scapula - Membrul toracic - umar - brat - cot - antebrat - mana	
Tema 2: Semiologia aparatului locomotor la adult	2
- Centura pelvina - Membrul pelvin - sold - coapsa - genunchi - gamba - glezna - picior	
Tema 3: Semiologia bolilor chirurgicale ale nervilor periferici	2
- Traumatisme plexului brahial - Traumatisme plexului lombar - Traumatisme plexului sacrat - Neuropatii sechelare - hiperestezia dureroasa - bontul dureros „membrul fantoma” - cauzalgia	
Tema 4: Semiologia bolilor chirurgicale ale muschilor	2
- Contuzia musculara - Plaga musculara - Ruptura musculara - Hernia musculara	
Tema 5: Semiologia bolilor chirurgicale ale sistemului tenosinovial	2
- Tenopatii traumatice - sectionarea tendonului - ruptura tendonului - luxatia tendonului - entezita - Bursita acuta	
Bursita cronica	
Tema 6: Semiologia bolilor chirurgicale ale sistemului osos	2

- Osteopatii posttraumatice fractura oaselor sanatoase fractura la copil fractura deschisa - Osteopatii inflamatorii osteomielita adolescentului osteomielita sugarului	
Tema 7: Semiologia bolilor chirurgicale ale articulatiilor	2
- . Artropatii traumatice entorsa luxatia - Artropatii reumatismale poliartrita reumatoida spondilita anchilopoetica	
Tema 8: Particularitatile chirurgiei la copil	2
Particularități ale anamnezei la copil	
Tema 9: Malformatiile craniului. Formatiuni tumorale la nivelul craniului la copil	2
Tema 10: Malformatiile fetei si gatului la copil	2
Tema 11: Traumatismele obstetricale la copil	2
Tema 12: Torticolisul congenital muscular	2
Tema 13: Semiologia chirurgicala a aparatului locomotor la copil	2
TEMA 14. Hemangioamele si limfangioamele	2
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1) SEMIOLOGIE CHIRURGICALĂ – LUCRARI PRACTICE, EDITURA SITECH, 2018, Autor: DORIN MERCUȚ 2) SCHWARTZ. PRINCIPIILE CHIRURGIEI – EDITURA ALL, 2019 3) A PRACTICAL GUIDE TO SURGICAL INSTRUMENTS, X-RAYS AND OPERATIVE INTERVENTIONS, JP MEDICAL LTD, 2018 4) ELEMENTE DE SEMIOLOGIE CHIRURGICALA 2019, GABRIEL VELESU, 2019, EDITURA HAMANGIU SEMIOLOGIE CHIRURGICALĂ - CURS, EDITURA SITECH, 2007, Autor: DORIN MERCUȚ 5) NURSING CHIRURGICAL: - LUCRĂRI PRACTICE, EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ CRAIOVA , 2018, Autori: DORIN MERCUȚ BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 6) CHIRURGIE GENERALĂ: - CURS, EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ CRAIOVA , 2004, Autori: GHELAȘ FANE, DORIN MERCUȚ, ROTARU ADRIAN 7) LUCRĂRI PRACTICE DE NURSING - VOL I, EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ CRAIOVA, 2004, ISBN:973-7757-31-9, Autori: MĂDĂLINA MANEA, DORIN MERCUȚ 8) ELEMENTE DE SEMIOLOGIE CLINICA CHIRURGICALA: - Editura medicala 1983, Autori: Pavel Simici 9) TRATAT DE CHIRURGIE: VOL. V, CHIRURGIE PEDIATRICA, Editura Academiei Romane, Buc. 2008, Autor: Irinel Popescu, Corneliu Sabetay	
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR PRACTICE: PROGRAMA ANALITICĂ	
F1. LP1 Examenul clinic general și pe aparate: • Foaia de observație clinică (prezentarea datelor de identificare, motivele internării, antecedentele heredo-colaterale și patologice personale, condiții de viață și muncă, socio-emoționale, tratamente curente) • Anamneza (principii și metodologie, importanța anamnezei, etapele tehnice ale anamnezei, istoricul bolii actuale și al bolilor anterioare, modalitate de debut, evoluție, răspuns la terapii) • Consemnarea examenului fizic general pe aparate și sisteme (inspecția, palparea, percuția, auscultația, metode instrumentale).	2
F1. LP2. Examenul clinic local (topografia durerii și a leziunilor, caracteristici) Investigațiile paraclinice : • Probe biologice uzuale • Examine fizice Diagnosticul pozitiv	2

Diagnosticul diferențial	
F1. LP3. Topografia clinică, examinarea și patologia gâtului, inclusiv tiroida : examenul obiectiv al regiunii cervicale anterioare (adenomegalii, patologia laringelui, traheei, arterele carotide, venele jugulare, tiroida)	2
F1. LP4. Topografia clinică, examinarea și patologia toracelui : - examenul obiectiv al aparatului respirator(căile respiratorii superioare, toracele, inspecția, palparea, percuția, auscultația) - durerea toracică - dispneea - tusea - sputa	2
F1. LP5. Topografia clinică, examinarea și patologia chirurgicală a membrului pelvin și a centurii pelvine	2
F1. LP6. Topografia clinică, examinarea și patologia arterelor, venelor și limfaticelor : - sistemul arterial (examenul obiectiv al arterelor, metode instrumentale: tensiunea arterială, oscilometria și oscilografia, ultrasonografia Doppler, termometria cutanată și termografia în infraroșu, arteriografia) - sistemul venos (examenul obiectiv al venelor, explorări complementare) sistemul limfatic (examenul obiectiv, explorări complementare)	2
F1. LP7 Prezentarea cazurilor din Clinica de Chirurgie la toate stagiile : - cazuri clinice prezentate oral - postere și diapozitive prezentări la patul bolnavului	2
F1. LP8. Foaia de observație în Chirurgia Ortopedia pediatrică	2
F1. LP9. Examenul la bolnavii cu patologie ortopedică Prezentări cazuri	2
F1. LP10. . Malformații congenitale cap, față, gât, torace. Prezentări cazuri.	2
F1. LP11 Particularitățile fracturilor la copil. - Osteonecroze aseptice. - Prezentări cazuri	2
F1. LP12. Piciorul strâmb congenital. - Displazia luxată și luxația congenitală de șold. - Prezentări cazuri.	2
F1. LP13. Tumorile la copil (benigne, maligne).	2
F1. LP14 Tumorile și malformațiile aparatului urinar	2
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1) SEMIOLOGIE CHIRURGICALĂ – LUCRARI PRACTICE, EDITURA SITECH, 2018, Autor: DORIN MERCUȚ 2) SCHWARTZ. PRINCIPIILE CHIRURGIEI – EDITURA ALL, 2019 3) A PRACTICAL GUIDE TO SURGICAL INSTRUMENTS, X-RAYS AND OPERATIVE INTERVENTIONS, JP MEDICAL LTD, 2018 4) ELEMENTE DE SEMIOLOGIE CHIRURGICALA 2019, GABRIEL VELESU, 2019, EDITURA HAMANGIU SEMIOLOGIE CHIRURGICALĂ - CURS, EDITURA SITECH, 2007, Autor: DORIN MERCUȚ 5) NURSING CHIRURGICAL: - LUCRĂRI PRACTICE, EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ CRAIOVA , 2018, Autori: DORIN MERCUȚ BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 6) CHIRURGIE GENERALĂ: - CURS, EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ CRAIOVA , 2004, Autori: GHELAȘ FANE, DORIN MERCUȚ, ROTARU ADRIAN 7) LUCRĂRI PRACTICE DE NURSING - VOL I, EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ CRAIOVA, 2004, ISBN:973-7757-31-9, Autori: MĂDĂLINA MANEA, DORIN MERCUȚ	

8) ELEMENTE DE SEMIOLOGIE CLINICA CHIRURGICALA: - Editura medicala 1983, Autori: Pavel Simici
 9) TRATAT DE CHIRURGIE: VOL. V, CHIRURGIE PEDIATRICA, Editura Academiei Romane, Buc. 2008,
 Autor: Irinel Popescu, Corneliu Sabetay

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de **SEMIOLOGIE CHIRURGICALA GENERALA SI PEDIATRICA** este esențială și obligatorie pentru studenții de BFKT, constituind baza necesară pentru formarea lor ca asistenți de balneofiziokinetoterapie și recuperare.
- Cunoștințele, abilitățile practice și atitudinile dobândite în cadrul acestei discipline oferă fundamentul necesar pentru înțelegerea și aplicarea practică în celelalte domenii clinice ale fiziokinetoterapiei, reprezentând un element de baza pentru efectuarea oricărui act medical, fie el preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica de Chirurgie Generală – SMUC Craiova Clinica de Chirurgie Pediatrică SCJUC nr.1	Ultima lună a semestrului	Îndrumătorul de grupă	Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei cuantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituite o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/săptămăna/cadru didactic	Clinica de Chirurgie Generală – SMUC Craiova, Clinica de Chirurgie Pediatrică SCJUC nr.1	Săptămănal	Îndrumătorul de grupă Șeful de disciplină	În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămăna	Clinica de Chirurgie Generală – SMUC Craiova, Clinica de Chirurgie Pediatrică SCJUC nr.1		Îndrumătorul de grupă Șeful de disciplină	În raport cu dificultatea temelor reieșită în urma rezultatelor evaluării

12. EVALUARE

Modalități de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală
------------------------	--------------------	------------------------

	(oral, testari, aplicație practică)	Evaluarea finală	60 %
Examen	Evaluarea se va realiza în 3 etape: - testarea periodică prin teste grilă - examen practic examen teoretic-test grilă - toate etapele sunt obligatorii Examenul practic precede examenul oral si se va desfășura în perioada aferenta verificarilor Susținerea examenului teoretic necesita obtinerea notei minime (5) la examenul practic Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice si la curs; refacerea LP in conditiile prevăzute de regulamentul UMF si capitolul 11 din fisa disciplinei (sudentul are obligatia de a cunoaste regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente care pot fi refăcute la lucrarile practice) Prezenta la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova si hotararilor Senatului UMF din Craiova	Examen practic	30 %
		Testarea periodică prin teste grilă	10 %
Colocviu		Laborator	
		Proiect	
		Prezență ⁵⁾	
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil	
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica de Chirurgie Generală – SMUC Craiova Clinica de Chirurgie Pediatrica SCJUC nr.1	Toate cadrele didactice	

Data avizării în departament: septembrie 2024

**Șef de departament,
Conf. univ. dr. Vaduva Cristian**

**Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Dana Maria
Albulescu**

**Titular disciplină,
Sef lucrari dr. Stoica Alin
Sef lucrari dr. Trasca Emil**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională