

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	6
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	CHIRURGIE PLASTICA						
2.2. Codul disciplinei	BFKT3206						
2.3 Titularul activităților de curs	Popa Dragos						
2.4 Titularul activităților de seminar	Popa Dragos						
2.5. Gradul didactic	Sef lucr						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, evaluare în kinetologie, kinetoterapie de facilitare neuromotorie propriocetivă și kinetoterapie pentru forță și rezistență
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs, SCJU, Craiova etaj 5- Clinica de Chirurgie Plastica
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Spitalul SCJU Nr. 1 Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Stagiile vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoașterea unor semne clinice după examinarea pacienților). Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită într-un spital. Folosirea echipamentului specific (halat). Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului. Participarea la toate stagiile - este condiție pentru participarea la examenului practic

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6) 7)}

COMPETENȚE PROFESIONAL	C1 - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili sa ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim si creativ propriul potential în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei este de a oferi studenților suportul informational si logistic necesar pentru a înțelege si a putea explica reabilitarea pacientului cu diferite afecțiuni și disfuncții neurologice. Dorim să insuflăm studenților atât cunoașterea și deprinderea corectă a modului de a selecta și integra într-un program de recuperare la pacientul neurologic a diferitelor aspecte de kinetoterapie, electroterapie, termoterapie și masaj cât și familiarizarea membrilor familiei și pacientului cu derularea acestor programe la domiciliu, când este posibil adaptarea mediului ambiant, de viață și muncă, în raport cu posibilitățile funcționale ale pacientului.
7.2 Obiectivele specifice	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical fizic kinetic - preventiv, curativ sau recuperator. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite: ▪ însușirea noțiunilor de neurofiziopatologie caracteristice afecțiunilor sistemului nervos și al tulburărilor neuromotorii, de echilibru și coordonare, a noțiunilor semiologice de bază care caracterizează patologia neurologică, cu însușirea principalelor aspecte clinice ale afecțiunilor sistemului nervos; ▪ integrarea noțiunilor de forță musculară și rezistență generală / musculară, tehnică și metodă de kinetoterapie în contextul cunoștințelor de anatomie, fiziologie și biomecanică a aparatului neuro-mio-artrokinetic; ▪ cunoașterea și deprinderea corectă a modului de alegere și performare a tehnicilor de kinetoterapie, includerea și particularizarea acestora în programe kinetice și recuperatorii, alături de celelalte modalități fizicale, pentru fiecare grup de afecțiuni neurologice. DEPRINDERI PRACTICE ▪ înțelegerea funcționării sistemului nervos central, periferic, a conexiunilor funcționale în sistemul neuro-mio-artrokinetic precum și a impactului controlului nervos asupra diferitelor aparate și sisteme; ▪ dezvoltarea capacității de a performa în practică diferitele mecanisme

	funcționale, urmărind posibilitățile de adaptare ale organismului în diferitele tipuri de afecțiuni neuropsihiatrice; ▪ abilitatea de a aprecia valorile unor testări paraclinice (de laborator, explorări funcționale) și a programelor de recuperare (electrice, kinetice, de masaj); ▪ măsurarea corectă a tensiunii arteriale și interpretarea valorilor; ▪ efectuarea și interpretarea curbei I / t necesară în afecțiunile neurologice periferice; ▪ alegerea și aplicarea parametrilor optimi pentru procedurile de electroterapie; ▪ alegerea și aplicarea corectă, adaptată a programelor de kinetoterapie pentru diferitele tipuri de afecțiuni neuropsihiatrice; ▪ alegerea și aplicarea corectă a modalităților practice de masaj, a ortezelor pentru mână / picior; ▪ evaluarea și corectarea ADL-urilor, transferurilor și mersului. ATITUDINI • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.
--	--

8. CONȚINUTURI

Curs (unități de conținut)	Nr ore
1.arsurile termice	2
2.arsuri termice-continuare. Arsuri chimice si electrice	2
3. traumatismele închise ale mainii (entorse, luxatii, fracturi, rupturi de tendoane).	2
4. traumatismele deschise ale mainii si antebratului(leziuni tendinoase si fracturi deschise).	2
5.traumatismele deschise ale mainii si antebratului (leziuni nervoase, plagi arteriale, plagi venoase)	2
6.leziuni nervoase ale membrului superior. Maladia Dupuytren	2
7 infectii acute ale degetelor si mainii.	2

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Marius T. Ciurea, Horia Pârvănescu CURS DE CHIRURGIE PLASTICĂ, Editura Medicală Universitară Craiova, 2013; pagini 163; ISBN978-973-160-198-6
2. Ciurea M. E.. Chirurgie Plastica. Editura Medicala universitara, 2020

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Herndon, David N. Total Burn Care. Elsevier, 2018.
2. Green, David P., et al. Green's Operative Hand Surgery. Elsevier, 2017.
3. Gurtner, Geoffrey. Plastic Surgery: Volume 1: Principles. Elsevier Science, 2018.
4. Rodriguez, Eduardo, Joseph Losee, and Peter Neligan. Plastic Surgery. Vol. 3. Elsevier Saunders, 2018.Print.
5. SONG, DAVID H. PLASTIC SURGERY: Lower Extremity, Trunk and Burns. ELSEVIER, 2018. Print.

6. Chang, James. PLASTIC SURGERY: Hand and Upper Extremity. ELSEVIER, 2018. Print.	
Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Arsurile- clasificare	1
2. Primul ajutor în arsurile termice, chimice, electrice.	1
3. arsurile – tratament	1
4. Primul ajutor în traumatismele închise ale mâinii și antebratului.	1
5. Primul ajutor în traumatismele deschise ale mâinii și antebratului.	1
6. Leziuni de tendoane la mână și antebrat – clinica și tratament.	1
7. Leziuni de nervi la mână și antebrat – clinica și tratament.	1
8. Leziuni de vase la mână și antebrat – clinica și tratament	1
9. Fracturile mâinii – clinica și tratament.	1
10. Malformații congenitale ale mâinii.	1
11. Infecții ale mâinii și degetelor – clinica și tratament.	1
12. Infecții cutanate extensive – clinica și tratament.	1
13. Tehnica pansamentului la mână și antebrat.	1
14. maladia Dupuytren	1
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE	
1. Marius T. Ciurea, Horia Pârvănescu CURS DE CHIRURGIE PLASTICĂ, Editura Medicală Universitară Craiova, 2013; pagini 163; ISBN978-973-160-198-6	
2. Ciurea M. E.. Chirurgie Plastica. Editura Medicala universitara, 2020	
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ	
1. 2. Herndon, David N. Total Burn Care. Elsevier, 2018.	
2. Green, David P., et al. Green's Operative Hand Surgery. Elsevier, 2017.	
3. Gurtner, Geoffrey. Plastic Surgery: Volume 1: Principles. Elsevier Science, 2018.	
4. Rodriguez, Eduardo, Joseph Losee, and Peter Neligan. Plastic Surgery. Vol. 3. Elsevier Saunders, 2018. Print.	
5. SONG, DAVID H. PLASTIC SURGERY: Lower Extremity, Trunk and Burns. ELSEVIER, 2018. Print.	
6. Chang, James. PLASTIC SURGERY: Hand and Upper Extremity. ELSEVIER, 2018. Print.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină un terapeut fizical
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui program kinetic preventiv, curativ sau recuperator în afecțiunile neurologice.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica chirurgie plastica Spitalul Nr. 1	Ultima săptămână din fiecare lună a semestrului II	Indrumatorul pentru lucrarile practice	Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei cuantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituită o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune.

					Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 oră / săptăm.		Săptămânal	Dr. Dragos Popa	În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru și tematica lucrărilor de licență Interval orar recomandat: în cursul semestrului
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore / săptăm.		Notițe de curs (săpt. 1 și 3) Activități practice (săpt. 2 și 4)	Dr. Dragos Popa	Tema din săptămâna respectivă

12. EVALUARE

Modalități de evaluare	Metode de evaluare (oral, testari, aplicație practică)	Pondere în nota finală	
		Evaluarea finală	90 %
Examen	Evaluarea se va realiza în 2 etape: - testarea periodică prin teste grilă examen teoretic- test grila toate etapele sunt obligatorii Susținerea examenului teoretic necesită obținerea notei minime (5) la examenul practic Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice și la curs; refacerea LP în condițiile prevăzute de regulamentul UMF și capitolul 11 din fișa disciplinei (sudentul are obligația de a cunoaște regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente care pot fi refăcute la lucrările practice) Prezența la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova și hotărârilor Senatului UMF din Craiova	Examen practic	
		Testarea periodică prin teste grilă în cadrul lucrărilor practice	10 %
Colocvii		Laborator	
		Proiect	
		Prezență ⁵⁾	

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A doua săptămână din lună	Sala curs	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: septembrie 2024

Director departament,
Prof.univ.Dr. Vilcea Ionică Daniel

Coordonator program de studii,
Prof. Univ.Dr. Dana Maria Albuлесcu

Titular disciplină,
Sef lucr.Dr. Dragos Popa

Notă:

- Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență) / M (master) / D (doctorat).
- Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare) / DS (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie) / DO (disciplină opțională) / DFac (disciplină facultativă).
- Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

