

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	10
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA MEDICALA GENERALA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	NUTRIȚIE SI DIETETICA						
2.2. Codul disciplinei	AM2105						
2.3 Titularul activităților de curs	Șef. Lucr. Dr. Clenciu Diana						
2.4 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Dr. Mitrea Adina, Asist. Univ. Dr. Rosu Magda						
2.5.Gradul didactic	șef lucrări, asistent universitar,						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					7
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Biochimie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Imunologie.
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoașterea unor semne clinice după diapozitivele prezentate).

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁶⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să evalueze corect statusul nutritional si afectiunile asociate pentru care elaboreaza programe dietetice C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflctuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili sa ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să se implice în actiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim si creativ propriul potential în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivele disciplinei de Nutritie si Dietetica sunt: -insusirea cunostintelor de nutritie si gastrotehnie aplicabile in patologia medicala; -oferirea suportului teoretic si practic necesar in elaborarea programelor nutritionale corelate cu starea de sanatate sau de boala. -pregătirea de asistenți medicali competitivi pe piața muncii, cu abilități profesionale deosebite. -dobandirea unei ținute adecvate si a unui limbaj medical corect. -dobandirea abilitatilor de a lucra eficient într-o echipă, astfel încât actul medical oferit pacienților să fie calitativ superior.
7.2 Obiectivele specifice	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de Nutritie si Dietetica urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. ABILITĂȚILE COGNITIVEle vor permite: - cunoasterea rolului principiilor nutritive in economia metabolica a organismului uman - aprecierea statusului nutritional individual - utilizarea unei terminologii medicale corecte - aprecierea necesarului nutritional in functie de starea de sanatate, consum energetic, preferinte individuale DEPRINDERI PRACTICE - Însușirea corectă a terminologiei medicale - Realizarea unui program nutritional adecvat - Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze (interviu) - Dobândirea cunoștințelor si abilitatilor necesare pentru a modifica obiceiuri alimentare nesanatoase - Promovarea unui stil de viata sanatos

	ATITUDINI • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Evaluarea clinică și biologică a unui subiect cu patologie nutrițional-metabolică	2
Tema 2: Principii alimentare (necesar energetic, necesarul factorilor nutritivi, necesarul în vitamine și elemente minerale)	2
Tema 3: Etapele stabilirii unui program alimentar	2
Tema 4: Principii de nutriție și management nefarmacologic în obezitate	2
Tema 5: Terapia nutrițională medicală în diabetul zaharat	2
Tema 6: Principii de nutriție în dislipidemii și bolile cardio-vasculare	2
Tema 7: Principii de nutriție în bolile digestive și renale	2

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR PRACTICE: PROGRAM ANALITICĂ

F1. LP1. Particularități ale anamnezei și examenului clinic în patologia nutrițional metabolică	2
F1. LP2. Evaluarea și interpretarea rezultatelor în metabolismul intermediar	2
F1. LP3. Rolul glucidelor, proteinelor și lipidelor în economia metabolică	2
F1. LP4. Etapele stabilirii unui program alimentar	2
F1. LP5. Ancheta alimentară: etape, particularități	2
F1. LP6. Principii de gastrotehnie în practica medicală	2
F1. LP7. Principii generale de alimentație a persoanelor sanatoase	2
F1. LP8. Principii de nutriție în obezitate; elaborarea unor regimuri alimentare hipocalorice	2
F1. LP9. Principii de nutriție în diabetul zaharat tip 1; elaborarea unui regim alimentar	2
F1. LP10. Principii de nutriție în diabetul zaharat tip 2; elaborarea unui regim alimentar	2
F1. LP11. Principii de nutriție în dislipidemii	2
F1. LP12. Principii de nutriție în hipertensiunea arterială și insuficiența cardiacă	2
F1. LP13. Principii de nutriție în bolile digestive	2
F1. LP14. Principii de nutriție în bolile renale	2

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪ Disciplina de Nutriție și dietetică este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă premisele abordării complexe a actului medical
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Spitalul clinic municipal Filanropia, Clinica Endocrinologie/Compartiment Diabet	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupă	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/ săptămână/ cadru didactic	Spitalul clinic municipal Filanropia, Clinica Endocrinologie/Compartiment Diabet	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămână respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ săptămână	Spitalul clinic municipal Filanropia, Clinica Endocrinologie/Compartiment Diabet		Toate cadrele didactice	Tema din săptămână respectiva

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs	-	-	X	50%
Lucrări practice	X	X	X	25%
Examen			X	
Verificările periodice		-	-	20%
Prezența la curs				5%
Standard minim de performanță			Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării	

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Spitalul clinic municipal Filanropia, Clinica medicală II	Toate cadrele didactice

Director de departament,

Coordonator program de studii,

Responsabil disciplină,

Conf.univ.dr.Kamal Kamal Constantin

Prof. univ Dr. Dana Maria Albulescu

Prof.univ.Dr. Vladu Mihaela

Notă:

- 1) Ciclu de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

