

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024-20251

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RADIOLOGIE SI IMAGISTICA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETARII STIINTIFICE						
2.2. Codul disciplinei	RI2212						
2.3 Titularul activităților de curs	Burtea Elena-Daniela						
2.4 Titularul activităților de seminar	Burtea Elena - Daniela						
2.5. Gradul didactic	Sef lucrari/Asist.univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DC	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 1 curs	2	seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 7 curs	7	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 – Să evalueze corect riscul de îmbolnavire sau contextul apariției unei îmbolnaviri individuale / colective urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie. C2 – Să abordeze problemele de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități. C3 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C4. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale, care să permită studenților să fie corecți, onești, cooperanți, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • conștientizarea importanței cunoașterii unor norme etice și metodologice de bază ale cercetării științifice medicale atât în cazul folosirii materialului uman cât și a celui animal. C5. Interacțiune socială • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; C6. Dezvoltare personală și profesională • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • cunoașterea tipurilor de lucrări științifice medicale și a metodelor specifice prin care acestea pot fi realizate; • aprofundarea utilizării computerului pentru documentare și analiza rezultatelor unei cercetări științifice; să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale.
--------------------------------	--

5. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

5.1 Obiectiv general	Înșuirea de cunoștințe generale privind cercetarea științifică medicală, normele etice ale acesteia, precum și privind utilizarea metodelor moderne de cercetare științifică
5.2 Obiective specifice	- realizarea unor tipuri specifice de lucrări științifice medicale - cunoașterea normelor etice ale cercetării pe material uman și animal - utilizarea unor programe specifice pentru statistica și cercetarea medicală

6. CONȚINUTURI

6.1. CURS (14 ore)

1. Cunoaștere, știință, cercetare. Cercetarea științifică în nursing, principii ale cercetării științifice.	2 ore
2. Noțiuni de etică în cercetarea în domeniul nursing-ului. Valorificarea rezultatelor cercetării.	2 ore
3. Indrumări pentru scrierea articolelor științifice.	2 ore
4. Tipuri de articole științifice. Cum evaluăm o lucrare științifică ?	2 ore
5. Chestionare și interviuri în cercetarea din domeniul nursingului. Chestionare în nursing. Avantaje și dezavantaje. Valabilitate și fiabilitate.	2 ore
6. Chestionare și interviuri în cercetarea din domeniul nursingului. Interviuri în cercetare. Tipuri de interviu. Interviul motivațional.	2 ore
7. Studii în domeniul nursingului. Etapele unui studiu de cercetare. Pregătirea studiului. Elaborarea protocolului de studiu. Culegerea și prelucrarea datelor. Analiza și interpretarea rezultatelor.	2 ore

6.2. Lucrări practice (subiecte/teme) (14 ore)

1. Structura unui articol științific în domeniul nursing-ului.	2 ore
2. Tipuri de studii în cercetarea medicală și nursing – exemple. Culegerea datelor, tipuri de date.	2 ore
3. Tipuri de articole științifice în domeniul nursing-ului – exemple. Evaluarea unei lucrări științifice.	2 ore

4. Documentarea bibliografică. Managementul referințelor, metode de citare utilizate frecvent.	2 ore
5. Elemente de prelucrare a datelor în cercetarea științifică în domeniul nursing-ului.	2 ore
6. Randomizarea, lucrul în orb, folosirea chestionarelor	2 ore
7. Prezentarea unei lucrări științifice (articol, poster, prezentare orală)	2 ore

Bibliografie:

1. Pirici, N.D., Streba C., 2017, Metodologia cercetării științifice, Ed.Universitară Craiova
 2. Polgar, S and Thomas, S.A., 2019. Introduction to Research in the Health Sciences. Elsevier Health Sciences.
 3. Gerrish, K. and Lathlean, J., 2015. The Research Process in Nursing, John Wiley & Sons
 4. Laake, P. and Benestad, H.B., 2015. Research in medical and biological sciences. From planning and preparation to grant application and publication. Academic Press.
 5. David Daniel, Metodologia cercetării clinice. fundamente. Editura POLIROM, Iași, 2006;
 6. E. Gulie, M.Manea "Cercetarea în nursing."Editura Reprograph 2008
 7. Kader Parahoo "Nursing research" Palgrave Macmillan, second edition 2006
- 8. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

Disciplina Metodologia Cercetării Științifice este o disciplină obligatorie pentru ca un student să poată avea o perspectivă completă asupra procesului de evoluție continuă, de dezvoltare și inovație în domeniul medical. Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă suportul necesar pentru ca studentul să poată concepe, redacta, analiza și publica o lucrare științifică în sistemul "peer review".

9. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare bazată pe probleme/proiecte, învățare bazată pe lucrul în echipă, "flipped classroom", etc.
Curs	Predarea cursului se realizează prin metode moderne, folosind videoproiecția, schemele și exemplificarea cu lucrări din literatura medicală a aspectelor pozitive și negative ale cercetării științifice
Lucrări practice	Lucrările practice se susțin interactiv și urmăresc implicarea studenților în dezbateri pe marginea unor tipuri de lucrări științifice. De asemenea, studenții participă la lucrul interactiv cu calculatorul în vederea învățării metodelor moderne de documentare pe internet și a metodelor statistice adecvate. Se urmărește, de asemenea, stimularea curiozității studenților pentru cercetarea științifică, prin prezentarea diferitelor tipuri de studii medicale și a metodelor ce pot fi utilizate pentru realizarea acestora.
Studiu individual	Înainte, în timpul și ulterior fiecărui curs și fiecărei lucrări practice

10. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare			Procent din nota finală
	Scriș (include și aplicație practică)			
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs	-	-	X	50%
Lucrări practice	X	X	X	30%
Examen			X	
Verificări periodice		-	-	10%
Prezența la curs				10%

Data avizării în departament: septembrie 2024

Șef de departament,
Prof.univ.Dr. Enescu Aurelia

Coordonator program de studii,
Prof.univ.Dr. Albulescu Dana
Maria

Titular curs
Șef lucrări Daniela Burtea

