

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA MEDICALA GENERALA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII .EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE						
2.2. Codul disciplinei	AM4211						
2.3 Titularul activităților de curs	Vasile Ramona Constantina						
2.4 Titularul activităților de seminar	Vasile Ramona Constantina, Rotaru-Zăvăleanu Alexandra-Daniela						
2.5. Gradul didactic	Sef lucrări/Asit univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare / mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice / mediu online

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	• C1 - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). • C3 – Sa evalueze corect riscul de imbolnavire sau contextul aparitiei unei imbolnaviri individuale sau colective, sa aleaga si sa aplice masurile adecvate de profilaxie; • C4 – Să abordeze problemele de santate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. • C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente • C6 – Sa indeplineasca in conditii de eficienta si eficacitate sarcinile manageriale impuse de anumite roluri profesionale
------------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate
	- dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei
	CT2 Interacțiune socială;
	- dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei
	CT3 Dezvoltare personală și profesională
	- să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea noțiunilor generale legate de promovarea stării de sănătate a comunităților umane. - Identificarea celor mai importanți factori de risc care pot influența starea de sănătate și cunoașterea măsurilor de profilaxie. - Însușirea noțiunilor legate de rolul practicilor sanogene în menținerea stării de sănătate.
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul cursului studentul va fi capabil să: - Să cunoască și să înțeleagă principalele repere și noțiuni ale educației pentru sănătate și principiile medicinei preventive. - Să identifice și să cunoască factorii de risc care declanșează o serie de afecțiuni (fumatul, consumul de alcool, consum de droguri, alimentația nesănătoasă, sedentarismul). - Să cunoască alimentele cu rol în menținerea stării de sănătate. - Să știe să investigheze starea de sănătate a populației prin analiza stării de nutriție. - Să cunoască valorile nutritive și energetice a principalelor clase alimentare și rolul acestora în apariția cariei dentare. - Să cunoască principalele repere legislative aplicabile în scop profilactic.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1.Definirea stării de sănătate. Factori care pot condiționa starea de sănătate	2
2.Factori biologici de mediu, comportamentali, genetici, socio-economici implicați în apariția bolilor. Metodele de supraveghere a îmbolnăvirilor	2
3.Principiile educației pentru sănătate. Criterii de apreciere a stării de sănătate. Criterii subiective, obiective. Investigații de laborator	4
4.Cauzalitate. Prevenirea apariției și dezvoltării bolilor. Relația cauză efect în apariția bolilor	2
5.Educație comportamentală. Cauze prevenibile de boală	2
6.Studiul stării de sănătate a populației prin metode de screening. Metode de realizare și implementare a testului screening	4
7.Toxiinfecția alimentară. Etiologie, măsuri de combatere. Obiectivele și metodele de efectuare a anchetei epidemiologice și sanitare	2
8.Piramida alimentară. Calcularea rației alimentare	2
9.Prevenirea infecțiilor. Agenții patogeni-clasificare, patogenie, transmitere	2
10.Factori de risc care pot influența starea de sănătate. Măsuri de profilaxie	2

11. Programe la nivel național implementate în scop profilactic. Programul național de supraveghere și control al bolilor netransmisibile. Programul național de monitorizare a factorilor determinanți din mediul de viață și muncă: prevenirea îmbolnăvirilor asociate factorilor de risc determinanți din mediul de viață și muncă; prevenirea îmbolnăvirilor asociate factorilor de risc alimentari și de nutriție	4
BIBLIOGRAFIE	
1. V. Melinte, S. Dinescu, Epidemiologie, Editura Medicala Universitara Craiova, Craiova, 2002; ISBN 973-8354-13-17, (la biblioteca). 2. Leon Gordis. Epidemiology, 3 rd Edition (2004), Philadelphia: Elsevier, 2004. (la bibliotecă). 3. Bonita R, Beaglehole R Kjellström T. Basic epidemiology, 2nd edition; WHO, Geneva 2006; 4. Note lucrări practice (la disciplina) 5. J. Wills, J. Naldoo, Foundation for Health Promotion Elsevier 2019, ed IV th edition	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	-
BIBLIOGRAFIE	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice agreeate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevazute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea . Pentru varianta online: prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.
Lucrări practice	-
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	-	-	-	-	-
Program de consultații	2 ore/ săptămână	Sediul disciplinei/ mediu online	Săptămânal	Titular curs	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ săptămână	Sediul disciplinei/ mediu online	Săptămânal	Titular curs	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online	90%
Lucrări practice	-	-	-
Verificările periodice	O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ	Test grilă	5%
Evaluare activității individuale			5%
Standard minim de performanță		minim 50% la fiecare componentă a evaluării	

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sediul Disciplinei	Titular curs

Data avizării în departament: 07.11.2024

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Sorin Nicolae
DINESCU**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana-Maria
ALBULESCU**

**Responsabil disciplină,
Şef lucrări Dr. Ramona
Constantina VASILE**