

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025 - 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN BOLI INFECȚIOASE		
2.2. Codul disciplinei	AM2113		
2.3 Titularul activităților de curs	Giubelan Lucian Ion		
2.4 Titularul activităților de seminar	Giubelan Lucian Ion, Duduveche Anca Elena, Marcu Eugenia Andreea		
2.5 Gradul didactic	Șef lucrări, Asistent universitar		
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază		
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I
2.9. Tipul disciplinei (conținut)		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	
		DSOB	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
3.7 Examinări	5				
3.8 Total ore studiu individual	75				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					5
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	150				
3.10 Numărul de credite	5				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinelor fundamentale precum: anatomie, fiziologie și microbiologie, Cunoștințe de bază de semiologie și îngrijiri generale ale pacientului
4.2 de competențe	• Capacitatea de a recunoaște semnele și simptomele generale ale bolilor infecțioase • Aplicarea normelor de igienă, protecție și siguranță în activitatea medicală • Capacitatea de a comunica eficient cu pacientul și de a colabora în echipă • Utilizarea corectă a instrumentelor și tehnicilor de recoltare, examinare și îngrijire a pacientului cu boală infecțioasă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector/mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Purtarea obligatorie a halatului și pregătirea în prealabil prin studiu individual a temei din săptămâna respective

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 – Să identifice starea de boală și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii C2 – Să abordeze problemele de sănătate / boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice și/sau culturale proprii acelei colectivități C5 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică și/sau formativă în domeniul său de competențe
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6 – Autonomie și responsabilitate
	- Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității - Să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale - Să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei
	C7 – Interacțiune socială
	- Să cunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate - Să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă - Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa - Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității
	C8 – Dezvoltare personală și profesională
	- Să aibă deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții - Să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale - Să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective - Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

7.1. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei
Cunoașterea principiilor de îngrijire a pacientului diagnosticat cu o boală infecțioasă
Obiectivele specifice
La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): • să formuleze diagnosticul nursei • să cunoască principiile și mijloacele de îngrijire a bolnavului diagnosticat cu o boală infecțioasă • să cunoască principalele mijloace de prevenție și control al bolilor infecțioase (igienă personală, alimentară, aseptie/antisepsie, sterilizare, decontaminare, izolare, imunizare, precauțiile universale standard) • să cunoască rolul educației medicale necesare pacientului / familiei / publicului larg în scopul prevenirii și controlului infecțiilor

7.2. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe
• Studentul trebuie să recunoască tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în boli infecțioase • Studentul trebuie să identifice procedurile specifice îngrijirii pacienților cu boli infecțioase • Studentul trebuie să descrie modul de aplicare a tehnicilor și metodelor de îngrijire în diverse tipuri de boli infecțioase • Studentul trebuie să sumarizeze principiile generale ale procesului de îngrijiri calificate în medicina internă și specialitățile medicale aplicate bolilor infecțioase
Aptitudini
• Studentul trebuie să demonstreze abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de îngrijire în bolile infecțioase • Studentul trebuie să integreze metodele de îngrijire în practica clinică, adaptându-le la tipul de boală infecțioasă • Studentul trebuie să dezvolte planuri de îngrijire personalizate pentru pacienții cu boli infecțioase
Responsabilitate și autonomie
• Studentul trebuie să asume responsabilitatea aplicării corecte a tehnicilor și procedurilor de îngrijire în bolile infecțioase • Studentul trebuie să respecte normele de etică, siguranță și protecție în activitatea medicală • Studentul trebuie să colaboreze eficient cu echipa medicală în procesul de îngrijire a pacienților • Studentul trebuie să adapteze intervențiile de îngrijire în funcție de starea pacientului și specificul bolii infecțioase

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Pacientul cu boală infecțioasă – diagnosticul nursei	2
Îngrijirea pacienților cu boli cu poartă de intrare respiratorie. boli virale – rujeola, rubeola, varicela, gripa; boli bacteriene – difteria, scarlatina, tusa convulsivă	4
Îngrijirea pacienților cu boli cu poartă de intrare digestivă: boli virale – hepatite acute virale; boli bacteriene – dizenteria, salmoneloze	4
Îngrijirea pacienților cu boli cu suferințe neurologice infecțioase – meningoencefalite	4
Îngrijirea pacienților cu infecție HIV/SIDA	4
Infecții nosocomiale – rolul nursei în prevenire și combatere	4

Examenе complementare în diagnosticul bolilor infecțioase (ex. faringian, hemocultura, sputocultura, coprocultura, puncția lombară, recoltări din colecții tegumentare)	4
Practica imunizărilor în bolile infecțioase; testări, desensibilizare, administrarea de seruri și vaccinuri, contraindicații, reacții adverse	2
Total ore	28
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Examinarea pacientului cu boală infecțioasă	6
Practica examenelor complementare – pregătirea bolnavului, recoltare, transport. Măsuri de asepsie. Măsuri de autoprotecție. Reguli specifice diverselor manopere	6
Examinarea și îngrijirea bolnavilor cu infecții respiratorii	6
Examinarea și îngrijirea bolnavilor cu infecții digestive	6
Examinarea și îngrijirea bolnavilor cu infecții nervoase	6
Atitudinea în fața plăgii rabigene; Atitudinea în fața plăgii tetanigene	3
Prevenirea infecțiilor nosocomiale cu punct de plecare dispozitive intravasculare	3
Managementul bolnavilor cu infecție HIV/SIDA	6
Total ore	42
BIBLIOGRAFIE	
Giubelan L., Dumitrescu Fl., Dragonu L., Stoian AC. – Boli infecțioase, Ed. Medicală Universitară Craiova, 2020 (biblioteca UMF)	
Giubelan L., Cupșa A., Dumitrescu Fl. – Boli infecțioase transmisibile și elemente specifice de nursing în infectologie, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2015 (biblioteca UMF)	
Blue book - Guidelines for the control of infectious diseases Revised edition 2005, free download	
The Pink Book: Epidemiology and Prevention of Vaccine Preventable Diseases	
Updated 14th Ed. (2021) www.cdc.gov/vaccines/pubs/pinkbook	
European Centre for Disease Prevention- www.ecdc.europa.eu	
HealthMap, global health, local knowledge – www.healthmap.org	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele, aptitudinile și deprinderile dobândite de către studenți după parcurgerea cursurilor și stagiilor practice sunt fundamentale pentru viitoarele nurse.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor), activitatea teoretică și practică se poate desfășura și online, folosind platforme informatice agreeate de către facultate/ universitate. Procesul educațional online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, problematizarea, conversație euristică, e-learning, învățare la patul bolnavului, învățare bazată pe rezolvarea problemei
Studiu individual	e-learning, învățare la patul bolnavului, învățare bazată pe rezolvarea problemei

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Spitalul 3 „Victor Babeș” Craiova	În gările cadrelor didactice, cu aviz anterior de la titularul disciplinei	Responsabilul de grupă	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/ săptămână	Spitalul 3 „Victor Babeș” Craiova	Săptămânal	Titularul disciplinei	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ semestru	Spitalul 3 „Victor Babeș” Craiova	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titularul disciplinei	Însușirea obiectivelor specifice/Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris MCQ	75%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen oral	15%
Verificări periodice	Evaluare sumativ de etapă (minim două)	Examen oral	5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță • Recunoașterea principalelor tipuri de boli infecțioase și a manifestărilor lor clinic • Identificarea măsurilor elementare de prevenire și control al infecțiilor nosocomiale • Aplicarea corectă a tehnicilor de bază de examinare și îngrijire a pacienților cu boli infecțioase • Respectarea normelor de igienă, protecție și siguranță în activitatea practică • Efectuarea corectă a procedurilor de recoltare, transport și pregătire a probelor biologice • Demonstrarea abilităților de bază în administrarea vaccinurilor, serurilor și a măsurilor de imunoprofilaxie			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil:
Prima zi de vineri din fiecare lună	Spitalul 3 „V. Babeș” Craiova	Titular curs

Data avizării în departament: 12.09.2025

Director de departament,
Prof. univ. Dr. Sorin Nicolae
DINESCU

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Dana-Maria
ALBULESCU

Responsabil disciplină,
Șef lucrări Dr. Lucian Ion
GIUBELAN