

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2025- 2026**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

|                                       |                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA |
| 1.2 Facultatea                        | ASISTENȚĂ MEDICALĂ                                |
| 1.3 Departamentul                     | I                                                 |
| 1.4 Domeniul de studii                | SĂNĂTATE                                          |
| 1.5 Ciclu de studii <sup>1</sup>      | LICENȚĂ                                           |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ                       |

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

|                                         |                                      |                |   |                                                 |    |                                                          |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|----------------|---|-------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei               | ȘTIINȚELE COMPORTAMENTULUI           |                |   |                                                 |    |                                                          |    |
| 2.2. Codul disciplinei                  | AM1113                               |                |   |                                                 |    |                                                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de curs     | Dan Nechita                          |                |   |                                                 |    |                                                          |    |
| 2.4 Titularul activităților de seminar  | Madalina Dinu                        |                |   |                                                 |    |                                                          |    |
| 2.5. Gradul didactic                    | Sef de lucrari/ Asistent universitar |                |   |                                                 |    |                                                          |    |
| 2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat) | Normă de bază/ plata cu ora          |                |   |                                                 |    |                                                          |    |
| 2.7. Anul de studiu                     | I                                    | 2.8. Semestrul | I | 2.9. Tipul disciplinei (conținut) <sup>2)</sup> | DC | 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) <sup>3)</sup> | OB |

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)**

|                                                                                                |    |                    |    |                       |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | 3.2 din care: curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42 | 3.5 din care: curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| 3.7 Examinări                                                                                  | 1  |                    |    |                       |    |
| 3.8 Total ore studiu individual                                                                | 30 |                    |    |                       |    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 5  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 5  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 4  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 2  |
| Alte activități...consultații, cercuri studentesti                                             |    |                    |    |                       | 2  |
| 3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)                                                    | 60 |                    |    |                       |    |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 2  |                    |    |                       |    |

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

|                                                 |                                                        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Acces la videoproiector și tablă de scris              |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Acces la videoproiector/tv și tablă de scris/flipchart |

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b> | <p>CP1. Cunoașterea științelor de bază: Înțelegerea organismului, funcțiilor și comportamentului uman.</p> <p>- Absolventul utilizează conceptele de conduită și personalitate pentru a diferenția reacțiile normale de cele patologice.</p> <p>CP2. Promovarea sănătății: Motivarea pacienților pentru stiluri de viață sănătoase.</p> <p>- Aplicarea conceptelor studiate despre motivatie pentru a crește complianța pacientului la tratament.</p> <p>CP3. Experiența clinică și anamneza: Efectuarea anamnezei corecte și comunicarea asertivă.</p> <p>- Utilizarea ascultării active, a empatiei și a tehnicilor de gestionare a pacienților dificili.</p> <p>CP4. Diagnostic de nursing și plan de îngrijire: Evaluarea necesităților de îngrijire.</p> <p>- Decodificarea expresiilor emoționale ca indicatori ai stării de suferință a pacientului.</p> |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b> | <p>CT1. Autonomie și responsabilitate: Respectarea valorilor etice și a demnității umane.</p> <p>- Formarea unui profil psihomoral definit prin atitudini pozitive față de societate, profesie și propria persoană.</p> <p>CT2. Comunicare eficientă: Utilizarea gândirii critice și reflexive în interacțiunea cu echipa.</p> <p>- Aplicarea tehnicilor de comunicare asertivă dar și a celor de management emoțional pentru a menține relații profesionale armonioase.</p> <p>CT3. Adaptare la schimbare: Flexibilitatea în medii de lucru dinamice.</p> <p>- Cunoștințe generale despre temperamente dar și autocunoașterea propriului tip temperamental pentru reglarea reactivității în situații de criză clinică.</p> |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

### OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de bază din domeniul comunicării dar și al determinismului comportamentului uman atât cu dar și fără influență asupra stării de sănătate; achiziționarea de către studenți a unui set robust de cunoștințe teoretice și abilități practice referitoare la comportamentul uman normal și patologic, privit în unitatea sa bio-psiho-socială

### OBIECTIVELE SPECIFICE:

La finalizarea activităților aferente disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):

- să ilustreze principalele legități privind înțelegerea și explicarea fenomenelor psihice;
- să integreze rolul diferitelor procese psihice și reglatorii în sistemul personalității;
- să explice comportamentul uman folosind procesele reglatorii;
- să analizeze sistemul de personalitate folosind cel puțin un model;
- să argumenteze utilitatea comportamentelor dezirabile în relația cu pacientul;
- să opereze cu aceste informații în cadrul activităților de la seminar ce pot lua forma comentariilor, analizelor de caz sau lucrărilor aplicative;
- să-și formeze un limbaj psihologic care să reflecte pregătirea medicală specifică.

## 7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate</li> </ul> |
| <b>Aptitudini</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul</li> </ul>                                                                  |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate</li> </ul>                                                                                         |

## 8. CONȚINUTURI

| <b>8.1 Curs (unități de conținut)</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Nr. ore</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1. Tema 1: Domeniul, obiectul și metodele psihologiei.</b>                                                                                                                                                              | 2              |
| introducere în problematica psihicului uman; obiectul de studiu al psihologiei; metodele psihologiei: specificul cunoașterii psihologice; metode de investigare a fenomenelor psihice; strategii de cercetare psihologică. |                |
| <b>2. Tema 2: Activități și procese reglatorii: motivația.</b>                                                                                                                                                             | 4              |
| motivația: definirea și funcțiile motivației; modalități și structuri ale motivației; formele motivației; optimum motivațional.                                                                                            |                |
| <b>3. Tema 3: Activități și procese reglatorii: afectivitatea.</b>                                                                                                                                                         | 4              |
| afectivitatea: definirea și specificul proceselor afective; proprietățile proceselor afective; clasificarea trăirilor afective; declanșarea și rolul proceselor afective.                                                  |                |
| <b>4. Tema 4: Sistemul de personalitate</b>                                                                                                                                                                                | 6              |
| Teoriile personalității, modele de analiză a personalității: psihanalitic, al trăsăturilor și factorial                                                                                                                    |                |
| <b>5. Tema 5: Temperamentul</b>                                                                                                                                                                                            | 4              |
| Definiție și caracterizare, tipologii temperamentale, locul temperamentului în structura personalității                                                                                                                    |                |
| <b>6. Tema 6: Caracterul</b>                                                                                                                                                                                               | 4              |
| Definiție și caracterizare, analiza structurală                                                                                                                                                                            |                |
| <b>7. Tema 7: Comportamente dezirabile în relația cu pacientul</b>                                                                                                                                                         | 4              |
| Adaptarea la realitate, acceptarea diferențelor, valoarea nevoilor și a emoțiilor, asertivitatea, politețea și furia                                                                                                       |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>28</b> |
| <b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| <b>1. Tema 1: Domeniul, obiectul și metodele psihologiei.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>  |
| introducere în problematica psihicului uman; obiectul de studiu al psihologiei; metodele psihologiei: specificul cunoașterii psihologice; metode de investigare a fenomenelor psihice; strategii de cercetare psihologică.                                                                                                                                                                                                                            |           |
| <b>2. Tema 2: Activități și procese reglatorii: motivația.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  |
| motivația: definirea și funcțiile motivației; modalități și structuri ale motivației; formele motivației; optimum motivațional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| <b>3. Tema 3: Activități și procese reglatorii: afectivitatea.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |
| afectivitatea: definirea și specificul proceselor afective; proprietățile proceselor afective; clasificarea trăirilor afective; declanșarea și rolul proceselor afective.                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| <b>4. Tema 4: Sistemul de personalitate</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3</b>  |
| Teoriile personalității, modele de analiză a personalității: psihanalitic, al trăsăturilor și factorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| <b>5. Tema 5: Temperamentul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |
| Definiție și caracterizare, tipologii temperamentale, locul temperamentului în structura personalității                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| <b>6. Tema 6: Caracterul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |
| Definiție și caracterizare, analiza structurală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| <b>7. Tema 7: Comportamente dezirabile în relația cu pacientul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |
| Adaptarea la realitate, acceptarea diferențelor, valoarea nevoilor și a emoțiilor, asertivitatea, politețea și furia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>14</b> |
| <b>BIBLIOGRAFIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| 1. Dennis Coon, John Mitterer, Tanya Martini - Introduction to Psychology: Gateways to Mind and Behavior, 16th Edition, 2021<br>2. James Kalat - Introduction to Psychology, 12th Edition, 2021<br>3. Hawkes Learning - Introduction to Psychology 1st Edition Textbook, 2020<br>4. Charles Stangor, Sue Frantz - Introduction to Psychology v4.0, 2023<br>5. Mark H. Kavanaugh Ph.D. - Introduction to Psychology: Tenth Edition (CourseBooks), 2024 |           |

## 9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Conținutul disciplinei răspunde direct cerințelor pieței muncii și standardelor de calitate:</li> <li>Comunitatea epistemică: Susține integrarea medicinei bazate pe dovezi cu „soft skills” pentru a reduce evenimentele adverse. În cadrul disciplinei studiem și lucrăm la seminar asupra lor.</li> <li>Angajatorii (Spitale publice/private): Pun accent pe inteligența socială și capacitatea de lucru în echipă multidisciplinară. Studiul acestei discipline asigură cunoașterea și dezvoltarea acestor capacități.</li> <li>ANMCS: Standardele de acreditare impun informarea pacientului adaptată nivelului său de înțelegere și obținerea consimțământului informat, procese facilitate de tehnicile de comunicare asertivă studiate la disciplină.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. REPERE METODOLOGICE

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forme de activitate | Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: <b>expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte</b> etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting). |
| Curs                | prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Lucrări practice    | aplicații practice, problematizarea, exercițiul, jocul de rol, conversația euristică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Studiu individual   | Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 11. PROGRAM DE RECUPERARE

| Recuperări absențe                                 | Nr. absențe care se pot recupera | Locul desfășurării | Perioada                          | Responsabil                          | Programarea temelor                                                |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 1                                | 601, Extensie      | Ultimele 2 săptămâni din semestru | Responsabilul activităților practice | În funcție de subiectele seminarilor la care au absentat studenții |
| Program de consultații/ cerc științific studentesc | -                                | 718, Extensie      | Pe tot parcursul semestrului      | Responsabilul activităților practice | În funcție de necesități                                           |

|                                         |   |               |                              |                                      |                          |
|-----------------------------------------|---|---------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| Program pentru studenții slab pregătiți | - | 718, Extensie | Pe tot parcursul semestrului | Responsabilul activităților practice | În funcție de necesități |
|-----------------------------------------|---|---------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|

## 12. EVALUARE

| Tip de activitate                                                                                                                                                           | Forme de evaluare                                                                                                                | Metode de evaluare           | Pondere din nota finală                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Curs</b>                                                                                                                                                                 | Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului<br>Sumativă în timpul examenului                                            | Examen (scris)/ sistem grilă | 40%                                         |
| <b>Lucrări practice</b>                                                                                                                                                     | Formativă prin sondaj în timpul semestrului<br>Periodică în timpul semestrului,<br>Sumativă în în ultima săptămână a semestrului | Examen scris/sistem grila    | 30%                                         |
| <b>Verificări periodice</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                              | 20%                                         |
| <b>Evaluarea activității individuale</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                              | 10%                                         |
| <b>Standard minim de performanță</b><br>•Cunoașterea terminologiei anatomice<br>•Recunoașterea elementelor anatomice care alcătuiesc corpul uman și a relațiilor dintre ele |                                                                                                                                  |                              | minim 50% la fiecare componentă a evaluării |

## 13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

|                                                                      |                           |                    |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|
| <b>Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)</b> |                           |                    |
| <b>Programare ore</b>                                                | <b>Locul desfășurării</b> | <b>Responsabil</b> |
| A treia vineri din lună                                              | Sediul disciplinei        | Titular disciplină |

**Data avizării în departament: 18.09.2025**

**Director de departament,**  
Conf. Univ. Dr. Radu Lucrețiu

**Coordonator program de studii,**  
Prof. Univ. Dr. Dana Maria  
Albulescu

**Responsabil disciplină,**  
Șef Lucrări Dr. Dan Nechita