

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	BFKT3102						
2.3 Titularul activităților de curs	Golli Andreea Loredana						
2.4 Titularul activităților de seminar	-						
2.5. Gradul didactic	Conf.univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DC	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	36				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala curs - Acces la videoproiector și tablă de scris
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). C4 – Să abordeze problemele de santate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și eticii profesionale
	CT2. Interacțiune socială - să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să dezvolte abilități de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute; - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	CT3. Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschidere către învățare pe tot parcursul vieții; - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activitățile colective; - să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei de a oferi studenților suportul informational si logistic necesar pentru a înțelege și a-și însuși principalele noțiuni de etică și aplicabilitatea lor în activitatea medicală.
7.2 Obiectivele specifice	1. cunoașterea teoriilor și principiilor etice atașate diverselor aspecte din practica medicală 2. identificarea problemelor și dilemelor etice din diverse situații clinice 3. analiza aspectelor etice din practica medicală și argumentarea unei poziții finale

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
C1. Definirea bioeticii si aplicatiile ei. - ce este etica, bioetica - principalele teorii etice - principiile generale ale bioeticii	2
C2. Consimțământul informat practica medicala clinică - definire, componente - aspecte deontologice și legale legate de consimțământul informat - rolul asistentei medicale in procesul de consimtamant informat - articularități ale consimțământului la populațiile vulnerabile	2
C3. Aspecte etice la începutul vietii - definirea inceputului vietii : teorii - statutul moral si legal al embrionului - aspecte etice particulare in practica asistentei din departamentele obstatrica, neonatologie, pediatrie	2
C4. Sfârșitul vietii, eutanasiie, suicid asistat - definiții, explicații - argumente pro și contra, de ordin moral, teologic și social - rolul asistentei medicale in evenimente precum eutanasia voluntara, suicidul asistat medical	2
C5. Transplantul și procurarea de organe: - metode, implicatii etice ale fiecărei metode (organe cadaverice, donatori vii înrudiți/neînruđiți vânzarea de organe) - Rolul asistentei medicale care lucreaza intr-un departament care realizeaza transplanturi de organe si tesuturi	2
C6.Responsabilitate profesionala - Conceptul de responsabilitate profesionala: definire, istoric - Responsabilitate juridica: civila, penala - Responsabilitate disciplinara - Eroarea si greseala in practica medicala	2

C7. Etica cercetării medicale - aspecte etice legate de protocolul unui studiu de cercetare - consimțământul informat în cercetare: rolul asistentei medicale - aspecte generale legate de legislația națională în etica cercetării - aspecte generale legate de legislația europeană și internațională în etica cercetării - comportamentul științific inadecvat: plagiatul, fraudă științifică	2
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Cursul predat 2. <i>Bioetică</i> . Coordonator: Mugurel Ștefan Ghelase, Editura Medicală Universitară Craiova, 2011. BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 3. <i>Bioetică medicală</i> . Mugurel Ștefan Ghelase, Editura Medicală Universitară Craiova, 2005	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterrea, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate:
Studiu individual	Înainte de fiecare curs

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 oră/săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular curs	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți					

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare Scris			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs			x	95/%
Lucrări practice				
Examen				
Verificările periodice				
Prezența la curs				5%

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sediul disciplinei	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: septembrie 2024

Director de departament,
Prof.univ.Dr. Dinescu Sorin Nicolae

Coordonator program de studii
Prof.univ.Dr. Dana Maria Albulescu,

Titular disciplină,
Conf.univ.Dr. Golli Andreea Loredana

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională