

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	URGENȚA ÎN RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ - PARTICULARITĂȚI (opțional)						
2.2. Codul disciplinei	RI3113						
2.3 Titularul activităților de curs	Camen Georgiana Cristiana						
2.4 Titularul activităților de seminar	-						
2.5. Gradul didactic	Sef lucrări dr.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de anatomie, anatomie topografică, biofizică
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea metodei de examinare radio-imagistice utile în diferitele afecțiuni C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență
-------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
-------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea unor noțiuni de bază de radiologie și imagistică medicală pentru înțelegerea principiilor tehnice imagistice utilizate în practica medicală curentă (RX, ecografie, CT, IRM). • Recunoașterea aspectelor normale și patologice radio-imagistice întâlnite • Aplicarea și utilizarea cunoștințelor dobândite în practica clinică • Recunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor, posibilităților, limitelor metodelor imagistice și selectarea examinării adaptate fiecărei patologii • Argumentarea și compararea diferitelor tehnici de radiologice și imagistică
7.2 Obiectivele specifice	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de evaluare a pacienților, disciplina de patologie radiologică urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act de diagnostic radiologic. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite: • să recunoască tipul de examinare, radiografie, computer tomografie, rezonanță magnetică, ecografie; • dezvoltarea aptitudinilor studentului pentru a observa elemente de semiologie radiologică și imagistică, atât noțiuni generale de radiologie și imagistica medicală, cunoașterea modului de producere al razelor X și a proprietăților acestora, cât și radiodiagnosticul specific pe aparate și afecțiuni; DEPRINDERI PRACTICE: • să recunoască o examinare radiologică, CT, RM sau ecografică; • să distingă tipul de examinare efectuată pentru fiecare aparat sau afecțiune existentă în curricula; • să cunoască indicațiile, contraindicațiile, posibilitățile și limitele metodelor imagistice; • să selecteze solicitările de examinare adaptate fiecărui caz clinic; ATITUDINI • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.

	• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Proceduri standard de examinare în patologia de urgență, indicații, contraindicații în afecțiunile craniului și regiunii cervicale	2
Proceduri standard de examinare în patologia de urgență, indicații, contraindicații în afecțiunile cardio-vasculare	2
Proceduri standard de examinare în patologia de urgență, indicații, contraindicații în afecțiunile gastro-intestinale	2
Proceduri standard de examinare în patologia de urgență, indicații, contraindicații în afecțiunile abdominale	2
Proceduri standard de examinare în patologia de urgență, indicații, contraindicații în afecțiunile obstetrice și ginecologice	2
Proceduri standard de examinare în patologia de urgență, indicații, contraindicații în afecțiunile urogenitale	2
Proceduri standard de examinare în patologia de urgență, indicații, contraindicații în afecțiunile musculoscheletale	2
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1. S. Duda. Radiologie – Imagistica medicala. Volumele I și II, 2016 2. Prokop M., Spiral and multislice computed tomography of the body, 2003 3. Gheonea I.A. Diagnostic Radiology and Imaging, 2017 4. Popescu M. Curs de radiologie si imagistica medicala, curs pentru studenti, 2006; 5. Radiopaedia. https://radiopaedia.org 6. Hary Hârlăuanu. Biofizică și imagistică medicală pentru asistenți medicali, 2017, Editura ALL	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	-

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă posibilitatea identificării elementelor radiologice patologice pentru o examinare corectă a pacientului și oferirea unor informații de utilitate crescută necesare elaborării diagnosticului de către medicul radiolog
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	-
Studiu individual	Înainte de fiecare curs

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	-				
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/ săptămână	Clinica de Radiologie și Imagistică Medicală	Săptămânal	Titular curs	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/ semestru	Clinica de Radiologie și Imagistică Medicală	Ultimele două săptămâni	Titular curs	Conform orarului de la disciplină

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris sistem grilă	80%
Verificările periodice	O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ în timpul semestrului	Test grilă	10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță minim 50% la fiecare componentă a evaluării			

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica de Radiologie și Imagistică Medicală	Titular curs

Data avizării în departament: 07.11 2024

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Aurelia
ENESCU**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana-Maria
ALBULESCU**

**Responsabil disciplină,
Șef lucrări Dr. Georgiana
Cristiana CAMEN**