

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	Dezvoltarea Serviciilor de Nursing Comunitar / Specialist in Nursing comunitar

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIREA COPIILOR ÎN FAMILIILE DEFAVORIZATE						
2.2. Codul disciplinei	PBCNc						
2.3 Titularul activităților de curs	Șef de lucrari Liliana Anghelina						
2.4 Titularul activităților de seminar	Șef de lucrari Liliana Anghelina						
2.5. Gradul didactic	Șef de lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	IV	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități: consultații, cercuri studențești					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studenții trebuie să aibă cunoștințe de Anatomie, Biochimie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Imunologie
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu video proiector, respectarea orelor de curs conform orarului, tematica cursului conform programei analitice
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual al laboratorului

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	La finalizarea cursului studentul va fi capabil : • să stabilească nevoile de îngrijiri specifice copilului sănătos și bolnav cronic sau convalescent • să elaboreze programe și să desfășoare activități de educație pentru sănătate care includ: promovarea sănătății mamă-copil, prevenirea îmbolnăvirilor și aplicarea îngrijirilor medicale • să abordeze problemele de santate/boala, respectiv functie normala/ disfunctie din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati, inn vederea aprecierii impactului global asupra omului ca intreg bio\psiho\social. • să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competente • să ofere îngrijire de cea mai bună calitate cu resursele pe care le are la dispoziție • transmită cunoștințe către pacient sau aparținători • ofere sprijin, căldură și îngrijire pentru bunăstarea pacientului și familiei
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate: • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune social: • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate, în vederea creșterii complianței la tratament; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională: • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiective generale: • aprofundarea unor noțiuni de bază cu privire la: promovarea alimentației naturale, activități de prevenire și profilaxie a bolilor infectioase, bolilor metabolice și endocrine, bolilor de nutriție, măsurile de igienă și imunizare, măsurile de prevenire a abandonului. • formarea unui student care să corespundă nevoilor comunității din punct de vedere profesional, moral și comportamental, reprezintă un obiectiv central urmărit. • activitățile desfășurate în cadrul disciplinei se realizează asigurându-se continuitatea lor iar noțiunile expuse la cursuri sunt în legătură directă cu activitatea practică
7.2 Obiectivele specifice	Obiective specifice:

	Cognitive • să cunoască nevoile nutriționale ale copilului și să aplice principiile alimentației corecte de la naștere și până la adolescență în mod individualizat • să cunoască și să recomande principiile de igiena alimentară • să promoveze alimentația naturală la sugar • să evalueze corect și ulterior să aplice măsurile de profilaxie a bolilor carentiale (malnutritie, rahitism, anemie carentială feripriva) • să cunoască și să aplice măsurile de profilaxie a bolilor infectioase • să cunoască și să aplice măsurile de prevenire a cronicizării unor boli • să recunoască și să gestioneze corect cazurile „sociale”; • să evalueze și să răspundă nevoilor psihosociale ale copilului. Abilități practice • să evalueze starea de nutriție și în funcție de acestea să aplice măsurile de profilaxie a bolilor carentiale • să învețe mama să alimenteze corect la sân copilul • să învețe mama să respecte regulile de igiena alimentară • să evalueze, să examineze locul administrării vaccinurilor și să urmărească apariția eventualelor reacții adverse imediate • să desfășoare activități de educație sanitară privind promovarea sănătății copiilor, prevenirea îmbolnăvirilor precum și aplicarea îngrijirilor Atitudini • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să aplice măsurile de prevenire a bolilor carentiale și infectioase • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschidere către învățare pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să conștientizeze rolul și obligațiile în relație cu pacientul, drepturile și nevoile copilului • să empatizeze în cadrul comunicării cu pacientul pediatric și să acorde sprijin emoțional; • să realizeze și să își dezvolte deprinderea de a lucra eficient în cadrul echipei.
--	--

8. CONȚINUTURI

	Nr. ore
8.1 Curs (unități de conținut)	
Tema 1: Evaluarea creșterii și dezvoltării somatice și psihomotorii - intervențiile recomandate în cazul unor abateri de la norme în perioada de sugar	2
Tema 2: Evaluarea alimentației, recunoașterea incidentelor legate de alimentație și informarea mamelor privind măsurile necesare de corectare a acestora în perioada de sugar.	2
Tema 3: Rahitismul vitamina D carential - evaluarea regimului de viață al copilului, recomandări profilactice și de tratament.	2

Tema4: Carența de fier și anemia carentială feriprivă –măsuri profilactice,de tratament, alimente recomandate.	2
Tema5: Astmul bronșic la copil – informarea familiei privind triggerii declanșatori, administrarea medicației, îngrijirea și supravegherea la domiciliu	2
Tema 6: Îngrijirea și educația familiei privind supravegherea copilului cu fibroză chistică	2
Tema 7: Copilul cu boală diareică acută – recomandări dietetice, educația familiei privind măsurile igienice -- dietetice și de prevenție primară a îmbolnăvirii	2
Tema 8: Îngrijirea copilului cu boală diareică severă – supraveghere clinică, măsuri igienodietetice, supravegherea creșterii și dezvoltării, măsuri de profilaxie primară și secundară	2
Tema 9: Îngrijirea copilului cu parazitoze digestive și educația familiei privind măsurile de tratament, profilaxie, igienă alimentară și a mediului familial	2
Tema 10: Îngrijirea și supravegherea creșterii și dezvoltării precum și a alimentației copilului cu boală celiacă - recomandări oferite părinților	2
Tema 11: Îngrijirea și supravegherea copilului cu boli renale – recomandări de supraveghere oferite părinților	2
Tema 12: Bolile inflamatorii intestinale - îngrijirea și supravegherea pe parcursul evoluției bolii precum și recomandările de supraveghere oferite părinților	2
Tema 13: Evaluarea și supravegherea copilului la vârsta pubertății și adolescenței –recomandări de supraveghere a creșterii, administrarea profilaxiei și a alimentației corespunzătoare	2
Tema 14: Îngrijirea copilului cu malnutriție protein-calorică severă – informarea părinților privind supravegherea creșterii și dezvoltării, recomandări dietetice	2
Total ore de curs	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Compendiu de pediatrie ediția III-a adăugită și revizuită Prof. Univ. Dr. Adrian Georescu , Prof. Univ. Dr. Ioana- Alina Anca editura ALL ISBN 9789735719463- 2016 2. Compendiu de pediatrie ediția a II a Stephanie L., D , Augustine Todd J. Flosi ed. Farmamedia ISBN 9786068215594-2016 3. Curs de puericultură pentru studenții Facultății de Moașe și Asistență Medicală, Ligia Stănescu, Liliana Anghelina Editura Sitech Craiova – 2015 4. Curs de pediatrie pentru studenții Facultății de Moașe ȘI Asistență Medicală, prof.univ.dr. Ligia Stănescu, Șef lucrări dr. Liliana Anghelina, Asist.univ.dr.Veronica Maria, asist.univ.dr.Liana Cismaru, editura SITECH Craiova -2017 5. Daher S, Tahan S, Sole D et al – Cow's milk protein intolerance and chronic constipation in children. Pediatr Allergy Immunol 2001, 12, 339-342. 6. Esențialul în Pediatrie Prof.Dr.Eugen Ciofu, Dr.Carmen Ciofu, Editura Almatea, București, ISBN9789731621692 a IV a ediție- 2017 7. Nelson Textbook of Pediatrics, 18th Edition, By Robert M. Kliegman, Richard E. Behrman, Hal B. Jenson,Bonita F. Stanton- 2015 8. Nelson , s Pediatric Antimicrobial Therapy John S. Bradley, MD, John D Nelon, MD Editura CALLISTO CLL 978-606-8043-33-3- 2019 9. Nelson Pediatric symptom – based diagnosis RobertM. Kliegman MD, Heather Toth MD, Brett J. Bordini MD, Donald Basel MD , Ed. Elsevier ISBN 9780323761741-2022 10. National Collaborating Centre for Women's and Children's Health (UK). – Diarrhoea and Vomiting Caused by Gastroenteritis: Diagnosis, Assessment and Management in Children Younger than 5 Years. London: RCOG Press; 2009, ISBN-13: 978-1-906985-14-1 in site-ul http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK63844/ 11. Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie, Prof. Univ. Dr. Doina Anca Pleșca Editura Almatea – 2023 12. Pediatrie practica Man SC, Nanulescu V.M., Editura Risoprint, Cluj-Napoca – 2006 13. Sicherer SH, Noone SA, Koerner CB et al – Hypoallergenicity and efficacy of an aminoacid-based formula in children with cow's milk and multiple food hypersensitivities. J Pediatr, 2001, 138, 688-693. 14. .Tratat de Pediatrie Prof. Dr. Doina Anca Pleșca Ed. Medichub Media ISBN 978-606-95260-0-2 -2021	

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Tema 1: Examinarea clinică a sugarului, aplicarea metodelor antropometrice corespunzătoare și încadrarea în parametrii creșterii și dezvoltării cu notarea abaterilor de la normele normale de creștere și dezvoltare. Aplicarea intervențiilor corespunzătoare abaterilor depistate	2
Tema 2: Alimentația naturală, artificială și mixtă – recomandări de alimentație corectă oferite mamei precum și intervențiile aplicate în cazul constatării unor incidente legate de alimentație	2
Tema 3: Evaluarea clinică a copilului cu rahitism vitamina D carențial și recomandările de îngrijire pentru prevenirea sau supravegherea administrării corecte a tratamentului și precum și recomandări privind regimul de viață al copilului	2
Tema 4: Evaluarea clinică a copilului cu carență de fier și anemie carențială feritivă – supravegherea administrării tratamentului profilactic și curativ, recomandări alimentare	2
Tema 5: Evaluarea simptomatologiei copilului astmatic – informarea și educația mamei privind profilaxia și tratamentul crizei de astm respectiv administrarea corectă a medicației inhalatorii	2
Tema 6: Evaluarea, supravegherea simptomatologiei respiratorii și digestive precum și administrării corecte a tratamentului prescris la copilul cu fibroză chistică	2
Tema 7: Supravegherea copilului cu boală diareică acută și educația sanitară privind regulile de igienă, alimentație și de preparare a alimentelor dietetice recomandate	2
Tema 8: Evaluarea copilului cu boală diareică severă - administrarea tratamentului prescris, supravegherea dietetică precum și urmărirea corectării dezechilibrelor nutriționale	2
Tema 9: Parazitozele digestive – evaluarea stării nutriționale, supravegherea administrării tratamentului prescris, recomandări profilactice și de igienă a alimentației și mediului copilului	2
Tema 10: Evaluarea stării de nutriție și supravegherea administrării regimului alimentar precum și informarea părinților la copilul cu boală celiacă	2
Tema 11: Evaluarea clinică a copilului cu boli renale și informarea părinților privind alimentația și supravegherea evoluției bolii	2
Tema 12: Evaluarea stării de nutriție și a alimentației copilului cu boli inflamatorii cronice intestinale precum și informarea și educația părinților privind administrarea tratamentului și respectarea regimului alimentar	2
Tema 13: Pubertatea și adolescența – evaluare clinică, recomandări oferite părinților privind supravegherea creșterii, administrarea tratamentului profilactic și alimentației corespunzătoare	2
Tema 14: Evaluarea creșterii și dezvoltării, supravegherea alimentației și recomandări de supraveghere oferite părinților în cazul copiilor cu malnutriție protein - calorică	2
Total ore de lucrări practice	28

BIBLIOGRAFIE

1. Compendiu de pediatrie ediția III-a adăugită și revizuită Prof. Univ. Dr. Adrian Georescu , Prof. Univ. Dr. Ioana- Alina Anca editura ALL ISBN 9789735719463- 2016
2. Compendiu de pediatrie ediția a II a Stephanie L., D , Augustine Todd J. Flosi ed. Farmamedia ISBN 9786068215594-2016
3. Curs de puericultură pentru studenții Facultății de Moașe și Asistență Medicală, Ligia Stănescu, Liliana Anghelina Editura Sitech Craiova – 2015
4. Curs de pediatrie pentru studenții Facultății de Moașe și Asistență Medicală, prof.univ.dr. Ligia Su, Șef lucrări dr. Liliana Anghelina, Asist.univ.dr.Veronica Maria, asist.univ.dr.Liana Cismaru, editura SITECH Craiova -2017
5. Daher S, Tahan S, Sole D et al – Cow's milk protein intolerance and chronic constipation in children. Pediatr Allergy Immunol 2001, 12, 339-342.
6. Esențialul în Pediatrie Prof.Dr.Eugen Ciofu, Dr.Carmen Ciofu, Editura Almatea, București, ISBN9789731621692 a IV a ediție- 2017
7. Nelson Textbook of Pediatrics, 18th Edition, By Robert M. Kliegman, Richard E. Behrman, Hal B. Jenson, Bonita F. Stanton- 2015
8. Nelson , s Pediatric Antimicrobial Therapy John S. Bradley, MD, John D Nelon, MD Editura CALLISTO CLL 978-606-8043-33-3- 2019
9. Nelson Pediatric symptom – based diagnosis RobertM. Kliegman MD, Heather Toth MD, Brett J. Bordini MD, Donald Basel MD , Ed. Elsevier ISBN 9780323761741-2022
10. National Collaborating Centre for Women's and Children's Health (UK). – Diarrhoea and Vomiting Caused by Gastroenteritis: Diagnosis, Assessment and Management in Children Younger than 5 Years. London: RCOG Press; 2009, ISBN-13: 978-1-906985-14-1 in site-ul <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK63844/>
11. Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie, Prof. Univ. Dr. Doina Anca Pleșca Editura Almatea – 2023
12. Pediatrie practica Man SC, Nanulescu V.M., Editura Risoprint, Cluj-Napoca – 2006
13. Sicherer SH, Noone SA, Koerner CB et al – Hypoallergenicity and efficacy of an aminoacidbased formula in children with cow's milk and multiple food hypersensitivities. J Pediatr, 2001, 138, 688-693.
14. Tratat de Pediatrie Prof. Dr. Doina Anca Pleșca Ed. Medichub Media ISBN 978-606-95260-0-2 -2021

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de îngrijiri calificate în puericultură este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student de la facultatea de moașe și asistență medicală să devină un bun cadru medical în domeniu
- Cunoștințele teoretice și practice însușite la această disciplină sunt necesare de aplicat pentru stabilirea diagnosticului de deficit funcțional, care este esențial pentru programarea obiectivelor de etapă și alegerea mijloacelor specifice în recuperarea medicală .

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup și individual, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Clinica de Pediatrie	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupa	Tema din săptămâna respectivei absențe
Program de consultații/	2 ore/săptămână	Clinica de Pediatrie	Vineri orele: 10-12	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă

cerc științific studentesc	na/cadru didactic				
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămă na	Clinica de Pediatrie	Joi orele: 10 -12	Asistentul de grupă	Tema din săptămâna respectivă

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare Evaluarea se va realiza în 3 etape: • testarea periodică prin teste grilă			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs			X	80%
Lucrări practice	X	X	X	10%
Examen			X	
Verificările periodice				5%
Prezența la curs				5%

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de Joi a fiecărei luni	Clinica de Pediatrie – Spitalul Municipal Filantropia	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: **SEPTEMBRIE 2024**

Șef de departament,
Prof Univ Dr Enescu Aurelia

Coordonator program de studii,
Prof univ dr Albulescu Dana Maria

Titular disciplină,
Șef Lucrări Univ Dr Anghelina Liliana

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională