

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025 - 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei		SĂNĂTATE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT				
2.2 Codul disciplinei		AM4110				
2.3 Titularul activităților de curs		Dragomir Iuliana Manuela				
2.4 Titularul activităților de seminar		-				
2.5 Gradul didactic		Sef lucrări univ.dr.				
2.6 Încadrarea (norma de bază/asociat)						
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)		DSOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	-
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	44				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Studentul trebuie să aibă cunoștințe necesare pentru înțelegerea fenomenelor de sănătate la nivel populațional și a organizării sistemului sanitar
4.2 de competențe	- Abilități de comunicare și cunoștințe elementare privind factorii care influențează sănătatea - Capacitatea de a înțelege relația între individ, comunitate și mediul de sănătate;

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu proiector video / mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	C4 – Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii și ale colectivității. C5 – Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență C6 – Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor manageriale impuse de anumite roluri profesionale
-------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	CT2. Interacțiune socială; - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	CT3. Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

7. 1. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei

Familiarizarea studentului cu elemente de sănătate publică și management, în scopul dezvoltării abilităților comportamentale care să permită abordarea optimă a problemelor etice actuale și viitoare din sistemul de sănătate.

Obiectivele specifice

- Înțelegerea principiilor sănătății publice, a determinantilor sănătății și a principalelor probleme de sănătate la nivel populațional.
- Formarea capacității de analiză a indicatorilor demografici și epidemiologici.
- Cunoașterea componentelor, funcțiilor și organizării sistemului de sănătate din România.
- Dezvoltarea abilității de a aplica principiile managementului sanitar în structurile medicale

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe

- Recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății.
- Principiile sănătății publice, prevenției, screeningului și promovării sănătății;
- Caracteristicile bolilor transmisibile și netransmisibile ca probleme de sănătate publică;
- Structura sistemului sanitar, modelele de organizare și finanțare;
- Noțiuni de management sanitar: funcții, roluri, organizarea unităților sanitare

Aptitudini

- Demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.
- Să interpreteze indicatori demografici și epidemiologici simpli;
- Să identifice probleme de sănătate publică și nivelurile de prevenție aplicabile;
- Să aplice principii de management în analiza unei unități sanitare;
- Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.

Responsabilitate și autonomie

- Să respecte etica profesională, confidențialitatea și normele serviciilor de sănătate;
- Să lucreze responsabil în activități care implică date de sănătate;
- Să manifeste autonomie în aplicarea măsurilor de prevenție și promovare a sănătății
- Să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1.Sănătatea Publică – definiție, scopuri, domenii de intervenție, momente de referință, determinantii sănătății,	1
2.Demografia: cadru, tendințe ale principalelor fenomene demografice, măsurare, comparare, analiza, indicatori	1
3.Bolile transmisibile ca problema de sănătate publică	1
4.Bolile netransmisibile ca problema de sănătate publică	1
5.Promovarea sănătății și medicină preventivă.	1

6.Prevenția bolilor – definiție, scop. Niveluri de prevenție	1
7.Screeningul: modele, principii, parametri urmăriți și măsurați Programe de screening în Romania.	1
8.Bazele managementului sanitar: funcții, roluri, principii ale managementului sanitar.	1
9.Definirea unui sistem de sănătate, determinanții unui sistem de sănătate. Componentele unui sistem de sănătate.	1
10.Modele de sisteme de sănătate	1
11.Organizarea sistemului de sănătate din Romania. Instituțiile decidente și rolurile lor în sistemul sanitar	1
12.Asistența medicală primară, secundară, terțiară.	1
13.Tipuri de servicii de sănătate, finanțarea sistemului de sănătate, modalitati de plată a furnizorilor de servicii de sănătate.	1
14. Organizarea unei unități sanitare. Structuri de conducere si coordonare într-o unitate sanitară.	1
BIBLIOGRAFIE	
1. Cursul predat 2025-2026	
2. Legea 95/2006	
3. Dragomir Manuela, Management sanitar, Organizarea sistemelor de sanatate, Editura medicala universitara Craiova, 2007	
4.Legea drepturilor pacientului : legea 46/2003	
5.Norme de aplicare ale legii dreptului pacientului : ordinul 1410/2016	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de deontologie medicala, bioetica medicala, etica si integritate academica este o disciplină obligatorie si necesara pentru ca un student să devină medic.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbateri, problematizarea.
Lucrări practice	-
Studiu individual	Înainte de fiecare curs

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	-				
Program de consultații	2 ore/săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular curs	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular curs	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Verificare tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	90%
Lucrări practice	-	-	-
Verificările periodice			5%
Evaluarea activității individuale			5%

Standard minim de performanță • Cunoaște noțiunile de bază ale sănătății publice, prevenției și indicatorilor demografici; • Poate descrie principalele tipuri de boli ca probleme de sănătate publică; • Înțelege structura de bază a sistemului de sănătate din România; • Recunoaște elementele esențiale ale managementului sanitar și rolurile instituțiilor		Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sediul disciplinei	Titular curs

Data avizării în departament: 11.09.2025

**Director departament,
Prof. univ. Dr. Sorin Nicolae
DINESCU**

**Coordonator program de studii,
Prof.univ. Dr. Dana Maria
ALBULESCU**

**Responsabil disciplină,
Şef lucrări univ. Dr. Manuela Iuliana
DRAGOMIR**