

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE/FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei		REABILITARE DUPĂ TRAUMATISME VERTEBRO-MEDULARE					
2.2. Codul disciplinei		BFKT3117.1					
2.3 Titularul activităților de curs		Ana Maria Bumbea					
2.4 Titularul activităților de seminar		Ana Maria Bumbea					
2.5. Gradul didactic		Conf.univ.dr.					
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)		Norma de bază					
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (continut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOP

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.7 Examinări	2				
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	30				
3.9 Total ore pe semestru	60				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, metode de evaluare în kinetoterapie, metodologia în kinetologie, neurologie
4.2 de competențe	Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică Aptitudini de observare, analiză și sinteză Competențe de învățare autonomă și colaborativă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala Curs - Clinica de Neuropsihiatrie -dotată cu suport logistic video Programarea examenului de verificare final este stabilita de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza de tratament – Clinica Recuperare Neurologică- Spitalul Clinic de Neuropsihiatrie -Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. -Se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. -Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. -Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea evaluării, tehnici de recuperare după diapozitive prezentate). -Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită într-o bază de reabilitare. -Participarea la toate stagiile - este condiție pentru participarea la examenului practice - Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului - Studentul are obligația de a avea un comportament adaptat condițiilor specifice spitalului - Studenții vor purta pe parcursul stagiilor costum medical

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului C3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată C4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii C5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. CT2. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională CT3. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Obiectivul disciplinei este de a forma studenții de fizioterapie pentru cunoașterea și deprinderea corectă a modului de evaluare a pacientului cu traumatisme vertebro-medulare, a sechelelor neurologice post traumatism vertebro-medular în termeni de funcționalitate, de a înțelege și a cunoaște noțiuni generale de patologie: principalele entități nosologice, mecanismele de producere a leziunilor, deprinderea noțiunilor fundamentale, definitorii ale programelor de reabilitare la pacienții cu traumatisme vertebrale amielice și mielice, etapizarea tratamentului de reabilitare, colaborare interdisciplinară.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

- însușirea noțiunilor de anatomie și biomecanică a coloanei vertebrale; înțelegerea termenului de traumatism vertebral cu interesare mielică sau amielică;
- stabilirea deficitelor neuromotrii după traumatismele vertebromedulare cervicale, dorsale, lombare; stabilirea obiectivelor în reabilitarea traumatismelor coloanei cervicale, dorsale și lombare;
- însușirea programelor de reabilitare complexe electroterapice și kinetice pe segmentele vertebrale: cervical, dorsal, lombar, adaptate cazului.
- cunoașterea particularităților în reabilitarea posttraumatică a coloanei cervicale, dorsale și lombare;
- stabilirea rolului și limitele electroterapiei în reabilitarea posttraumatică vertebromedulară cu rahisinteză metalică, titan sau grefon osos.
- Formarea competenței de utilizare corectă a terminologiei medicale în practica profesională;
- Cultivarea atitudinii de rigoare, respect și profesionalism în relația cu pacientul în programul de recuperare.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării recuperării în funcție de patologia medicală neurologică posttraumatică vertebro-medulară. • alegerea și aplicarea corectă, adaptată a programelor de kinetoterapie pentru diferitele tipuri de afecțiun posttraumatice vertebro-medulare; • cunoașterea și selectarea tipurilor de programe de reabilitare pe segmentele vertebrale: cervical, dorsal, lombar, adaptate cazului, inclusiv folosirea dispozitivelor auxiliare de tip orteze • înțelegerea funcționării sistemului nervos (segmentul vertebro-medular) în cadrul diferitelor forme de traumatism vertebro-medular, • conexiunile funcționale cu sistemul neuro-mio-artrokinetic și particularitățile controlului motor; • cunoașterea metodelor de evaluare pe scale specifice, inclusiv ADL, I-ADL • să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; • să emită ipoteze de lucru specifice și să le verifice prin activitatea practică
Aptitudini Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de recuperare în patologia post traumatica vertebra-medulară • dezvoltarea capacității de a performa în practică diferitele teste clinico-funcționale la pacientul cu traumatism vertebro-medular; • evaluarea și corectarea ADL-urilor, transferurilor și mersului; abilitatea de a aprecia valorile unor testări paraclinice (de laborator, explorări funcționale) și a programelor de recuperare adaptare (electrice, kinetice, de masaj); • alegerea și aplicarea corectă, adaptată a programelor de kinetoterapie, asociate sau nu cu proceduri de electroterapie pentru diferitele tipuri de traumatisme vertebro-medulare • capacitatea de a înțelege importanța acordării timpului necesar pregătirii profesionale și de a avea o atitudine corectă față de necesitatea performanței în munca pe care o prestează; • capacitatea de a căuta și de a-și însuși noțiunile noi în domeniu; însușirea noțiunilor de muncă în grup, colaborare inter- și intradisciplinară, cu deprinderea importanței factorului uman în munca pe care o prestează
Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de recuperare în diferite patologii, în limitele autonomiei profesionale, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale • Studentul integrează și adaptează, cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului locomotor, neuromuscular și metode specifice de investigare. • dezvoltarea capacității de a acumula permanent de cunoștințe prin studiu individual • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Curs 1 Noțiuni fundamentale de anatomie, fiziologie și biomecanică a coloanei vertebrale Însușirea noțiunilor de anatomie a coloanei cervicale, dorsale, lombare Definirea termenului de unitate vertebrală	1
Curs 2 Noțiuni fundamentale privind Înțelegerea rolului coloanei vertebrale în realizarea ortostațiunii, bipediei, locomoției	1
Curs 3 Noțiuni de traumatologie coloanei cervicale, dorsale, lombare: luxatii, fracturi parțiale, complete de corp vertebral, arcuri vertebrale Mecanismele de producere a traumatismelor cervicale și dorsale	1

Curs 4 Noțiuni de traumatologie coloanei cervicale, dorsale, lombare: luxatii, fracturi parțiale, complete de corp vertebral, arcuri vertebrale. Mecanismele de producere a traumatismelor lombare. Particularităților joncțiunii cervico-dorsale, a șarnierei dorso-lombare în producerea traumatismelor vertebromedulare	1
Curs 5 Traumatismele coloanei cervicale - definiție, patogenie, reabilitare Însușirea noțiunilor de traumatism amielic cervical program de reabilitare Înțelegerea termenului de traumatism cervical mielic Traumatism al coloanei cervicale cu interesare mielică incompletă	1
Curs 6 Traumatismele coloanei cervicale - definiție, patogenie, reabilitare Deprinderea programului de reabilitare după traumatism cervical mielic incomplet Traumatism al coloanei cervicale cu interesare mielică completă, tetraplegie, tetrapareză: definire, aspecte clinice, program de reabilitare Deprinderea programului de reabilitare după traumatism cervical mielic complet	1
Curs 7 Traumatismele coloanei dorsale- definiție, patogenie, reabilitare Însușirea noțiunilor de traumatism amielic dorsal program de reabilitare Înțelegerea termenului de traumatism dorsal mielic Traumatism al coloanei dorsale cu interesare mielică incompletă Deprinderea programului de reabilitare după traumatism dorsal mielic incomplet	1
Curs 8 Traumatismele coloanei dorsale- definiție, patogenie, reabilitare Traumatism al coloanei dorsale cu interesare mielică completă, paraplegie, parapareză: definire, aspecte clinice, program de reabilitare Deprinderea programului de reabilitare după traumatism dorso-lombar mielic complet	1
Curs 9 Traumatismele la nivelul șarnierei dorso-lombare definiție, patogenie, reabilitare Însușirea noțiunilor de traumatism amielic dorso-lombar program de reabilitare Înțelegerea termenului de traumatism dorso-lombar mielic Traumatism al coloanei dorso-lombare cu interesare mielică incompletă Deprinderea programului de reabilitare după traumatism dorso-lombar mielic incomplet	1
Curs 10 Traumatismele la nivelul șarnierei dorso-lombare definiție, patogenie, reabilitare Traumatism al coloanei dorso-lombare cu interesare mielică completă, paraplegie, parapareză: definire, aspecte clinice, program de reabilitare Deprinderea programului de reabilitare după traumatism dorso-lombar mielic complet	1
Curs 11 Traumatismele coloanei lombare-definiție, patogenie, program de reabilitare Însușirea noțiunilor de traumatism la nivelul coloanei lombare mecanisme de producere, particularități anatomice și biomecanice	1
Curs 12 Traumatismele coloanei lombare-definiție, patogenie, program de reabilitare Fracturi vertebrale, luxații la nivelul coloanei lombare-aspecte clinice Sindrom de coadă de cal-aspecte clinice	1
Curs 13 Traumatismele coloanei lombare-definiție, patogenie, program de reabilitare Deprinderea programului de reabilitare după traumatismele de coloana lombară	1
Curs 14 Traumatismele coloanei lombare-definiție, patogenie, program de reabilitare Vezica neurogenă- aspecte clinice și program de reabilitare	1
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Lucrarea practică 1 Elemente de anatomie, aspecte topografice, biomecanică la nivelul coloanei vertebrale - Deprinderea elementelor de anatomie topografică a coloanei vertebrale - Evaluarea funcțională a coloanei vertebrale, indici specifici - Aspecte biomecanice pe segmente a coloanei vertebrale - Ortostațiunea, bipedia, locomoția	2

Lucrarea practică 2 Traumatismele coloanei cervicale - aspecte clinice - Tetraplegia după traumatism al coloanei cervicale - Sindrom de hemisectiune medulară cervicală - Stenoza de canal vertebral cervical postraumatică-aspecte clinice - Leziuni de nervi periferici după traumatism de coloană cervicală - Evaluarea coloanei cervicale după rahisitneză. Aspecte clinice	2
Lucrarea practică 3 Traumatismele coloanei dorsale- aspecte clinice - Paraplegia după traumatism de coloană dorsală - Sindrom de hemisectiune medulară dorsală - Leziuni de nervi periferici după traumatism al coloanei dorsale - Status postoperator după traumatism al coloanei dorsale-aspecte clinice - Discitele postoperatorii-aspecte clinice	2
Lucrarea practică 4 Traumatismele coloanei lombare - aspecte clinice - Paraplegia după traumatism la nivelul șarnierei dorso-lombare - Leziuni de nervi periferici după traumatism la nivelul coloanei dorsale - Sindrom de coadă de cal-aspecte clinice - Vezica neurogenă	2
Lucrarea practică 5 Program de reabilitare după traumatismele coloanei cervicale - Deprinderea elementelor kinetice specifice coloanei cervicale post operator - Deprinderea elementelor de electroterapie utilizate în traumatismele coloanei cervicale - Elaborarea unui program complex de reabilitare după traumatismele coloanei cervicale - Elaborarea unui program de reabilitare la domiciliu a pacientului cu traumatism cervical	2
Lucrarea practică 6 Program de reabilitare după traumatismele coloanei dorsale și lombare - Deprinderea elementelor kinetice specifice coloanei dorsolombare postoperator - Deprinderea elementelor de electroterapie utilizate în traumatismele coloanei dorsale și lombare - Elaborarea unui program complex de reabilitare după traumatismele coloanei dorsale și lombare - Elaborarea unui program de reabilitare la domiciliu a pacientului cu traumatism dorsal și lombar	2
Lucrarea practică 7 Paraplegia-parapareză, tetraplegia-tetrapareză, program de reabilitare adaptat deficitelor neurologice restante - Program kinetic adaptat deficitelor: posturare, transferuri, reeducarea poziției șezut, ortostatism, mers - Rolul electroterapiei în reabilitarea paraplegiei-parapareză, tetraplegie-tetrapareză - Stimularea magnetică periferică la pacientul cu paraplegie-parapareză, tetraplegie-tetrapareză - Realizarea unui program de reabilitare la domiciliu la pacientul cu paraplegie-parapareză, tetraplegie-tetrapareză	2
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Bumbea Ana Maria, Reabilitarea neuromotorie și proprioceptive, Ghid practic pentru studenți, Editura Sitech, Craiova, 2023, ISBN 978-606-11-8523-8 2. Bumbea Ana Maria PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION. Notions of Medical Practice, Editura Sitech, 2023, ISBN 978-606-11-8545-0 3. Rogoveanu Otilia, Medicină fizică și reabilitare medicală, Ed. Medicală Univ. Craiova, 2020 4. Trăistaru Rodica, Reabilitarea Neurologică, Ed. Medicală Univ. Craiova, 2020, ISBN, 987-973-106- 345-4 5. Michael Fehlings, Brian Kwon, Alexander R. Vaccaro, F. Cumhur Oner Neural Repair and Regeneration after Spinal Cord Injury and Spine Trauma, Academic Press, 1st Edition - February 2022 ISBN: 9780128198353	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina este o disciplină de specialitate, opțională pentru ca un student să devină un terapeut fizical Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină completează baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea modalității optime de evaluare a funcționalității pacientului cu disfuncție.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup și individual, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte, metoda exercițiului, conversația dezbateră.
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrari practice si inainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sala de curs Spital Neuropsihiatrie Craiova	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei cuantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituită o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină. Conform orarului disciplinei
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 ore/săpt	Sala de curs Spital Neuropsihiatrie Craiova	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din saptamana respective. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru si tematica lucrarilor de licenta.
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ore/sem	Sala de curs Spital Neuropsihiatrie Craiova	Ultimele doua saptamani	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului	Examen (scris)/ sistem grilă	60%

	Sumativă în timpul examenului		
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examenul practic precede examenul oral si se va desfasura in perioada aferenta verificarilor	30%
Verificări periodice			5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță •Cunoasterea terminologiei •Recunoașterea elementelor de reabilitare în traumatismele vertebo-medulare			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Spital Neuropsihiatrie Craiova		Titular disciplină

Data avizării în departament: 18 septembrie 2025

**Director de departament,
Prof. univ.Dr. Aurelia Enescu**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
Albulescu**

**Titular disciplină,
Conf. Dr. Bumbea Ana Maria**