

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	Asistenta medicala
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN PUERICULTURĂ ȘI PEDIATRIE						
2.2. Codul disciplinei	AM3212						
2.3 Titularul activităților de curs	Șef de lucrari Anghelina Liliana						
2.4 Titularul activităților de seminar	Șef de lucrari Liliana Anghelina, Asist.Univ.Liana Cismaru, Asist. univ. Veronica Maria, Asist. univ.dr. Loredana Șelaru						
2.5.Gradul didactic	Șef de lucrari , Asistent universitar.						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					7
3.7 Total ore studiu individual	41				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de Anatomie, Biochimie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Imunologie
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu video proiector, respectarea orelor de curs conform orarului, tematica cursului conform programei analitice
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual al laboratorului

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>La finalizarea cursului studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ stabilească nevoile de îngrijiri specifice copilului sănătos și bolnav ; ▪ elaboreze și să aplice planul de îngrijire; să evalueze rezultatele; ▪ elaboreze programe și să desfășoare activități de educație pentru sănătate care includ: promovarea sănătății mamă-copil, prevenirea îmbolnăvirilor și aplicarea îngrijirilor medicale; ▪ răspundă schimbărilor permanente ale practicii, să ofere îngrijire de cea mai bună calitate cu resursele pe care le are la dispoziție; ▪ transmită cunoștințe către pacient sau aparținători; ▪ supravegheze și să instruiască personalul auxiliar de îngrijire; ▪ se implice în cercetare; ▪ ofere sprijin, căldură și îngrijire pentru bunăstarea pacientului și familiei; ▪ cunoască și respecte regulile de etică și deontologie medicală. ▪ aprecieze starea de nutriție a unui copil; ▪ identifice diferitele boli carentiale (malnutriție, rahitism, anemie carentială); ▪ îngrijească corect nou-născutul și sugarul, tehnica alimentației corecte (naturale și artificiale, tehnica alimentației diversificate), tehnica de preparare a unor alimente – mucilagiu de orez, supă de morcovi, brânza de vaci; baia sugarului; <p>efectueze măsurători antropometrice (greutate, lungime, perimetre) și să le interpreteze în funcție de vârsta copilului;</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate, în vederea creșterii complianței la tratament; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiective generale: aprofundarea unor noțiuni de bază cu privire la dezvoltarea normală a organismului uman până la sfârșitul adolescenței în cadrul mediului acestuia precum și studiul patologiei esențiale corespunzătoare acestei perioade de viață. Formarea unui student care să corespundă nevoilor comunității din punct de vedere profesional, moral și comportamental, reprezintă un obiectiv central urmărit. Activitățile desfășurate în cadrul disciplinei se realizează asigurându-se continuitatea lor, noțiunile expuse la cursuri sunt în legătură directă cu activitatea de la stagiul efectuat în Clinică.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Obiective specifice:</p> <p>Cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să cunoască nevoile nutriționale ale copilului și să aplice principiile alimentației corecte a copilului începând de la naștere și până la adolescență; să promoveze importanța alimentației naturale la sugar, să recomande regulile diversificării alimentației; ▪ să evalueze caracteristicile somatice și psihomotorii ale sugarului sănătos, să definească nou-născutul la termen și prematurul;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ să recunoască cazurile de distrofie și rahitism și să deducă cauzele acestora; ▪ să recunoască simptomatologia clinică, să analizeze cauzele; ▪ să identifice situațiile clinice de gravitate (sugar suferind, nou-născut bolnav, etc); ▪ să recunoască și să gestioneze corect cazurile „sociale”; ▪ să evalueze și să răspundă nevoilor psihosociale ale copilului. <p>Abilități practice</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să examineze nou-născutul și sugarul, să măsoare talia și perimetrele, greutatea corporală a sugarului în condiții de confort pentru pacient; ▪ să utilizeze materialul didactic și aparatura specifică ▪ să pună în practică metodele somatometrice ▪ să practice termometrizarea copiilor ▪ să asiste la recoltarea produselor biologice și să le transporte la laborator ▪ să desfășoare activități de educație sanitară privind promovarea sănătății copiilor, prevenirea îmbolnăvirilor precum și aplicarea îngrijirilor ▪ să efectueze unele manevre de recoltare de produse biologice la copil; ▪ să întreprindă manevrele de bază pentru resuscitarea a funcțiilor vitale ▪ să elaboreze diagnosticul nursing; <p>Atitudini</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; ▪ să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; ▪ să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. ▪ să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; ▪ să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. ▪ să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, ▪ să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; ▪ să conștientizeze rolul și obligațiile în relație cu pacientul, drepturile și nevoile copilului ▪ să empatizeze în cadrul comunicării cu pacientul pediatric și să acorde sprijin emoțional; ▪ Să realizeze și să își dezvolte deprinderea de a lucra eficient în cadrul echipei.
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Conceptul de nursing în pediatrie: definiție, concepte, rolul nursei în procesul de îngrijire pe baza celor 14 nevoi fundamentale; etapele și componentele procesului nursing: culegerea de date, analiza și interpretarea datelor, diagnostic de îngrijire, planificarea îngrijirilor, aplicarea îngrijirilor și evaluarea acestora.	2
Tema 2: Principii de îngrijire a copilului bolnav: particularități în evaluarea semnelor de boală în funcție de vârstă, observarea semnelor clinice și semnificația acestora, observarea comportamentului copilului bolnav, principii de pregătire a copilului pentru spitalizare și proceduri. Conceptul de urgență pediatrică, îngrijiri în serviciul de urgență: aspecte privind triajul copiilor bolnavi, evaluarea la internare, transferarea în unitatea de terapie intensivă a copilului grav bolnav, rolul și responsabilitățile asistentei medicale în monitorizarea și susținerea pacientului, manevrele de bază și îngrijirea fizică zilnică.	2
Tema 3: Îngrijirile copilului spitalizat: concepte generale referitoare la îngrijirile pediatrice (îngrijiri, tehnici, tratamente). Obținerea acordului, etape de pregătire a intervențiilor, compliance, igiena și îngrijiri generale. Alimentația copilului bolnav: regimuri dietetice la copil, cauze ale aportului inadecvat de alimente, metode de alimentare alternativă – alimentarea prin sondă, gastro-stomia, nutriția parenterală.	2

Tema 4: Îngrijirea copilului cu boli respiratorii – particularități anatomo-fiziologice, evaluare și intervenții în boli respiratorii: infecțiile de căi respiratorii superioare, date generale, evaluare, intervenții în I.A.C.R.S., Amigdalite, Epiglotite, Crup laringian, Otită.	2
Tema 5: Îngrijirea copilului cu boli respiratorii inferioare: Astmul bronșic, Bronșiolita acută, Bronhopneumonia, Aspirația de corpi străini, Sindromul morții subite la sugar, Insuficiența respiratorie acută (date generale, evaluare nursing, intervenții).	2
Tema 6: Îngrijirile copilului cu boli cardio-vasculare: evaluare nursing (anamnestic și pe baza examenului obiectiv); îngrijirea copilului cu boli cardiace congenitale (evaluarea malformațiilor cardiace cianogene și necianogene, diagnostic nursing, educația preoperatorie și îngrijire; cardita reumatismală (introducere, evaluare, intervenții).	2
Tema 7: Insuficiența cardiacă la copil: diagnostic, tratament, monitorizare, responsabilitățile asistentei medicale privind îngrijirea copilului cu insuficiență cardiacă, evaluarea intervențiilor prin analiza rezultatelor. Hipertensiunea arterială la copil: cauze, manifestări clinice, aspecte privind îngrijirea copilului cu hipertensiune, dispensarizarea. Stopul cardio-respirator: cauze precipitante, evaluarea semnelor clinice, mijloace terapeutice în resuscitarea cardio-respiratorie.	2
Tema 8: Îngrijirea copilului cu boli ale aparatului digestiv: evaluarea semnelor clinice de boală; intervenții în vărsături și refluxul gastro-esofagian; diareea și gastroenterocolita; stenoza pilorică; parazitozele intestinale.	2
Tema 9: Deshidratarea acută la sugar: evaluarea nursing, intervenții, monitorizare. Rolul nursei pediatrice în reechilibrarea hidroelectrolitică și acidobazică, orală și parenterală. Șocul hipovolemic: etiologie, evaluare clinică, aspecte privind îngrijirea și monitorizarea.	2
Tema 10: Îngrijirea copilului cu boli ale aparatului reno-urinar. Infecția de tract urinar: evaluarea semnelor clinice în funcție de vârsta copilului, importanța recoltării corecte a probelor de urină (urocultura), tratament, dispensarizare. Glomerulonefrita acută: etiologie, evaluare clinică, tratament, regim igienico-dietetic, monitorizare. Insuficiența renală acută: evaluare și intervenții, monitorizare.	2
Tema 11: Îngrijirile copilului cu boli hematologice: anamia feriprivă, anemia hemolitică – evaluarea semnelor clinice, rolul alimentației corecte, transfuzia de sânge (principii, incidente, accidente).	2
Tema 12: Îngrijirea copilului cu boli reumatismale: Reumatismul articular acut, Artrita reumatoidă juvenilă – evaluarea semnelor clinice, tratament, dispensarizare, profilaxie.	2
Tema 13: Îngrijirile copilului cu intoxicații acute: intoxicațiile medicamentoase, intoxicația cu substanțe organo-fosforate, intoxicația cu nitriți, intoxicația cu substanțe corozive, intoxicația cu alcool. Date generale, evaluare clinică, intervenții.	2
Tema 14: Îngrijirea copilului cu convulsii și stări comatoase. Convulsiile febrile și metabolice: evaluare clinică, intervenții, monitorizare, dispensarizare. Comele: clasificare etiologică, evaluare clinică, intervenții.	2
Total ore curs	28

BIBLIOGRAFIE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Compendiu de pediatrie ediția a III-a adaugită și revizuită Prof. Univ. Dr. Adrian Georescu , Prof. Univ. Dr. Ioana- Alina Anca editura ALL ISBN 9789735719463- 2016 2. Compendiu de pediatrie ediția a II a Stephanie L., D'Augustine Todd J. Flosi ed. Farmamedia ISBN 9786068215594-2016 3. Curs de puericultură pentru studenții Facultății de Moașe și Asistență Medicală, Ligia Stănescu, Liliana Anghelina Editura Sitech Craiova -2015 4. Curs de pediatrie pentru studenții Facultății de Moașe ȘI Asistență Medicală, prof.univ.dr. Ligia Stănescu, Șef lucrări dr. Liliana Anghelina, Asist.univ.dr.Veronica Maria, asist.univ.dr.Liana Cismaru, editura SITECH Craiova -2017 5. Esențialul în Pediatrie Prof.Dr.Eugen Ciofu, Dr.Carmen Ciofu, Editura Almatea, București, ISBN 9789731621692 a IV a ediție -2017 6. Nelson Textbook of Pediatrics, 18th Edition, By Robert M. Kliegman, Richard E. Behrman, Hal B. Jenson, Bonita F. Stanton- 2015 7. Nelson's Pediatric Antimicrobial Therapy John S. Bradley, MD, John D. Nelson, MD Editura CALLISTO CLL 978-606-8043-33-3- 2019 8. Nelson Pediatric symptom – based diagnosis RobertM. Kliegman MD, Heather Toth MD, Brett J. Bordini MD, Donald Basel MD , Ed. Elsevier ISBN 9780323761741-2022 9. Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie , Prof. Univ. Dr. Doina Anca Pleșca Editura Almatea – 2023 10. Pediatrie practică Man SC, Nanulescu V.M., Editura Risoprint, Cluj-Napoca -2006 11. Tratat de Pediatrie Prof. Dr. Doina Anca Pleșca Ed. Medichub Media ISBN 978-606-95260-0-2- 2021 12. Tratat de Pediatrie Florea Iordachescu, Adrian Georgescu, Ingrith Miron, Otilia Mărginean, Editura ALL- 2019 13. Urgențe în pediatrie .Algoritme diagnostice și terapeutice Rodica Badeti, Alina Babeu, Nicolae Babeu, ALIN Capusan, Daniela Chiru, Adrian Craciun, Cosmina Cucui, Daniela Damian, FLORIANA Izvenariu, Delia Mihailov, Brbura Popescu, Iilina Prodan , Editura Eurostampa ISBN 9786063202629- 2016 14. Nursing în pediatrie curs și lucrari practice Stanescu Ligia Georgeta, Anghelina Liliana, Cismaru Liana, Veronica Maria, Editura Medicala Universitara Craiova ISBN 978-973-106-331-7, 2020 15. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistentii medicali, editie revizuita 1997, Lucretia Titirca (sub-redactia) Editura Viata Medicala Romaneasca 	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Tema 1: Nursa acționează conform legislației în situații critice din unități sanitare atunci când sunt încălcate drepturile copilului. Efectuează educația mamei pentru respectarea igienei și alimentației în vederea unei dezvoltări normale; calculează rația alimentară în stare de sănătate sau boală. (exprimare, conversație, analiza drepturilor copilului cu deficiențe).	4
Tema 2: Nursa recunoaște particularitățile morfofuncționale ale nou născutului și sugarului, interpretează funcția respiratorie, cardio-circulatorie, colorația tegumentelor, reflexe, tonus. (explicație, problematizare, expunere de caz).	4
Tema 3: Recunoașterea manifestărilor apărute în evoluția stării copilului observând: refuzul alimentației, tulburări ventilatorii, tulburări de ritm, tulburări de conștiență, crize convulsive. Măsoară și înregistrează funcțiile vitale și vegetative – înregistrarea grafică în foaia de evoluție. (Activitate de grup, Prezentare de caz).	4
Tema 4: Înregistrarea temperaturii corporale și notarea grafică. Măsurarea și notarea respirațiilor, pulsului, tensiunii arteriale, diurezei, scaunelor și vărsăturilor, etc.. Monitorizarea copiilor cu boli respiratorii, cardiace și digestive grave (demonstrație, explicație, conversație).	4
Tema 5: Îngrijiri de bază acordate copilului: menținerea sănătății tegumentelor, baia, igiena orală, îngrijirea părului și a unghiilor, controlul temperaturii corpului, abordarea terapeutică, alimentarea copilului bolnav.	4
Tema 6: Poziționarea copilului în timpul intervențiilor: puncția venoasă, puncția lombară, colectarea de produse biologice (probe de urină, probele de scaun, probele de sânge, probele de secreții din căile respiratorii), colectarea de probe în urma dezinfectiei.	4
Tema 7: Administrarea medicamentelor: considerații importante, determinarea și verificarea dozajului, identificarea, complianța, administrarea orală, administrarea nazogastrică / orogastrică, administrarea rectală, administrarea oculară, otică și nazală.	4

Tema 8: Administrarea intravenasă , aplicarea branulei, heparinizarea, verificarea permeabilității venoase, diluarea sau dizolvarea medicamentului; administrarea intramusculară, intradermică, subcutanată (pregătirea, determinarea locului, manevra propriu-zisă).	4
Tema 9: Aplicarea tratamentului de urgență în insuficiența respiratorie acută: dezobstrucția nazo-faringiană, aspirarea secrețiilor, oxigenoterapia, terapia fizică a toracelui (drenajul postural), administrarea medicamentelor inhalator (pregătirea, echipamentul, manevra propriu-zisă, indicatorii unei tehnici eficiente, managementul complicațiilor).	4
Tema 10: Manevre de resuscitare cardio-respiratorie: masajul cardiac extern, respirația gură la gură, îngrijiri acordate copilului în stare foarte gravă (toaleta, poziția copilului, monitorizare), considerații de bază, echipament, tehnica respirației artificiale – demonstrație, conversație.	4
Tema 11: Balanța hidro-electrolitică: principii de bază, tehnica perfuziei, obiective generale ale terapiei de reechilibrare hidro-electrolitică: echipament, pregătirea soluțiilor, poziționarea copilului, manevra propriu-zisă, monitorizare, reacții locale.	4
Tema 12: Îngrijirile copilului cu boli reno-urinare: monitorizează greutatea, diureza, valorile T.A., edemele, regimul alimentar, administrarea medicației – cu înregistrarea grafică în foaia de observație.	4
Tema 13: Măsuri practice de realizare a tratamentului general în intoxicații: tehnica spălăturii gastrice, recoltarea probelor toxicologice, instalarea liniei de perfuzie, monitorizarea bolnavului (demonstrații, discuții, prezentare de caz).	4
Tema 14: Consilierea familiei copilului grav bolnav, responsabilitățile nursei în îngrijirea fizică a copilului, suportul emoțional acordat copilului, inițierea planificării externării benefice pentru copil și părinți.	4
Total ore lucrări practice	56
BIBLIOGRAFIE <ol style="list-style-type: none"> 1. Compendiu de pediatrie ediția a III-a adăugită și revizuită Prof. Univ. Dr. Adrian Georescu , Prof. Univ. Dr. Ioana- Alina Anca editura ALL ISBN 9789735719463- 2016 2. Compendiu de pediatrie ediția a II a Stephanie L., D'Augustine Todd J. Flosi ed. Farmamedia ISBN 9786068215594-2016 3. Curs de puericultură pentru studenții Facultății de Moașe și Asistență Medicală, Ligia Stănescu, Liliana Anghelina Editura Sitech Craiova -2015 4. Curs de pediatrie pentru studenții Facultății de Moașe ȘI Asistență Medicală, prof.univ.dr. Ligia Stănescu, Șef lucrări dr. Liliana Anghelina, Asist.univ.dr.Veronica Maria, asist.univ.dr.Liana Cismaru, editura SITECH Craiova -2017 5. Esențialul în Pediatrie Prof.Dr.Eugen Ciofu, Dr.Carmen Ciofu, Editura Almatea, București, ISBN 9789731621692 a IV a ediție -2017 6. Nelson Textbook of Pediatrics, 18th Edition, By Robert M. Kliegman, Richard E. Behrman, Hal B. Jenson, Bonita F. Stanton- 2015 7. Nelson's Pediatric Antimicrobial Therapy John S. Bradley, MD, John D Nelon, MD Editura CALLISTO CLL 978-606-8043-33-3- 2019 8. Nelson Pediatric symptom – based diagnosis RobertM. Kliegman MD, Heather Toth MD, Brett J. Bordini MD, Donald Basel MD , Ed. Elsevier ISBN 9780323761741-2022 9. Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie , Prof. Univ. Dr. Doina Anca Pleșca Editura Almatea – 2023 10. Pediatrie practică Man SC, Nanulescu V.M., Editura Risoprint, Cluj-Napoca -2006 11. Tratat de Pediatrie Prof. Dr. Doina Anca Pleșca Ed. Medichub Media ISBN 978-606-95260-0-2- 2021 12. Tratat de Pediatrie Florea Iordachescu, Adrian Georgescu, Ingrith Miron, Otilia Mărginean, Editura ALL- 2019 13. Urgențe în pediatrie .Algoritme diagnostice și terapeutice Rodica Badeti, Alina Babeu, Nicolae Babeu, ALIN Capusan, Daniela Chiru, Adrian Craciun, Cosmina Cucui, Daniela Damian, FLORIANA Izvenariu, Delia Mihailov, Brbura Popescu, Iilina Prodan , Editura Eurostampa ISBN 9786063202629- 2016 14. Nursing in pediatrie curs si lucrari practice Stanescu Ligia Georgeta, Anghelina Liliana, Cismaru Liana, Veronica Maria, Editura Medicala Universitara Craiova ISBN 978-973-106-331-7, 2020 15. Tehnici de evaluare si ingrijiri acordate de asistentii medicali, editie revizuita 1997, Lucretia Titirca (sub-redactia) Editura Viata Medicala Romaneasca 	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disciplina de îngrijiri calificate în puericultură este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student de la facultatea de moașe și asistență medicală să devină un bun cadru medical în domeniu ▪ Cunoștințele teoretice și practice însușite la această disciplină sunt necesare de aplicat pentru stabilirea diagnosticului de deficit funcțional, care este esențial pentru programarea obiectivelor de etapă și alegerea mijloacelor specifice în recuperarea medicală .

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup și individual, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Clinica de Pediatrie	Ultima saptamana a semestrului	Asistentul de grupa	Tema din săptămâna respectivei absențe
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/saptamana/cadru didactic	Clinica de Pediatrie	Vineri orele: 10-12	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămâna	Clinica de Pediatrie	Joi orele: 10 -12	Asistentul de grupă	Tema din săptămâna respectivă

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
	Evaluarea se va realiza în 3 etape: <ul style="list-style-type: none"> • testarea periodică prin teste grilă 			
Curs			X	80%
Lucrări practice	X	X	X	10%
Examen			X	
Verificările periodice				5%
Prezența la curs				5%

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de Joi a fiecărei luni	Clinica Pediatrie	Toate cadrele didactice

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);

- pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

Data avizării în departament: septembrie 2024

**Director departament,
Prof. univ. Aurelia Enescu**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
Albulescu**

**Responsabil disciplină,
Sef. Lucr. Dr Anghelina Liliana**