

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE/FFIZIOTERAPEUT LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	NEUROLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	BFKT2205						
2.3 Titularul activităților de curs	Iulia Diana Stanca						
2.4 Titularul activităților de seminar	Iulia Diana Stanca, Oana Cricioțoiu						
2.5. Gradul didactic	Conf. Univ., Asist. Univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	normă de baza						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore de studiu individual	30				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Alte activități, consultații, cercuri studențești					4
3.9 Total ore pe semestru	60				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă minime cunoștințe de anatomie a sistemului nervos și noțiuni introductive de terminologie medicală
4.2 de competențe	Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică Aptitudini de observare, analiză și sinteză Competențe de învățare autonomă și colaborativă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Spitalul Clinic de Neuropsihiatrie Craiova – Clinica de Neurologie cu mijloace de proiectare. Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Spitalul Clinic de Neuropsihiatrie Craiova – Clinica de Neurologie Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului Studenții vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Stagiile vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoașterea unor semne clinice etc). Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită într-un spital. Folosirea echipamentului specific costum medical).

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁶⁾⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. - Cunoașterea și înțelegerea termenilor specifici. Identificarea semnelor de boală neurologică. - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență - Dobândirea de către student a unui limbaj medical adecvat. - Însușirea de către student a noțiunilor teoretice și practice a termenilor neurologici .
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei neurologie este acela de a oferi studenților din anul II suportul informațional necesar pentru a înțelege aspectele cele mai importante ale patologiei neurologice. Dorim să însușim studenților dorința de cercetă în anii următori mecanismele fiziopatologice și mijloacele terapeutice ale bolilor neurologice.
Obiectivele specifice	ABILITĂȚI COGNITIVE ȘI DEPRINDERI PRACTICE: ▪ Să recunoască semnele și simptomele unor boli neurologice ▪ Să localizeze topografia leziunilor sistemului nervos ▪ Să formuleze diagnostice diferențiale ▪ Să cunoască principiile de tratament în unele boli neurologice ATITUDINI ▪ Să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferințelor. ▪ Să aibă deschidere pentru învățarea pe tot parcursul vieții ▪ Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe • Studentul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile sistemului nervos central și periferic, precum și principii de investigare a funcțiilor biologice. • Cunoașterea principalei metode de studiu și cercetare
Aptitudini • Studentul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind anatomia și funcționalitatea sistemului nervos și metode specifice de investigare a acestora. • Efectuarea examenului neurologic. • Analizarea simptomatologiei, emiterea de ipoteze, dezbateri și cerințe
Responsabilitate și autonomie • Studentul integrează și adaptează, cunoștințele fundamentale privind neurologia și metode specifice de investigare. • Respectarea diversității și multiculturalității • Dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia • Dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal • Dezvoltarea abilității de a acumula permanent de cunoștințe prin studiu individual • Implicarea în activitățile disciplinei • Utilizarea tehnologiei informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în neurologie. Definiții, termeni, manifestări cardinale ale bolilor neurologice	1
2. Sindromul de neuron motor central.	1
3. Sindromul de neuron motor periferic. Patologia sistemului nervos periferic.	1
4. Tulburări ale mișcărilor și posturii cauzate de leziuni ale ganglionilor bazali.	1
5. Sindromul cerebelos. Sindromul vestibular.	1
6. Sindroamele parkinsoniene. Boala Parkinson.	1
7. Patologia măduvei spinării.	1
8. Bolile joncțiunii neuro-musculare.	1
9. Bolile musculare.	1
10. Epilepsia și tulburările stării de conștiință	1
11. Algiile craniene și faciale.	1
12. Accidentele vasculare cerebrale.	1
13. Bolile demielinizante.	1
14. Bolile neurodegenerative.	1
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE	
1. Neurologie, o abordare simplă a unei specialități complexe, 2020, Ed. Universitară "Carol Davila", Carmen-Adella Sîrbu	
2. Semiologie neurologică – note de curs; 2022, Ed. Sitech; Stanca Iulia Diana, Criciotiu Oana	
3. Sistemul nervos. Cazuri clinice interdisciplinare, 2020, Ed. Universitară "Carol Davila", Carmen-Adella Sîrbu, Marian Mitrică	
4. Cursul predat	
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ	
5. The Clinical Practice of Neurological and Neurosurgical Nursing, 8th Edition, 2019, Ed. LWW, Joanne V. Hickey.	
6. Elemente esențiale de neurologie clinică, 2009, Ed. Amaltea, Ovidiu Băjenaru, Bogdan O. Popescu	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Introducere în neurologie. Abordarea pacientului cu afecțiune neurologică. Anamneza	1
2. Inspecția și observația pacientului cu afecțiune neurologică.	1
3. Examenul forței musculare, examenul reflexelor osteotendinoase și examenul coordonării	1
4. Semnele de iritație meningeală. Examenul sensibilității.	1
5. Examenul nervilor cranieni.	1
6. Examenul tonusului muscular, reflexelor cutanate abdominale, cutanate plantare și a reflexelor posturale.	1
7. Examenul stării de conștiință, examenul limbajului, praxiei, gnoziei	1
8. Prezentare caz cu sindrom de neuron motor periferic	1
9. Prezentare caz cu sindrom parkinsonian.	1
10. Prezentare caz cu accident vascular cerebral	1
11. Prezentare caz cu algie craniană; prezentare caz cu epilepsie.	1
12. Prezentare caz cu scleroza multiplă	1
13. Prezentare caz cu miastenia gravis	1
14. Prezentare caz cu comă neurologică	1
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE	
1. Neurologie, o abordare simplă a unei specialități complexe, 2020, Ed. Universitară "Carol Davila", Carmen-Adella Sîrbu	
2. Semiologie neurologică – note de curs; 2022, Ed. Sitech; Stanca Iulia Diana, Criciotiu Oana	
3. Sistemul nervos. Cazuri clinice interdisciplinare, 2020, Ed. Universitară "Carol Davila", Carmen-Adella Sîrbu, Marian Mitrică	
4. Lucrări practice predate	
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ	
5. The Clinical Practice of Neurological and Neurosurgical Nursing, 8th Edition, 2019, Ed. LWW, Joanne V. Hickey.	
6. Elemente esențiale de neurologie clinică, 2009, Ed. Amaltea, Ovidiu Băjenaru, Bogdan O. Popescu	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de neurologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină kinetoterapeut. Cunoștințele și deprinderile practice învățate la această disciplină vor oferi studenților capacitatea de a examina un pacient cu probleme neurologice și de a înțelege mecanismele de producere precum și posibilitățile terapeutice de recuperare ale patologiei neurologice.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, prin probleme/proiecte, etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, expunerea în actualitate, conversație examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversația, dezbateră
Studiu individual	Observația, studiu de caz, lucrul cu manualul, dezbateră, documentarea realizată înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrări practice, și înainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2	Clinica Neurologie	Ultima săptămână a semestrului	Cadrul didactic al disciplinei	Cronologic, 2 teme pe zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 ora per cadru didactic	Clinica Neurologie	Săptămânal	Cadrul didactic al disciplinei	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ora pe săptămână	Clinica Neurologie	Săptămânal	Cadrul didactic al disciplinei	Tema din săptămâna respectivă

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/sistem grila	30%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
- Cunoașterea terminologiei neurologice - Cunoașterea simptomatologiei neurologice			

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica de Neurologie	Cadrul didactic al disciplinei

Data avizării în departament: 18.09.2025

Șef de departament,
Prof.Univ.Dr. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Dana Maria Albulescu

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Diana Stanca