

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2025- 2026**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

|                                       |                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA |
| 1.2 Facultatea                        | <b>ASISTENȚĂ MEDICALĂ</b>                         |
| 1.3 Departamentul                     | 9                                                 |
| 1.4 Domeniul de studii                | SĂNĂTATE                                          |
| 1.5 Ciclu de studii                   | LICENȚĂ                                           |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | <b>ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ</b>                |

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

|                                         |                                                                                                                            |                                            |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei               | <b>ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN NEUROLOGIE. ÎNGRIJIREA PACIENTULUI CU TULBURĂRI ÎN SFERA SĂNĂTAȚII MINTALE ȘI A PSIHIATRIEI</b> |                                            |    |
| 2.2. Codul disciplinei                  | AM3113                                                                                                                     |                                            |    |
| 2.3 Titularul activităților de curs     | Conf.univ.dr. Marinescu Ileana                                                                                             |                                            |    |
| 2.4 Titularul activităților de seminar  | Conf.univ.dr. Marinescu Ileana                                                                                             |                                            |    |
| 2.5. Gradul didactic                    | Conf.univ.dr.                                                                                                              |                                            |    |
| 2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat) | Norma de bază                                                                                                              |                                            |    |
| 2.7. Anul de studiu                     | III                                                                                                                        | 2.8. Semestrul                             | I  |
|                                         |                                                                                                                            | 2.9. Tipul disciplinei (conținut)          | DS |
|                                         |                                                                                                                            | 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) |    |

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                |     |                    |    |                       |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-----------------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 5   | 3.2 din care: curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 3  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 70  | 3.5 din care: curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 42 |
| 3.7 Examinări                                                                                  | 5   |                    |    |                       |    |
| 3.8 Total ore studiu individual                                                                | 105 |                    |    |                       |    |
| Distribuția fondului de timp ore                                                               |     |                    |    |                       |    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                       | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                       | 30 |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                       | 10 |
| Alte activități, consultații, cercuri studentesti                                              |     |                    |    |                       | 5  |
| 3.9 Total ore pe semestru (1credit =30 ore)                                                    | 180 |                    |    |                       |    |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 6   |                    |    |                       |    |

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

|                   |                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | - Deținerea unor cunoștințe generale de psihologie și clinică medicală                             |
| 4.2 de competențe | - Aptitudini de observare, analiză și sinteză<br>- Competențe de învățare autonomă și colaborativă |

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | - Sala curs Clinica Psihiatrie-dotată cu suport logistic video                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - Clinica Psihiatrie – saloane.<br>- Studenții vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare.<br>- Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual.<br>- Stagiile vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoasterea unor semne clinice după examinarea pacienților)<br>- Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită într-un spital.<br>- Folosirea echipamentului specific (halat).<br>- Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului.<br>- Participarea la toate stagiile - este condiție pentru participarea la examenului practic |

| 6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETENȚE PROFESIONALE             | <p>C3. Să evalueze corect riscul de îmbolnăvire sau contextul apariției unei îmbolnăviri, să aleagă și să aplice măsurile adecvate de profilaxie.</p> <p>C4. Să abordeze problemele de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice și/sau culturale proprii acelei colectivități.</p> <p>C5. Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică și/sau formativă în domeniul său de competențe.</p> <p>C6. Să îndeplinească în condiții de eficiență și eficacitate sarcinile manageriale impuse de anumite roluri profesionale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| COMPETENȚE TRANSVERSALE             | <p>CT1. Autonomie și responsabilitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>▪ să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>▪ să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> </ul> <p>CT2. Interacțiune social:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ realizarea comunicării emoțional-empatice.</li> <li>▪ respectarea principiilor neutralității afective și non-implicării emoționale în relația cu pacientul.</li> <li>▪ realizarea educării volițional-eutimice a implementării cognitiv-informaționale.</li> </ul> <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ achiziționarea unui set de cunoștințe necesare interpretării în perspectiva teoriei comportamentale a patologiei medicale.</li> <li>• cunoașterea factorilor de risc comportamentali, comportamentelor autodistructive, acțiunilor comportamentale în situații de criză.</li> </ul> |

#### 7. 1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiectivele generale al disciplinei</b>                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea principalelor aspecte teoretice, biologice, psihologice și sociale privind boala psihică</li> <li>- corelarea comportamentului uman cu patologia generală și cea psihiatrică</li> </ul> |
| <b>Obiectivele specifice</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască factorii de risc comportamentali</li> <li>- să fie familiarizat cu comportamentele autodistructive, acțiunile comportamentale în situații de criză</li> </ul>                           |

#### 7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| - Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în medicină internă și specialitățile medicale, în boli infecțioase, în dermatovenerologie, în endocrinologie și diabet zaharat, boli de nutriție și metabolice, inclusiv pentru îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei.                                        |
| <b>Aptitudini</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| - Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul medicinei interne, a specialităților medicale, bolilor infecțioase, dermatovenerologiei, endocrinologiei și diabetului zaharat, bolilor de nutriție și metabolice), inclusiv pentru îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul medicinei interne și a specialităților medicale..                                                                                                                                       |

#### 8. CONȚINUTURI

| 8.1 Curs (unități de conținut)                                                                                                      | Nr. ore   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Generalități – istoric – aspectele îngrijirii bolnavului psihic, conceptul de sanatate mintala                                      | 4         |
| Concepte generale (psihogenetice, biogenetice, sociogenetice)                                                                       | 3         |
| Elemente de neuroștiințe (bazele neurobiologice și neuropsihologice ale tulburărilor psihice)/neurobiologia si sanatatea mintala    | 3         |
| Psihosomatica si sanatatea mintala                                                                                                  | 6         |
| Clasificarea bolilor psihice in perspectiva conceptului de sanatate mintala                                                         | 4         |
| Modele de organizare în asistența psihiatrică in sfera sanatatii mintale si a interfeferentelor psihosociale                        | 4         |
| Psihiogienă, psihopedagogie, elemente de psihoterapie, terapie comportamentală/ingrijiri specifice recuperarii si insertiei sociale | 4         |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                        | <b>28</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Van der Brug AF, 1996. Manual de nursing psihiatric. MAD Foudation, Ermelo, The Netherlands.                                                                                                                                                                          |           |
| 2. Udristoiu T (sub redactia)- Curs Psihiatrie Partea I si II- 1995 tipogragia UMF din Craiova                                                                                                                                                                           |           |
| 3. Ileana Marinescu – Deteiorarea cognitiva in boala Alzheimer are mecanisme comune cu schizofrenia – in volumul Trecut prezent si viitor in psiiatria romaneasca,Ed. AIUS Craiova,pg.427-436,2018;                                                                      |           |
| 4. Ileana Marinescu, D. Marinescu – Trasaturile de personalitate - factor de predictie in deteriorarea cognitiva si comportamentala in boala Alzheimer – in volumul Persoana umanaantropoloica , Ed. Universsity Press Tg Mures,2018,p. 159 – 174;                       |           |
| 5. Marinescu, D. Marinescu. P.O. Stovicek - Mmodificarile de personalitate de tip lezional organic-modele neurobioloica al comportamentului agresiv in schizofrenie – inVolumul Personalitati Patologice – Universsitary Press Tgf . Mures, 2020, p.9-38.                |           |
| 6. T Udristoiu,D.Marinescu-Gfhiduri de Terapie Farmacologica in tulburarile psihiatrice majore-Ed.Medicala Universitara Craiova,2014.                                                                                                                                    |           |
| 7. D.Marinescu-Curricula de instruire pentru asistentii medicali din sistemul de sanatate mintala-Ed.Sedcom Libris,2012                                                                                                                                                  |           |
| 8. Brediceanu A. C.Giurgi Oncu.C.Papava I.-Ingrijirea bolnavului cu tulburari in sfera sanatatii mintale si a psihitriei –Ed Victor B abes Timisoara 2020                                                                                                                |           |
| 9. MENTAL HEALTH –WORLD HEALTH ORGANIZATION 2022                                                                                                                                                                                                                         |           |
| 10. Free G, Swildens W, Hoogendoorn A, Beekman A, van Meijel B. Empathy and Mentalizing of Mental Health Nurses: A Cross-Sectional Correlational Study. <i>Int J Ment Health Nurs.</i> 2025;34(1):e70002. doi:10.1111/inm.70002                                          |           |
| 11. Tordoir A, van Laarhoven V, van Duijnhoven N, et al. The psychiatric mental health nurse practitioner in the general practice: a realist evaluation multiple case study. <i>BMC Prim Care.</i> 2025;26(1):136. Published 2025 Apr 29. doi:10.1186/s12875-025-02844-8 |           |
| <b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>                                                                                                                                                                                                                              |           |
| 1. Principalele aspecte teoretice și conceptuale implicate în psihiatrie                                                                                                                                                                                                 | 4         |
| 2. Elemente de neurobiologie și neuropsihologie (structuri cerebrale, sisteme neurobiochimice) în psihiatrie                                                                                                                                                             | 6         |
| 3. Comunicarea dintre cadrele medicale și pacienți/comunicarea asistentului medical in echipa terapeutica /comunicarea in criza/                                                                                                                                         | 4         |
| 4. Rolul funcțiilor psihice, introducere în sisteme de diagnoză                                                                                                                                                                                                          | 4         |
| 5. Îngrijirea pacienților cu comportament depresiv                                                                                                                                                                                                                       | 4         |
| 6. Îngrijirea pacienților cu comportament maniacal                                                                                                                                                                                                                       | 4         |
| 7. Îngrijirea pacienților cu comportament psihotic                                                                                                                                                                                                                       | 4         |
| 8. Îngrijirea pacienților cu demențe                                                                                                                                                                                                                                     | 4         |
| 9. Îngrijirea pacienților psihiatrici cronici                                                                                                                                                                                                                            | 4         |
| 10. Îngrijirea pacienților cu comportament dependent/sevrăjul sau intoxicatiile cu substante                                                                                                                                                                             | 4         |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>42</b> |
| <b>BIBLIOGRAFIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| 2. Van der Brug AF, 1996. Manual de nursing psihiatric. MAD Foudation, Ermelo, The Netherlands.                                                                                                                                                                          |           |
| 3. Udristoiu T (sub redactia)- Curs Psihiatrie Partea I si II- 1995 tipogragia UMF din Craiova                                                                                                                                                                           |           |
| 4. Ileana Marinescu – Deteiorarea cognitiva in boala Alzheimer are mecanisme comune cu schizofrenia – in volumul Trecut prezent si viitor in psiiatria romaneasca,Ed. AIUS Craiova,pg.427-436,2018;                                                                      |           |
| 5. Ileana Marinescu, D. Marinescu – Trasaturile de personalitate - factor de predictie in deteriorarea cognitiva si comportamentala in boala Alzheimer – in volumul Persoana umanaantropoloica , Ed. University Press Tg Mures,2018,p. 159 – 174;                        |           |
| 6. Marinescu, D. Marinescu. P.O. Stovicek - Mmodificarile de personalitate de tip lezional organic-modele neurobioloica al comportamentului agresiv in schizofrenie – inVolumul Personalitati Patologice – Universsitary Press Tgf . Mures, 2020, p.9-38.                |           |
| 7. T Udristoiu,D.Marinescu-Gfhiduri de Terapie Farmacologica in tulburarile psihiatrice majore-Ed.Medicala Universitara Craiova,2014.                                                                                                                                    |           |
| 8. D.Marinescu-Curricula de instruire pentru asistentii medicali din sistemul de sanatate mintala-Ed.Sedcom Libris,2012                                                                                                                                                  |           |
| 9. Brediceanu A. C.Giurgi Oncu.C.Papava I.-Ingrijirea bolnavului cu tulburari in sfera sanatatii mintale si a psihitriei –Ed Victor B abes Timisoara 2020                                                                                                                |           |
| 10. MENTAL HEALTH –WORLD HEALTH ORGANIZATION 2022                                                                                                                                                                                                                        |           |
| 11. Free G, Swildens W, Hoogendoorn A, Beekman A, van Meijel B. Empathy and Mentalizing of Mental Health Nurses: A Cross-Sectional Correlational Study. <i>Int J Ment Health Nurs.</i> 2025;34(1):e70002. doi:10.1111/inm.70002                                          |           |
| 12. Tordoir A, van Laarhoven V, van Duijnhoven N, et al. The psychiatric mental health nurse practitioner in the general practice: a realist evaluation multiple case study. <i>BMC Prim Care.</i> 2025;26(1):136. Published 2025 Apr 29. doi:10.1186/s12875-025-02844-8 |           |

## 9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele și comportamentul atitudinal deprinse la această disciplină oferă baza de studiu pentru normele etic comportamentale necesare fiecărui viitor asistent medical în abordarea bolnavului psihiatric.

## 10. REPERE METODOLOGICE

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forme de activitate | Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Curs                | Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Lucrări practice    | Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, problematizarea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Studiu individual   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studiul și descifrarea notițelor de curs</li> <li>2. Studiu după manual, suport de curs</li> <li>3. Studiul bibliografiei minimale indicate</li> <li>4. Documentare suplimentară în bibliotecă</li> <li>5. Activitate de pregătire specifică seminar/ laborator</li> <li>6. Realizare de referate, eseuri</li> <li>7. Pregătire lucrări/teme de control</li> <li>8. Pregătire prezentări orale</li> <li>9. Pregătire examinare finală</li> <li>10. Consultații</li> <li>11. Documentare pe teren</li> <li>12. Documentare pe internet</li> <li>13. Comunicare și colaborare pe platforme electronice</li> <li>14. Alte activități</li> </ol> |

## 11. PROGRAM DE RECUPERARE

| Recuperări absențe                                 | Nr. absențe care se pot recupera | Locul desfășurării      | Perioada                                             | Responsabil                    | Programarea temelor                                      |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                    | 3                                | Clinica de Psihiatrie I | Ultima săptămână a semestrului                       | Conf.univ.dr. Ileana Marinescu | În funcție de necesități și disponibilitatea studenților |
| Program de consultații/ cerc științific studentesc | 2 ore/cadru didactic             | Clinica de Psihiatrie I | Bisăptămânal, marți, orele 12:00-14:00               | Conf.univ.dr. Ileana Marinescu | Tema din săptămâna respectivă                            |
| Program pentru studenții slab pregătiți            | 2 ore/cadru didactic             | Clinica de Psihiatrie I | Lunar, în prima zi de joi a lunii, orele 12:00-14:00 | Conf.univ.dr. Ileana Marinescu | Tema din săptămâna respectivă                            |

## 12. EVALUARE

| Forma de activitate                                                                                                                                                                                                                                                                    | Forme de evaluare                                                                                                            | Metode de evaluare                            | Procent din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|
| Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Evaluare formative prin sondaj în timpul semestrului<br>Sumativă în timpul examenului                                        | Examen (scris)/ sistem grilă.                 | 50%                     |
| Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                       | Formativă prin sondaj în timpul semestrului<br>Periodică în timpul semestrului<br>Sumativă în ultima săptămână a semestrului | Examen scris/ sistem grilă.                   | 25%                     |
| Verificările periodice                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                               | 20 %                    |
| Evaluarea activității individuale                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                               | 5%                      |
| <b>Standard minim de performanță</b><br>- identificarea corectă a principalelor tulburări psihice și aplicarea comunicării terapeutice adecvate.<br>- Studentul trebuie să asigure monitorizarea corectă și comunicarea terapeutică necesară pentru siguranța și confortul pacientului |                                                                                                                              | Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării |                         |

| <b>13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ</b>                 |                                         |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)</b>        |                                         |                                 |
| <b>Programare ore</b>                                                       | <b>Locul desfășurării</b>               | <b>Responsabil</b>              |
| Lunar, în a doua zi de joi a fiecărei luni a semestrului, orele 12:00-14:00 | Clinica 1 de Psihiatrie-amfiteatru curs | Conf Univ. Dr. Ileana Marinescu |

**Data avizării în departament: 10.09.2025**

**Director departament,  
Conf.univ.dr. Ion Udriștoiu**

**Coordonator program de studii,  
Prof.univ.dr. Dana Maria Albulescu**

**Responsabil disciplină  
Conf. univ. dr. Marinescu Ileana**