

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025-2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	COSMETICĂ MEDICALĂ ȘI TEHNOLOGIA PRODUSULUI COSMETIC/COSMETOLOG LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	EPIDEMIOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	CM1205						
2.3 Titularul activităților de curs	Vasile Ramona Constantina						
2.4. Grad didactic - activități de curs	Sef lucrări univ.dr.						
2.5. Încadrarea (normă de bază/asociat)	Normă de bază						
2.6. Titularul activităților de seminar	Vasile Ramona Constantina/ Rotaru-Zăvăleanu Alexandra-Daniela						
2.7. Grad didactic - activități de seminar	Sef lucrări univ.dr./Asistent univ.dr.						
2.8. Încadrarea (normă de bază/asociat)	Normă de bază/ Normă de bază						
2.9. Anul de studiu	I	2.10. Semestrul	II	2.11. Tipul disciplinei (conținut)	DS	2.12. Regimul frecvențării de către studenți	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de credite							2
3.2. Număr de ore pe săptămână	curs	1	seminar/laborator	1	total	2	
3.3. Total ore din planul de învățământ	curs	14	seminar/laborator	14	total	28	
3.4. Examinări							2
3.5. Total ore studiu individual							20
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							6
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							6
3.5.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							6
3.5.4. Tutorat							-
3.5.5. Alte activități (consultații)							2
3.6. Total ore pe semestru (1 credit = 25 ore)							50

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentul trebuie să aibă noțiuni de anatomie, fiziologie, microbiologie, igienă
4.2 de competențe	Înțelegerea conceptelor de bază de sănătate comunitară și prevenție. - Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică; - Aptitudini de observare, analiză și sinteză; - Competențe de învățare autonomă și colaborativă.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare / mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice / mediu online

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<ul style="list-style-type: none"> • C1 - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). • C3 – Sa evalueze corect riscul de imbolnavire sau contextul aparitiei unei imbolnaviri individuale sau colective, sa aleaga si sa aplice masurile adecvate de profilaxie; • C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitatii. • C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente • C6 – Sa indeplineasca in conditii de eficienta si eficacitate sarcinile manageriale impuse de anumite roluri profesionale
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei <p>CT2 Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei <p>CT3 Dezvoltare personală și profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării
--------------------------------	--

7. 1.OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>Obiectivul general al disciplinei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disciplina urmărește formarea unei baze solide de cunoștințe și abilități în domeniul epidemiologiei și sănătății publice, prin dezvoltarea capacității studentului de a înțelege, analiza și aplica principiile epidemiologice în caracterizarea stării de sănătate a populației, prevenirea bolilor, promovarea sănătății și fundamentarea deciziilor în sănătatea comunitară.
<p>Obiectivele specifice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să elaboreze, să organizeze și să conducă o anchetă epidemiologică completă, inclusiv colectarea datelor, analiza epidemiologică, identificarea surselor de infecție și transmiterii, și formularea recomandărilor de control • Să identifice corect indicațiile și contraindicațiile vaccinărilor, să cunoască calendarul național de vaccinare, să aplice protocoalele de imunizare și să evalueze eficacitatea programelor de vaccinare • Să aplice măsuri preventive și combative specifice pentru principalele boli infecțioase, adaptând strategiile de intervenție la contextul epidemiologic și la caracteristicile populației target • Să implementeze și să monitorizeze regulile și protocoalele necesare prevenirii și controlului infecțiilor asociate asistentei medicale, în conformitate cu standardele și ghidurile internaționale de control al infecțiilor • Să interpreteze și să utilizeze datele de supraveghere epidemiologică pentru a evalua eficacitatea măsurilor de prevenție și control și pentru a adapta strategiile de intervenție • Să comunice eficient cu autoritățile de sănătate publică, cu membrii echipei medicale și cu comunitatea pentru implementarea și promovarea măsurilor de control al bolilor infecțioase

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

<p>Cunoștințe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale epidemiologiei bolilor transmisibile și netransmisibile cu impact major în sănătatea publică. • Înțelege structura procesului epidemiologic, lanțul epidemiologic (agent patogen, rezervor, poartă de ieșire, modalități de transmisie, poartă de intrare, gazdă susceptibilă), și formele de manifestare a bolilor infecțioase (endemia, epidemia, pandemia). • Cunoaște noțiuni de prevenție și combatere a principalelor boli infecțioase cu porți de intrare respiratorie, digestivă, tegumentară și mucoasă. • Stăpânește caracteristicile epidemiologice ale bolilor netransmisibile cu impact major în sănătate publică. • Identifică și explică măsurile de prevenire a infecțiilor asociate asistentei medicale: igiena mâinilor, echipamente de protecție individuală, metode de decontaminare, dezinfecție și sterilizare, gestionarea deșeurilor medicale, conform standardelor internaționale.
<p>Aptitudini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentul/absolventul demonstrează, aplică și interpretează corect metodele de caracterizare epidemiologică a stării de sănătate a populației prin măsuri de frecvență și asociere. • Aplică principiile epidemiologice pentru analiza cauzalității în bolile infecțioase, identificând factorii de risc modificabili și nemodificabili. • Demonstrează și implementează protocoale de diagnostic, tratament și prevenție specifice pentru bolile transmisibile prin diferitele căi de intrare.

<ul style="list-style-type: none"> • Aplică și interpretează corect procedurile și protocoalele de control al infecțiilor la nivel de unități sanitare. • Demonstrează tehnici corecte de igienă a mâinilor, utilizare adecvată a echipamentelor de protecție, proceduri de decontaminare, dezinfecție și sterilizare, gestionare a deșeurilor medicale, respectând protocoalele de siguranță și standardele internaționale.
<p>Responsabilitate și autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentul formulează și asumă concluzii argumentate privind mecanismele de transmisie și propune măsuri specifice de intervenție. • Planifică programe de prevenție și control pentru bolile infecțioase la nivel comunitar. • Planifică utilizarea adecvată a echipamentelor de protecție, promovează și monitorizează conformitatea cu normele de igienă și control al infecțiilor. • Respectă și promovează protocoalele de control al infecțiilor asociate asistentei medicale, inclusiv igiena mâinilor, utilizarea echipamentelor de protecție și gestionarea deșeurilor medicale.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Definiție, conținut, etapele dezvoltării epidemiologiei	1
2. Procesului epidemiologic -surse de agenți patogeni, modurile și căile de transmitere ale agentilor -receptivitatea populației receptivitate, nereceptivitate, rezistentă, imunitate. Factorii favorizanți ai procesului epidemiologic	2
3. Formele de manifestare ale procesului epidemiologic - manifestări sporadice, endemice, epidemice și pandemice	1
4. Supravegherea epidemiologică	1
5. Prevenția și dispenzarizarea	1
6. Epidemiologia și profilaxia principalelor boli de piele	2
7. Epidemiologia și profilaxia dermatozelor provocate de paraziti	2
8. Epidemiologia și profilaxia bolilor determinate de stafilococi și streptococi	2
9. Imunoprofilaxia	2
BIBLIOGRAFIE	
1. Metode epidemiologice pentru practica de asistență medicală / coord.: Brumboiu Maria Irina ; autori: Tzaneva Valentina, Dinescu Sorin Nicolae, Hâțu Giorgiana Cluj-Napoca : Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2014; ISBN 978-973-693-593-0; 2. Oxford, J. S., & Schild, G. C. (Eds.). (2020). <i>Infection Control and Prevention in Vulnerable Populations</i> . Springer International Publishing. 3. P.Webb, C.Bain and A.Page:Essential Epidemiology-an introduction for students and health professionals-5 edition, Cambridge University Press; 2024, ISBN 1108766803	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Activitate profilactica și combativa. Ancheta epidemiologică	2
2. Norme de igienă pentru serviciile din cabinetele de cosmetologie	2
3. Decontaminarea, Dezinfecția, Sterilizarea	2
4. Precauțiuni universale – igiena mâinilor	2
5. Precauțiuni universale- echipamente de protecție	2
6. Managementul riscurilor la personalul care lucrează în cabinetul de cosmetologie	2
7. Managementul deșeurilor	2
BIBLIOGRAFIE	
1. Metode epidemiologice pentru practica de asistență medicală / coord.: Brumboiu Maria Irina ; autori: Tzaneva Valentina, Dinescu Sorin Nicolae, Hâțu Giorgiana Cluj-Napoca : Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2014; ISBN 978-973-693-593-0; 2. Note lucrări practice. (la disciplina) 3. Oxford, J. S., & Schild, G. C. (Eds.). (2020). <i>Infection Control and Prevention in Vulnerable Populations</i> . Springer International Publishing. 4. P.Webb, C.Bain and A.Page:Essential Epidemiology-an introduction for students and health professionals-5 edition, Cambridge University Press; 2024, ISBN 1108766803	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORII REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Conținuturile disciplinei sunt elaborate în concordanță cu standardele ocupaționale și bunele practici din domeniul cosmeticii, reflectând cerințele asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi. Structura tematică asigură fundamentarea științifică necesară aplicării corecte a procedurilor cosmetice și respectării normelor de siguranță și etică profesională.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc ; Activitățile de învățare, predare, cercetare și aplicații practice din cadrul disciplinei se desfășoară în format mixt.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea . Pentru varianta online: prelegerea, dezbaterea, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.
Lucrări practice	Aplicații practice, problematizarea, conversație euristică
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11.EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin teste în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/test grila/sistem grilă cu ajutorul platformei infermatice Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5.	75%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin teste în timpul semestrului Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen (scris)/test grila/sistem grilă cu ajutorul platformei infermatice Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5.	10%
Verificări periodice	O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ	Examinare orala	10%
Evaluarea activității individuale	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte, fișe de lucru, discuție aplicată	Eseuri, proiecte, fișe de lucru, discuție aplicată	5%
Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoaște componentele procesului epidemiologic al bolilor infectioase • Recunoaște formele de manifestare a procesului epidemiologic la nivel populațional • Recunoaște situațiile ce necesită anchetă epidemiologică • Cunoaște principiile decontaminării, dezinfecției și sterilizării • Recunoaște situațiile ce necesită anchetă epidemiologică • Cunoaște măsurile de bază privind gestionarea deșeurilor medicale • Respectă responsabil și corect procedurile de aseptie 		
Contestații	Conform Metodologiei de examinare a studentului		

12. PROGRAM DE RECUPERARE ȘI CONSULTAȚII

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Sediul disciplinei	Ultima săptămână din semestru	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
	Număr ore	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Program de consultații/	2ore/ săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular curs	Conform orarului de la disciplină

Data avizării în departament: 26.09.2025

Decan,
Prof. univ dr. Octavian
CROITORU

Director de departament,
Prof. univ. Dr. Sorin Nicolae
DINESCU

Responsabil disciplină,
Șef lucrări univ. Dr. Ramona
Constantina VASILE

