

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	5
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	MASTERAT
1.6 Programul de studii/Calificarea	Dezvoltarea Serviciilor de Nursing Comunitar / Specialist in Nursing comunitar

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	INGRIJIREA VARSTNICULUI LA DOMICILIU						
2.2. Codul disciplinei	VNe						
2.3 Titularul activităților de curs	POPESCU MIHAELA						
2.4 Titularul activităților de seminar	POPESCU MIHAELA						
2.5. Gradul didactic	SEF LUCRARI						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	III	2.9. Tipul de evaluare	Ex	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	OBL

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34

Tutoriat	-
Examinări	20
Alte activități...consultații, cercuri studentesti	
3.7 Total ore studiu individual	94
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	6

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de Anatomie, Semiologie, Medicina Interna, Cardiologie, Gastroenterologie, Reumatologie, Nefrologie, Diabet și Boli de Nutritie, Endocrinologie, Hematologie, Neurologie, Psihiatrie.
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala curs Spit CFR
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Spit. CFR- Prezentari de caz

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6,7)}

COMPETENȚE PROFESIONALE	CP1.Înțelegerea științifică a procesului de nursing comunitar. CP2.Asumarea responsabilității individuale privind activitatea de nursing în conformitate cu legislația în vigoare. CP3.Folosirea abilității de comunicare necesare aplicării îngrijirii în funcție de specificul individului, familiei sau comunității căreia îi aparține acesta. CP4.Efectuarea tehnicilor de îngrijire generală și individual CP5.Cunoașterea metodelor specifice de intervenție pentru fiecare grup țintă în parte. CP6.Valorificarea tradiției sistemului românesc de asistență comunitară CP7.Deprinderea de relaționare și comunicare la nivel micro și macro comunitar
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. CT2. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. CT3. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
-------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea modificărilor fiziologice ce apar în cursul îmbătrânirii și a patologiei geriatrice din punct de vedere al etiologiei, patogenezei, și diagnosticului pozitiv. • Formarea abilităților practice în fața pacientului cu boli geriatrice concretizate în elaborarea unui plan de îngrijiri la domiciliu
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să: • identifice corect diagnosticul la un pacient cu patologie geriatică • interpreteze corect rezultatele analizelor de laborator și ale explorărilor imagistice (EKG, EEG, Radiografie cord-pulmon, Radiografie abdominală simplă, ecografie transabdominală, endoscopie digestivă superioară, endoscopie digestivă inferioară, ecoendoscopie, tomografie computerizată, rezonanță magnetică etc.) • formuleze planul de îngrijiri la domiciliu

8. CONȚINUTURI

8.1Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în geriatrie : definirea și încadrarea geriatriei, istoric	2
2. Teorii și principii generale ale îmbătrânirii. Modificările fiziologice asociate procesului de îmbătrânire	2
3. Probleme farmacologice la vârstnici	2
4. Abordarea și evaluarea semiologică și clinică a pacientului vârstnic	2
5. Patologia respiratorie a vârstnicului : fiziologia respiratorie la vârstnici, particularități semiologice, afecțiuni acute bronhopulmonare, afecțiuni cronice bronhopulmonare	2
6. Patologia cardiovasculară a vârstnicului : modificări anatomo-fiziologice cardiovasculare în cursul îmbătrânirii, patologie coronariană, patologie valvulară, hipertensiunea arterială, tulburări de ritm, insuficiența cardiacă	2
7. Patologia renală a vârstnicului : particularități anatomo-funcționale, infecții, boala renală acută și cronică	2
8. Patologia digestivă a vârstnicului : durerea abdominală-probleme de diagnostic, hemoragiile digestive superioare și inferioare, litiaza veziculară, bolile hepatice, bolile pancreatice	2
9. Patologia reumatologică a vârstnicului: artrita reumatoidă, spondilita anchilozantă	
10. Patologia osteo-articulară la vârstnici : sistemul osos și îmbătrânirea, osteoporoza, boala articulară degenerativă	2
11. Patologia hematologică la vârstnici : anemii, limfoame, leucemii	2
12. . Patologia endocrinologică la vârstnici: tiroidiana, hipofizara, corticosuprarenaliana	2
13. Patologia neurologică la vârstnici: accidente vasculare cerebrale ischemice, hemoragice, Boala Parkinson	2
14. Tulburări psihice la vârstnici: tulburări depresive, demența senilă, Boala Alzheimer	2

BIBLIOGRAFIE obligatorie

1. The Merk Manual of Geriatrics, Ed. Merck & comp., Whitehouse Station N.J., 2000, Editia a X-a
2. Bălăceanu Stolnici C. - Geriatrie Practică, Ed. Medicală Amaltea, Buc. 1998
3. Prada C. - Geriatrie și Gerontologie, vol.I, Ed. Medicală, Buc.
4. Romoșan I., Spiru L, Caraba Al., Timar L.- Geriatrie, vol.I, Ed. Solness, Timișoara, 2002
5. Romoșan I., Spiru L. - Geriatrie, vol.II, Ed. Solness, 2002
6. Romoșan I., Spiru L, Geriatrie-Tratat, Editura „Ana Aslan Intl Academy of Aging, București”, 2004

Bibliografie selectiva

7. Dumitrache C., Ionescu B., Ranetti A.- Elemente de Diagnostic și Tratament în Endocrinologie, Ed. național, 1997
8. Alexa, I.D. – “Geriatrie Clinică”, ediția a II-a, Editura “Gr.T.Popa” U.M.F. Iași, 2006
9. Donca, V. – “Hipertensiunea arterială la vârstnici”, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008
10. Fillit, H.M, Rockwood, K., Woodhouse, K. – “Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology”, 7th Edition, Saunders, 2010
11. Societatea de Neurologie din România și Societatea Română Alzheimer – “Ghid de Diagnostic și Tratament în Demențe”, Editura Medicală AMALTEA, Bucuresti, 2007
12. Șușan, L.M. – “Semiologie Medicală Geriatrică”, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2003

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)

1. Evaluarea clinică a bolnavului geriatric.	2
2. Evaluarea din punct de vedere social a bolnavului geriatric.	1
3. Evaluarea din punct de vedere funcțional a bolnavului geriatric.	2
4. Simptomatologia clinică în geriatrie.	2
5. Urmărirea tratamentului medicamentos la vârstnici.	1
6. Particularități clinice ale bolilor aparatelor respirator, cardiovascular și renal în geriatrie.	2
7. Particularități clinice ale bolilor aparatelor digestiv, endocrin și aspecte hematologice în geriatrie.	2
8. Particularități clinice ale bolilor aparatelor locomotor și sistemului nervos.	2

9. Bolile oncologice in geriatrie.	2
10. Nutriția in geriatrie.	2
11. Asistența vârstnicului, program de îngrijire.	2
12. Aspecte de urgență în geriatrie.	2
13. Probleme specifice în îngrijirea vârstnicului.	2
14. Îngrijirea vârstnicului cu boli neurologice.	2
15. Îngrijirea vârstnicului cu boli psihice.	2
BIBLIOGRAFIE obligatorie 1. The Merk Manual of Geriatrics, Ed. Merck & comp., Whitehouse Station N.J., 2000, Editia a X-a 2. Bălăceanu Stolnici C. - Geriatrie Practică, Ed. Medicală Amaltea, Buc. 1998 3. Prada C. - Geriatrie și Gerontologie, vol.I, Ed. Medicală, Buc. 4. Romoșan I., Spiru L, Caraba Al., Timar L.- Geriatrie, vol.I, Ed. Solness, Timișoara, 2002 5. Romoșan I., Spiru L. - Geriatrie, vol.II, Ed. Solness, 2002 6. Romoșan I., Spiru L, Geriatrie-Tratat, Editura „Ana Aslan Intl Academy of Aging, București”, 2004 Bibliografie selectiva 7. Dumitrache C., Ionescu B., Ranetti A.- Elemente de Diagnostic și Tratament în Endocrinologie, Ed. național, 1997 8. Alexa, I.D. – “Geriatrie Clinică”, ediția a II-a, Editura “Gr.T.Popa” U.M.F. Iași, 2006 9. Donca, V. – “Hipertensiunea arterială la vârstnici”, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008 10. Fillit, H.M, Rockwood, K., Woodhouse, K. – “Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology”, 7th Edition, Saunders, 2010 11. Societatea de Neurologie din România și Societatea Română Alzheimer – “Ghid de Diagnostic și Tratament în Demențe”, Editura Medicală AMALTEA, Bucuresti, 2007 12. Șușan, L.M. – “Semiologie Medicală Geriatrică”, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2003	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele dobândite la disciplina Îngrijirea Varstnicului La Domiciliu asigură însușirea unor deprinderi corecte de lucru în domeniul geriatriei, formarea spiritului de echipă și a unui spirit critic de evaluare a pacientului varstnic și a metodelor de îngrijire intraspitalicească și la domiciliu.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	Prelegere, sinteză, învățare interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți Prezentări power-point "În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezenta fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei."
Lucrări practice	Explicația și dezbaterile investigațiilor paraclinice Prezentarea și interpretarea unor cazuri reale
Studiu individual	Studiul bibliografiei, exerciții, elaborare de referate

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Spital CFR	Ultima săptămână a semestrului	Sef lucrări Dr. Popescu Mihaela	În funcție de temele la care s-a absentat
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/săptămână	Spital CFR	Săptămânal	Sef lucrări Dr. Popescu Mihaela	Tema din săptămână respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămână	Spital CFR	Săptămânal	Sef lucrări Dr. Popescu Mihaela	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare			Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului	Examen tip grilă/		60%

	Sumativă în timpul examenului.			
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Prezentare de proiecte		20 %
Verificările periodice				10 %
Evaluarea activitatii individuale				10%
Standard minim de performanță				Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ				
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)				
Programare ore		Locul desfășurării		Responsabil
Ultima vineri din lună		Spitalul CFR- Clinica Medicala		Sef lucrari Dr. Popescu Mihaela

Data avizării în departament: septembrie 2024

Șef de departament, Prof. Univ. Dr. Aurelia ENESCU	Coordonator program de studii, Prof. Univ. Dr. Dana Maria Albuлесcu
---	--

Responsabil disciplină,

Sef lucrari Dr. Popescu Mihaela

