

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	REABILITARE ÎN ORTOPEDIE						
2.2. Codul disciplinei	BFKT2213						
2.3 Titularul activităților de curs	Bumbea Ana Maria						
2.4 Titularul activităților de seminar	Caimac Danut						
2.5.Gradul didactic	Conf. Dr., Asistent univ.Dr.						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					8
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					12
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, evaluare în kinetologie
4.2 de competențe	Cunoasterea structurilor organelor și sistemelor organismului. Cunoasterea funcționării aparatelor și dispozitivelor medicale specifice. Cunoasterea modului de aplicare a ortezelor, protezelor sau altor dispozitive medicale. Capacitatea de a crea și proiecta dispozitive de facilitare și verificare a funcționalității articulare

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sala curs dotată cu suport logistic video- sala neurologie spital neuropsihiatrie
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Spital Neuropsihiatrie -saloanele Clinicii de reabilitare. Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită în baza de recuperare . Folosirea echipamentului specific (halat). Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Stagiile vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic . Notificarea obligatorie a experiențelor practice de la seminar în caietul de stagi. Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6) 7)}

COMPETENȚE PROFESIONAL	C1 - Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. C5 – Sa inițieze și sa deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei este de a oferi studenților suportul informațional și logistic necesar pentru: - a înțelege și a cunoaște noțiuni generale de ortopedie și traumatologie: principalele entități nosologice, mecanisme de producere a leziunilor, - a evalua clinic sechelele posttraumatice, - a deprinde mijloacele fizical – kinetice de recuperare în ortopedie și traumatologie, - a cunoaște tratamentul recuperator al sechelelor posttraumatice: modalități, etapizarea tratamentului, colaborare interdisciplinară. - a se familiariza cu noțiuni generale de medicină sportivă: particularități ale patologiei sportive și mijloacele specifice de abordare a recuperării în patologia ortopedico-traumatică
7.2 Obiectivele specifice	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical fizic kinetic - preventiv, curativ sau recuperator. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite: • să dobândească cunoștințe despre utilitatea, posibilitățile și limitele tratamentului recuperator complex în ortopedie, traumatologie și medicină sportivă; • să însușească metodologia de evaluare a bolnavului, de întocmire și executare a programului recuperator; • să însușească noțiuni teoretice și practice privind metodele și tehnicile utilizate în tratamentul recuperator al afecțiunilor aparatului locomotor; • să dobândească deprinderea de lucru în echipă multidisciplinară; ▪ să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplină cu

	cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică; ▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; ▪ să emită ipoteze de lucru și să le verifice prin activitatea practică. DEPRINDERI PRACTICE • să cunoască particularitățile tratamentului recuperator la bolnavul operat (intervenții ortopedico-chirurgicale, neuro-chirurgicale, de chirurgie plastică și reparatorie); • să conștientizeze posibilitățile și limitele tratamentului recuperator în patologia inflamatorie, tumorală, degenerativă și malformativă a aparatului locomotor; • să aleagă și să aplice parametrii optimi pentru exercițiile kinetice în diferitele tipuri de afecțiuni ortopedico-traumatice. ATITUDINI • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Curs 1 Introducere. Elemente de fiziopatologie a sechelelor posttraumatice.	2
Curs 2 Recuperarea sechelelor posttraumatice cutanate și subcutanate.	2
Curs 3 Tratamentul recuperator al sechelelor posttraumatice osoase, articulare și musculare.	2
Curs 4 Tratamentul recuperator al sechelelor posttraumatice ale nervilor periferici.	2
Curs 5 Principii de recuperare în sechelele generale posttraumatice. Politraumatisme. Examenul clinic al sechelarului posttraumatic. Entități nosologice.	2
Curs 6 Mijloace fizical-kinetice de terapie a durerii în patologia aparatului locomotor.	2
Curs 7 Recuperarea sechelelor posttraumatice ale coloanei vertebrale cervicale, dorsale și lombare.	2
Curs 8 Tratamentul recuperator al umărului posttraumatic.	2
Curs 9 Tratamentul recuperator al cotului posttraumatic.	2
Curs 10 Tratamentul recuperator al cotului posttraumatic.	2

Curs 11 Recuperarea șoldului și bazinului posttraumatic.	2
Curs 12 Recuperarea genunchiului și a piciorului posttraumatic.	2
Curs 13 Traumatologia sportivă – factori de risc, tipuri de traumatisme, particularități ale tratamentului recuperator.	2
Curs 14 Particularități ale tratamentului recuperator al sechelelor posttraumatice la vârstnici.	2
BIBLIOGRAFIE - OBLIGATORIE 1. Bumbea Ana Maria PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION. Notions of Medical Practice, Editura Sitech, 2023, ISBN 978-606-11-8545-0 2. Trăistaru R., Rogoveanu O., Popescu R., Terapie Ocupațională în practica medicală, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2013, ISBN 978-973-106-216-7 3. Rogoveanu Otilia, Medicină fizică și reabilitare medicală, Ed. Medicală Univ. Craiova, 2020 4. Daia Cristina, Electroterapia, Ptincipii Practice, Editia a II-a revizuita, Editura Universitara, Bucuresti, 2022, ISBN 978-606-28-1393-2 5. Ghid de medicina fizică și recuperare medicală. Autori: Mircea Beuran, Georgiana-Ozana Tache Editura Scripta, Bucuresti, 2017 6. T. Sbenghe, <i>Kinesiologie – știința mișcării</i>, Editura Medicală, București, 2009 7. Dumitru Moțet, Enciclopedia de Kinetoterapie, volumul 1 și 2, Editura Semne, 2010 8. Braddom R., Physical medicine and rehabilitation, Fourth edition, Edit. Saunders Elsevier, 2010 9. De Lisa J., Rehabilitation Medicine. Principles and practice. Two Volume Set Edit Lippincott Williams and Wilkins, 2012 BIBLIOGRAFIE OPTIONALA: 1. Rehabilitation for the Postsurgical Orthopedic Patient, 3e by Lisa Maxey, Jim Magnusson, Elsevier Publishing House, St. Louis, 2013 2. Clinical Orthopaedic Rehabilitation A Team Approach, 4e by Charles E Giangarra MD, Robert C. Manske PT DPT SCS MEd ATC CSCS (z-lib.org), Elsevier Publishing House, Philadelphia 2018	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
Lucrarea practică 1. Prezentarea compartimentelor serviciului de recuperare. Norme tehnice de lucru și de protecție a personalului și pacienților.	2
Lucrarea practică 2. Principalele forme de tratament fizical - kinetic utilizate în recuperarea afecțiunilor ortopedice și posttraumatice: indicații, contraindicații, tehnici de aplicare.	2
Lucrarea practică 3. Evaluarea clinică și funcțională a bolnavului posttraumatic și întocmirea planului de recuperare.	2
Lucrarea practică 4. Evaluarea și întocmirea unui plan de recuperare pentru recuperarea sechelelor posttraumatice cutanate și subcutanate.	2
Lucrarea practică 5. Evaluarea și întocmirea unui plan de recuperare pentru recuperarea sechelelor posttraumatice osoase, articulare, musculare și de nervi periferici.	2
Lucrarea practică 6. Particularități ale recuperării sechelelor posttraumatice ale coloanei vertebrale cervicale, dorsale și lombare. Stabilirea obiectivelor și a metodelor de recuperare.	2
Lucrarea practică 7. Particularități ale recuperării sechelelor posttraumatice ale coloanei vertebrale cervicale, dorsale și lombare. Stabilirea obiectivelor și a metodelor de recuperare.	2
Lucrarea practică 8. Particularități ale recuperării umărului posttraumatic. Stabilirea obiectivelor și a metodelor de recuperare.	2
Lucrarea practică 9. Particularități ale recuperării cotului posttraumatic. Stabilirea obiectivelor și a metodelor de recuperare.	2
Lucrarea practică 10. Particularități ale recuperării mâinii posttraumatice. Stabilirea obiectivelor și a metodelor de recuperare.	2
Lucrarea practică 11. Particularități ale recuperării șoldului posttraumatic. Stabilirea obiectivelor și a metodelor de recuperare.	2
Lucrarea practică 12. Particularități ale recuperării genunchiului și piciorului posttraumatic. Stabilirea obiectivelor și a metodelor de recuperare.	2

Lucrarea practică 13. Modalități și tehnici de recuperare în medicina sportivă	2
Lucrarea practică 14. Particularități ale tratamentului recuperator la vârstnicul cu sechele posttraumatice.	2
BIBLIOGRAFIE - OBLIGATORIE - Bumbea Ana Maria PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION. Notions of Medical Practice, Editura Sitech, 2023, ISBN 978-606-11-8545-0 - Trăistaru R., Rogoveanu O., Popescu R., Terapia Ocupațională în practica medicală, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2013, ISBN 978-973-106-216-7 - Rogoveanu Otilia, Medicină fizică și reabilitare medicală, Ed. Medicală Univ. Craiova, 2020 - Daia Cristina, Electroterapia, Ptincipii Practice, Editia a II-a revizuita, Editura Universitara, Bucuresti, 2022, ISBN 978-606-28-1393-2 - Ghid de medicina fizică și recuperare medicală. Autori: Mircea Beuran, Georgiana-Ozana Tache Editura Scripta, Bucuresti, 2017 T. Sbenghe, <i>Kinesiologie – știința mișcării</i>, Editura Medicală, București, 2009 - Dumitru Moțet, Enciclopedia de Kinetoterapie, volumul 1 și 2, Editura Semne, 2010 - Braddom R., Physical medicine and rehabilitation, Fourth edition, Edit. Saunders Elsevier, 2010 - De Lisa J., Rehabilitation Medicine. Principles and practice. Two Volume Set Edit Lippincott Williams and Wilkins, 2012 BIBLIOGRAFIE OPTIONALA: - Rehabilitation for the Postsurgical Orthopedic Patient, 3e by Lisa Maxey, Jim Magnusson, Elsevier Publishing House, St. Louis, 2013 - Clinical Orthopaedic Rehabilitation A Team Approach, 4e by Charles E Giangarra MD, Robert C. Manske PT DPT SCS MEd ATC CSCS (z-lib.org), Elsevier Publishing House, Philadelphia 2018	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină un terapeut fizical - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui program kinetic preventiv, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sala de curs Spital Neuropsihiatrie Craiova	Ultima săptămână din fiecare luna a semestrului	Dr. Trăistaru Rodica	Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei cuantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituie o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.

Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 oră / săptăm.		Săptămânal	Indrumătorul de grupă Seful de disciplina	În raport cu solicitările studentilor. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru si tematica lucrărilor de licența Interval orar recomandat: in cursul semestrului
Program pentru studenții slab pregătiți	3 ore / săptăm.		Notițe de curs (săpt. 1 și 3) Activități practice (săpt. 2 și 4)		Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE

Modalități de evaluare	Metode de evaluare (oral, testari, aplicație practică)	Pondere în nota finală	
		Evaluarea finală	70 %
Examen	Evaluarea se va realiza în 3 etape: - testarea periodică prin teste grilă - examen practic examen teoretic-test grilă; - toate etapele sunt obligatorii Examenul practic precede examenul oral si se va desfasura in perioada aferenta verificarilor Susținerea examenului teoretic necesita obtinerea notei minime (5) la examenul practic Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice si la curs; refacerea LP in conditiile prevăzute de regulamentul UMF si capitolul 11 din fisa disciplinei (sudentul are obligatia de a cunoaste regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente care pot fi refăcute la lucrarile practice) Prezenta la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova si hotararilor Senatului UMF din Craiova	Examen practic	20 %
		Testarea periodică prin teste grilă	10 %
Colocviu		Laborator	
		Proiect	
		Prezență ⁵⁾	

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecarei luni	Spital Nruropsihiatrie Craiova	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: septembrie 2024

Șef de departament,
Prof. Univ. Dr. Enescu Aurelia

Coordonator program de studii,
Prof.univ.Dr. Dana Maria Albulescu

Titular disciplină,
Conf.univ..dr. Ana Maria Bumbea

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);

- pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
 - 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
 - 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
 - 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
 - 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională