

ANUL UNIVERSITAR

2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RADIOLOGIE SI IMAGISTICA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	SCREENING AL MALFORMAȚIILOR – DEPISTARE IMAGISTICĂ- OPTIONAL						
2.2. Codul disciplinei	RI11220						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Braila Anca						
2.4 Titularul activităților de seminar	-						
2.5. Gradul didactic	Conferentiar universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	NORMA DE BAZA						
2.7. Anul de studiu	1	2.8. Semestrul	1	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	Do

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					7
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala curs/videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	SCJU Cluj-Napoca Pregătirea în prealabil prin studiu individual a metodelor de examinare clinică și diagnostic pentru aplicarea lor la cazurile clinice prezentate.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	▪ 1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare ○ Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază ○ Cunoașterea patologiei specifice fetale pe organe și sisteme ○ Cunoașterea protocoalelor de screening imagistic în obstetrică ▪ 2. Instrumental-aplicative ○ Dobândirea noțiunilor fundamentale ○ Expunerea informațiilor esențiale privind screening-ul malformațiilor ▪ 3. Atitudinale ○ Întărirea spiritului de echipă după al colaborării ○ Întărirea spiritului de răspundere și disciplină ○ Stimularea creativității, participării active, originalității ○ Stimularea participării la manifestări științifice ○ Conștientizarea importanței și motivației învățării tuturor disciplinelor
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiective generale; la finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): ▪ să comunice într-un mod adecvat ▪ să se integreze într-un colectiv pentru a participa la activități specifice ▪ să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei ▪ să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte
7.2 Obiectivele specifice	Obiective specifice; la finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): ▪ să analizeze și sintetizeze informațiile pe care le-a primit referitoare la noțiunile privind screeningul malformațiilor ▪ să evalueze nivelul de cunoaștere și să aprecieze necesitatea cooperării cu persoane cu mai multă experiență ▪ să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Noțiuni de bază de ecografie	1
2. Screening-ul ecografic fetal la 11-14 săptămâni	1
3. Evaluarea anatomiei fetale în trimestrul II	2
4. Evaluarea sistemului nervos central - malformațiile SNC	2
5. Evaluarea feței fetale - malformațiile faciale	1
6. Evaluarea sistemului cardiovascular - malformațiile cardiace	2
7. Malformațiile toracelui	1

8. Malformațiile tubului digestiv și peretelui abdominal	1
9. Malformațiile aparatului reno-urinar	1
10. Malformațiile scheletale	1
11. Screening-ul anomaliilor în sarcina gemelară	1
BIBLIOGRAFIE 1. Ghidul privind examinarea ecografică de screening pentru anomalii de sarcină în trimestrul 1, din 09.08.2019/Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 738bis din 10 septembrie 2019. https://sogr.ro/wp-content/uploads/2019/11/22.1.-Ghid-de-examinare-ecografică-de-screening-pentru-anomalii-de-sarcină-în-trimestrul-1.docx.pdf 2. Ghidul privind examinarea ecografică de screening pentru anomalii de sarcină în trimestrul 2, din 09.08.2019/Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 738bis din 10 septembrie 2019. https://sogr.ro/wp-content/uploads/2019/11/23.1.-Ghid-de-examinare-ecografică-de-screening-pentru-anomalii-de-sarcină-în-trimestrul-2.docx.pdf 3. Paladini, Dario & Volpe, Paolo. (2014). Ultrasound of Congenital Fetal Anomalies: Differential Diagnosis and Prognostic Indicators. Second Edition. 10.1201/b13793-8. 4. Callen, Ultrasonografie în Obstetrică și Ginecologie. Mary Norton, Leslie Scoutt, Vickie Feldstein. Ed. a 6-a, coordonată în limba română: Radu Vlădăreanu, București, Editura Hipocrate, 2017.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina Screeningul malformațiilor – depistare imagistică este o disciplină opțională, dar care lărgeste orizontul și permite înțelegerea importanței unei evaluări precoce pentru coorfonarea conduitei în mai multe specialități
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru procesele patologice și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, prezentare de cazuri clinice, învățare prin probleme/proiecte, etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	
Studiu individual	Înainte de fiecare curs

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
--------------------	----------------------------------	--------------------	----------	-------------	---------------------

	2	CI OG II, SCJU Craiova	Ultima săptămână a semestrului	Conf. Braila Anca	Cronologic, 1 tema/zi
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/saptamana	CI OG II, SCJU Craiova	saptamanal	Conf. Braila Anca	Tema din săptămâna respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/saptamana	CI OG II, SCJU Craiova	saptamanal	Conf. Braila Anca	Tema din săptămâna respectiva

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs				
Lucrări practice				
Examen				100%
Verificările periodice				
Prezența la curs				

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Webex online/SCJU Craiova	sef de disciplina

Data avizării în departament: septembrie 2024

**Director de departament,
Conf.univ.Dr. Vaduva Cristian**

**Coordonator program de studii,
Prof.univ.Dr. Dana Maria Albulescu**

**Responsabil disciplină,
Conf.univ. Dr
Anca Braila**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.

- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională