

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Medicală Generală

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei		Practica de vară						
2.2. Codul disciplinei		AM1216						
2.3 Titularul activităților de curs		-						
2.4 Titularul activităților de seminar		Geormaneanu Cristiana, Burtea Daniela, Ilie Calita Mihaela, Marin Mihaela						
2.5. Gradul didactic		Sef lucr./Asisten universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)		Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	160	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual					
3.9 Total ore pe semestru					
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Practica de vară se va desfășura la SCJU Craiova

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6,7)}

COMPETENȚE PROFESIONALE	- Evaluarea corectă a pacientului la internare - Întocmirea foi de observație clinică - Evaluarea eficientă și îngrijirile raportate la nevoile fundamentale afectate - Evaluarea corectă a funcțiilor vitale
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască și să aplice principiile etice legate de practica medico-farmaceutică; • să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare. Interacțiune socială • să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să dezvolte abilități de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții; • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activitățile colective; • să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea operațiunilor de bază ale activității desfășurate într-o secție de Medicină Internă
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, DEPRINDERI PRACTICE ATITUDINI

8.CONȚINUTURI

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Aplicarea principiilor nursing în comunicarea cu pacientul, în culegerea datelor pentru continua evaluare apacientului, în pregătirea pentru investigații 2. Observarea și participarea la îngrijirile acordate pacientului. 3. Plan de îngrijire a unui pacient cu sindrom anemic. 4. Plan de îngrijire a unui pacient cu pneumonie. 5. Plan de îngrijire a unui pacient cu bronho-pneumopatie cronică obstructivă. Oxigenoterapia. 6. Plan de îngrijire a unui pacient cu ulcer gastro-duodenal. 7. Plan de îngrijire a unui pacient cu litiază biliară. 8. Plan de îngrijire a unui pacient cu ciroză hepatică. 9. Plan de îngrijire a unui pacient cu insuficiență cardiacă. 10. Plan de îngrijire a unui pacient cu insuficiență renală. 11. Plan de îngrijire a unui pacient cu afecțiune inflamatorie articulară. 12. Notați diagnosticele nursing întâlnite în practica dumneavoastră, respectând criteriul vârstei (vezi curs). 13. Evaluați satisfacerea celor 14 nevoi fundamentale ale ființei umane la pacienții aflați în îngrijireadumneavoastră. 14. Întocmiți foaia de observație nursing la doi dintre pacienții observați; detaliați „culegerea datelor”. 15. Evaluați planul de îngrijire nursing la doi dintre pacienții observați. 16. Revedeți principiile generale de îngrijire cuprinse în ghidul nursing. 17. Descrieți circuitele intraspitalicești din secția în care efectuați stagiul de vară. 18. Urmăriți cum se efectuează curățenia, dezinfecția, eventual dezinsecția. 19. Recoltarea și transportul sângelui pentru analize. 20. Recoltarea și transportul urinei pentru examenul sumar de urină, proba Addis, urocultură. 21. Recoltarea sputei. 22. Recoltarea exudatului faringian. 23. Recoltarea materiilor fecale. 24. Tehnica pregătirii bolnavului pentru endoscopie digestivă superioară. 25. Tehnica pregătirii bolnavului pentru colonoscopie. 26. Pregătirea pacientului pentru examinarea ecografică. 27. Pregătirea pacientului și efectuarea electrocardiogramei. 28. Efectuați injecții intradermice, subcutanate, intramusculare, intravenoase. 29. Pregătirea materialelor și montarea unei perfuzii, urmărirea apariției incidentelor sau accidentelor. 30. Participați la o transfuzie de sânge, urmărind apariția posibilelor accidente. 31. Pregătirea materialelor și participarea la efectuarea clismei. 32. Notați zilnic activitatea desfășurată de dumneavoastră și dificultățile pe care le-ați întâmpinat. 33. Descrieți cazurile clinice deosebite pe care le-ați întâlnit și modul în care ați procedat, privind procesulnursing. 34. Notați care dintre aspectele nursing nu au fost abordate în îngrijirea pacienților observați de dumneavoastră. 35. Observați, măsurați și notați funcțiile vitale și vegetative în F.O. 36. Alimentația activă, pasivă și artificială a bolnavilor spitalizați. 37. Efectuarea diferitelor tipuri de pansamente și bandaje (tratarea plăgilor). 38. Pregătirea pentru sterilizare a materialelor și instrumentarului medical. 39. Pregătirea materialelor, a pacientului și participarea la sondajul gastric, duodenal, vezical și spălătura gastrică. 40. Administrarea medicamentelor pe cale orală, tegumentară, respiratorie și rectal	

BIBLIOGRAFIE

1. Titircă L. – Îngrijiri speciale acordate pacienților de asistenții medicali, Ed. Viața Medicală, București, 2003.
2. Titircă L. – Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali, Ed. Viața Medicală, București, 1997.
3. Titircă L. – Urgențe medico-chirurgicale – Sinteze - pentru asistenții medicali, Ed. Medicală, București, 2000.
4. Beldeanu L., Butoi D. – Selecție de diagnostice și procese nursing, București, 2006.
5. Cobzariu Iosiv Florin – Managementul asistenței medicale de urgență. – revista Lumea medicală, (2000).

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul Disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/sapt.	Sediul Disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	8 ore/sem.	Sediul Disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare scris/oral			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs				
Lucrări practice	X	X		10%
Examen			X	90%
Verificările periodice				
Prezența la curs				

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sediul Disciplinei SCJU Craiova	Titular curs

Data avizării în departament: septembrie 2024

Director de departament,
Prof. univ Dr. Enescu Aurelia

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Dana Maria
Albulescu

Responsabil disciplină,
Sef. Lucr. Dr Geormaneanu
Cristiana

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională