

FISA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
1.3 Departamentul	9
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN DERMATOVENEROLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	AM2214						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. STOICA LOREDANA						
2.4 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ.dr. Ică Oana Maria; Asist. Univ.dr. George Mitroi						
2.5. Gradul didactic	Conferențiar universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

SEMESTRUL II

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 Lucrări practice/seminar	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 Lucrări practice/seminar	42
Distribuția fondului de timp [ore]					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități (consultații)					2
3.7 Total ore studiu individual	30				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de anatomie, anatomie patologică, semiologie medicală,
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual a lucrărilor practice, purtarea obligatorie a halatului

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE	CP1 - Să identifice starea de boală și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). CP2 – Să abordeze problemele de sănătate/boală în relație directă cu condițiile sociale și economice ale comunității și realizarea unei baze solide de noțiuni ce vizează atât normalul cât și patologicul, un punct de plecare pentru o conduită corectă în practica medicală dermatologică
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei CT2. Interacțiune socială • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității CT3. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectiv general	Obiective generale; la finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): ▪ dezvoltarea aptitudinilor studentului pentru a observa critic manifestările cutanate din bolile dermatologice studiate; ▪ compararea limbajului dermatologic cu cel înșușit la alte discipline pentru identificarea termenilor specifici, în vederea relatării clare și corecte a datelor obținute de la bolnavul cu patologie cutanată; ▪ distingerea elementelor esențiale din datele obținute prin anamneză și examen dermatologic; ▪ formularea corectă de către student a diagnosticului pentru patologia cutanată comună cuprinsă în curriculum și dezvoltarea capacității de a decide care dintre acești bolnavi trebuie să ajungă la dermatolog și care pot fi tratați de medicul de familie; ▪ dezvoltarea la fiecare student a capacității de deducere, prin observație, anamneză și chestionare, a impactului bolii dermatologice asupra calității vieții pacientului și planificarea de intervenții pentru diminuarea suferinței, redarea optimismului realist și a încrederii în actul medical, sustragerea de la stresul provocat de boală.
7.2 Obiective specifice	Obiective specifice; la finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): ▪ să cunoască parametrii stării de normalitate ▪ să poată conștientiza trecerea de la normal către patologic ▪ să aprecieze gravitatea unor fenomene patologice în vederea unei mai bune cooperări cu medicul curant

	▪ însușirea unor noțiuni de bază privind unele investigații paraclinice și de laborator ▪ Analizarea semnelor și simptomele specifice din afecțiunile dermatologice ▪ Identificarea problemelor de dependență și stabilește diagnosticul de îngrijire la pacienții cu afecțiuni dermatologice ▪ Elaborează planul de îngrijire pentru afecțiunile dermatologice ▪ Aplică intervențiile proprii și delegate specifice bolilor dermatologice
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
C.1. Anatomia și histologia cutanată. Fiziologia pielii	2
C.2. Diagnosticul afecțiunilor dermatologice. Etapele planului de îngrijiri	2
C.3. Planul de îngrijiri în dermatoze provocate de paraziți animali: scabia pediculoze. Planul de îngrijiri în micoze cutaneo-mucoase	2
C.4. Planul de îngrijiri în piodermite și afecțiuni cutanate determinate de virusuri	2
C.5. Planul de îngrijiri în dermatoze cu substrat imuno-alergic: urticarii, eczeme.	2
C 6. Planul de îngrijiri în boli autoimune ale țesutului conjunctiv	2
C 7. Planul de îngrijiri în psoriazis și lichen plan.	2
C 8. Planul de îngrijiri în dermatoze buloase.	2
C9 . Planul de îngrijiri al pacientului cu insuficiență venoasă cronică	2
C 10. Planul de îngrijiri în tumorile cutanate benigne	2
C 11: Planul de îngrijiri în tumorile cutanate maligne	2
C 12 : Planul de îngrijiri în sifilis.	2
C.13. Planul de îngrijiri în infecția gonococică și uretrite non-gonococice.	2
C 14 : Cum influențează bolile dermatologice cele 14 nevoi fundamentale	2
BIBLIOGRAFIE	
1. 1.VIRGIL PĂTRAȘCU. DERMATO-VENEROLOGIE. NURSING ÎN DERMATOLOGIE. Ediția a III-a.Ed Sitech, 2011 ISBN: 9736578291.	
2. 2 Lucreția Titircă. Ghid de nursing cu tehnici de evaluare si îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale 2008, Ed. Viața Medicală Românească. ISBN: 5948489300042	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)/Seminar	Nr.ore
Lp.1 Anamneza si diagnosticul pacienților cu boli dermatologice	3
Lp 2. Etapele planului de îngrijiri	3
Lp 3. Planul de îngrijiri în dermatoze provocate de paraziți animali: scabia pediculoze. Planul de îngrijiri în micoze cutaneo-mucoase	3
Lp 4. Planul de îngrijiri în piodermite și afecțiuni cutanate determinate de virusuri	3
Lp 5. Planul de îngrijiri în dermatoze cu substrat imuno-alergic: urticarii, eczeme.	3
Lp 6. Planul de îngrijiri în boli autoimune ale țesutului conjunctiv	3
Lp 7. Planul de îngrijiri în psoriazis și lichen plan.	3
Lp 8. Planul de îngrijiri în dermatoze buloase.	3
Lp 9 . Planul de îngrijiri al pacientului cu insuficiență venoasă cronică	3
Lp 10. Planul de îngrijiri în tumorile cutanate benigne	3
Lp 11: Planul de îngrijiri în tumorile cutanate maligne	3
Lp 12 : Planul de îngrijiri în sifilis.	3
Lp 13. Planul de îngrijiri în infecția gonococică și uretrite non-gonococice.	3
Lp 14 : Cum influențează bolile dermatologice cele 14 nevoi fundamentale	3

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina îngrijiri calificate în dermatovenerologie este o disciplină fundamentală, ce stă la baza pregătirii cadrelor ce activează în domeniul medical - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu și fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor), activitatea teoretică și practică se poate desfășura și online, folosind platforme informatice agreate de către facultate/ universitate. Procesul educațional online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, prezentare power-point, filme
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte, filme
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Sala de Lp dermatologie/ Facultatea de Asistență Medicală	Ultima săptămână din semestru	Cadrele didactice din disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/ săpt.	Sala de Lp dermatologie/ Facultatea de Asistență Medicală	Săptămânal	Cadrele didactice din disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ săpt.	Sala de Lp dermatologie/ Facultatea de Asistență Medicală	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Cadrele didactice din disciplină	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris	70%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Examen oral	20%
Verificările periodice	O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ în timpul semestrului	Test grilă cu verificarea cunoștințelor din materia de curs și de lp	5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Disciplina Dermatologie	Toate cadrele didactice

Director de departament,

Prof. univ. Dr. UDRIȘTOIU Ion

Coordonator program de studii,

Prof. univ. Dr. Dana Maria ALBULESCU

Responsabil disciplină,

Prof. Univ. Dr.

Simona Laura IANOȘI