

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	REABILITARE PEDIATRIE-optional						
2.2. Codul disciplinei	BFKT2116						
2.3 Titularul activităților de curs	Bumbea Ana Maria						
2.4 Titularul activităților de seminar	Bumbea Ana Maria						
2.5.Gradul didactic	Conferentiar						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	D0

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, metode în kinetologie, pediatrie
4.2 de competențe	Cunoașterea simptomelor și semnelor clinice. Cunoștințe despre diagnosticul și tratamentul afecțiunilor chirurgicale. Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale mecanismelor fiziologice și patologice, recunoașterea simptomelor și semnelor clinice. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie în vederea explicării sindroamelor și / sau bolilor

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala curs – dotată cu suport logistic video.-Sala curs Spital Nr 4
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Spital Neuropsihiatrie Craiova, Sectia Recuperare Neurologica Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită în baza de recuperare . Folosirea echipamentului specific (halat). Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Stagiile vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic . Notificarea obligatorie a experiențelor practice de la seminar în caietul de stagiul. Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice starea de deficit funcțional și să stabilească încadrarea corectă a acestuia C4 – Să abordeze problemele de sănătate/boala, respectiv funcție normală/ disfuncție din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități, în vederea aprecierii impactului global asupra omului ca întreg bio\psiho\social. C5 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se iese și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate, în vederea creșterii compliancei la tratament; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei este de a oferi studenților suportul informațional și logistic necesar pentru: - cunoașterea și deprinderea corectă a modului de evaluare a pacientului copil cu diferite aspecte de patologie, în termeni de funcționalitate, pentru alegere și desfășurarea unui program de recuperare complex; - deprinderea noțiunilor fundamentale, definitorii ale programelor de reabilitare la pacienții copii; - cunoașterea particularităților în reabilitarea copilului cu infirmitatea motorie, cu afectarea aparatului locomotor, cu disfuncție respiratorie; - stabilirea rolului și limitele reabilitării în asistența medicală a copilului cu deficiențe multiple (neuro-psihoice și locomotorii, afecțiuni genetice).
7.2 Obiectivele specifice	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical fizic kinetic - preventiv, curativ sau recuperator. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite cunoașterea: - importanței și locului tehnicilor / metodelor fizic – kinetice în programele de recuperare la pacientul copil cu suferințe ale principalelor aparate și sisteme; - particularităților programelor de recuperare fundamentate pe tehnicile de kinetoterapie și celelalte modalități fizice în diferite grupe de afecțiuni ale aparatului neuro-mio-artrokinetic la copil, ce

	urmează a fi aplicate corespunzător de către balneofiziokinetoterapeut. DEPRINDERI PRACTICE ale studentului: - înțelegerea funcționării diferitelor aparate și sisteme în cadrul diferitelor etape de creștere și dezvoltare ale copilului, a conexiunilor funcționale în sistemul neuro-mio-artrokinetic și particularitățile controlului motor la copil; - dezvoltarea capacității de a performa în practică diferitele mecanisme funcționale, urmărind posibilitățile de adaptare ale organismului în diferitele tipuri de afecțiuni ale copilului; - abilitatea de a aprecia valorile unor testări paraclinice (de laborator, explorări funcționale) și a programelor de recuperare adaptate (electrice, kinetice, de masaj); - somatometria și evaluarea clinico-funcțională a copilului; - alegerea și aplicarea parametrilor optimi pentru procedurile de electroterapie; - alegerea și aplicarea corectă, adaptată a programelor de kinetoterapie pentru diferitele tipuri de afecțiuni ale copilului; - alegerea și aplicarea corectă a modalităților practice de masaj, a ortezelor pentru membre și coloana vertebrală; - evaluarea și corectarea ADL-urilor, transferurilor și mersului; - capacitatea de a înțelege importanța acordării timpului necesar pregătirii profesionale și de a avea o atitudine corectă față de necesitatea performanței în munca pe care o prestează; - abilitatea de a căuta și de a-și însuși noțiunile noi în domeniu însușirea noțiunilor de muncă în grup, colaborare inter- și intradisciplinară, cu deprinderea importanței factorului uman în munca pe care o prestează. ATITUDINI - să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; - să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Curs 1 Caracteristicile anatomice și funcționale ale copilului în fiecare etapă de dezvoltare: sugar, copil mic, preșcolar, școlar. Particularitățile perioadei pubertare și adolescenței	1
Curs 2 Medicina copilului sănătos, indicațiile kinetoterapiei în stimularea creșterii și dezvoltării armonioase în diferite etape de dezvoltare	1

Curs 3 Principalele boli ale aparatului respirator la copil pretabile kinetoterapiei în cadrul tratamentului complex - bronhopneumopatii obstructive, astmul bronșic.	1
Curs 4 Principalele boli ale aparatului respirator la copil pretabile kinetoterapiei în cadrul tratamentului complex - bronșiolita acută, insuficiența respiratorie acută). Caracteristicile clinico-funcționale ale copilului cu wheezing și tuse cronică.	1
Curs 5 Principalele afecțiuni ale aparatului locomotor (malformații, anomalii ale coloanei vertebrale, bazinului și membrilor, deformații esențiale osteoporozante, osteocondropatii, osteite, reumatismul inflamator al copilului, reumatismul țesutului moale). Rolul kinetoterapiei în asistența medicală a acestor suferințe	1
Curs 6 Rahitismul – cauze, clinică, asistența medicală complexă. Bolile inflamatorii – infecțioase reumatismale la copil și tânăr. Aspecte clinice și implicații kinetice complexe în cadrul programului de asistență medicală	1
Curs 7 Afecțiunile neurologice la copii - infirmitatea motorie centrală. Recuperarea complexă a acestor suferințe. Rolul kinetoterapiei în cadrul tratamentului complex al acestor suferințe	1
Curs 8 Afecțiunile neurologice la copii - sechele de poliomielită, epilepsia, ticurile, distrofiile neuromusculare, spina bifida. Recuperarea complexă a acestor suferințe. Rolul kinetoterapiei în cadrul tratamentului complex al acestor suferințe	1
Curs 9 Sechelele posttraumatice la copil - paralizia obstetricală. Implicațiile kinetoterapiei în tratamentul acestor afecțiuni	1
Curs 10 Sechelele posttraumatice la copil (paraplegia posttraumatică, traumatismele musculotendinoase, retracția ischemică a flexorilor degetelor). Implicațiile kinetoterapiei în tratamentul acestor afecțiuni	1
Curs 11 Afecțiunile psihice la copil (tulburări de afectivitate, tendința la suicid, nevroze reactive, autismul, întârzierile mintale).	1
Curs 12 Abordarea terapeutică a tulburărilor de dezvoltare și comportament la copil. Locul kinetoterapiei în asistența medicală a acestor copii	1
Curs 13 Bolile cardiovasculare și hematologice (HTA juvenilă, malformațiile cianogene și necianogene, valvulopatiile, hemofilia, anemiile, leucemii și limfoame, siclemia). Rolul kinetoterapiei în cadrul tratamentului complex al acestor afecțiuni	1
Curs 14 Principalele sindroame și boli genetice /congenitale. Tulburări de metabolism (diabet zaharat) și nutriție (malnutriția, obezitatea) în pediatrie. Recuperarea copilului cu handicap auditiv, vizual și / sau verbal. Principalele afecțiuni digestive (acute, cronice) la copil. Rolul kinetoterapiei în asistența medicală a copiilor cu aceste suferințe. Recuperarea complexă a copilului infectat HIV	1
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Bumbea Ana Maria PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION. Notions of Medical Practice, Editura Sitech, 2023, ISBN 978-606-11-8545-0 2. Rogoveanu Otilia, Medicină fizică și reabilitare medicală, Ed. Medicală Univ. Craiova, 2020 3. Georgiana Ozana Tache, Ghid de Medicina Fizica si Recuperare Medicina, ISBN: 26638, Editura Scripta, 2010 4. Bumbea Ana Maria, Reabilitarea neuromotorie și proprioceptive, Ghid practic pentru studenți, Editura Sitech, Craiova, 2023, ISBN 978-606-11-8523-8 5. N. Robanescu - Reeducarea neuro-motorie, Editura: Medicala, 2001, ISBN: 973-39-0186-5 BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ De Lisa J., Rehabilitation Medicine. Principles and practice. Two Volume Set Edit Lippincott Williams and Wilkins, 2012 Darcy A. Umphred, Rolando Lazaro, et.al., Neurological Rehabilitation, Sixth edition, Edit. Saunders, Elsevier, 2012 Braddom R., Physical medicine and rehabilitation, Fourth edition, Edit. Saunders Elsevier, 2010	

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Lucrarea practică 1 Evaluarea clinico-funcțională a copilului cu diferite aspecte de patologie	1
Lucrarea practică 2 Evaluarea conform clasificării internaționale IDH (impairments, disabilities, handicaps) a copilului cu diferite aspecte de patologie	1
Lucrarea practică 3 Tratamentul fizical-kinetic și recuperator la copilul cu afecțiune respiratorie acută	1
Lucrarea practică 4 Tratamentul fizical-kinetic și recuperator la copilul cu afecțiune respiratorie cronică	1
Lucrarea practică 5 Tratamentul fizical-kinetic și recuperator la copilul cu suferința aparatului locomotor. Tehnici kinetice pentru reeducarea deficitului clinico-funcțional	1
Lucrarea practică 6 Tratamentul fizical-kinetic și recuperator la copilul cu rahitism. Tehnici kinetice pentru reeducarea deficitului clinico-funcțional	1
Lucrarea practică 7 Evaluarea completă a copilului cu infirmitate motorie centrală.	1
Lucrarea practică 8 Tratamentul fizical-kinetic și recuperator la copilul cu infirmitatea motorie centrală. Tehnici kinetice pentru reeducarea deficitului motor, senzitiv, funcțional	1
Lucrarea practică 9 Tratamentul fizical-kinetic și recuperator la copilul cu infirmitatea motorie centrală. Tehnici kinetice pentru reeducarea deficitului motor, senzitiv, funcțional	1
Lucrarea practică 10 Tratamentul fizical-kinetic și recuperator al copilului cu paralizie obstetricală de plex brahial. Alegere și aplicarea metodelor și tehnicilor kinetice folosite pentru recuperarea deficitelor funcționale	1
Lucrarea practică 11 Tratamentul fizical-kinetic și recuperator al copilului cu sechele posttraumatice. Alegere și aplicarea metodelor și tehnicilor kinetice folosite pentru recuperarea deficitelor funcționale	1
Lucrarea practică 12 Tratamentul fizical-kinetic și recuperator al copilului cu afecțiuni psihice. Alegere și aplicarea metodelor și tehnicilor kinetice folosite pentru recuperarea deficitelor complexe la această categorie de copii	1
Lucrarea practică 13 Tratamentul fizical-kinetic și recuperator al copilului cu deficite senzoriale. Alegere și aplicarea metodelor și tehnicilor kinetice folosite pentru recuperarea deficitelor complexe la această categorie de copii	1
Lucrarea practică 14 Tratamentul fizical-kinetic și recuperator al copiilor cu afecțiuni cardiovasculare. Alegere și aplicarea metodelor și tehnicilor kinetice folosite pentru recuperarea deficitelor complexe. Tratamentul fizical-kinetic și recuperator al copiilor cu sindroame și boli genetice / congenitale. Particularitățile programului de recuperare la copil HIV pozitiv	1
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE	
1. Bumbea Ana Maria PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION. Notions of Medical Practice, Editura Sitech, 2023, ISBN 978-606-11-8545-0 2. Rogoveanu Otilia, Medicină fizică și reabilitare medicală, Ed. Medicală Univ. Craiova, 2020 3. Georgiana Ozana Tache, Ghid de Medicina Fizica si Recuperare Medicina, ISBN: 26638, Editura Scripta, 2010 4. Bumbea Ana Maria, Reabilitarea neuromotorie și proprioceptive, Ghid practic pentru studenți, Editura Sitech, Craiova, 2023, ISBN 978-606-11-8523-8 5. N. Robanescu - Reeducarea neuro-motorie, Editura: Medicala, 2001, ISBN: 973-39-0186-5	
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ	
1. De Lisa J., Rehabilitation Medicine. Principles and practice. Two Volume Set Edit Lippincott Williams and Wilkins, 2012 2. Darcy A. Umphred, Rolando Lazaro, et.al., Neurological Rehabilitation, Sixth edition, Edit. Saunders, Elsevier, 2012 3. Braddom R., Physical medicine and rehabilitation, Fourth edition, Edit. Saunders Elsevier, 2010	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

-	Disciplina este o disciplină de specialitate, opțională pentru ca un student să devină un terapeut fizical
-	Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină completează baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea modalității optime de evaluare a funcționalității pacientului copil.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup și individual, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Spital Neuripsihiatrie Craiova Clinica / serviciul de recuperare medicală	Ultima săptămână din fiecare luna a semestrului	Dr Bumbea Ana Maria	Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei cuantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituite o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. (în funcție de situația pandemiei) Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 ora/săptămăna/cadru didactic		Săptămânal Miercuri	Indrumătorul de grupă Seful de disciplina	În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru și tematica lucrărilor de licență Interval orar recomandat: <u>în cursul semestrului</u>
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămăna		Notițe de curs (săpt. 1 și 3) Activități practice (săpt. 2 și 4)	Indrumătorul de grupă Seful de disciplina	Tema din săptămăna respectiva

12. EVALUARE				
Forma de activitate	Evaluare Evaluarea se va realiza în 3 etape: • testarea periodică prin teste grilă			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs			X	60%
Lucrări practice	X	X	X	30%
Examen			X	
Verificările periodice				5%
Prezența la curs				5%
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ				
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)				
Programare ore		Locul desfășurării		Responsabil
Ultima zi de Joi a fiecărei luni		Webex online meeting sau Sectia Recuperare Medicala		Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: Septembrie 2024

**Director de departament,
Prof. univ.Dr. Aurelia Enescu**

**Coordonator program de studii,
Prof.univ.Dr. Dana Maria
Albulescu**

**Titular disciplină,
Conf.univ. Dr. Bumbea Ana
Maria**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională