

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOPROFILAXIE						
2.2. Codul disciplinei	BFKT2215						
2.3 Titularul activităților de curs	Sef lucrări dr. Marcu Iulia-Rahela						
2.4 Titularul activităților de seminar	Sef lucrari dr. Marcu Iulia-Rahela						
2.5.Gradul didactic	Sef lucrari dr. Marcu Iulia-Rahela						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					15
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, evaluare în kinetologie
4.2 de competențe	Cunoasterea mecanismelor locomotiei, postura, tipuri de miscari. Utilizarea parametrilor adecvați în tehnicile de creștere a mobilității articulare, forței musculare, coordonării și al echilibrului, în ameliorarea unor parametri modifi cați (cardiovascular, respirator, neuromuscular etc). Elaborarea unor scoruri adcvate pentru aprecierea reducerii deficitului funcțional și independența socio-profesională

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala curs – dotată cu suport logistic video Sala FMAM-CORP C
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de kinetoterapie SCJU nr.1 Craiova Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită în baza de recuperare . Folosirea echipamentului specific (halat). Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Stagiile vor fi interactive, cu implicarea directa a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic . Notificarea obligatorie a experiențelor practice de la seminar în caietul de stagi. Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁶⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii/ afecțiunilor C2 – Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. C3 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- noțiuni generale de kinetoprofilaxie primară, secundară și tertiara - noțiuni generale despre modificările fiziologice determinate de exercițiul aerob și despre modificările adaptative la antrenament: cardiovasculare, respiratorii, metabolice și ale aparatului locomotor - metodologia testării capacității de efort - kinetoprofilaxia generală și specială
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească și să dobândească următoarele abilități de comunicare: • comportamentul profesional: ▪ să dovedească o atitudine profesională față de pacient și echipa de lucru ▪ să instituie și să mențină un climat de lucru lipsit de pericole ▪ să cunoască importanța educației medicale continue pentru a-și dezvolta capacitățile profesionale fondate pe date științifice actuale • comportament etic și jurisprudențial: ▪ să aplice principiile etice legate de practica medicală ▪ să respecte drepturile pacienților ▪ să analizeze critic semnele de abuz asupra pacienților și să informeze instanțele legale sa acorde prioritate acelor opțiuni de tratament care răspund nevoilor individuale ale pacienților ▪ să respecte pacienții și colegii fără discriminare ▪ să respecte procedurile juridice, legale, administrative și direcțiile de conduită în practica medicală c.capacitatea de comunicare și relaționare:

	• sa-si însușească și să utilizeze corect vocabularul medical • sa comunice cu pacientul si cu aparținătorii acestuia • sa identifice factorii sociologici si culturali care pot interveni în afecțiunile aparatului mioartrokinetic • sa interrelacioneze cu medicii altor specialități • sa mentina o atmosferă de lucru constructiva, lipsită de stres. Deprinderi practice • Însușirea metodologiei medicale • Recunoașterea simptomelor și semnelor bolilor • Dobândirea cunoștințelor necesare pentru evaluarea somatoscopica si somatometrica • Însușirea metodologiei de evaluare in kinetoprofilaxie primară și secundară • Acomodarea cu noțiunile teoretice și practice ale metodologiei kinetice în scop profilactic • Să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să efectueze o anamneză corectă APTITUDINI • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili sa ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim si creativ propriul potential în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Curs 1	2
Introducere Generalități si terminologie Istoric	
Curs 2	2
Evaluarea aparatului locomotor: statica, postura, echilibrul	
Curs 3	2
Evaluarea aparatului locomotor: mobilitatea articulara, forța si rezistența musculara, coordonare și abilitate	
Curs 4	2
Kinetoprofilaxia aparatului cardiovascular	
Curs 5	2

Testarea la efort • Indicații • Contraindicații - Reguli • Scala Borg • MET	
Curs 6	2
Testarea capacității de efort cardio-respirator • Metode • Criterii de terminare	
Curs 7	2
Metodologia antrenamentului la efort Efectele antrenamentului la efort	
Curs 8	2
Adaptări cardiovasculare postantrenament	
CURS 9	2
Atitudinea global lordotica	
CURS 10	2
ATITUDINEA GLOBAL CIFOTICA	
CURS 11	2
Atitudinea global rigida	
Curs 12	2
Atitudinea global asimetrica	
CURS 13	2
Kinetoprofilaxia primară și secundară a obezității	
CURS 14	2
Kinetoprofilaxia Femeii În Perioada De Sarcina	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Iulia-Rahela Marcu, Rodica Traistaru. Obiectivele de bază ale kinetologiei. Editura SITECH , Craiova,2020. 2. Otila Rogoveanu. Medicina Fizica si Reabilitare Medicala, Editura Medicala Universitara Craiova,2020. BIBLIOGRAFIE OPȚIONALĂ 3. Braddom R. Medicina Fizica si Reabilitare, Editia a IV-a, 2015	
CONȚINUTUL LUCRĂRIILOR PRACTICE: PROGRAMA ANALITICĂ	
F1. LP1. Evaluarea globală in practica kinetoprofilaxiei: statica, postura, mobilitatea articulara, forța si rezistența musculara, coordonare	4
F1. LP2. Testarea capacității de efort cardio-respirator, testul scaritei, covor rulant, bicicleta ergometrica	4
F1. LP3. Programe de kinetoprofilaxie primară	6
.F1. LP4. METODE DE RELAXARE (JACOBSON, SCHULTZ)	4
F1. LP5. Stretchingul – programe pentru trunchi, membrele superioare, membrele inferioare, stretchingul specific pe grupe musculare	4
F1. LP6. Programe de kinetoprofilaxie secundară	6
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Iulia-Rahela Marcu, Rodica Traistaru. Obiectivele de bază ale kinetologiei. Editura SITECH , Craiova,2020. 2. Otila Rogoveanu. Medicina Fizica si Reabilitare Medicala, Editura Medicala Universitara Craiova,2020. BIBLIOGRAFIE OPȚIONALĂ 3. Braddom R. Medicina Fizica si Reabilitare, Editia a IV-a, 2015	
9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI	
• Disciplina de Kinetoprofilaxie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru balneo- fizio-kinetoterapeuți. • Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru stabilirea diagnosticului de deficit functional, care este esențial pentru programarea obiective de etapa si alegerea mijloacelor terapeutice specifice recuperării medicale.	

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sala FAM / baza de reabilitare Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova	Ultima lună a semestrului	Indrumătorul de grupă	Lucrări practice: Cronologic, max. 1 temă/zi Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei cuantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituite o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/saptamana /cadru didactic		Saptamanal	Indrumătorul de grupă Seful de disciplina	În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru. Interval orar recomandat: în cursul semestrului, miercuri: 13-14.
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămâna			Indrumătorul de grupă Seful de disciplina	Tema din săptămâna respectiva

12. EVALUARE

Modalități de evaluare	Metode de evaluare (oral, testari, aplicație practică)	Pondere în nota finală	
		Evaluarea finală	60 %
Examen	Evaluarea se va realiza în 3 etape: - testarea periodică prin teste grilă - examen practic – sala de kinetoterapie Spital Clinic Județean de Urgență Craiova - examen teoretic-test grilă; sala FMAM - toate etapele sunt obligatorii Examenul practic precede examenul oral și se va desfășura în perioada aferentă verificărilor	Examen practic	30 %
		Testarea periodică prin teste grilă	10 %

	Susținerea examenului teoretic necesita obtinerea notei minime (5) la examenul practic Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice și la curs; refacerea LP in conditiile prevăzute de regulamentul UMF și capitolul 11 din fisa disciplinei (studentul are obligatia de a cunoaste regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente care pot fi refăcute la lucrarile practice) Prezenta la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova și hotararilor Senatului UMF din Craiova		
Colocviu		Laborator	
		Proiect	
		Prezență ⁵⁾	
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil	
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	<i>Sala FAM</i>	Îndrumătorul de grupă și șeful de disciplină	

Data avizării în departament: septembrie 2024

**Director de departament,
Prof. univ. Dr.Aurelia Enescu**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
Albulescu**

**Titular disciplină,
Sef de lucrări dr. Marcu Iulia-
Rahela**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională