

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025 - 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA |
| 1.2 Facultatea | FARMACIE |
| 1.3 Departamentul | 9 |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclu de studii ¹ | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Cosmetică medicală și Tehnologia Produsului Cosmetic /cosmetolog licențiat |

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------|----------|------------------------------------|-----------|--|------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | NOȚIUNI DE DERMATOVENEROLOGIE | | | | | | |
| 2.2. Codul disciplinei | CM1207 | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | Vilcea Alina Maria | | | | | | |
| 2.4. Grad didactic - activități de curs | Conferențiar univ. dr. | | | | | | |
| 2.5. Încadrarea (normă de bază/asociat) | Norma de bază | | | | | | |
| 2.6. Titularul activităților de seminar/lucrări practice | Ică Oana-Maria, Mitroi George | | | | | | |
| 2.7. Grad didactic - activități de seminar | Asistent univ. dr. | | | | | | |
| 2.8.Încadrarea (normă de bază/asociat) | Norma de bază | | | | | | |
| 2.9. Anul de studiu | I | 2.10. Semestrul | 2 | 2.11. Tipul disciplinei (conținut) | DS | 2.12. Regimul frecvențării de către studenți | DOB |

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | | |
|---|------|----|-------------------|----|-------|-----------|------------|
| 3.1. Număr de credite | | | | | | | 4 |
| 3.2. Număr de ore pe săptămână | curs | 2 | seminar/laborator | 2 | total | 4 | |
| 3.3. Total ore din planul de învățământ | curs | 28 | seminar/laborator | 28 | total | 56 | |
| 3.4. Examinări | | | | | | | 2 |
| 3.5. Total ore studiu individual | | | | | | | 90 |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 30 |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | 30 |
| 3.5.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 26 |
| 3.5.4. Tutorat | | | | | | | |
| 3.5.5. Alte activități (consultații) | | | | | | | 4 |
| 3.6. Total ore pe semestru (1 credit=30 ore) | | | | | | | 120 |

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | Studenții trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, histologie, fiziopatologie, bacteriologie, virusologie, parazitologie. |
| 4.2 de competențe | Studenții trebuie să aibă capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică și medico-farmaceutică; Studenții trebuie să dețină aptitudini de analiză și sinteză; Studenții trebuie să dețină competențe de învățare autonomă și colaborativă; Studenții trebuie să dețină aptitudini de comunicare și lucru în echipă; Studenții trebuie să dețină abilități de utilizare a tehnologiei informației. |

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sală de curs cu mijloace audio/video Pregătirea temei în conformitate cu cerințele cadrului didactic Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sala de lucrări practice / mediu online. Studenții vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Participarea la toate stagiile - este condiție pentru participarea la examenului practic |

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

| | |
|--------------------------------|--|
| COMPETENȚE PROFESIONALE | <p>C1 - Să identifice starea de boală și să recunoască modificări structurale și funcționale descrise în etiologia și istoria naturală a bolilor dermatologice acute și cronice sau a altor procese patologice.</p> <p>C2 - Cunoașterea și înțelegerea termenilor medicali specifici dermatologiei, identificarea leziunilor cutanate elementare.</p> <p>C3 – Să identifice factori de risc ai sănătății corelând interacțiunea dintre om și mediul său fizic și social.</p> <p>C4 – Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.</p> <p>C5 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competențe</p> |
| COMPETENȚE TRANSVERSALE | <p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; <p>să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</p> |

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI

Înșușirea de cunoștințe avansate privind structura și fiziologia tegumentului, leziunile cutanate care alcătuiesc tabloul clinic al afecțiunilor dermatologice studiate, noțiuni necesare în înțelegerea proceselor implicate în activitatea cosmetologului licențiat și în colaborarea interdisciplinară cu dermatologul, și dezvoltarea capacității de a decide oportunitatea tratamentelor și procedurilor cosmetice.

Dezvoltarea la fiecare student a capacității de deducere, prin observație, anamneză și chestionare, a impactului bolii dermatologice asupra calității vieții pacientului și planificarea de intervenții pentru diminuarea suferinței, redarea optimismului realist și a încrederii în actul medical, sustragerea de la stresul provocat de boală.

OBIECTIVELE SPECIFICE

- cunoașterea și aplicarea cunoștințelor despre structura pielii și a anexelor tegumentului
- înțelegerea funcțiilor pielii și să distingă elementele care le individualizează
- identifică și descrie leziunile cutanate caracteristice principalelor afecțiuni cutanate și ale anexelor pielii
- explicarea importanței factorilor de mediu în patogenia afecțiunilor cutanate și în carcinogeneza cutanată
- dobândirea cunoștințelor despre tratamentele dermatocosmetice asociate tratamentului dermatologic
- cultivarea unei atitudini științifice, riguroase și responsabile în activitatea de cosmetolog licențiat

7.2 REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

CUNOȘTINȚE

- Studentul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale ale tegumentului normal și patologic.
- Cunoașterea informațiilor legate de anatomia macroscopică și microscopică a pielii, a funcțiilor specifice tegumentului în stransa corelație cu celelalte sisteme ce compun corpul omenesc
- Cunoașterea particularităților anamnezei dermatologice și a examenului clinic dermatologic
- Să recunoască leziunile elementare cutanate, să analizeze și să evalueze semnele și simptomele asociate diverselor afecțiuni cutanate;
- Să analizeze critic participarea factorilor externi în carcinogeneza cutanată
- Să argumenteze importanța sistemului imun al pielii în patologia unor boli dermatologice
- Să identifice afecțiunile cutanate cu potențial contagios de cele necontagioase și să recunoască primele manifestări ale infecțiilor sexual-transmisibile și să formuleze măsurile pentru prevenirea complicațiilor acestora;
- Să argumenteze tratamentul dermatocosmetic individualizat pentru bolnavul cu afecțiune/afecțiuni dermatologice
- Să cunoască intervențiile de urgență la cazurile cu edem Quincke și cele cu șoc anafilactic;
- Să identifice și aplice principii de comunicare eficientă adaptată pacientului, familiei și echipei multidisciplinare.

APTITUDINI

- Studentul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare a acestora.
- utilizarea preparatelor, precum și aparatura specifică din laboratoarele disciplinei
- analiza preparatelor, emiterea de ipoteze, dezbateri și cerințe
- identifică problemele și diferențiază afecțiunile cutanate

Studentul recunoaște și diferențiază starea de sănătate generală și/sau de boală dermatologică a pacienților care urmează să beneficieze de tratamente cosmetice. Studentul demonstrează, adaptează și integrează noțiunile teoretice și abilitățile practice necesare pentru aprecierea stării de boală, și diferențiază afecțiunile cutanate.

Studentul va demonstra capacitatea de a:

- efectua corect anamneza, respectând etapele specifice acesteia, în cazul pacienților cu afecțiuni dermatologice;
- să recunoască tipurile de ten și manifestările cutanate ale fotoimbatranirii
- să recunoască o pudră, o mixtură, o loțiune, o cremă, o pastă, o pomadă;
- să distingă dermatozele contagioase de cele necontagioase;
- să propună pentru tratament dermatocosmetic în funcție de afecțiunea dermatologică și să argumenteze alegerea acestuia în funcție de factorii ce țin de pacient și de boala însăși (localizare, extindere, stadiul evolutiv);
- să cunoască tehnicile de tratament dermatocosmetic;
- să-i comunice bolnavului și să-i argumenteze măsurile de prevenire a precancerelor și cancerelor cutanate;
- să recunoască primele manifestări ale infecțiilor sexual-transmisibile și să formuleze măsurile pentru prevenirea complicațiilor acestora;
- Comunică eficient în contexte clinice variate, adaptând stilul și mesajul la nevoile pacientului și ale contextului medical.

RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE

- Studentul integrează și adaptează, cunoștințele fundamentale privind anatomia și funcționalitatea tegumentului și anexelor cutanate.
- Studentul/absolventul apreciază și determină corect capacitatea pacienților cu afecțiuni dermatologice de a beneficia (suporta) tratamente cosmetice, raportat la starea lor de sănătate generală.
- Evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de cosmetolog licențiat.
- respectarea diversității și multiculturalității
- dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia
- dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal
- dezvoltarea abilității de a acumula permanent de cunoștințe prin studiu individual
- implicarea în activitățile disciplinei
- utilizarea tehnologiei informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

| 8.1 Curs (unități de conținut) | Nr. ore |
|---|-----------|
| 1. Anatomia și histologia cutanată. | 2 |
| 2. Fiziologia pielii. | 2 |
| 3. Diagnosticul afecțiunilor dermatologice. Noțiuni generale de terapie dermatologică | 2 |
| 4. Dermatoze parazitare: scabia, pediculoze. Micozele cutaneo-mucoase. | 2 |
| 5. Piodermite. Afecțiuni determinate de virusuri. | 2 |
| 6. Dermatoze cu substrat imuno-alergic: urticarii. eczeme, prurigouri. Dermatoze ocupaționale. | 2 |
| 7. Infecții sexual- transmisibile: epidemiologie, căi de transmitere, grupe epidemiologice de risc, manifestări cutanate. | 2 |
| 8. Boli autoimune ale țesutului conjunctiv: lupus eritematos; sclerodermii; dermatomiozită. | 2 |
| 9. Dermatoze buloase autoimune: pemfigusuri; pemfigoid bulos; dermatita herpetiformă Dühring-Brocq. | 2 |
| 10. Psoriazis. Lichen plan. Porfirii (porfirie cutanată tardivă). Eritemul polimorf. | 2 |
| 11. Sindrom seboreic. Dermatita seboreica, Acneea. | 2 |
| 12. Insuficiența venoasă cronică. | 2 |
| 13. Tumori cutanate benigne. Precancere cutanate. | 2 |
| 14. Carcinoame cutanate: carcinomul bazocelular; carcinomul spinocelular, melanomul. | 2 |
| Total | 28 |

| | |
|---|-----------|
| BIBLIOGRAFIE | |
| 1. SIMONA IANOȘI (sub.red.). Dermatovenerologie, Editura Medicală Universitară, 2020, ISBN 978-973-106-313-3 | |
| 2. Bologna Dermatologie, ediția a 4-a, Editura Hipocrate, 2024 | |
| 3. VICTOR STOICA, VIOREL SCRIPCARIU (coordonatori), COMPENDIU DE SPECIALITĂȚI MEDICO-CHIRURGICALE, util pentru intrare în rezidențiat, Editura Medicală, București 2016, ISBN 978-973-39-0802-9 | |
| 4. FITZPATRICK'S DERMATOLOGY, Ninth Edition, 2-Volume Set (Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine) 9th Edition | |
| 5. LOREDANA ELENA STOICA Basics in dermatology, Editura Sitech, 2019, ISBN 978-606-11-7119-4 | |
| 6. Robert Baran, Howard I. Maibach. Textbook of Cosmetic Dermatology, Fourth Edition, 2010 | |
| 8.2 Lucrări practice (subiecte/teme) | |
| 1. Anamneza și examenul clinic la bolnavii cu afecțiuni dermatologice. | 2 |
| 2. Recunoașterea leziunilor elementare primitive. | 2 |
| 3. Recunoașterea leziunilor elementare secundare. | 2 |
| 4. Tratamentul topic - tipuri de preparate dermatologice. | 2 |
| 5. Mijloace fizice de tratament: electrocoagulare, crioterapie, fototerapie. | 2 |
| 6. Diagnosticul și tratamentul dermatozelor virale: veruci, herpes zoster, herpes simplex: prezentare de cazuri clinice | 2 |
| 7. Diagnosticul și tratamentul dermatocosmetic în piodermite și parazitoze. Prezentare de cazuri clinice. | 2 |
| 8. Diagnosticul și tratamentul dermatocosmetic în urticarii, eczeme: prezentare de cazuri clinice | 2 |
| 9. Diagnosticul și tratamentul dermatocosmetic în infecții sexual transmisibile: prezentare de cazuri clinice | 2 |
| 10. Diagnosticul și tratamentul dermatocosmetic în colagenoze, psoriazis, lichen: prezentare de cazuri clinice | 2 |
| 11. Diagnosticul și tratamentul dermatocosmetic în dermatoze buloase autoimune, cu porfirie cutanată tardivă, eritem polimorf: prezentare de cazuri clinice | 2 |
| 12. Diagnosticul și tratamentul dermatocosmetic în insuficiență venoasă cronică: prezentare de cazuri clinice | 2 |
| 13. Diagnosticul și tratamentul dermatocosmetic în tumorile benigne și precancerile cutanate: prezentare de cazuri clinice. | 2 |
| 14. Diagnosticul și tratamentul dermatocosmetic în cancerile cutanate: prezentare de cazuri clinice. | 2 |
| Total | 28 |
| BIBLIOGRAFIE | |
| 1. SIMONA IANOȘI (sub.red.). Dermatovenerologie, Editura Medicală Universitară, 2020, ISBN 978-973-106-313-3 | |
| 2. Bologna Dermatologie, ediția a 4-a, Editura Hipocrate, 2024 | |
| 3. LOREDANA ELENA STOICA Basics in dermatology, Editura Sitech, 2019, ISBN 978-606-11-7119-4 | |

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

| |
|--|
| <p>Disciplina Noțiuni de Dermatovenerologie este o disciplină obligatorie de specializare, indispensabilă formării studentului, deoarece asigură cadrul de cunoștințe și competențe necesare desfășurării profesiei de cosmetolog licențiat.</p> <p>Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile dobândite susțin capacitatea studentului de a realiza tehnici corecte de întreținere cosmetică. De asemenea, astfel de cunoștințe și abilități stau la baza recomandărilor și consilierii pe care o acordă în vederea realizării procedurilor de îngrijire și întreținere cosmetică la domiciliu.</p> |
|--|

10. REPERE METODOLOGICE

| | |
|---------------------|---|
| Forme de activitate | Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc ; Activitățile de învățare, predare, cercetare și aplicații practice din cadrul disciplinei se desfășoară în format mixt. |
| Curs | Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea |
| Lucrari practice | Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte |
| Studiu individual | Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice |

11. EVALUARE

| Tip de activitate | Forme de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|-------------------------|--|--|-------------------------|
| Curs | Evaluare formativă prin teste în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului | Examen (scris)/sistem grilă. Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5. | 60% |
| Lucrări practice | Evaluare formativă prin teste în timpul semestrului | Examen scris/sistem grilă. | 20% |

| | | | |
|--|---|--|-----|
| | Sumativă în ultima săptămână a semestrului | Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5 | |
| Evaluarea cunoștințelor de etapă | Teste, în timpul semestrului | Test (scris). Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5 | 10% |
| Evaluarea activității individuale | Evaluare formativă prin eseuri, proiecte, fișe de lucru, discuție aplicată | Eseuri, fișe de lucru, | 10% |
| Standard minim de performanță | <ul style="list-style-type: none"> ● Însușirea principalelor noțiuni de semiologie dermatologică care stau la baza recunoașterii afecțiunilor cutanate ● Recunoașterea leziunilor elementare primitive și secundare ● Identificarea factorilor de risc implicați în carcinogeneza cutanată ● Participarea la activitățile de grup și individuale ● Elaborarea la timp și conform specificațiilor a sarcinilor profesionale, a exercițiilor și temelor ● Dovedirea cunoașterii manifestărilor clinice majore ale bolilor dermatologice și a potențialului de contagiozitate ● Demonstrarea capacității de a formula un plan de îngrijire dedicat afecțiunilor dermatologice frecvent întâlnite în activitatea cosmetologului licențiat. | | |
| Contestații | Conform Metodologiei de examinare a studentului | | |

12. PROGRAM DE RECUPERARE ȘI CONSULTAȚII

| Recuperări absențe | Nr. absențe care se pot recupera | Locul desfășurării | Perioada | Responsabil | Programarea temelor |
|-------------------------|----------------------------------|--------------------|------------|-----------------------|-----------------------------------|
| | 3 | Sediul disciplinei | Săptămânal | Titularii disciplinei | Conform orarului de la disciplină |
| | Număr ore | Locul desfășurării | Perioada | Responsabil | Programarea temelor |
| Program de consultații/ | 2 ore/săpt | Sediul disciplinei | Săptămânal | Titularii disciplinei | Tema din săptămâna respectivă |

Data avizării: 26 Septembrie 2025

Decan,
Prof. univ dr. Octavian Croitoru

Director Departament,
Prof. univ dr. Catalina Pisoschi

Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr. Ianoși Simona
Laura