

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2024- 2025**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA                              |
| 1.2 Facultatea                        | ASISTENȚĂ MEDICALĂ   |
| 1.3 Departamentul                     | I  |
| 1.4 Domeniul de studii                | SĂNĂTATE   |
| 1.5 Ciclu de studii <sup>1</sup>      | MASTERAT   |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Dezvoltarea Serviciilor de Nursing Comunitar / Specialist in Nursing comunitar |

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

|   |   |                |     |   |    |  |    |
|---|---|----------------|-----|---|----|--|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei               | AȘEZĂMINTE COMUNITARE PENTRU CATEGORII POPULAȚIONALE DEFAVORIZATE |                |     |   |    |  |    |
| 2.2. Codul disciplinei                  | PDNc  |                |     |   |    |  |    |
| 2.3 Titularul activităților de curs     | Șef Lucrări Univ Dr Filip Maria Monalisa                          |                |     |   |    |  |    |
| 2.4 Titularul activităților de seminar  | Șef Lucrări Univ Dr Filip Maria Monalisa                          |                |     |   |    |  |    |
| 2.5. Gradul didactic                    | Șef lucrări   |                |     |   |    |  |    |
| 2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat) | Norma de baza   |                |     |   |    |  |    |
| 2.7. Anul de studiu                     | II  | 2.8. Semestrul | III | 2.9. Tipul disciplinei (conținut) <sup>2)</sup> | DA | 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) <sup>3)</sup> | DI |

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |     |                    |    |                       |    |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp ore   |     |                    |    |                       |    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                       | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                       | 10 |
| Tutorat  |     |                    |    |                       | 2  |
| Examinări  |     |                    |    |                       | 2  |
| Alte activități: consultații, cercuri studențești  |     |                    |    |                       |    |
| 3.7 Total ore studiu individual  | 44  |                    |    |                       |    |
| 3.9 Total ore pe semestru  | 100 |                    |    |                       |    |
| 3.10 Numărul de credite <sup>4)</sup>  | 4   |                    |    |                       |    |

**4. PRECONDIȚII** (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | Masteranzii trebuie sa aibă cunoștințe de nursing general si nursing comunitar |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul  |

**5. CONDIȚII** (acolo unde este cazul)

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Existența unui videoproiector în sala de curs   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Studierea in prealabil, prin studiu individual, a materialelor de curs si adaptarea la practica a noțiunilor teoretice. |

| <b>6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE<sup>67)</sup></b> |  |
|--|--|
| <b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>                           | <p><b>C1. Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii adecvate a științelor care stau la baza îngrijirilor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa cunoască ce caracterizează categoriile populaționale defavorizate</li> <li>• Să identifice tipuri de îngrijiri de nursing care pot fi oferite acestor indivizi</li> <li>• Sa cunoască legislația în vigoare (națională și internațională) care reglementează profesia și specialitatea de nursing comunitar dar și legislația care se adresează specific categoriilor populaționale defavorizate</li> </ul> <p><b>C2. Cunoașterea eticii profesionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa aplice principiile eticii profesionale în îngrijirile de nursing din așezămintele comunitare pentru categoriile populaționale defavorizate</li> </ul> <p><b>C3. Dobândirea experienței clinice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aplice ceea ce au învățat teoretic în practică prin experimentarea nursingului în Căminele de bătrâni</li> <li>• Se va susține și aprecia voluntariatul în aceste locații</li> </ul> <p><b>C4. Dobândirea capacităților de formare în domeniu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa fie promotorii educației pentru sănătate în comunitate, indiferent de tipul așezării comunitare în care practică nursingul</li> </ul> <p><b>C5. Dobândirea experienței de colaborare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa interacționeze cu individul îngrijit să-i recomande soluții specifice situației lui – evaluând apoi rezultatele</li> <li>• Sa lucreze în echipa pentru identificarea și rezolvarea problemelor de sănătate ale indivizilor îngrijiți</li> <li>• Sa cunoască oferta comunitară, sa colaboreze cu responsabilii comunitari și alți profesioniști comunitari pentru realizarea obiectivelor de îngrijire comunitară (mai ales a programelor de educație pentru sănătate)</li> </ul>  |
| <b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>                           | <p><b>C6. Autonomie și responsabilitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sa dobândească cunoștințele specifice nursingului comunitar care să-i permită practica nursing autonomă, recomandată de către OMS și acceptată la nivel național și internațional</li> <li>• sa cunoască aspectele particulare ale practicii nursing în comunitate și să aibă abilitatea de a găsi soluții la probleme, utilizând oferta comunitară și respectând particularitățile etnice și religioase</li> <li>• sa aplice principiile dreptului la autodeterminare în practica nursing</li> </ul> <p><b>C7. Interacțiune socială;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă respect pentru viață, pentru diversitate și multiculturalitate și compasiune pentru omul suferind</li> <li>• să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă, în grupă, la nivel de facultate sau chiar universitate pentru acțiuni comune, educative și umanitare și caracter de voluntariat, în domeniul nursing sau domenii înrudite acestuia</li> <li>• să dezvolte abilități de comunicare care să-i permită performanța nursing</li> </ul> <p><b>C8. Dezvoltare personală și profesională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual și să utilizeze o cât mai diversă paleta bibliografică;</li> <li>• sa utilizeze dovezile științifice pentru implementarea procesului de autoinstruire și să poată diferenția informațiile utilizând puterea dovezilor – cu scopul de a practica mai târziu nursingul bazat pe dovezi</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației pentru învățare și să aibă competente de comunicare pentru împărtășirea cunoștințelor</li> <li>• sa fie pregătit să lucreze atât singur cât și în echipa pentru a-și diversifica paleta informațională și să fie obișnuit să împărtășească celorlalți cunoștințele acumulate</li> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții</li> </ul> |

**7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea categoriilor defavorizate, a legislației în vigoare și a posibilităților de ajutor oferite de către comunitate.  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Familiarizarea cu domeniul de activitate și cu realitățile comunitare.<br>Familiarizarea studentului cu realitățile comunitare<br>Folosirea surselor de internet pentru a identifica cât mai multe situații reale<br>Identificarea posibilităților de intervenție nursing și colaborare cu alte specialități |

## 8. CONȚINUTURI

| 8.1 Curs (unități de conținut)   | Nr. ore |
|--|---------|
| C1. Categoriile populaționale defavorizate - definiție, cadru legislativ.  | 2       |
| C2. Instituții pentru bolnavii psihici cronici. Legislație, condiții de spitalizare; rolul nursingului psihiatric comunitar.   | 2       |
| C3. Instituționalizarea persoanelor vârstnice. Legislația românească și recomandările Uniunii Europene privind vârstnicii care necesită asistență comunitară.  | 2       |
| C4. Identificarea principalelor probleme cu care se confruntă vârstnicul instituționalizat: durerea (caracteristici), anorexie, modificări cutanate însoțite de prurit, constipație, incontinența de urină, incontinența anală, tulburări de micțiune, atrofii musculare, anchiloze, escare, alterarea funcțiilor vitale (dispnee de efort și de decubit, hipertensiune sau hipotensiune arterială, tahicardie), tulburări de somn, deshidratare, scădere în greutate, pierderi de cunoștință, pierderi de memorie   | 2       |
| C5. Crizele de adaptare: cauze / prevenire.  | 2       |
| C6. Persoane cu nevoi speciale. Legislația românească. Comisia de evaluare a persoanelor cu handicap.  |         |
| C7. Instituționalizarea persoanelor cu nevoi speciale; hipoacuzicii; nevăzătorii; retardații intelectual. Sistemul educațional (școala), protecția socială, protecția sanitară. Implicarea comunității.  | 2       |
| C8. Reinserția socială a persoanelor cu nevoi speciale (handicap).   | 2       |
| C9. Instituții comunitare de ocrotire a copiilor abandonati. Centre maternale.   | 2       |
| C10. Instituții comunitare pentru femeile și copiii abuzați (adăposturi). Direcția de Dezvoltare și Asistență Comunitară. Direcția Generală pentru Asistența Socială și Protecția copilului. Centre de consiliere pentru femei și copii abuzați; centre de urgență pentru femei și victime ale violenței la domiciliu; centre de prevenire, monitorizare și combatere a violenței în familie. Asociații non guvernamentale care colaborează cu comunitatea.  | 2       |
| C11. Centre pentru persoane fără adăpost. Asistența comunitară: centre de zi și centre de noapte pentru persoane fără adăpost. Colaborarea comunitară cu instituția bisericească.  | 2       |
| C12. Centre de informare și consultanță pentru familii. Familii defavorizate: definiție, identificare probleme, măsuri de suport. Colaborarea cu asistența socială.  | 2       |
| C13. Sistemul de îngrijiri de sănătate pentru persoanele aflate în detenție. Legislație. Precauții speciale.   | 2       |
| C14. Spitale, preventorii și sanatorii pentru bolnavii cronici. Ghidul stațiunilor balneare.   | 2       |
| <b>LUCRARI PRACTICE</b>  |         |
| L.P.1. Identificarea manifestărilor de dependență, a surselor de dificultate și aplicarea intervențiilor pentru bolnavii cu patologie medicală cronică pulmonară, cardiovasculară, reumatismală.   | 2       |
| L.P.2. Identificarea manifestărilor de dependență la bolnavii cronici psihiatrici și intervențiile specifice. Identificarea surselor de dificultate pentru bolnavii psihiatrici cronici: de ordin fizic (traumatisme, tumori, alterarea centrilor nervoși), de ordin psihologic (traume psihice, stres, evenimente amenințătoare), de ordin social (conflicte intrafamiliale, profesionale) lipsa cunoașterii mijloacelor de a face față împrejurărilor nefavorabile ale vieții.   | 2       |
| L.P.3. Instituționalizarea vârstnicului (primirea, supravegherea, organizarea îngrijirilor, comunicarea)   | 2       |
| L.P.4. Identificarea manifestărilor de dependență specifice persoanelor vârstnice. Intervenții proprii (autonome): comunicare, alimentare, igiena, mobilizare, protecție și autoprotecție, profilaxie, educație, psihoterapie. Intervenții delegate: pregătirea pentru investigații și analize, administrarea tratamentului general și local, ergoterapia.   | 2       |
| L.P.5. Obiectivul nursing în îngrijirea vârstnicului instituționalizat: specificitate, performanță, implicare, realism, observabilitate. Priorități de îngrijire: supravegherea funcțiilor vitale și vegetative, a stării de cunoștință, a alimentației, a orientării în timp și spațiu, profilaxia complicațiilor și a căderilor. Intervenții proprii (autonome): comunicare, alimentare, igiena, mobilizare, educație. Intervenții delegate: pregătirea pentru investigații și analize, administrarea tratamentului general și local.                              | 2       |
| L.P.6. Obiective stabilite pe termen mediu și lung privind îngrijirea vârstnicului în comunitate: obiective realizate – manifestări de dependență absente sau ameliorate, pacient compliant. Obiective nerealizate – manifestări de dependență care se mențin, manifestări de dependență apărute pe perioada îngrijirii, pacient necompliant. Reformularea obiectivelor, stabilirea de noi termene: adaptate la capacitățile psihice și fizice ale pacientului. Planificarea intervențiilor: adecvate manifestărilor de dependență prezente în evoluția pacientului. | 2       |
| L.P.7. Identificarea manifestărilor de dependență specifice persoanelor cu nevoi speciale, a surselor de dificultate și aplicarea intervențiilor specifice fiecărei categorii de pacienți.   | 2       |
| L.P.8. Activități de îngrijire pentru persoane cu nevoi speciale. Aspecte particulare.   | 2       |
| L.P.9. Activități de suport desfășurate în comunitate pentru categoriile de persoane defavorizate. Aplicații practice: identificarea rolului nursei; realizarea fișelor de nursing pentru situațiile speciale  | 2       |
| L.P.10. Aplicații într-o școală de copii cu handicap motor; senzorial; neurologic. Prezentare referate.  | 2       |
| L.P.11. Asistența maternală: identificarea avantajelor și identificarea soluțiilor de îmbunătățire a îngrijirilor. Școala mamei.   | 2       |
| L.P.12. Studii de identificare a cauzelor abandonului maternal, abuzul asupra femeii și copilului, căsătoriile precoce. Aspecte bio–psihosociale. Prezentare studii, referate, cazuri clinice, situații particulare.   | 2       |

|  |   |
|--|---|
| L.P.13. Activități de îngrijire pentru persoanele aflate în detenție. Aspecte particulare  | 2 |
| L.P.14. Îngrijiri de nursing comunitar pentru categorii de bolnavi cronici instituționalizați. Aplicații practice.   | 2 |
| <b>BIBLIOGRAFIE</b>  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Cursul predat</li> <li>STRATEGIE NAȚIONALĂ privind îngrijirea de lungă durată și îmbătrânirea activă pentru perioada 2023-2030, Publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 1.251 bis din 23 decembrie 2022</li> <li>Legea nr. 487 din 11 iulie 2002 a sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice, emitent PARLAMENTUL, Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 589 din 8 august 2002</li> <li>Oancea Constantin, Manual de nursing psihiatric, Editura Vavila Edimf SRL, București, 2004</li> <li>Moldoveanu Monica. Geriatrie și geropatologie pentru asistenții medicali. Cap 17. Integrarea bătrânilor în instituții specializate. Editura ALL 2012</li> <li>Legea nr. 448 din 6 decembrie 2006 Republicată. privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap.</li> <li>Legea 254/2013. Articolul 56. Drepturi ale persoanelor private de libertate pe site-ul Administrației Naționale a Penitenciarelor</li> <li><a href="https://www.unicef.org/romania/ro">https://www.unicef.org/romania/ro</a></li> <li><a href="https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/Pnacn657.pdf">https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/Pnacn657.pdf</a></li> <li>Ghidul stațiunilor balneoclimaterice din România, <a href="https://www.mdipa.ro/userfiles/publicatii_ghid_statiuni_balneare.pdf">https://www.mdipa.ro/userfiles/publicatii_ghid_statiuni_balneare.pdf</a></li> </ol> |   |

### 9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORII REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunitatea are diverse oferte care să ajute la bunul mers al recuperării autonomiei persoanelor cu dificultăți. Pentru o îngrijire completă și pentru a apela la ajutorul comunitar, nursa care lucrează în comunitate trebuie să cunoască oferta acestora și să se adapteze specificului activităților din instituțiile comunitare. Disciplina de față are ca scop familiarizarea masteranzilor cu aceste particularități comunitare.</li> </ul> |
|---|

### 10. REPERE METODOLOGICE

|                     |   |
|---------------------|---|
| Forme de activitate |   |
| Curs                | Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: metode clasice și metode moderne, prezentări ppt. Resurse: cărți și reviste de specialitate de la disciplina și biblioteca universității, surse pe internet – computere în sala de demonstrații a facultății și la biblioteca universității. |
| Lucrări practice    | Se folosesc următoarele metode: metode de predare frontală, metode de activitate individuală (lectura), metode de activitate în grup (metoda proiectelor).  |
| Studiu individual   | Este obligatoriu și constituie cea mai mare parte a achizițiilor de cunoștințe noi, sub îndrumarea cadrului didactic.   |

### 11. PROGRAM DE RECUPERARE

|  | Nr. absențe care se pot recupera | Locul desfășurării | Perioada                       | Responsabil              | Programarea temelor           |
|--|----------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Recuperări absențe                                 | 3                                | Sala de LP         | Ultima săptămână a semestrului | Coordonatorul de program | Cronologic, 2 teme/zi         |
| Program de consultații/ cerc științific studențesc | 2 ore/ săptămână                 | Sala de LP         | săptămânal                     | Coordonatorul de program | Tema din săptămâna respectiva |
| Program pentru studenții slab pregătiți            | 2 ore/ săptămână                 | Sala de LP         | săptămânal                     | Coordonatorul de program | Tema din săptămâna respectiva |

### 12. EVALUARE

|                     |                              |                                |
|---------------------|------------------------------|--------------------------------|
| Forma de activitate | Evaluare<br>Proiect didactic | Procent din nota finală<br>80% |
|---------------------|------------------------------|--------------------------------|

|  |                           |                  |                         |     |
|--|---------------------------|------------------|-------------------------|-----|
|  | <b>Formativă</b>          | <b>Periodică</b> | <b>Sumativă</b>         |     |
| <b>Curs</b>  |                           |                  | X                       |     |
| <b>Lucrări practice</b>  | X                         | X                | X                       |     |
| <b>Examen</b>  |                           |                  |                         |     |
| <b>Verificările periodice</b>  |                           | oral             |                         |     |
| <b>Prezența la curs</b>  |                           |                  |                         | 20% |
| <b>13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ</b>          |                           |                  |                         |     |
| <b>Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)</b> |                           |                  |                         |     |
| <b>Programare ore</b>  | <b>Locul desfășurării</b> |                  | <b>Responsabil</b>      |     |
| Ultima zi de vineri a fiecărei luni                                  | Sala de LP                |                  | Titularul de disciplina |     |

**Data avizării în departament: SEPTEMBRIE 2024**

**Șef de departament,**

Prof Univ Dr Enescu Aurelia

**Coordonator program de studii,**

Prof univ dr Albulescu Dana Maria

**Titular disciplină,**

Șef Lucrări Univ Dr Filip Maria Monalisa

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
  - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
  - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională