

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile scheletate						
2.2. Codul disciplinei	TD31201						
2.3 Titularul activităților de curs	Scrieciu Monica						
2.4 Titularul activităților de seminar	Pera Miruna, Alexandra Draghici, Dan Filoti						
2.5. Gradul didactic	Prof. Univ./Asist univ./Asist. Univ. /Tehnician						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	112	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	84
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					6
Examinări					34
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					14
3.7 Total ore studiu individual	113				
3.9 Total ore pe semestru	225				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	9				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe teoretice și abilități referitoare la tehnologia protezelor mobile și fixe, cunoștințe de biofizică, cunoștințe despre proprietățile materialelor dentare
4.2 de competențe	Abilități de modelare în ceară și de montare a arcadelor dentare artificiale

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru, computer, videoproiector, se acordă bonificație pentru prezență la curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice, prezența obligatorie, respectarea regulamentului de ordine interioară, materiale, aparatură și instrumentar specifice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect (recunoașterea pe modelul de studiu a caracteristicilor crestei edentate și stabilirea tipului de edentație parțială). C4. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. C5. Inițierea și realizarea activității de cercetare științifică și/sau activității practice în domeniul de competență
-------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate - Să își stabilească punctele de referință morală, să se formeze din punct de vedere al atitudinii civice și morale, care vor permite studentului să fie corect, onest, non-conflictual, cooperant și înțelegător față de suferință, disponibil să își ajute semenii și interesat în dezvoltarea comunității; - Să aplice principiile etice în practica medicală - Să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - Să învețe cum să recunoască o problemă și să ofere soluții pentru rezolvarea ei; - Să acorde prioritate acelor opțiuni de tratament care corespund nevoilor individuale ale pacientului; - Să respecte colegii și membri echipei de lucru fără discriminare; - Să respecte procedurile legale, administrative și comportamentale în practica stomatologică; C7. Interacțiune socială - Să recunoască și să respecte diversitatea și multiculturalismul; - Să aibă sau să învețe să dezvolte abilități de lucru în echipă; - Să dobândească și să utilizeze corect vocabularul medical; - Să mențină o atmosferă de lucru constructivă, lipsită de stres; - Să cunoască principalele probleme ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională - Să aibă disponibilitatea de a participa la educație medicală continuă; - Să fie autodidact ca bază a dezvoltării personale și profesionale autonome; - Să obțină potențialul optim și creativ în propriile activități colective; - Să stie cum să utilizeze tehnologia informatică și de comunicare.
-------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiective generale ale disciplinei	- dobândirea de noțiuni, cunostințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale în domeniul tehnologiei protezei parțiale mobilizabile. - însușirea valorilor eticii medicale și umane și dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă - realizarea concordanței între calitățile profesionale ale viitorului tehnician și cerințele pacienților - găsirea celor mai eficiente căi și mijloace de organizare a activității în cadrul Laboratorului de Tehnică Dentară, dotat conform standardelor în vigoare - realizarea de corelații precise între obiectivele educaționale ale cursului de Proteză parțială mobilizabilă și experiența educațională anterioară, acestea constituind baza științifică a noilor performanțe pe care studenții trebuie să le dobândească - evaluarea performanțelor studenților prin măsurarea continuă, periodică și finală a competențelor cu privire la nivelul de cunostințe, abilități, aptitudini, comportamente și valori - cunoașterea obiectivelor educaționale ale cursului de Proteză parțială mobilizabilă de către studenți și de către toți factorii implicați în procesul educațional, pentru a-și asuma responsabilitățile ce le revin.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care îi va permite: - să denumescă posibilele cauze ale edentației parțiale - să enumere principalele modificări faciale în edentația parțială - să recunoască principalele caracteristici ale crestei edentate în edentația parțială - să utilizeze principalele sisteme de clasificare a edentației parțiale DEPRINDERI PRACTICE - obțină modelele elementelor câmpului protetic - să modeleze machete elementelor componente ale protezelor parțiale scheletate: conectori principali, sisteme de menținere, sprijin și stabilizare, șei protetice, arcade dentare artificiale - să explice noțiunile referitoare la principiul biomecanic utilizat în tratamentul edentației parțiale cu ajutorul protezelor parțiale scheletate - să dețină abilitățile necesare confecționării unei proteze scheletate,

	conform tehnicilor de laborator necesare și evitarea erorilor în cadrul procesului tehnologic APTITUDINI - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Cap. 1 Noțiuni generale referitoare la edentația parțială.	
Tema 1 Cauzele edentației parțiale. Modificările faciale în edentația parțială și importanța lor în realizarea protezelor dentare. Tipuri de migrări dentare secundare edentației parțiale și importanța lor în realizarea protezelor dentare. Obiectivele operaționale. Studentul trebuie: - să enumere posibilele cauze ale edentației parțiale - să recunoască principalele tipuri de migrări dentare secundare edentației parțiale - să definească posibilele modificări faciale în diferite tipuri de edentație	1
Tema 2 Caracteristicile crestei edentate în edentația parțială. Clasificarea edentației parțiale. Obiectivele operaționale. Studentul trebuie: - să recunoască principalele caracteristici ale crestei edentate în edentația parțială - să definească criteriile de clasificare al edentației parțiale și să stabilească clasa de edentație - să diferențieze și să compare formele de edentație parțială în funcție de criteriile de clasificare	1
Cap. 2 Elemente componente ale protezei scheletate	
Tema 3 Conectorii principali mandibulari Obiectivele operaționale. Studentul trebuie: - să denumească proprietățile generale ale conectorilor principali - să descrie caracteristicile specifice ale conectorilor principali mandibulari și să cunoască indicațiile utilizării lor	2
Tema 4 Conectorii principali maxilari Obiectivele operaționale. Studentul trebuie: - să descrie caracteristicile specifice ale conectorilor principali maxilari și să cunoască indicațiile lor - să explice alegerea unui conector principal în funcție de caracteristicile acestuia și clasa de edentație	2
Tema 5 Elemente de menținere, sprijin și stabilizare a protezei scheletate. Clasificare. Croșetele dentare circulare Obiective operaționale. Studentul trebuie: - să clasifice principalele categorii de mijloace de menținere, sprijin și stabilizare - să descrie elementele componente ale croșetelor dentare circulare - să descrie modificările pe care le poate prezenta un anumit croșet în funcție de clasa edentației	2
Tema 6 Croșetele dentare Roach Obiective operaționale. Studentul trebuie: - să descrie elementele componente ale croșetelor dentare din sistemul Roach - să descrie posibilitățile de modificare ale unui croșet în funcție de clasa edentației	2
Tema 7 Sistemul de croșete Ney Obiective operaționale. Studentul trebuie: - să descrie elementele componente ale croșetelor dentare din sistemul Ney - să cunoască modificările pe care le poate prezenta un tip de croșet în funcție de clasa de edentație	2
Tema 8 Croșetele speciale și mixte Obiective operaționale. Studentul trebuie: - să descrie elementele componente ale croșetelor dentare speciale și mixte - să descrie modificările pe care le poate prezenta un tip de croșet în funcție de clasa de edentație	2

Tema 9 Funcțiile croșetelor dentare Obiective operaționale. Studentul trebuie: - să definească și să explice rolurile croșetelor dentare - să denumească factorii care pot influența funcțiile croșetelor dentare		4
Tema 10 Conectorii secundari, șeile protetice și arcada dentară artificială Obiectivele operaționale. Studentul trebuie: - să denumească principalele categorii de conectori secundari și rolurile acestora - să definească principalele caracteristici ale șeilor protetice ale protezei scheletate - să enumere particularitățile arcadelor dentare artificiale ale protezei scheletate		2
Cap. 3 Principii de tratament prin proteză scheletată în edentația parțială		2
Tema 11 Principiul biomecanic. Forțele care acționează asupra unei proteze scheletate Obiectivele operaționale. Studentul trebuie: - să descrie principalele tipuri de forțe care acționează asupra unei proteze scheletate - să explice modul de acțiune al forțelor funcționale și al rezultatelor acestora		2
Tema 12 Deplasările prin translație și mijloacele care opun Obiectivele operaționale. Studentul trebuie: - să definească principalele tipuri de deplasări prin translație ale protezelor scheletate în timpul funcțiilor aparatului dento-maxilar - să explice mecanismele prin care elementele componente ale unei proteze scheletate asigură stabilitatea acesteia în timpul staticii și dinamicii mandibulare		2
Tema 13 Deplasările prin rotație și mijloacele care opun Obiectivele operaționale. Studentul trebuie: - să definească principalele tipuri de deplasări prin rotație ale protezelor scheletate în timpul funcțiilor aparatului dento-maxilar - să explice mecanismele prin care elementele componente ale unei proteze scheletate se opun mișcărilor de basculare a acesteia		2
Dezbateri, discuții, clarificări		2
TOTAL		28
1. Scrieciu Monica, Noțiuni de tehnologie a protezelor parțiale mobilizabile cu schelet metalic partea I, Editura Sitech, Craiova, 2015. 2. Scrieciu Monica – suport de curs pentru studenții anului III TD, accesibil online pe platforma UMFCV, 2021. 3. Ionescu Andrei - Tratamentul edentației parțiale cu proteze mobile, Editura Național, București, 2000. 4. Bratu Dorin, Emanuel Bratu, Sergiu Antonie - Restaurarea edentațiilor parțiale prin proteze mobilizabile, Editura Medicală, București, 2008. 5. Borțun Cristina, Sandu Liliana, Ghid practic de tehnologie a protezelor parțiale mobilizabile scheletate. Editura. Eurobit. Timișoara, 2007.		
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)		
Tema	Activități desfășurate	Nr. ore
1. Analiza modelelor de studiu.	analiza modelelor de studiu; analiza migrărilor dentare pe modelul de studiu; stabilirea tipului de edentație parțială	4
2. Obținerea modelelor de lucru	turnarea modelelor de lucru; demonstrație efectuată de tehnician și executare manopere de către studenți; fiecare student va turna 14 modele de lucru	8
3. Elemente componente ale protezei scheletate. Conectori principali mandibulari	descrierea și recunoașterea caracteristicilor machetelor conectorilor principali mandibulari; demonstrație cu tehnica de modelare a conectorilor principali mandibulari efectuată de tehnician și cadrul didactic; modelarea machetei conectorilor principali mandibulari de către studenți	12
4. Elemente componente ale protezei scheletate. Conectori principali maxilari	descrierea și recunoașterea caracteristicilor machetelor conectorilor principali maxilari; demonstrație cu tehnica de modelare a conectorilor principali maxilari efectuată de tehnician și cadrul didactic; modelarea machetei conectorilor principali maxilari de către studenți	12
5. Scheletul metalic al șeilor pentru protezele maxilare.	descrierea și recunoașterea caracteristicilor machetei scheletului metalic al șeilor pentru protezele maxilare; demonstrație cu tehnica de modelare a machetei scheletului metalic al șeilor efectuată de tehnician și cadrul didactic; modelare de către studenți a machetei scheletului metalic al șeilor	6

6.Scheletul metalic al șeilor pentru protezele mandibulare.	descrierea și recunoașterea caracteristicilor machetei scheletului metalic al șeilor pentru protezele mandibulare; demonstrație cu tehnica de modelare a machetei scheletului metalic al șeilor efectuată de tehnician și cadrul didactic; modelare de către studenți a machetei scheletului metalic al șeilor	6
7.Croșetele dentare circulare maxilare	descrierea și recunoașterea caracteristicilor machetelor croșetelor dentare circulare maxilare; demonstrație cu tehnica de modelare a machetelor croșetelor dentare circulare maxilare efectuată de tehnician și cadrul didactic; modelare de către studenți a machetelor croșetelor dentare circulare maxilare	6
8.Croșetele dentare circulare mandibulare.	descrierea și recunoașterea caracteristicilor machetelor croșetelor dentare circulare mandibulare; demonstrație cu tehnica de modelare a machetelor croșetelor dentare circulare mandibulare efectuată de tehnician și cadrul didactic; modelare de către studenți a machetelor croșetelor dentare circulare mandibulare	6
9.Croșete dentare. Modelarea croșetelor dentare Roach maxilare	descrierea și recunoașterea caracteristicilor machetelor croșetelor dentare Roach maxilare; demonstrație cu tehnica de modelare a machetelor croșetelor dentare Roach maxilare efectuată de tehnician și cadrul didactic; modelare de către studenți a machetelor croșetelor dentare Roach maxilare	6
10.Croșete dentare. Modelarea croșetelor dentare Roach mandibulare	descrierea și recunoașterea caracteristicilor machetelor croșetelor dentare Roach mandibulare; demonstrație cu tehnica de modelare a machetelor croșetelor dentare Roach mandibulare efectuată de tehnician și cadrul didactic; modelare de către studenți a machetelor croșetelor dentare Roach mandibulare	6
11. Macheta digitală a scheletului metalic al protezei parțiale mobilizabile	descrierea etapelor de realizare a designului digital al machetei scheletului metalic al protezei parțiale mobilizabile; demonstrație efectuată de tehnician și cadrul didactic cu tehnica de realizare a designului digital al machetei scheletului metalic al protezei parțiale mobilizabile; realizarea design-ului digital al machetei protezei parțiale mobilizabile de către studenți	12
TOTAL		84
BIBLIOGRAFIE		
1. Scrieciu Monica, Noțiuni de tehnologie a protezelor parțiale mobilizabile cu schelet metalic partea I, Editura Sitech, Craiova, 2015. 2. Scrieciu Monica – suport de curs pentru studenții anului III TD, accesibil online pe platforma UMFCV, 2021. 3. Ionescu Andrei - Tratamentul edentației parțiale cu proteze mobile, Editura Național, București, 2000. 4. Bratu Dorin, Emanuel Bratu, Sergiu Antonie - Restaurarea edentațiilor parțiale prin proteze mobilizabile, Editura Medicală, București, 2008. 5. Borțun Cristina, Sandu Liliana, Ghid practic de tehnologie a protezelor parțiale mobilizabile scheletate. Editura. Eurobit. Timisoara. 2007.		

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina tehnologia puntilor dentare este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar - Cunoștințele, deprinderile practice învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor tehnologice pe care le are la îndemână tehnicianul dentar

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale	Cadrele didactice care susțin	Conform orarului de la disciplina

			semestrului	activitatea la disciplina de tehnologie a protezei parțiale mobilizabilă	
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	6 ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Sumativă în timpul examenului Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului	Examen scris (test grilă)	35%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Examen oral Modelarea unui element component al scheletului metalic al protezei scheletate Evaluarea modeloteicii cu machete	35%
Verificari periodice- test grila dupa cursul7			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanta			Minim 50% la fiecare component a evaluarii

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia zi de marti din fiecare lună a semestrului	Sediul disciplinei	titular disciplină

Data avizării în departament: 22.09.2023

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr. Scriciu Monica**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA PROTEZELOR PARȚIALE MOBILIZABILE SCHELETATE						
2.2. Codul disciplinei	TD31201						
2.3 Titularul activităților de curs	Găman Simina						
2.4 Titularul activităților de seminar	Găman Simina						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	8	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	112	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	84
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					
Examinări					20
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					19
3.7 Total ore studiu individual	113				
3.9 Total ore pe semestru	225				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	9				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sala de lucrari practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). C4- Restaurarea protetică a arcadelor dentare. C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate - Să își stabilească punctele de referință morală, să se formeze din punct de vedere al atitudinii civice și morale, care vor permite studentului să fie corect, onest, non-conflictual, cooperant și înțelegător față de suferință, disponibil să își ajute semenii și interesat în dezvoltarea comunității; - Să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - Să învețe cum să recunoască o problemă și să ofere soluții pentru rezolvarea ei; C7. Interacțiune socială; - Să recunoască și să respecte diversitatea și multiculturalismul; - Să aibă sau să învețe să dezvolte abilități de lucru în echipă; - Să comunice oral și în scris pentru a obține rezultate, să colaboreze cu colegii de alte specialități; - Să se implice în activități voluntare, să cunoască principalele probleme ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională - Să aibă disponibilitatea de a participa la educație medicală continuă; - Să fie autodidact ca bază a dezvoltării personale și profesionale autonome; - Să obțină potențialul optim și creativ în propriile activități colective; - Să știe cum să utilizeze tehnologia informatică și de comunicare.
-------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	- dobândirea de noțiuni, cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale în domeniul tehnologiei protezei parțiale mobilizabile. - însușirea valorilor eticii medicale și umane și dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă - realizarea concordanței între calitățile profesionale ale viitorului tehnician și cerințele pacienților - găsirea celor mai eficiente căi și mijloace de organizare a activității în cadrul Laboratorului de Tehnică Dentară, dotat conform standardelor în vigoare - realizarea de corelații precise între obiectivele educaționale ale cursului de Proteză parțială mobilizabilă și experiența educațională anterioară, acestea constituind baza științifică a noilor performanțe pe care studenții trebuie să le dobândească - evaluarea performanțelor studenților prin măsurarea continuă, periodică și finală a competențelor cu privire la nivelul de cunoștințe, abilități, aptitudini, comportamente și valori - cunoașterea obiectivelor educaționale ale cursului de Proteză parțială mobilizabilă de către studenți și de către toți factorii implicați în procesul educațional, pentru a-și asuma responsabilitățile ce le revin.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească <i>ABILITĂȚILE COGNITIVE</i>, care îi vor permite - însușirea noțiunilor privind etiologia și semnele clinice ale edentației parțiale - însușirea cunoștințelor necesare tehnicianului dentar privind elementele componente ale protezelor parțiale scheletate: conectori principali, sisteme de menținere, sprijin și stabilizare, șei protetice, arcade dentare artificiale - dobândirea noțiunilor necesare privind principiul biomecanic al edentației parțiale cu ajutorul protezelor parțiale scheletate: DEPRINDERI PRACTICE - asimilarea cunoștințelor privind etapele tehnologice de realizare a protezelor scheletate: obținerea modelului de studiu și diagnostic și analiza acestuia la paralelograf, obținerea modelului funcțional, pregătirea modelului funcțional în vederea ducării la fabrică, ducerea modelului funcțional și realizarea modelului refractar, design-ul protezei parțiale scheletate, machetarea componentei metalice a protezei scheletate, ambalarea componentei metalice a protezei scheletate, realizarea componentei metalice a protezei, dezambalarea, prelucrarea și finisarea componentei metalice a protezei scheletate,

	adaptarea pe modelul funcționala componentei metalice a protezei scheletate, transferul relațiilor intermaxilare pe simulator, macheta componentei acrilicea protezei parțiale scheletate, transformarea machetei cu dinți în proteză finită, reoptimizarea protezelor scheletate. APTITUDINI - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să dovedească o atitudine profesională față de medicul specialist protetician și echipa de lucru. - să instituie și să mențină un climat de lucru lipsit de pericole. - să comunice scris și verbal: cu colegii și cu medical protetician
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1.Tehnica realizării modelelor după amprente cu alginat și linguri standard	1
2.Tehnica realizării lingurilor individuale din rășini acrilice autopolimerizabile și fotopolimerizabile	1
3.Tehnica realizării modelului funcțional	1
4.Tehnica analizei modelului funcțional la paralelograf	2
5.Tehnica pregătirii modelului funcțional în vederea dublicării. Folierea modelului funcțional. Gravarea modelului funcțional. Deretentivizarea modelului funcțional	3
6. Tehnica dublicării modelului funcțional și realizarea modelului refractar(duplicat)	3
7. Tehnica realizării machetei scheletului. Tehnica realizării machetei scheletului la maxilar și la mandibular. Tehnica realizării machetei canalelor de turnare	2
8.Tehnica ambalării machetei scheletului.	1
9.Tehnica turnării scheletului metalic al protezei . Preîncălzirea tiparului. Aliaje pentru turnarea scheletului. Turnarea propriu.zisă. Dezambalarea scheletului metalic	4
10.Prelucrarea, finisarea și lustruirea scheletului metalic. Posibilitati moderne de realizare a scheletului metalic.	1
11. Tehnica realizării șabloanelor de ocluzie	2
12.Tehnica realizării machetei componentei acrilice a protezei scheletate	2
13. Tehnica ambalării machetei protezei scheletate. Ambalarea în cuvetă. Ambalarea cu cheie. Îndesarea și polimerizarea acrilatului. Prelucrarea și lustruirea protezei	3
14. Optimizarea/reoptimizarea protezelor parțiale scheletate.	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Gaman Simina: Suportul de curs 2. Alhallak KR, et al.. 3D Printing Technologiesfor Removable Dentures Manufacturing: A Review of Potentials and Challenges, Eur J Prosthodont Restor Dent. 2022 3. Ionescu Andrei - Tratatamentul edentației parțiale cu proteze scheletate - clinica și tehnica de laborator, Editura Național, București, 2006 4. Bratu Dorin, Emanuel Bratu, Sergiu Antonie - Restaurarea edentațiilor parțiale prin proteze mobilizabile, Editura Medicală, București, 2008 5. Cristina Borțun, Liliana Popa, Sorin Uram Țuculescu, Îndreptar de lucrări practice. Tehnologia protezelor parțiale acrilice și scheletate, Lito UMF Timișoara, 2000	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Realizarea modelelor după amprente cu alginat și linguri standard. Realizarea lingurilor individuale.	12
2. Modelul funcțional. Analiza a modelului funcțional la paralelograf.	12
3. Pregătirea modelului funcțional în vederea dublicării. Duplicarea modelului funcțional și realizarea modelului refractar(duplicat)	12
4. Realizarea machetei scheletului metalic: Ambalarea machetei scheletului metalic.	12
5. Turnarea scheletului metalic al protezei Dezambalarea, Prelucrarea, finisarea și lustruirea scheletului metalic	12
6. Șabloanele de ocluzie. Machetei componentei acrilice a protezei scheletate	12
7. Ambalarea machetei protezei scheletate Îndesarea și polimerizarea acrilatului. Prelucrarea și lustruirea protezei.	12
TOTAL	84

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Protetica dentara este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru un student în pregătirea pentru a deveni doctor.
 - Cunoștințele, abilitățile practice și atitudinile învățate pe această disciplină oferă principiile de bază ale tratării edentulismului parțial prin proteza parțială detașabilă care este baza pentru înțelegerea, înțelegerea și învățarea atitudinii medicale în ceea ce privește diagnosticarea și procesele de recuperare.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	explicația, dezbateri, prezentarea și discuția unor cazuri clinice problemă, demonstrația, -aplicația practică -executarea unei proteze scheletate parcurgand toate etapele tehnologice
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2ore/sapt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Scris și oral	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Aplicație practică	30%
Verificări periodice - scris			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia zi de joi din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 22.09.2023

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Horia Manolea

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,
Șef Lucrări Dr. Găman Simina

Notă:

1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).

- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	CHIRURGIE ORALĂ ȘI O.M.F TEHNOLOGIA APARATELOR SI PROTEZELOR CHIRURGICALE						
2.2. Codul disciplinei	TD3202						
2.3 Titularul activităților de curs	IORGULESCU DANIEL						
2.4 Titularul activităților de seminar	PETCU CRISTIAN						
2.5. Gradul didactic	Conferentiar / șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/post vacant						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	7	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	5
3.4 Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	70
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					10
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	7				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	C1 - Aprofundarea noțiunilor generale referitoare la protezele chirurgicale, tipuri, clasificare, indicatii. C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
-------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	. C6. Autonomie și responsabilitate
	- Cunoașterea notiunilor de baza legate de definitia si caracteristicile protezelor chirurgicale. - Recunoașterea situațiilor clinice si a indicațiilor in utilizarea protezelor chirurgicale . - Dezvoltarea abilităților practice în parcurgerea fazelor tehnice de confectionare a protezelor chirurgicale.
	C7. Interacțiune socială;
	- Studentii vor deprinde modalitati de comunicare cu medicul specialist in vederea recunoasterii tipului de proteza chirurgicala indicat si a particularitatilor cazului. - Studentii vor cunoaște toate particularitatile tipului de proteza chirurgicala indicata în functie de patologia tratata.
	C8. Dezvoltare personală și profesională
	• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de protezele chirurgicale din diferite surse documentare • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Aprofundarea noțiunilor generale referitoare la protezele chirurgicale, tipuri, clasificare, indicații. - Cunoașterea notiunilor de baza legate de definitia si caracteristicile protezelor chirurgicale. - Recunoașterea situațiilor clinice si a indicațiilor in utilizarea protezelor chirurgicale . - Dezvoltarea abilităților practice în parcurgerea fazelor tehnice de confectionare a protezelor chirurgicale.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care îi va permite: - Studentii vor deprinde modalitati de comunicare cu medicul specialist in vederea recunoasterii tipului de proteza chirurgicala indicat si a particularitatilor cazului. - Studentii vor cunoaște toate particularitatile tipului de proteza chirurgicala indicata in functie de patologia tratata. - Vor cunoaște modalitățile de confectionare a diferitelor tipuri de proteze chirurgicale. - Vor cunoaște toate fazele clinice și de laborator ale realizarii protezelor chirurgicale. DEPRINDERI PRACTICE - să prepare în mod corespunzător principalele tipuri de materiale utilizate în cabinetul de tehnica dentară - să recunoască toate materialele dentare prezentate în cursul demonstrațiilor practice de laborator - să identifice materialele dentare care pot fi utilizate în anumite situații clinice APTITUDINI - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim si creativ propriul potential în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere si istoric al aparatelor si protezelor chirurgicale.	2

2. Definitii si clasificare a aparatelor si protezelor chirurgicale.	2
3. Aparate si proteze chirurgicale utilizate in chirurgia maxilo-faciala.	4
4. Etapele tehnice de realizare a aparatelor si protezelor chirurgicale.	4
5. Dispozitive protetice utilizate in scop diagnostic si prognostic.	4
6. Aparate si proteze chirurgicale utilizate in chirurgia orala cu durata temporara.	4
7. Aparate si proteze chirurgicale utilizate in chirurgia maxilo-faciala cu durata temporara.	4
8. Aparate si proteze chirurgicale utilizate in chirurgia maxilo-faciala cu caracter permanent.	4
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
- Daniel Iorgulescu – Note de curs; - Prof. Alexandru Bucur – Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, vol.II; - Nicoleta Arhirii - Aparate si proteze utilizate in chirurgia prepotetica;	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Examinarea pacientului: examen clinic, examen radiologic, tomografie computerizata și examen model de studiu.	5
2. Conceperea planului de tratament pentru diverse situații clinice. Se au în vedere: dinții restanți, oferta osoasa, raportul între arcade și dimensiunea verticala.	5
3. Amprentarea campului protetic, variante de tehnica.	5
4. Transferul relațiilor intermaxilare în laboratorul de tehnică dentară – înregistrarea ocluziei.	5
5. Fazele elaborării modelului de lucru si confectionarea machetei din ceara.	5
6. Controlul si proba machetei.	5
7. Confectionarea protezei utilizate in scop diagnostic/ prognostic.	5
8. Confectionarea protezei utilizate in chirurgia orala cu durata temporara.	5
9. Confectionarea protezelor utilizate in chirurgia maxilo-faciala cu durata temporara la maxilar.	5
10. Confectionarea protezelor utilizate in chirurgia maxilo-faciala cu durata temporara la mandibula.	5
11. Confectionarea protezelor utilizate in chirurgia maxilo-faciala cu caracter permanent la maxilar.	5
12. Confectionarea protezelor utilizate in chirurgia maxilo-faciala cu caracter permanent la mandibula.	5
13. Proba, adaptarea restaurarii și echilibrarea ocluzală.	5
14. Prelucrarea finala a aparatelor si protezelor chirurgicale.	5
TOTAL	70
BIBLIOGRAFIE	
- Daniel Iorgulescu – Note de curs; - Prof. Alexandru Bucur – Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, vol.II; - Nicoleta Arhirii - Aparate si proteze utilizate in chirurgia prepotetica;	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina asigura cunoasterea tipurilor de proteze chirurgicale, precum si indicatiile protezelor chirurgicale in functie de patologia abordata. - Studentul va trebui să cunoască modalitățile de utilizare a protezelor chirurgicale si fazele clinice si de laborator ale realizării protezelor chirurgicale, astfel incat sa contribuie la reabilitarea pacientului, impreuna cu medicul dentist
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: expunerea în actualitate, conversația examinatorie, demonstrația cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/	2ore/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă

cerc științific studentesc					
Program pentru studenții slab pregătiți	3ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților
12. EVALUARE					
Tip de activitate	Forme de evaluare		Metode de evaluare		Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului		Scriș și oral		60%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului		Aplicație practică		20%
Verificări periodice Test					15%
Evaluarea activității individuale					5%
Standard minim de performanță					minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ					
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)					
Programare ore		Locul desfășurării			Responsabil
A treia vineri din lună		Sediul disciplinei			Titular disciplină

Data avizării în departament: 22.09.2023

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. univ Dr. Daniel Iorgulescu**

Notă:

- 1) Ciclu de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	RADIOLOGIE STOMATOLOGICĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD3103						
2.3 Titularul activităților de curs	Dumitrescu Daniela						
2.4 Titularul activităților de seminar	Lascu Luana Corina						
2.5. Gradul didactic	Conferențiar, asistent universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DC	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					6
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
4.2 de competențe	-Sala de lucrari practice

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
-------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	. C6. Autonomie și responsabilitate • să recunoască o radiografie - incidenta • să învețe să recunoască o patologie și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să expună pacientului, la nivelul său de înțelegere, avantajele și dezavantajele utilizării unei anumite radiografii • să lucreze în echipă. • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de patologia umana • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
------------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- dobândirea cunoștințelor teoretice și practice necesare unui viitor tehnician pentru înțelegerea realizării și interpretării unui examen radiologic - însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de relaționare cu pacienții, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă; - realizarea concordanței între calitățile profesionale ale viitorului tehnician dentar și cerințele pacienților; - realizarea de corelații precise între obiectivele educaționale ale cursului de Radiologie stomatologică și experiența educațională anterioară; - evaluarea continuă a performanțelor studenților cu privire la nivelul de cunoștințe, abilități, aptitudini;
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească <i>ABILITĂȚILE COGNITIVE</i>, care îi va permite: - cunoașterea principalelor aplicații și aportul metodelor radiologice în evaluarea patologiei; - dobândirea cunoștințelor necesare interpretării radiografiilor și examenelor imagistice craniului visceral. - să cunoască tehnica de examinare și modul de pregătire a pacientului pentru investigație; - să cunoască normele de protecție radiologică a pacienților și personalului; - să identifice corect patologia evidențiată pe imaginile achiziționate, care trebuie corelată cu simptomele obiective și subiective ale pacientului; - să știe să formuleze rezultatul examinării imagistice; - să aibă o atitudine critică, științifică și eficientă în achiziționarea și folosirea informației în scopul formării medicale continue. DEPRINDERI PRACTICE La finalizarea cursului studentul trebuie: - să stăpânească informațiile legate de elementele explorării radiologice ; - să descrie principiile efectuării unui examen radio-imagistic; - să cunoască principiile tehnice de formare a imaginilor și de diagnostic în radiologia convențională; - să cunoască metodologia realizării unui examen radiologic în patologia stomatologică - să descrie etapele și tehnicile examenului radiologic; - să indice corect examinarea sau examinările imagistice optime pentru stabilirea diagnosticului și ordinea efectuării acestora; -- să recunoască aspectele patologice evidențiate pe imaginile achiziționate; - să folosească un limbaj adecvat în descrierea modificărilor evidențiate imagistic și în formularea rezultatului.

	APTITUDINI - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în radiologia și imagistica medicală. Generalități.	2
2. Particularitățile examenului radiologic în stomatologie. Anatomia radiologică dento-alveolară. Imaginea radiologică normală a dinților, erupția dinților. Examenul radiologic dento-parodontal. Incidența endobucală, retroalveolară, izometrică și ortoradială. Tehnici speciale ale incidenței retroalveolare izometrice și ortoradiale adaptate pe grupe de dinți. Completări și corecții ale incidenței retroalveolare, izometrice și ortoradiale. Incidența endobucală, izometrică și ortoradială cu film ocluzal. Tehnica acestei incidențe pe grupe de dinți. Incidența endobucală axială cu film ocluzal. Tehnica acestei incidențe pe grupe de dinți.	6
3. Tehnici pentru examinarea masivului facial.	4
4. Tehnici pentru examenul radiologic al mandibulei.	2
5. Radiodiagnosticul în traumatismele maxilo-faciale.	2
6. Radiodiagnosticul anomaliilor dentare și maxilare.	2
7. Radiodiagnosticul cariei dentare: caria simplă și caria complicată. Radiodiagnosticul în incluzia dentară.	2
8. Radiodiagnosticul parodontopatiilor marginale. Radiodiagnosticul în extracția dentară: examen radiografic și indicația extracției dentare. Tehnica de extracție. Control radiologic postextracțional. Diagnosticul radiologic al leziunilor traumatice maxilo-faciale: calusul și controlul radiologic al evoluției lui; pseudartroza.	2
9. Diagnosticul radiologic al tumorilor osoase. Generalități. Clasificarea tumorilor osoase. Caractere generale clinice, histologice și radiologice ale tumorilor osoase.	2
10. Radiodiagnosticul în patologia articulației temporo-mandibulare. Radiodiagnosticul în patologia glandelor salivare.	2
11. Curs recapitulativ	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
Daniela Dumitrescu – Radiologie stomatologică, curs pentru studenți, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2006	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Introducere în radiologia și imagistica medicală. Generalități	2
2. Particularitățile examenului radiologic în stomatologie. Anatomia radiologică dento-alveolară. Imaginea radiologică normală a dinților, erupția dinților. Examenul radiologic dento-parodontal. Incidența endobucală, retroalveolară, izometrică și ortoradială. Tehnici speciale ale incidenței retroalveolare izometrice și ortoradiale adaptate pe grupe de dinți. Completări și corecții ale incidenței retroalveolare, izometrice și ortoradiale. Incidența endobucală, izometrică și ortoradială cu film ocluzal. Tehnica acestei incidențe pe grupe de dinți. Incidența endobucală axială cu film ocluzal. Tehnica acestei incidențe pe grupe de dinți.	6
3. Tehnici pentru examinarea masivului facial.	4
4. Tehnici pentru examenul radiologic al mandibulei.	2
5. Radiodiagnosticul în traumatismele maxilo-faciale.	2
6. Radiodiagnosticul anomaliilor dentare și maxilare. Anomaliile dentare de formă, număr și orientare.	2
7. Radiodiagnosticul cariei dentare: caria simplă și caria complicată. Radiodiagnosticul în incluzia dentară.	2
8. Radiodiagnosticul parodontopatiilor marginale. Radiodiagnosticul în extracția dentară: examen radiografic și indicația extracției dentare. Tehnica de extracție. Control radiologic postextracțional. Diagnosticul radiologic al leziunilor traumatice maxilo-faciale: calusul și controlul radiologic al evoluției lui; pseudartroza.	2

9. Diagnosticul radiologic al tumorilor osoase. Generalități. Clasificarea tumorilor osoase. Caractere generale clinice, histologice și radiologice ale tumorilor osoase.	2
10. Radiodiagnosticul în patologia articulației temporo-mandibulare. Radiodiagnosticul în patologia glandelor salivare	2
11. Lucrare recapitulativă	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE Daniela Dumitrescu – Radiologie stomatologică, curs pentru studenți, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2006	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Radiologie stomatologică este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor clinice și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână tehnicianul dentar pentru rezolvarea problemelor stomatologice ale pacienților

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	3ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen Scris (Test 20 grile)	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Interviu pentru evaluarea gradului în care au fost acumulate competențele descrise la punctul 6 și îndeplinite obiectivele descrise la punctul 7.2 pornind de la una din teme abordate în cursul lucrărilor practice	30%
Verificări periodice – Test grila			20%

Evaluarea activității individuale		10%
Standard minim de performanță		minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia zi de vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 22.09.2023

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. univ Dr. Daniela Dumitrescu**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FISA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICA DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PRIM AJUTOR MEDICAL, MEDICINA INTERNA						
2.2. Codul disciplinei	TD 3104						
2.3 Titularul activităților de curs	Adina Dorina Glodeanu						
2.4 Titularul activităților de seminar	Adina Dorina Glodeanu						
2.5. Gradul didactic	Conf.univ doctor						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Examinări					8
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. - Să identifice starea de boala pe baza alterării funcțiilor vitale și a constantelor biologice - Să recunoască pacientul critic - Să cunoască principiile care stau la baza acordării primului ajutor.
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate. • Sa execute corect manevrele medicale pentru determinarea parametrilor vitali - masurarea TA, pulsului, frecvența respiratorie, saturatie in oxigen, temperatura • Sa interpreteze singur parametrii vitali • Sa interpreteze singur parametrii uzuali de de laborator • Abilitatea de a evalua si reacționa corect o situație de urgenta care necesită acordarea primului ajutor. • Sa execute singur manevrele suportului vital de baza in stopul cardiorespirator C7. Interacțiune sociala • să comunice eficient cu echipa formata din medicul stomatolog si asistenta medicală • comunicarea coerentă și eficientă cu alti salvatori si cu serviciile de urgenta C8. Dezvoltare personală și profesională • sa participe la propria dezvoltare profesională prin studierea continuă a literaturii de specialitate • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării. • să aibă capacitatea de a extrage informațiile științifice din surse de documentare referitoare la acordarea asistenței medicale in caz de urgenta.
-------------------------	--

7.OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	• Insusirea cunostintelor de baza pentru evaluarea si interpretarea parametrilor vitali • Dobandirea cunostintelor necesare pentru interpretarea rezultatelor constantelor de laborator si paraclinice uzuale • Insusirea notiunilor teoretice minimale pentru a recunoaște un sindrom din patologia generala • Insusirea notiunilor teoretice necesare pentru a recunoaște un caz de urgenta medicala • Dobandirea capacitatii de a aplica in mod secventele BLS in stopul cardiorespirator • Dezvoltarea capacității de a colabora cu serviciile de urgență. • Insusirea abilitatilor de comunicare si lucru in echipa
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească <i>ABILITĂȚILE COGNITIVE</i>, care îi vor permite: - Să cunoasca metodologia culegerii datelor anamnestice și tehnica efectuării examenului obiectiv - Sa posede cunostinte care sa le permita interpretarea parametrilor de laborator si investigatiilor imagistice - Sa cunoasca semnificatia parametrilor vitali ai bolnavului - puls, TA, respiratie,temperatura, diureza, tranzit intestinal. - sa identifice pacientul cu risc medical - Să-și însușească cunoștințele necesare evaluării unui caz de urgenta - Sa cunoasca principiile de baza ale tratamentului urgentelor medicale - Să-și însușească conceptele de recunoastere si management al stopului cardiorespirator. - Sa posede cunostinte adecvate referitoare la terapia antiinflamatorie, antibiotica,antialgica, antiagreganta plachetara si anticoagulanta.

	DEPRINDERI PRACTICE - sa interpreteze corect parametrii vitali. - sa interpreteze corect analizele de laborator si paraclinice uzuale. - Sa identifice pacientul cu patologie generala, pornind de la prezenta unor simptome si semne si specifice - să identifice pacientul critic - să identifice măsurile care sunt adecvate unei anumite situații de urgență - sa aplice primul ajutor în situații de urgență și sa inteleaga mecanismele prin care aceasta interventie poate influența imediat starea victimei și evoluția ulterioară - sa nu efectueze manevre intempestive ce pot agrava evolutia cazului - să argumenteze principiile de etică în acordarea primului ajutor; - să comunice și să colaboreze eficient cu serviciile medicale de urgenta - sa aplice masurile suplimentare terapeutice ante/peri- si postprocedural la pacientul cu risc - sa recunoasca semnele clinice si criteriile de gravitate ale urgentelor din patologia generala să ia decizia corecta intr-un caz de urgenta. - sa efectueze manevrele BLS in stopul cardiorespirator APTITUDINI - să stabilească o buna relație practician-pacient - sa respecte pacientul - să dobândească abilitatea de comunicare cu pacientul pentru obținerea datelor necesare unei evaluari corecte. - să dobândească abilitatea de comunicare cu pacientul pentru obținerea acordului informat pentru investigatii si tratament - să dobândească următoarele abilități: <i>a. comportament profesional</i> - să invete sa-si dezvolte abilitatile de lucru in echipa - să colaboreze eficient cu medicii altor specialitati si cadrele medii - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - sa fie constient de importanța educației medicale continue pentru a se perfectiona. <i>b. comportament etic și jurisprudență</i> - să aplice principiile etice legate de practica medicală - să respecte drepturile pacienților - să respecte pacienții și colegii fără discriminare <i>c. capacitate de comunicare și relaționare</i> - să-și însușească și să utilizeze corect termenii semiologici. - să comunice cu pacientul și cu aparținătorii acestuia - să interrelaționeze eficient cu echipa de lucru - să mențină o atmosferă de lucru relaxanta si constructivă.
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Simptome, semne si sindroame.	1
2. Examene de laborator si paraclinice uzuale- indicatii, semnificatie si interpretare.	1
3. Parametrii vitali - tensiunea arteriala, frecventa cardiaca, frecventa respiratorie, temperatura, diureza. Metode de masurare, interpretare, monitorizare.	1

4. Patologia aparatului respirator - bronhopneumopatia cronica obstructiva, astmul bronic, pneumoniile, pleureziile, insuficienta respiratorie cronica.	1
5. Notiuni de baza ale principalelor urgente din patologia respiratorie – criza de astm bronic, pneumotoraxul spontan, insuficienta respiratorie acuta.	1
6. Patologia aparatului cardiovascular- Hipertensiunea arteriala, cardiopatia ischemica cronica – angina pectorala stabila, valvulopatii, endocardite, pericardite, insuficienta cardiaca cronica, bolile arterelor si venelor.	1
7. Notiuni de baza necesare recunoasterii urgentelor cardiovasculare majore - infarctul miocardic acut, tulburari majore de ritm si conducere, tromboembolismul pulmonar, edemul pulmonar acut.	1
8. Patologia aparatului digestiv – bolile hepatice, patologia stomacului si duodenului, patologia colonului, patologia biliara si pancreatica.	1
9. Notiuni de baza necesare recunoasterii principalelor urgente ale patologiei digestive- hemoragia digestiva superioara, hemoragia digestiva inferioara, pancreatita acuta, colica biliara.	1
10. Patologia aparatului renal - litiaza renala, infectiile tractului urinar, colica renala, insuficienta renala cronica , insuficienta renala acuta.	1
11. Notiuni de baza in bolile hematologice – Anemii, leucemii acute si cronice, sindroame hemoragice.	
12. Notiuni de baza in bolile metabolice –Obezitatea, Dislipidemiile, Diabetul Zaharat. Implicatiile cardiovasculare ale factorilor de risc metabolici.	1
13. Principii de prim ajutor:definirea termenilor, riscurile interventiei laice,organizare, prioritati, rolul primului salvator in lantul supravietuirii. Atitudinea in fata unei urgente.	1
14. Stopul cardiorespirator.	1
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1. Mihail Petru Lungu (coord.). Manual de medicină internă pentru școlile sanitare postliceale și asistenți medicali / București : Editura ALL, 2020	
2. https://academiadeprimajutor.ro/wp-content/uploads/2023/12/Cum-intervenim-in-situatiile-critice-EBOOK.pdf	
3. https://www.academia.edu/7042095/Crucea_Rosie_Manual_de_PRIM_AJUTOR	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1 Simptome, semne si sindroame. <i>Modalitatea de desfășurare a activității</i> Activitate la patul bolnavului. Verificarea insusirii aspectelor practice aferente temei prin discutarea sarcinilor de lucru rezolvate de studenti.	1
2 Interpretarea analizelor paraclinice uzuale, speciale si tintite in functie de patologie. <i>Modalitatea de desfășurare a activității</i> - Activitate la patul bolnavului. - Exercitii de interpretare a analizelor de laborator si imagistice uzuale in context clinic. - Verificarea insusirii valorilor si modului de interpretare analizelor paraclinice prin discutarea sarcinilor de lucru rezolvate de studenti.	1
3. Tehnica de masurare, modul de interpretare si monitorizare a parametrilor vitali - tensiunea arteriala, frecventa cardiaca, frecventa respiratorie, temperatura. <i>Modalitatea de desfășurare a activității.</i> - Activitate demonstrativa la patul bolnavului. - Discutarea si exersarea tehnicilor de masurare si interpretare a parametrilor vitali. - Verificarea insusirii aspectelor practice aferente temei prin discutarea sarcinilor de lucru rezolvate de studenti	1

4. Informatii aduse de anamneza, examen clinic si investigatii paraclinice la pacientul cu patologie respiratorie - Bronhopneumopatia cronica obstructiva, astmul bronic, pneumoniile, pleureziile, insuficienta respiratorie cronica. Modalitatea de desfășurare a activității • Activitate la patul bolnavului. Discutarea sindroamelor specifice patologiei respiratorii. • Verificarea însusirii aspectelor practice aferente temei prin discutarea sarcinilor de lucru rezolvate de studenti.	1
5. Orientare diagnostica in principalele urgente din patologia respiratorie– Criza de astm bronic, pneumotoraxul spontan, insuficienta respiratorie acuta. Modalitatea de desfășurare a activității • Activitate la patul bolnavului. Discutarea modalitatii practice de evaluare a pacientului cu patologie respiratorie acuta . Verificarea însusirii aspectelor practice aferente temei prin discutarea sarcinilor de lucru rezolvate de studenti	1
6. Informatii aduse de anamneza, examen clinic si investigatii paraclinice la pacientul cu patologia aparatului cardiovascular - Hipertensiunea arteriala, cardiopatia ischemica cronica – angina pectorala stabila, valvulopatii, endocardite, pericardite, insuficienta cardiaca cronica, bolile arterelor si venelor. Modalitatea de desfășurare a activității • Activitate la patul bolnavului. Discutarea simptomelor si semnelor specifice afectiunilor cardiovasculare. Verificarea însusirii aspectelor practice aferente temei prin discutarea sarcinilor de lucru rezolvate de studenti .	1
7.Orientare diagnostica in urgentele cardiovasculare majore - infarctul miocardic acut, tulburari majore de ritm si conducere, tromboembolismul pulmonar, edemul pulmonar acut. Modalitatea de desfășurare a activității • Activitate la patul bolnavului. Discutarea secventelor practice de evaluare a pacientului cu patologie cardiovasculara acuta .Verificarea însusirii aspectelor practice aferente temei prin discutarea sarcinilor de lucru rezolvate de studenti .	1
8. Informatii aduse de anamneza, examen clinic si investigatii paraclinice la pacientul cu afectiuni ale aparatului digestiv – bolile hepatice, patologia stomacului si duodenului, patologia colonului, patologia biliara si pancreatica. Modalitatea de desfășurare a activității • Activitate la patul bolnavului. Discutarea principalelor sindroame ale patologiei digestive. Verificarea însusirii cunostintelor practice prin discutarea sarcinilor de lucru rezolvate de studenti	1
9. Recunoasterea si principiile generale ale managementului principalelor urgente ale patologiei digestive- hemoragia digestiva superioara, hemoragia digestiva inferioara, pancreatita acuta, colica biliara. Modalitatea de desfășurare a activității • Activitate la patul bolnavului. Discutarea secventelor de evaluare a pacientului cu patologie digestiva acuta. Verificarea însusirii aspectelor practice aferente temei prin discutarea sarcinilor de lucru rezolvate de studenti .	1

10. Informatii aduse de anamneza, examen clinic si investigatii paraclinice la pacientul cu afectiuni ale aparatului reno-urinar– Infectiile tractului urinar, litiaza renala, sindromul nefrotic,colica renala, insuficienta renala cronica si acuta. Modalitatea de desfășurare a activității Activitate la patul bolnavului. Discutarea celor mai comune sindroame ale patologiei renale. Verificarea însusirii cunostintelor practice prin discutarea sarcinilor de lucru rezolvate de studenti	1
11. Informatii aduse de anamneza, examen clinic si investigatii paraclinice la pacientul cu afectiuni hematologice – Anemii, leucemii acute si cronice, sindroame hemoragice Modalitatea de desfășurare a activității Activitate la patul bolnavului. Discutarea celor mai comune sindroame ale patologiei hematologice. Exerciții clinice. Verificarea însusirii cunostintelor practice prin discutarea sarcinilor de lucru rezolvate de studenti	1
12. Identificarea in practica medicala a pacientului metabolic–Obezitatea, Dislipidemiile, Diabetul Zaharat. Modalitatea de desfășurare a activității - Activitate la patul bolnavului. Exerciții clinice diagnostice adecvate temei. - Prezentare de caz.	1
13 . Principii de prim ajutor. Atitudinea in fata unei urgente. Urgentele cu risc vital imediat. Urgentele fara risc vital . Modalitatea de desfășurare a activității Activitate la patul bolnavului. Discutarea terminologiei si a aspectelor privind riscurile interventiei laice, organizarea, prioritatile, rolul primului salvator in lantul supravietuirii, Sistemul National Unic al Apelurilor de Urgenta 112. Verificarea însusirii aspectelor practice prin discutarea sarcinilor de lucru rezolvate de studenti .	1
14.Oprirea cardiorespiratorie Modalitatea de desfășurare a activității - Activitate in Compartimentul Primiri Urgente. - Discutarea principalelor cauze ale stopului cardiorespirator; Lanțul supraviețuirii ;Susținerea primară a funcțiilor vitale la adult cu unul sau mai mulți salvatori; - Secvențele BLS (evaluarea primară, alertarea, asistarea căii aeriene, asistarea ventilației, asistarea circulației, reevaluarea, întreruperea suportului vital de bază). - Verificarea însusirii aspectelor teoretice prin discutarea sarcinilor de lucru rezolvate de studenti. Efectuare de manevre demonstrative individual si in echipa.	1
TOTAL	14

BIBLIOGRAFIE

1. Mihail Petru Lungu (coord.). Mihail Petru Lungu (coord.). Manual de medicină internă pentru școlile sanitare postliceale și asistenți medicali / București : Editura ALL, 2020
2. https://www.academia.edu/7042095/Crucea_Rosie_Manual_de_PRIM_AJUTOR
3. <https://academiadeprimajutor.ro/wp-content/uploads/2023/12/Cum-intervenim-in-situatiile-critice-EBOOK.pdf>

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina Prim ajutor medical, Medicina Interna este o disciplină din domeniu, obligatorie pentru ca un student la programul de studiu Tehnica Dentara să devină un practician cu o orientare corectă asupra principalelor afecțiuni din patologia generală, asupra situației de gravitate și a riscului momentan și în evoluție a unui pacient aflat în situație de urgență. - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă oportunitate studentilor de a aplica ulterior un management corect al pacientului critic în funcție de criterii specifice.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme.
Curs	prelegerea, dezbaterea, problematizarea, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, consultația, prezentări cu mijloace audiovizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice cu joc de roluri, prezentări de caz, exerciții clinice, simulări/ vizionari de cazuri, lucru pe grupuri mici la manechin, demonstrații de lucru în echipă.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Spitalul Clinic Municipal Filantropia- Clinica de Oncologie	La sfârșitul semestrului, ultima săptămână de activitate didactică	Titularul de curs	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ Cerc științific studentesc	1 ora/săpt.	Spitalul Clinic Municipal Filantropia- Clinica de Oncologie	Saptamanal	Titularul de curs	În funcție de tematica lucrării practice din săptămâna respectivă și de orarul studenților
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sem	Spitalul Clinic Municipal Filantropia- Clinica de Oncologie	Ultimele două săptămâni din semestru	Titularul de curs	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris (Test 50 grile)	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână	Oral	30%

	a semestrului		
Verificări periodice: Test grilă (după cursul 7)			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil
A treia zi de miercuri din luna	Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova, Clinica de Cardiologie		Conf. Univ. dr. Adina Dorina Glodeanu

Data avizării în departament: 22.09.2023

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf.univ. dr. Adina Dorina
GLODEANU**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE, REABILITARE ORALĂ COMPLEXĂ - CLINICĂ ȘI TEHNOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	TD31205						
2.3 Titularul activităților de curs	Marinescu Iulia-Roxana						
2.4 Titularul activităților de seminar	Iliescu Andrei- Alexandru						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări/ Conferentiar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/ normă de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					11
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					15
3.7 Total ore studiu individual	91				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	7				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	C1.Competențe tehnice sau profesionale C5. Să dobândească abilitățile de respectare a criteriilor de realizare a restaurărilor protetice în reabilitarea orală complexă, individualizate în funcție de cazul clinic, cu evitarea erorilor și iatrogeniilor.
-------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate
	- Să-și dezvolte capacitățile de integrare a etapelor de laborator în cadrul planului de tratament de reabilitare orală complexă.
	- Să-și însușească obiectivele și conceptele de reabilitare orală complexă.
	- Să stăpânească cunoștințele necesare pentru reabilitarea orală individualizată
	C7. Interacțiune socială;
	• Să-și însușească abilitățile de comunicare și lucru în echipă cu medicul dentist
	• să lucreze în echipă
	• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;
	C8. Dezvoltare personală și profesională
	• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,
	• să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice din diferite surse documentare
	• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacităților de integrare a etapelor de laborator în cadrul planului de tratament de reabilitare orală complexă. Însușirea abilităților de comunicare și lucru în echipă cu medicul dentist.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care îi va permite: - Însușirea metodologiei de integrare a etapelor de laborator în cadrul reabilitării orale complexe. - Dobândirea abilităților de comunicare cu medicul dentist în vederea obținerii unor restaurări protetice care să respecte principiile biofuncționale și de reabilitare a aparatului dento-maxilar. - Dobândirea abilităților de respectare a criteriilor de realizare a restaurărilor protetice în reabilitarea orală complexă, individualizate în funcție de cazul clinic, cu evitarea erorilor și iatrogeniilor. DEPRINDERI PRACTICE - Să dobândească abilitățile de respectare a criteriilor de realizare a restaurărilor protetice în reabilitarea orală complexă, individualizate în funcție de cazul clinic, cu evitarea erorilor și iatrogeniilor APTITUDINI - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală complexă	2
2. Comunicarea medic dentist – tehnician dentar, element de bază în reușita tratamentului de reabilitare orală complexă	4
3. Controlul infecției în laboratorul de tehnică dentară	4
4. Modelul în reabilitarea orală complexă – perspectiva tehnicianului dentar	3
5. Reabilitarea funcției ocluzale și masticatorii	3
6. Reabilitarea funcției fizionomice	4
7. Reabilitarea funcției fonetice	4
8. Reabilitarea funcției de automenținere	4
TOTAL	28

BIBLIOGRAFIE	
1. Antonio H.C. Rodrigues, Treatment Planning in Restorative Dentistry and Implant Prosthodontics, Quintessence Publishing Co, Inc; 1st Edition (2019) 2. USAF, Dental Laboratory Technology: Basic Sciences, Removable Prosthodontics, and Orthodontics, ISBN 1699328331, 2019 3. Alexandru Andrei Iliescu, M. Amărăscu, A. Anghel,..., Roxana Iulia Marinescu et al., Reabilitarea Implanto-Protetică, Editura Sitech, Craiova, 2016, ISBN 978-606-11-5611-5, nr pag 183. 4. Reabilitare orală complexă, clinică, tehnologie – curs pentru studenții la tehnică dentară, Sanda Mihaela Popescu, Emma Cristina Drăghici, 2012 5. Reabilitare orală pentru tehnicienii dentari – Matekovits Gheorghe, Timisoara, 2000	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală complexă	6
2. Comunicarea medic dentist – tehnician dentar, element de bază în reușita tratamentului de reabilitare orală complexă	8
3. Controlul infecției în laboratorul de tehnică dentară	8
4. Modelul în reabilitarea orală complexă – perspectiva tehnicianului dentar	6
5. Reabilitarea funcției ocluzale și masticatorii	6
6. Reabilitarea funcției fizionomice	8
7. Reabilitarea funcției fonetice	6
8. Reabilitarea funcției de automenținere	8
TOTAL	56
BIBLIOGRAFIE	
1. Antonio H.C. Rodrigues, Treatment Planning in Restorative Dentistry and Implant Prosthodontics, Quintessence Publishing Co, Inc; 1st Edition (2019) 2. USAF, Dental Laboratory Technology: Basic Sciences, Removable Prosthodontics, and Orthodontics, ISBN 1699328331, 2019 3. Alexandru Andrei Iliescu, M. Amărăscu, A. Anghel,..., Roxana Iulia Marinescu et al., Reabilitarea Implanto-Protetică, Editura Sitech, Craiova, 2016, ISBN 978-606-11-5611-5, nr pag 183. 4. Reabilitare orală complexă, clinică, tehnologie – curs pentru studenții la tehnică dentară, Sanda Mihaela Popescu, Emma Cristina Drăghici, 2012 5. Reabilitare orală pentru tehnicienii dentari – Matekovits Gheorghe, Timisoara, 2000	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORII REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪ Disciplina de PRACTICA DE SPECIALITATE, REABILITARE ORALĂ COMPLEXĂ - CLINICĂ ȘI TEHNOLOGIE este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar. ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele și activitățile practice și constituie fundamentul pentru însușirea metodologiei de integrare a etapelor de laborator în cadrul reabilitării orale complexe și dobândirea abilităților de comunicare cu medicul dentist în vederea obținerii unor restaurări protetice care să respecte principiile biofuncționale și de reabilitare a aparatului dento-maxilar.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/	2ore/sapt.	Sediul disciplinei	Prima miercuri din lună 09 ⁰⁰ -	titular disciplină	Tema din saptamana respectiva

cerc științific studentesc			11 ⁰⁰		
Program pentru studenții slab pregătiți	3ore/sem.	Sediul disciplinei	A doua miercuri din lună 09 ⁰⁰ - 11 ⁰⁰	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris (Expunere 3 subiecte sau Test grilă din tematica abordată)	30%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Examen oral	40%
Verificări periodice - Test grilă/ lucrare de control			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia miercuri din lună	Sediul disciplinei	titular disciplină

Data avizării în departament: 22.09.2023

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
Manolea**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian Camen**

**Responsabil disciplină,
Șef lucrări dr. Iulia-Roxana Marinescu**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE, REABILITARE ORALĂ COMPLEXĂ - CLINICĂ ȘI TEHNOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	TD31205						
2.3 Titularul activităților de curs	Iliescu Andrei- Alexandru						
2.4 Titularul activităților de seminar	Iliescu Andrei- Alexandru						
2.5. Gradul didactic	Conferentiar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	7	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	5
3.4 Total ore din planul de învățământ	98	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	70
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					
Examinări					12
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					15
3.7 Total ore studiu individual	102				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	8				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	Competențe tehnice sau profesionale Să dobândească abilitățile de respectare a criteriilor de realizare a restaurărilor protetice în reabilitarea orală complexă, individualizate în funcție de cazul clinic, cu evitarea erorilor și iatrogeniilor.
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate - Să-și dezvolte capacitățile de integrare a etapelor de laborator în cadrul planului de tratament de reabilitare orală complexă. - Să-și însușească obiectivele și conceptele de reabilitare orală complexă. - Să stăpânească cunoștințele necesare pentru reabilitarea orală individualizată
	C7. Interacțiune socială; • Să-și însușească abilitățile de comunicare și lucru în echipă cu medicul dentist • să lucreze în echipă • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;
	C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice din diferite surse documentare • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale al disciplinei	Dezvoltarea capacităților de integrare a etapelor de laborator în cadrul planului de tratament de reabilitare orală complexă. Însușirea abilităților de comunicare și lucru în echipă cu medicul dentist.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care îi vor permite: - Însușirea metodologiei de integrare a etapelor de laborator în cadrul reabilitării orale complexe. - Dobândirea abilităților de comunicare cu medicul dentist în vederea obținerii unor restaurări protetice care să respecte principiile biofuncționale și de reabilitare a aparatului dento-maxilar. - Dobândirea abilităților de respectare a criteriilor de realizare a restaurărilor protetice în reabilitarea orală complexă, individualizate în funcție de cazul clinic, cu evitarea erorilor și iatrogeniilor. DEPRINDERI PRACTICE - Să dobândească abilitățile de respectare a criteriilor de realizare a restaurărilor protetice în reabilitarea orală complexă, individualizate în funcție de cazul clinic, cu evitarea erorilor și iatrogeniilor APTITUDINI - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1.Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul dispozitivelor corono-radiculare, inlay, onlay și coroanelor parțiale	2
2.Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul fațetelor	2
3.Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul coroanelor de înveliș	2
4.Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul tehnologiei CAD-CAM	2
5.Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul punților dentare	4
6.Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul protezelor parțiale (scheletate, acrilice, scheletate cu sisteme speciale)	4
7.Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul protezelor totale	2

8. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul supraprotezelor	2
9. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul restaurărilor implanto - protetice	4
10. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală de urgență	2
11. Principalele aspecte ale iatrogeniilor în reabilitarea orală	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Antonio H.C. Rodrigues, Treatment Planning in Restorative Dentistry and Implant Prosthodontics, Quintessence Publishing Co, Inc; 1st Edition (2019) 2. USAF, Dental Laboratory Technology: Basic Sciences, Removable Prosthodontics, and Orthodontics, ISBN 1699328331, 2019 3. Alexandru Andrei Iliescu, M. Amărăscu, A. Anghel,..., Roxana Iulia Marinescu et al., Reabilitarea Implanto-Protetică, Editura Sitech, Craiova, 2016, ISBN 978-606-11-5611-5, nr pag 183. 4. Reabilitare orală complexă, clinică, tehnologie – curs pentru studenții la tehnică dentară, Sanda Mihaela Popescu, Emma Cristina Drăghici, 2012 5. Reabilitare orală pentru tehnicienii dentari – Matekovits Gheorghe, Timisoara, 2000	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul dispozitivelor corono-radiculare, inlay, onlay și coroanelor parțiale	5
2. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul fațetelor	5
3. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul coroanelor de înveliș	5
4. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul tehnologiei CAD-CAM	5
5. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul punților dentare	10
6. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul protezelor parțiale (scheletate, acrilice, cu sisteme speciale)	10
7. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul protezelor totale	5
8. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul supraprotezelor	5
9. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul restaurărilor implanto – protetice	10
10. Rolul tehnicianului dentar în reabilitările orale de urgență	5
11. Principalele aspecte ale iatrogeniilor în reabilitarea orală	5
TOTAL	70
BIBLIOGRAFIE	
1. Antonio H.C. Rodrigues, Treatment Planning in Restorative Dentistry and Implant Prosthodontics, Quintessence Publishing Co, Inc; 1st Edition (2019) 2. USAF, Dental Laboratory Technology: Basic Sciences, Removable Prosthodontics, and Orthodontics, ISBN 1699328331, 2019 3. Alexandru Andrei Iliescu, M. Amărăscu, A. Anghel,..., Roxana Iulia Marinescu et al., Reabilitarea Implanto-Protetică, Editura Sitech, Craiova, 2016, ISBN 978-606-11-5611-5, nr pag 183. 4. Reabilitare orală complexă, clinică, tehnologie – curs pentru studenții la tehnică dentară, Sanda Mihaela Popescu, Emma Cristina Drăghici, 2012 5. Reabilitare orală pentru tehnicienii dentari – Matekovits Gheorghe, Timisoara, 2000	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪ Disciplina de PRACTICA DE SPECIALITATE, REABILITARE ORALĂ COMPLEXĂ - CLINICĂ ȘI TEHNOLOGIE este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar. ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele și activitățile practice și constituie fundamentul pentru însușirea metodologiei de integrare a etapelor de laborator în cadrul reabilitării orale complexe și dobândirea abilităților de comunicare cu medicul dentist în vederea obținerii unor restaurări protetice care să respecte principiile biofuncționale și de reabilitare a aparatului dento-maxilar.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
---------------------	---

Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	3ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris (Expunere 3 subiecte sau Test grilă din tematica abordată)	30%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Examen oral	40%
Verificări periodice - Test grilă/ lucrare de control			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia miercuri din lună	Sediul disciplinei	titular disciplină

Data avizării în departament: 22.09.2023

Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
Manolea

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,
Conf. univ Dr Andrei- Alexandru Iliescu

Notă:

- 1) Ciclu de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).

- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
Departamentul	I
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
Programul de studii/Calificarea	TEHNICA DENTARA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

Denumirea disciplinei	NOTIUNI DE MEDICINA LEGALA,MALPRAXIS SI LEGISLATIE						
Codul disciplinei	TD3106						
Titularul activităților de curs	Stanca Liliana						
Titularul activităților de seminar	Stanca Liliana						
Gradul didactic	Sef Lucrari						
Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
Anul de studiu	III	Semestrul	I	Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DC	Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					9
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					10
Total ore studiu individual	74				
Total ore pe semestru	100				
Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

de curriculum	
de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

de desfășurare a cursului	-Sală de curs dotata cu mijloace de proiectare
de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sală de lucrări practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). C4 – Să abordeze problemele de santate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacităților de integrare a notiunilor de medicina legală, malpraxis și legislație în cadrul activității profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească <i>ABILITĂȚILE COGNITIVE</i>, care le vor permite: -Să-și dezvolte capacitățile de integrare a notiunilor de medicina legală, malpraxis și legislație în cadrul etapelor de laborator. -Să-și însușească notiunile de medicina legală, malpraxis și legislație medicală. -Să stăpânească cunoștințele necesare pentru evitarea erorilor și iatrogeniilor. - Sa dețină noțiuni generale asupra identificării: rolul odontologiei medico-legale în expertiza antropologică; noțiuni generale; metode de lucru în odontologia medico-legală; probleme la care trebuie să răspundă expertiza medico-legală;odontostomatologică;reconstituirea facială. DEPRINDERI PRACTICE • Să-și însușească notiunile de identificare medico-legala odontostomatologica; • Cunoasterea noțiunilor de deontologie medicală ,etica și drept medical. • Să-și însușească abilitățile de comunicare și lucru în echipă cu medicul dentist APTITUDINI ▪ să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; ▪ să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; ▪ să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. ▪ să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; ▪ să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; ▪ să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; ▪ să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. ▪ să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, ▪ să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Medicina legală: definiție, preocupări, istoric, organizarea rețelei medico- legale în România. Expertiza medico-legală, cadrul juridic și metodologic. Odontologie medico-legală – definiție, generalități	2
2. Tanatologia medico-legală. Generalități: Definiția, clasificarea și etapele morții. Stările terminale, semnele clinice de diagnostic al morții.	2
3. Traumatologia generală. Clasificarea agenților traumatici. Leziunile traumatice primare: Clasificare.	2
4. Expertiza medico-legală în leziunile traumatice oro-maxilo-faciale Factorii ce condiționează gravitatea leziunilor buco-maxilo-faciale; particularitățile leziunilor traumatice buco-maxilo-faciale; leziunile părților moi, fracturile oaselor masivului facial, complicații și sechele ale traumatismelor buco-maxilo-faciale.	2
5. Criterii pentru aprecierea gravității leziunilor traumatice Prevederile legislației române – prevederile codului penal și codului civil; pierderea unui simț sau organ ori încetarea funcționării acestora; infirmitatea permanentă fizică și psihică, prejudiciu grav și permanent; punerea în primejdie a vieții victimei.	2
6. Identificare medico-legală Noțiuni generale asupra identificării: rolul odontologiei medico-legală în expertiza antropologică; noțiuni generale; metode de lucru în odontologia medico-legală; probleme la care trebuie să răspundă expertiza medico-legală odontostomatologică; reconstituirea facială.	2
7. Noțiuni de etică, deontologie medicală și drept medical cu aplicabilitate în medicina dentară. Probleme medico-legală legate de conduita medicului stomatolog în etapa diagnostică și în etapa terapeutică. Deontologia și răspunderea medicală.	2
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1. Dermengiu D., Curcă G. C., Gheorghiu V., Popescu I., Gorun G., Bărbări L. - Curs de medicină legală, Ed. Tehnoplast Company, București, 2005	
2. Groza I.L., Zăvoi R., Marinescu A.M., Stanca L. – Medicina legală; Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2002.	
3. Zăvoi R. – Odontostomatologie medico- legală; Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2007	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Organizarea rețelei de medicina legală. Cadrul juridic și metodologic al efectuării actelor medico-legală. Tipuri de acte medico-legală – generalități, norme de redactare. Tanatologie medico-legală. Expertiza medico-legală a cadavrului	2
2. Traumatologie medico-legală. Agenți traumatici, leziuni traumatice primare – descrierea conform normelor semiologiei medico-legală. Intocmirea actelor medico-legală privind persoanele în viață (parti componente).	2
3. Certificatul medico-legal – definiție, situații în care se eliberează. Examinarea persoanei cu traumatisme buco-maxilo-faciale. Concluziile actului medico-legal. Prezentări de cazuri.	2
4. Diagnosticul morții . Semnele morții reale (exemplificare imagistică). Noțiuni de cauzalitate în medicina legală.	2
5. Autopsia medico-legală: legislație, condiții de efectuare, tehnica autopsiei, particularități ale autopsiei în stomatologie. Participarea la autopsia medico-legală la sala de autopsii, comentarea constatarilor necroptice, discuții interactive asupra formulării concluziilor autopsiei. Expertiza medico-legală a persoanelor	2
6. Identificarea medico-legală odontostomatologică.	2
7. Elemente de etică și responsabilitate medicală, cu prezentări de cazuri. Malpractica medicală. Exemple, discuții interactive.	2
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1. Dermengiu D., Curcă G. C., Gheorghiu V., Popescu I., Gorun G., Bărbări L. - Curs de medicină legală, Ed. Tehnoplast Company, București, 2005	
2. Groza I.L., Zăvoi R., Marinescu A.M., Stanca L. – Medicina legală; Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2002.	
3. Zăvoi R. – Odontostomatologie medico- legală; Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2007	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de **Notiuni de Medicina Legală, Malpraxis și legislație** este o disciplină fundamentală, obligatorie

- pentru ca un student să devină tehnician dentar
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreeate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2	Sediul disciplinei	Ultima săptămână din semestru	Cadrele didactice ale disciplinei	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 ora/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	Cadrele didactice ale disciplinei	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Cadrele didactice ale disciplinei	In functie de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris și orar	80%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Aplicație practică	10%
Verificări periodice			-
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sediul disciplinei	Titularul disciplinei

Data avizării în departament: 22.09.2023

Director de departament,
Prof. univ. dr. Ion Mîndrilă

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Adrian CAMEN

Titular disciplină,
Sef lucr.dr. Stanca Liliana

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023 - 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ MEDICALĂ ȘI BIOSTATISTICĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD3207						
2.3 Titularul activităților de curs	Mihaela Ionescu						
2.4 Titularul activităților de seminar	Mihaela Ionescu						
2.5. Gradul didactic	Conferențiar universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități, consultații, cercuri studențești					7
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Studentii trebuie să aibă cunoștințe elementare de utilizare a calculatorului (nivel de liceu)

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Laborator de informatică

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C6 - Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de tehnică dentară.
-------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată
	- CT1 - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora; - Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.
	7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate
	- CT2 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relațiile cu pacientul; - Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.
	8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională
	- CT3 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională; - Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele direcții de dezvoltare în informatica medicală și biostatistică, precum și stimularea acestora către aplicarea metodelor specifice tehnologiei informației pentru dezvoltarea unor aplicații noi, necesare în exercitarea profesiei de tehnician dentar.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei, studenții vor fi capabili să-și însușească: ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite: - să analizeze necesitățile tehnologice din domeniu, pentru o utilizare eficientă a calculatorului - să stăpânească aplicațiile software din domeniile specifice Informaticii Medicale DEPRINDERI PRACTICE - să efectueze anumite lucrări practice care au corespondență în activitatea profesională → folosirea calculatoarelor și a aplicațiilor software specifice informaticii dentare - să planifice și să efectueze activități de informatică medicală și biostatistică (lucru eficient în echipă) - să explice și să interpreteze rezultatele analitice; - să evalueze și să integreze date experimentale obținute prin diverse metode specifice domeniului tehnic dentar APTITUDINI - să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei; - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere. Informație. Cunoaștere, Istoricul și cronologia informaticii în medicina.	1
2. Principalele categorii de aplicații software în stomatologie: clinic, educațional, cercetare, administrativ.	1
3. Introducere în biostatistica. Populații. Variabile. Noțiunea de probabilitate. Tabele de incidență și importanța lor în medicina.	1
4. Serii statistice. Indicatori statistici fundamentali – media și deviația standard. Mediana, moda, quartilele, gradele de libertate. Tabelele de frecvență. Exemple.	1
5. Grafice. Tipuri de grafice: linii, grafice tip „plăcintă”, histogramme, poligonul frecvențelor.	1
6. Imagistica medicală în medicina dentară. Procesarea imaginilor medicale (culoare, textură, detecția conturilor).	2
7. Tehnologiile CAD / CAM (<i>Computer-aided Design / Computer-aided manufacturing</i>)	2
8. Inteligența artificială în medicina → rețele neuronale artificiale, sisteme expert, nano-robotica.	2
9. Tehnologia informației vs Informatica. Inginerie tisulară. Componente artificiale. Gadget-uri utilizate în stomatologie → print 3D cu proprietăți antifungice.	2
10. Gura artificială. Imprimante 3D.	1
TOTAL	14
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Microsoft Word. Formatare, paginare. - Prezentarea aspectelor teoretice ale platformei de laborator - Activitate individuală, conform platformei de laborator, suport permanent al cadrului didactic (întrebări și răspunsuri)	2
2. Microsoft Excel. Formatare. Funcții în Excel. - Prezentarea aspectelor teoretice ale platformei de laborator - Activitate individuală, conform platformei de laborator, suport permanent al cadrului didactic (întrebări și răspunsuri)	2
3. Biostatistica. Sortare, filtrare. - Prezentarea aspectelor teoretice ale platformei de laborator - Activitate individuală, conform platformei de laborator, suport permanent al cadrului didactic (întrebări și răspunsuri)	2
4. Biostatistica. Indicatori statistici - Prezentarea aspectelor teoretice ale platformei de laborator - Activitate individuală, conform platformei de laborator, suport permanent al cadrului didactic (întrebări și răspunsuri)	2
5. Procesarea imaginilor medicale. Aplicația ImageJ - Prezentarea aspectelor teoretice ale platformei de laborator - Activitate individuală, conform platformei de laborator, suport permanent al cadrului didactic (întrebări și răspunsuri)	2
6. Histograma, poligonul frecvențelor. Grafice. - Prezentarea aspectelor teoretice ale platformei de laborator - Activitate individuală, conform platformei de laborator, suport permanent al cadrului didactic (întrebări și răspunsuri)	2
7. Microsoft PowerPoint. Formare, prezentare. - Prezentarea aspectelor teoretice ale platformei de laborator - Activitate individuală, conform platformei de laborator, suport permanent al cadrului didactic (întrebări și răspunsuri)	2
8. Estetica în medicina dentară. Smile Design – Smile Lynx - Prezentarea aspectelor teoretice ale platformei de laborator - Activitate individuală, conform platformei de laborator, suport permanent al cadrului didactic (întrebări și răspunsuri)	2
9. Tehnologia Computer-Aided Design – CAD Lynx - Prezentarea aspectelor teoretice ale platformei de laborator - Activitate individuală, conform platformei de laborator, suport permanent al cadrului didactic (întrebări și răspunsuri)	2
10. Exocad - Prezentarea aspectelor teoretice ale platformei de laborator - Activitate individuală, conform platformei de laborator, suport permanent al cadrului didactic (întrebări și răspunsuri)	4

11. Gestiunea pacienților într-un cabinet stomatologic.	2
- Prezentarea aspectelor teoretice ale platformei de laborator - Activitate individuală, conform platformei de laborator, suport permanent al cadrului didactic (întrebări și răspunsuri)	
12. Microsoft Word – paragrafe, cuprins, paginarea unei lucrări de licență	4
- Prezentarea aspectelor teoretice ale platformei de laborator - Activitate individuală, conform platformei de laborator, suport permanent al cadrului didactic (întrebări și răspunsuri)	
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE ➤ http://www.umfcv.ro/medicina-dentara.studenti-disciplina-informatica-medicala ➤ Ghid de utilizare: Smile Lynx (https://www.3d-lynx.com/product/smile-lynx/), CAD Lynx (https://www.3d-lynx.com/product/cad-lynx/) ➤ Applications in Health Care and Biomedicine 5th Edition. Shortliffe EH, Cimino JJ (Editors), Springer, 2021. ➤ Healthcare Digital Transformation: How Consumerism, Technology and Pandemic are Accelerating the Future. Marx EW, Padmanabhan P. CRC Press, Taylor and Francis Group, 2020. ➤ Introduction to Computational Health Informatics (Chapman & Hall/CRC Data Mining and Knowledge Discovery Series). Bansal AK, Khan JJ, Kaisar Alam S. CRC Press, Taylor and Francis Group, 2020. ➤ Informatics For Health Professionals 2nd Edition. Mastrian K, McGonigle D. Jones and Bartlett Publishers, Inc. 2020	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele dobândite în cadrul disciplinei permit înțelegerea arhitecturii sistemelor de calcul utilizate în instituțiile reprezentative, utilizarea facilă a pachetelor de tip Office, posibilitatea consultării / actualizării bazelor de date. - Deprinderile practice și aptitudinile însușite contribuie la formarea unei atitudini profesionale și constructive relativ la lucrul în echipă, utilizarea corespunzătoare a vocabularului specific disciplinei, aplicarea cunoștințelor dobândite în cadrul activităților specifice profesiei de tehnician dentar.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: Expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățarea și formarea deprinderilor prin efectuarea lucrărilor practice.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: Prelegere, conversația examinatorie, analiză, sinteză, comparare, generalizare, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentare electronică, dezbatere, problematizare, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Aplicații practice, conversație euristică, problematizare.
Studiu individual	Studiu bibliografic, aprofundarea cunoștințelor, consolidarea deprinderi practice prin exercițiu individual.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele două săpt. din sem.	Titular disciplină	Cronologic, în funcție de temele la care s-a absentat
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1ora/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	2 subiecte scrise / Test 20 grile	60%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Aplicație practică	10%
Verificări periodice - Scris după cursul 7 (grilă platforma UMF)			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de luni a fiecărei luni	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 22 septembrie 2023

**Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Horia Octavian Manolea**

**Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Adrian Camen**

**Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Mihaela Ionescu**

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023-2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	II
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICA DENTARA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	IGIENA,EPIDEMIOLOGIE,PROTECTIA MUNCII,MICROBIOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	TD 3208						
2.3 Titularul activităților de curs	Dinescu Venera						
2.4 Titularul activităților de seminar	Dinescu Venera						
2.5.Gradul didactic	Conf. univ. dr.						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentul trebuie să dețină noțiuni de bază privind protecția la locul de muncă
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala de cur dotata cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala 716, Corp A'

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1– Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
-------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6.Autonomie și responsabilitate; C7.Interacțiuni sociale; -să lucreze în echipă împreună cu medical dentist și asistenta medical. -să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; C8.Dezvoltare personală și profesională -să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, -să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
------------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice cu privire la măsurile de protecție tehnico-organizatorice și medicale care pot fi aplicate la locul de muncă. Înșușirea noțiunilor legate de factorii de risc prezenți la locul de muncă. Realizarea corelațiilor între obiectivele educaționale ale cursului de Protecția muncii și experiența educațională anterioară.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care îi vor permite: -să identifice factorii de risc prezenți la locul de muncă. -să cunoască efectelor factorilor de risc prezenți la locul de muncă asupra sănătății angajaților. DEPRINDERI PRACTICE -identificarea factorului stres prezent la locul de muncă. -să cunoască și să distingă mijloace adecvate de protecție la locul de muncă. APTITUDINI -să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, -să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; -să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; -să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării -să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. -să aplice un plan de protecție la locul de muncă. -să identifice care este rolul echipamentului de protecție. -să furnizeze date despre bolile legate de profesie și bolile profesionale.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Noțiuni generale legate de protecția muncii. Factori de risc profesionali	2
2. Legislație actuală în domeniul protecției muncii. Diagnosticul de profesionalitate: expunere, examen clinic, investigații paraclinice. Anamneza profesională	2
3. Profesiograma. Scop. Proces tehnologic. Măsuri de profilaxie tehnico-organizatorice și medicale. Dermatozele profesionale.	2
4. Bolile profesionale. Bolile legate de profesie. Ergonomia. Pneumoconiozele – Silicoza	2
5. Prevenirea infecțiilor. Agenții patogeni-clasificare, patogenie, transmitere. Modalități de profilaxie. Zgomotul la locul de muncă. Vibrațiile	2
6. Igiena aerului. Atmosfera. Compoziția chimică a aerului. Igiena apei	2
7. Expunerea la radiații ionizante prezente la locul de muncă. Efecte asupra organismului. Măsuri de protecție. Expunerea la radiații neionizante (REM)	2
TOTAL	14

BIBLIOGRAFIE	
1. Cocârlă A. (sub redacția Cocârlă A.), “Medicina ocupațională”, vol I,II,III, Ed. Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu”, Cluj- Napoca, 2009,	
2. Protecția muncii și noțiuni de medicina muncii - Venera Dinescu, Ramona Vasile - Editura SITECH, Craiova 2019,	
3. Toma I., “Medicina Muncii”, Ed. Sitech, Craiova, 2008,	
4. Todea A., “Ghidul medicului de medicina muncii privind stabilirea aptitudinii în muncă”, Ed. Fundației Romania de Mâine, 2007,	
5. Clasificarea Ocupațiilor din România - Culegere de Acte Normative după documente oficiale, Ed. METEOR PRESS, 2003,	
6. Note de curs (la disciplină)	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Metode de monitorizare a stării de sănătate a lucrătorilor	2
2. Metode de evaluare a riscurilor prezente la locul de muncă. Determinarea factorilor de microclimat prezenți la locul de muncă	2
3. Metode de determinare a zgomotului și a vibrațiilor profesionale. Efecte asupra organismului	4
4. Metode de calculare a intensității iluminatului la locul de muncă. Norme	2
5. Calcularea efortului profesional în funcție de intensitatea activității desfășurate. Detecția radiațiilor ionizante de la locul de muncă	2
6. Modalități funcționale de investigare. Probe funcționale respiratorii. Audiometria tonală liminară	2
7. Elemente de ergonomie prezente locul de muncă. Metode de identificare a factorului stres profesional	
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1. Protecția muncii și noțiuni de medicina muncii - Venera Dinescu, Ramona Vasile - Editura SITECH, Craiova 2019,	
2. Ministerul Sănătății, Programul Național de Sănătate - “Repere ale morbidității profesionale la nivel național în anul 2009 - incidență, tendințe, aprecieri” (sințeză națională),	
3. Legea nr. 319 din 14 iulie 2006 a securității și sănătății în muncă,	
4. Ordinul ministrului Sănătății și familiei și al președintelui CNCAN nr. 285/79/2002 pentru aprobarea Normelor privind radioprotecția persoanelor în cazul expunerilor medicale la radiații ionizante,	
5. Hotărârea de Guvern nr. 355/11/04/2007 privind Supravegherea Sănătății Lucrătorilor, publicată în Monitorul Oficial, partea I, nr. 332 din 17/05/2007,	
6. Hotărârea nr. 1169/2011 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor,	
7. ORDIN 803 /2001 privind aprobarea unor indicatori de expunere și/sau de efect biologic relevanți pentru stabilirea răspunsului specific al organismului la factori de risc de îmbolnăvire profesională,	
8. Ord. 173 al CNCAN – M.O.924/23.12.2003 - Norme de Securitate radiologică în practica de radiologie de diagnostic și radiologie intervențională.	
9. Note lucrări practice (la disciplină)	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪ Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice cu privire la măsurile de protecție tehnico-organizatorice și medicale care pot fi aplicate la locul de muncă.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	prelegere, dezbateri, problematizarea
Lucrări practice	aplicații practice, problematizare, lucru interactiv de grup, cointeresarea studentului în rezolvarea unor probleme date
Studiu individual	47 ore de studiu individual; 2 ore examen
	În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate.

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2	Sala 716, Corp A’	Ultima săpt. a semestrului	Conf. univ. dr. Dinescu Venera	Cronologic, conform orarului de la disciplina.
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1ora/sapt.	Clinica de Medicina muncii	Saptamanal	Conf. univ. dr. Dinescu Venera	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2ore/sem.	Clinica de Medicina muncii	Ultimele doua saptamani	Conf. univ. dr. Dinescu Venera	In functie de necesitatile studentilor
12. EVALUARE					
Tip de activitate	Forme de evaluare		Metode de evaluare		Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului;Sumativă în timpul examenului		Examen scris		60%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului;Periodică în timpul semestrului;;Sumativă în timpul examenului		Aplicație practică		30%
Verificări periodice					-
Evaluarea activității individuale					10%
Standard minim de performanță					minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ					
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)					
Programare ore		Locul desfășurării		Responsabil	
Prima zi de luni din lună		Sediul disciplinei		Titular disciplină	

Data avizării în departament: 22.09.2022

Șef de departament,
NUME PRENUME
Prof.Univ.Dr. Mihaela Țuculina

Coordonator program de studii,
NUME PRENUME
Prof. Univ. dr. Adrian Camen

Titular disciplină,
NUME PRENUME
Conf. univ. dr. Dinescu Venera

Notă:

¹⁾ Nivelul de studii - se alege una din variantele: **L** (licență)/ **M** (master)/ **D** (doctorat).

²⁾ Tip (conținut) - se alege una din variantele:

- pentru nivelul de licență: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară);

- pentru nivelul de master: **DA** (disciplină de aprofundare)/ **DS** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată).

³⁾ Tip (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă).

⁴⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

⁵⁾ Se poate acorda o bonificație pentru prezență.