

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	5
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	REUMATOLOGIE				
2.2. Codul disciplinei	BFKT2204				
2.3 Titularul activităților de curs	BANICIOIU COVEI SIMONA				
2.4 Titularul activităților de seminar	BANICIOIU COVEI SIMONA				
2.5. Gradul didactic	Sef de lucrari				
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază				
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DSOB
				2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	30				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					3
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Studentii trebuie sa aiba cunostinte esentiale de anatomie, semiologie medicala, imunologie clinica
4.2 de competențe	- Aptitudini de observare analiză și sinteză - Competențe de învățare autonomă și colaborativă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala de curs dotata cu suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Salon/sala didactica Spitalul CFR Craiova -Studentii vor aplica la stagiul practice notiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoasterii notiunilor predate la cursurile anterioare. - Aprofundarea cunostintelor predate la curse va face prin studio individual - Stagiile vor fi interactive, cu implicarea directa a studentului, care are obligatia sa raspunda si sa efectueze practic ceea ce i se solicita de catre cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoasterea unor semne clinice, etc) - Respectarea regulilor de protectia muncii si conduita intr-un spital. Folosirea echipamentului specific (halat) - Cunoasterea de catre student a temei de stagiul si a modului de lucru pentru lucrarea ce urmeaza sa fie efectuata - In timpul stagiului, studentii vor inchide telefoanele mobile sau le vor seta pe modul silentios si depozitate in genti - Nu se tolereaza inregistrarea, fotografierea si efectuarea de convorbiri telefonice/sms in timpul stagiului - Participarea la toate stagiile-este conditie pentru participarea la examenul practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. – Sa identifice starea de boala si sa se orienteze în privinta diagnosticului, stadiului evolutiv al afectiunii C4- Sa abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati C5- Sa initieze si sa deruleze o activitate formativa în domeniul sau de competente
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, empatici, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. CT2. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să dețină sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. CT3. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Obiectivul disciplinei de Reumatologie este de a oferi studenților din anul II suportul informational si logistic necesar pentru a fi capabil(ă):

- să comunice cu pacientul într-un mod adecvat, să se integreze într-o echipă pentru a participa la decizia diagnostică și terapeutică,
- să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei, precum și să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

- Formarea capacității de înțelegere a structurii și organizării corpului uman, cu accent pe sistemul stomatognat;
- Dobândirea cunoștințelor despre anatomia capului și gâtului, relevante pentru activitatea tehnicianului dentar;
- Dezvoltarea abilității de identificare și denumire a structurilor anatomice pe modele și planșe;
- Formarea competenței de utilizare corectă a terminologiei anatomice în practica profesională;
- Înțelegerea corelației dintre structura anatomică și funcția aparatului dento-maxilar;
- Cultivarea atitudinii de rigoare, respect și profesionalism în abordarea corpului uman.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează semnele și simptomele asociate diferitelor patologii medicale (semiologie medicală), cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale entităților nosologice medicale: medicina internă, bolile infecțioase, neurologice, dermatovenerologice, reumatologice)
Aptitudini Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale, la îngrijirea pacienților cu afecțiuni din domeniul medicinei interne și a specialităților medicale
Responsabilitate și autonomie Studentul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. Ore
1. Aspecte introductive în disciplina reumatologie – noțiuni de semiologie, imunologie și autoimunitate, elemente specifice ale examenelor clinico-paraclinice specifice evaluării reumatologice	1
2. Lupusul eritematos sistemic – elemente definitorii, repere generale de etiopatogenie.	1
3. Lupusul eritematos sistemic – manifestări și forme clinice, contextul imunologic, criterii de diagnostic pozitiv, diferențial, forme clinice, complicații, principii terapeutice	1
4. Sclerodermia sistemică – mecanisme etiopatogenice, implicații clinice, evaluare paraclinică, elemente de diagnostic pozitiv și diferențial, opțiuni terapeutice,	1
5. Poli/Dermatomiozita – etiologie, clasificare, mecanisme patogenice, aspecte clinice, contextul paraclinic, elaborarea diagnosticului pozitiv și diferențial, opțiuni terapeutice	2
6. Boala mixta de țesut conjunctiv. Sindromul Sjogren-date clinice și paraclinice, criterii de diagnostic și principii de tratament	1
7. Poliartrita reumatoidă – definiție, noțiuni patogenice, profil clinico-biologic.	1
8. Poliartrita reumatoidă – forme clinico-evolutive, diagnostic pozitiv și diferențial, conduita terapeutică	1
9. Spondilartrite - caracteristici de grup . Spondilita anchilozantă – tabloul clinic, investigații paraclinice evaluarea activității și a impactului funcțional, principii terapeutice	1
10. Artrita psoriazică. Artritele enteropatice. Artrita reactivă – caracteristici clinice, paraclinice clinice și terapeutice.	1
11. Artrite microcristaline – Guta – definiție, noțiuni de etiopatogenie, definirea statusului hiperuricemic, forme clinico-evolutive, diagnostic pozitiv și diferențial, măsuri terapeutice profilactice și specifice	1
12. Vasculite sistemice –clasificare, diagnostic de certitudine și diferențial, atitudine terapeutică	1
13. Artrozele – definire, clasificare, date clinice, evaluare funcțională, diagnostic pozitiv și opțiuni terapeutice	1
TOTAL	14
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Examenul obiectiv al sistemului osteo-articular: evaluarea clinică a situsurilor articulare inflamate, a mobilității articulare, manevre specifice	2
2. Examinarea manifestărilor extra-articulare în patologia autoimună și explorări paraclinice specifice	2
3. Itemi de evaluare în poliartrita reumatoidă – scoruri de activitate (DAS28, CDAI, SDAI)	2
4. Examenul obiectiv al pacientului cu spondilartrită – parcurgerea itemilor necesari realizării scorurilor BASDAI, ASDAS și BASFI	2
5. Tehnici de examinare scheletala – vertebrala și nonvertebrala – în patologia artrozică	1
6. Elemente de imagistică musculo-scheletala și interpretarea modificărilor majore - eroziuni, geode, producțiuni osoase, neregularități osoase)	1
7. Interpretarea imaginilor obținute prin radiologie convențională, computer-tomografie și rezonanță magnetică nucleară - pentru poliartrita reumatoidă, spondilita anchilozantă, artroze	1
8. Evaluarea și interpretarea tehnicilor de diagnostic în osteoporoza (DXA).	1
9. Insusirea măsurilor terapeutice igienico-dietetice adecvate pacientului cu patologii reumatologice	1
10. Utilizarea terapiei farmacologice specifice în afecțiunile reumatologice	1
TOTAL	14

BIBLIOGRAFIE

1. Cursul predat.
2. Reumatologie. Vol I și II. Sub redacția Paulina Ciurea. Editura Medicală, București 2021. ISBN 978-973-39-0894-4 și ISBN 978-973-39-0895-1.
3. Medicina Interna - Reumatologie. Sub redacția Paulina Ciurea. Editura Medicală Universitară, 2013, Craiova, ISBN 978-973-106-207-5. (accesibilă în format imprimat la Biblioteca UMF Craiova).
4. Întrebări și răspunsuri în reumatologie – Anca Emanuela Musetescu, Paulina Ciurea (sub redacția), Editura Sitech, 2018, Craiova. (accesibilă în format imprimat la Biblioteca UMF Craiova).

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru procesele patologice, pentru procesul diagnostic, curativ sau recuperator al bolilor reumatologice.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, conversație euristică, studii de caz, demonstrație
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: discuții interactive, examinare sub formă de subiecte scurte și teste –grila, simulare cazuri practice
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei Clinica Medicina Interna, Spitalul Clinic C.F.R.	Ultima săptămână din semestru Luni-Joi, Orele: 11-12.30	Sef lucrări Dr Banicioiu Covei Simona	În săptămâna 12 și 13 de stagiul clinic
Program de consultații/ cerc științific studentesc		Sediul disciplinei Clinica Medicina Interna, Spitalul Clinic C.F.R.	În fiecare Vineri orele: 13-15	Sef lucrări Dr Banicioiu Covei Simona	Temele dezvoltate în cadrul cursurilor și al stagiilor practice și cele propuse de student, conforme actualităților domeniului – reumatologie
Program pentru studenții slab pregătiți	2ore/sem	Sediul disciplinei Clinica Medicina Interna, Spitalul Clinic C.F.R.	Ultimele două săptămâni	Sef lucrări Dr Banicioiu Covei Simona	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris /grila	40%
Lucrări practice	Aplicație practică, oral: - apreciere obiectivă a cazurilor examinate - decizii diagnostice și terapeutice -sondarea informațiilor aferente cursului	Examen scris/grila	30%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%

Standard minim de performanță •Cunoasterea terminologiei anatomice •Recunoașterea elementelor anatomice care alcătuiesc corpul uman și a relațiilor dintre ele		minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
30 minute/saptamana dupa incheierea cursului	- sediul disciplinei: - Clinica Medicina Interna, Spitalul Clinic C.F.R.	Sef lucrari Dr Banicioiu Covei Simona

Data avizarii in departament:10.09.2025

Director de departament,
 Prof. univ. dr. Vere Cristin Constantin

Coordonator program de studii,
 Prof.univ.dr. Dana Maria Albuлесcu

Responsabil disciplină,
 Sef lucrari dr. Banicioiu Covei Simona