

FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR
2025 - 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RADIOLOGIE SI IMAGISTICĂ MEDICALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	EXPLORĂRI FUNCȚIONALE			
2.2. Codul disciplinei	RI1120.2			
2.3 Titularul activităților de curs	Târtea Georgică Costinel			
2.4 Titularul activităților de seminar	-			
2.5 Gradul didactic	Conf.univ.dr.			
2.6 Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza			
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)
				DFOP

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	-
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	44				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de fiziologie, anatomie, biofizică.
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	- Înțelegerea și recunoașterea conceptelor generale și specifice ale principiilor care stau la baza explorării sistemelor și organelor; - Însușirea metodelor de explorare a principalelor sisteme biologice, fizice și chimice care intervin în păstrarea homeostaziei organismului; - Interpretarea principalilor parametri obținuți prin explorarea principalelor sisteme biologice.
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și a comunicării, inclusiv a resurselor de formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
--------------------------------	---

7. 1. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul disciplinei opționale de EXPLORĂRI FUNCȚIONALE este de a oferi studenților o cunoaștere aprofundată a celor mai utilizate explorări funcționale din medicină, care să le permită o interpretare și un diagnostic paraclinic rapid și corect.

Obiective specifice

Disciplina de Explorări Funcționale urmărește să formeze abilități cognitive, deprinderi și atitudini care să permită corelarea datelor paraclinice cu cele clinice, în scopul diagnosticării corecte și rapide a celor mai frecvente patologii cu risc vital.

Dezvoltarea capacității studentului de a înțelege principiile fiziologice și metodologia investigațiilor funcționale utilizate în evaluarea diferitelor aparate și sisteme ale organismului.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe

- Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni specifice privind structura anatomică a diferitelor sisteme funcționale explorate.
- Studentul/absolventul descrie și identifică principiile de explorare ale metodelor prezentate pe parcursul cursului.
- Studentul/absolventul descrie și interpretează principalii parametri funcționali ale sistemelor biologice explorate în condiții fiziologice și în starea de boală.

Aptitudini

- Să efectueze și să interpreteze la nivel bazal o ECG, cu identificarea patologiei cu risc vital: tulburări majore de ritm, IMA, tulburări grave de conducere
- Să înțeleagă cum funcționează și cum se utilizează echipamentele dedicate diferitelor explorări în condiții de siguranță pentru pacient și echipa medicală

Responsabilitate și autonomie

Studentul trebuie să demonstreze:

- Respectarea protocoalelor de siguranță și montare a electrozilor.
- Atitudine responsabilă față de pacient (explicare, poziționare, confort).
- Corectitudinea procedurilor tehnice și a înregistrării datelor.
- Capacitatea de a comunica rezultatele preliminare într-un mod profesionist.
- Autonomie în efectuarea investigațiilor uzuale, cu supraveghere minimală.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)		Număr ore
1	Fenomenul electric cardiac: electrocardiograma. Derivațiile ECG.	1
2	Traseul ECG normal. Unde, segmente, intervale. Analiza traseului ECG normal. Criterii de ritm sinusal. Stabilirea axului electric al complexului QRS.	1
3	Analiza și interpretarea unei electrocardiograme patologice. Criterii de diagnostic pentru tulburările majore de ritm.	1
4	Analiza și interpretarea unei electrocardiograme patologice. Criterii de diagnostic pentru infarctul miocardic acut.	1
5	Holter ECG. MAPA	1
6	Test de efort ECG. EVALUARE DE ETAPA	1
7	Echocardiografia.	1
8	Angiocardiorografia 1.	1
9	Angiocardiorografia 2	1
10	AngioCT	1
11	Studiul electrofiziologic cardiac 1	1
12	Studiul electrofiziologic cardiac 2	1
13	Rezonanța magnetică cardiacă. EVALUARE DE ETAPA	1
14	Cateterismul cardiac	1
BIBLIOGRAFIE 1. Cursul predat 2. http://road2medical.blogspot.ro/2011/06/ecg-interpretations.html 3. http://www.practicalclinicalskills.com/ecg-interpretation-tutor.aspx 4. Fiziologia aparatului cardiovascular – aplicații practice, 2017. Autori: Veronica Sfredel, Daniela Badea, Ionela Iancu, Adrian Tudor Bălșeanu, Smaranda Ioana Mitran, Bogdan Catalin, ISBN 978-606-11-49-84-1 Editura Sitech, Craiova 5. Explorările funcționale. Aplicații practice, cazuri clinice (autor): Corina Eugenia Budin , Edith Simona Ianos , Roxana Maria Nemes, Editura: PRO UNIVERSITARIA, An apariție: 2023		

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina de explorări funcționale este o disciplină opțională, de mare importanță pentru ca un student să devină medic. Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
---------------------	--

Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea, învățare prin probleme/proiecte, materiale audio-video. Pentru varianta online: prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat, materiale audio-video.
Lucrări practice	-
Studiu individual	Înainte de fiecare curs – studiul materialelor furnizate de disciplină, rezolvarea temelor, documentare la bibliotecă, studiu în grupuri mici, realizare de eseuri, sau/și de proiecte, aprofundarea temelor prin studiul unor materiale din monografii, reviste, cărți straine.

11. PROGRAM DE CONSULTAȚII					
	Nr. ore	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 oră/ săptămână	Laboratorul de Explorări Funcționale/mediu online.	Săptămânal	Titular curs	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studentii slab pregătiți	1 oră/ săptămână	Laboratorul de Explorări Funcționale/mediu online.	Săptămânal	Titular curs	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul verificării	Verificare – sistem grilă + interpretarea unei electrocardiografe/sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	85%
Lucrări practice	-	-	-
Evaluări de etapă			10%
Evaluarea activității individuale			5%

Standard minim de performanță Studentul trebuie să demonstreze că: • Efectuează corect tehnic o înregistrare ECG • Recunoaște traseul ECG normal și componentele sale. • Identifică cel puțin o tulburare de ritm și o tulburare de conducere. • Poate face o listă cu metodele de explorare studiate și să indice ce patologii se pot diagnostica prin acele metode.	minimum 50% la fiecare componentă a evaluării
--	---

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Laboratorul de Explorări Funcționale/mediu online.	Titularul de curs

Data avizării în departament: 12.09.2025

Director de departament,
Prof. univ. Dr. Eugen
OSIAC

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Marius Eugen
CIUREA

Responsabil disciplină,
Conf. univ. Dr. Georgică Costinel
TÂRTEA