

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	II
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	Obstetrică Ginecologie						
2.2. Codul disciplinei	AM 2108						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Vaduva Cristian						
2.4 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. dr. Damian Constantin, Asist. Univ. dr. Laurențiu Dără						
2.5. Gradul didactic	Profesor univ., Asistent univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/ Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
3.7 Examinări	4				
3.8 Total ore studiu individual	64				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	120				
3.10 Numărul de credite	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de: Anatomie si Embriologie, Biochimie, Biologie celulara si Histologie, Fiziologie, Genetica medicala, Endocrinologie, Chirurgie
4.2 de competențe	- Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică; - Aptitudini de observare, analiză și sinteză; - Competențe de învățare autonomă și colaborativă.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sală de curs cu mijloace de proiectare - Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Lucrări practice în clinica / sala de demonstrații (prin rotația grupelor) - Studenții vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. - Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoașterea unor semne clinice după imaginile prezentate). - Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți. conform orarului - Studentul are obligația de a avea un comportament adaptat condițiilor specifice lucrărilor de obstetrică și ginecologie - Studenții vor purta pe parcursul stagiilor costum medical

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. - Cunoașterea și înțelegerea termenilor specifici. Identificarea elementelor anatomice. - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență - Dobândirea de către student a unui limbaj medical adecvat. - Însușirea de către student a noțiunilor teoretice și practice a elementelor anatomice
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate – dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; – să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; – să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare. CT2. Interacțiune socială; – să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; – să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; – să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; – să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. – identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3. Dezvoltare personală și profesională – să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, – să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; – să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; – să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării. CT4 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională
--------------------------------	--

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Studiul particularităților și modificărilor produse în organismul femeii în legătură cu concepția și gestația, dezvoltarea fătului intrauterin, nașterea, perioada postpartum, precum și metodele de profilaxie, tratament și conduita rațională în timpul sarcinii, nașterii și perioadei de lăuzie.

Pregătirea de asistenți medicali competitivi pe piața muncii, cu abilități profesionale deosebite. Studenții trebuie să abordeze o ținută adecvată, să utilizeze un limbaj medical corect. Studenții să fie capabili să lucreze eficient într-o echipă, astfel încât actul medical oferit pacienților să fie calitativ superior. Studenții să fie capabili să empatizeze cu omul bolnav, să înțeleagă suferința generată de o boală și prin comportamentul lor să contribuie la creșterea încrederii în actul medical. Studenții trebuie să învețe să aibă un limbaj adecvat în fața pacienților și să învețe să contribuie la respectarea rigorilor activităților dintr-o unitate medicală. Dorim ca studenții să învețe să aibă un comportament adecvat față de toți membrii echipei de îngrijire.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de Obstetrica Ginecologie urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

CUNOȘTIINȚE care le vor permite:

- să descrie simptomele bolilor
- să descrie semnele bolilor
- să utilizeze termenologia medicală corectă
- să monitorizeze corect semnele vitale
- să cunoască tehnica efectuării unei anamneze
- să fie capabili să efectueze corect o anamneza
- să analizeze critic informațiile obținute cu privire la starea de sănătate
- să interpreteze abaterile de la normal ale unor parametri biologici și să caute relevanța clinică;
- să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de semiologie chirurgicală cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică;
- să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute;

– să emită ipoteze de lucru și să le verifice – Însușirea corectă a terminologiei medicale DEPRINDERI PRACTICE: – Recunoașterea semnelor vitale și a simptomelor și semnelor bolilor – Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze (interviu) – Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet – Dobândirea cunoștințelor necesare identificării sindroamelor majore din patologia chirurgicală – Însușirea deprinderilor practice în efectuarea explorărilor complementare – Analizarea și coroborarea simptomelor și semnelor clinice cu rezultatele explorărilor complementare – Să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să – Să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să efectueze o anamneză corectă
APTITUDINI: – să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; – să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; – să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. – să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; – să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; – să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; – să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. – să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, – să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; – să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; – să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; – să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
RESPONSABILITATE și AUTONOMIE – studentul integrează și adaptează, cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare. – respectarea diversității și multiculturalității – dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia – dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal – dezvoltarea abilității de a acumula permanent de cunoștințe prin studiu individual – implicarea în activitățile disciplinei – utilizarea tehnologiei informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: INSTALAREA GESTATIEI gametogeneza, ovulatia, fecundatia, migratia tubara a oului, segmentatia, ovoimplantatia, placentatia anexe fetale (membrane, cordon ombilical), sistemul amniotic, placenta	2
Tema 2: MODIFICARILE ADAPTATIVE ALE ORGANISMULUI MATERN IN SARCINA: modificari metabolice, modificari sistemice generale si ale aparatului genital, diagnostic clinic, paraclinic si diagnostic diferential. IGIENA SARCINII. DISPENSARIZAREA SARCINII consultatia prenatala, sarcina cu risc crescut si evaluarea factorilor de risc	2
Tema 3: NASTEREA FIZIOLOGICA : conditiile mecanice ale nasterii, fiziologia contractiei uterine, nasterea la termen semnele clinice si diagnosticul travaliului perioadele nasterii, parametrii urmariti in travaliu.	2
Tema 4 : ASISTENTA LA NASTERE IN PREZENTATIE CRANIANA OCCIPITALA. DELIVRENTA SI PERIODA IV A NASTERII (clinica si conduita). NASTEREA IN PREZENTATIE PELVIANA	2
Tema 5 : PREZENTATIA TRANSVERSALA SARCINA GEMELARA LEHUZIA FIZIOLOGICA	2
Tema 6 : SINDOMUL INCEPUTULUI DE SARCINA HIPERTENSIUNEA ARTERIALA INDUSA DE SARCINA	2

Tema 7: AVORTUL. NASTEREA PREMATURA PLACENTA PRAEVIA DECOLAREA DE PLACENTA NORMAL INSERATA	2
Tema 8: SARCINA EXTRAUTERINA . DISTOCIILE Obstetricale COMPLICATIILE TRAUMATICE ALE NASTERII (rupturile de parti moi).	2
Tema 9: COMPLICATIILE HEMORAGICE ALE PERIOADELOR III si IV ALE NASTERII PATOLOGIA LEHUZIEI : infectiile puerperale. BOALA HEMOLITICA A NOU- NASCUTULUI	2
Tema 10: PATOLOGIE GENERALA ASOCIATĂ SARCINII patologia aparatului cardio-vascular, renal, respirator,endocrin, patologia ginecologică,	2
Tema 11: SEMIOLOGIA APARATULUI GENITAL FEMININ CICLUL MENSTRUAL: aspecte patologice PUBERTATEA . CLIMACTERIUL	2
Tema 12: PATOLOGIA INFLAMATORIE A APARATULUI GENITAL FEMININ infectiile vulvo-vaginale, uterine, anexiale	2
Tema 13: PATOLOGIA TUMORALA A APARATULUI GENITAL FEMININ fibromiomul uterin, cancerul colului si al corpului uterin, tumori ovariene benigne si malign	2
Tema 14: TULBURARI DE STATICA GENITALA FEMININA prolapsul genital Incontinenta urinara de efort STERILITATEA	2
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
LP1. Examenul clinic obstetrical. Examenul clinic ginecologic	2
LP2. Diagnosticul clinic si paraclinic al sarcinii. Fisa de dispensarizare a gravidei. Rolul asistentului medical în dispensarizarea sarcinii	2
LP3. Demonstrarea mecanismului nasterii în prezentatie craniana flectata, demonstratie pe fantom si in sala de naşteri. Fatul la termen. Primele ingrijiri acordate nou nascutului dupa nastere Nou nascutul eutrofic, prematur, dismatur	2
LP4. Elemente practice de monitorizare clinica si paraclinica a travaliului : monitorizarea gravidei, contractiilor uterine dureroase, dilatatiei, cordului fetal. Delivrenta si asistenta parturientei în perioadele III, IV ale naşterii. Atribuţiile asistentului medical în perioadele I, II, III, IV ale naşterii	2
LP5. Aspecte practice ale asistentei la nastere în prezentatia pelviana : atributiile asistentei medicale;elemente de conduita la nasterea în prezentatie pelviana. Demonstrarea nasterii în prezentatie pelviana pe fantom	2
LP6. Extractia manuala de placenta. Epiziotomia.Epiziorafia Complicatiile traumatice ale nasterii –rupturile de parti moi. Ruptura uterina ; Rolul asistentului medical în echipa de intervenţie	2
LP7. Diagnosticul si conduita practica în hemoragiile din sarcina : avortul, placenta previa, dezlipirea prematura de placenta normal inserata, tulburările de coagulare.	2
LP8. Lehuzia normală: ingrijirile acordate lehuzei, toaleta vulvo-vaginală, pansamentul perineal, noţiuni de igiena a lehuzei, regimul igienico-dietetic, tehnica alăptării nou nascutului incidente, complicatii ale alăptării :limfangită, mastită, ragade	2
LP9. Elemente de conduita practica in patologia infectiilor puerperale ; izolarea , antibioterapie, metode particulare de tratament a lehuziei patologice). Îngrijirea lehuzei cu tromboflebită.Tehnica sondajului vezical. Clisma evacuatorie	2
LP10.Rolul asistentului medical în urgenţele ginecologice : sarcină extrauterină, chist de ovar torsionat,fibrom uterin hemoragic, etc..	2

Reechilibrarea hemodinamica de urgenta	
LP11. Prezentarea instrumentarului specific ginecologic. Metode de explorare si tratament in ginecologie: chiuretajul uterin hemostatic biopsic si explorator, metode de explorare paraclinica in ginecologie).	2
LP12. Conduita asistentului medical în cazul pacientei cu boală inflamatorie pelvină. Investigatii, tratament, monitorizarea rezultatelor	2
LP13. Conduita asistentului medical în cazul pacientei cu sterilitate. Investigatii, tratament, monitorizarea rezultatelor	2
LP14. Pregătirea preoperatorie a bolnavei Ingrijirea postoperatorie a bolnavei Noțiuni de legislație medicală. etică și comportament deontologic in obstetrică și ginecologie	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE 1. Raca N, Vaduva C. Manual de lucrări practice de Obstetrica și Ginecologie, Ed. Info. Craiova 2000 2. Nursing în Obstetrica și Ginecologie, Ed. Med. Univ. Craiova, 2016 3. Williams Obstetrics 26 Edition, McGraw-Hill Companies, 2022 4. Patricia A.. Fundamentals of nursing. 10th Ed. Elsevier 2021 5. Obstetrica, Ed. Med. Univ. Craiova 2022 6. Ginecologia, Ed. Med. Univ. Craiova, 2022	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina de OBSTETRICA GINECOLOGIE este o disciplină de specialitate necesara pentru un student ca să devină asistent medical Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera notiuni importante pentru celelalte discipline clinice, fiind imporatnta pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinatoare, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrari practice,si inainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific	2ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva

studentesc					
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	Toate cadrele didactice	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/sistem grila	30%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță •Cunoasterea terminologiei anatomice •Recunoașterea elementelor anatomice care alcătuiesc corpul uman și a relațiilor dintre ele			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizarii in departament: 01.10.2025

Director de departament,
Prof.univ.dr. Văduva Cristian

Coordonator program de studii,
Prof.univ.dr. Albulescu Dana-Maria

Responsabil disciplină,
Prof.univ.dr. Văduva Cristian