

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ALE BOLNAVULUI CRITIC (ATI)						
2.2. Codul disciplinei	AM3203						
2.3 Titularul activităților de curs	Conferențiar Dr. Drăgoescu Alice						
2.4 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări Dr. Stoica Maria, Asist. Univ. Dr. Stănculescu Andreea						
2.5. Gradul didactic							
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	1	seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs	14	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					42
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutorat					1
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	15				
3.9 Total ore pe semestru	60				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	UMF Craiova / Clinica ATI
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	UMF Craiova - Centrul de simulare aplicată în medicină/ Clinica ATI

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	- C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. - C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente - C6 – Sa indeplineasca in conditii de eficienta si eficacitate sarcinile manageriale impuse de anumite roluri profesionale
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT2 Interacțiune socială; CT3 Dezvoltare personală și profesional

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• să evalueze pacientul într-un mod adecvat • să comunice cu pacientul conform stării de conștiență în mod adecvat • să instituie nursingul necesar pe fiecare funcție vitală • să monitorizeze funcțiile vitale ale pacientului • să comunice corespunzător cu medicul • să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei
7.2 Obiectivele specifice	• să-și însușească menținerea funcțiilor vitale ale pacientului • să supravegheze pacientul protezat respirator • să își însușească manevrele de resuscitare cardiorespiratorie • să învețe tehnicile abordului vascular • să învețe tehnicile și principiile monitorizării pe aparate și sisteme • să supravegheze tehnicile de epurare extrarenală la pacientul critic să își însușească tehnica transfuziei de sânge și derivați

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe Studentul: • cunoaște semnele și simptomele principale ale infecțiilor, traumatismelor, arsurilor, patologiei vasculare și abdominale; • înțelege relația dintre substratul anatomo-fiziopatologic și tabloul clini; • cunoaște elementele esențiale de îngrijire pre- și postoperatorie și complicațiile postoperatorii majore; • cunoaște datele clinice și paraclinice de bază necesare orientării diagnosticului și planului de recuperare.
Aptitudini Studentul: • efectuează o anamneză orientată și un examen obiectiv simplu; • recunoaște și descrie principalele semne clinice în patologia frecventă; • urmărește evoluția funcțională a pacientului și adaptează mobilizarea și exercițiile la stadiul bolii și intervenției; • utilizează, în limitele competenței, instrumentarul de bază și colaborează la manevrele terapeutice simple și la educația pacientului.
Responsabilitate și autonomie Studentul: • integrează cunoștințele medicale în evaluarea și sprijinirea deciziilor de recuperare; • recunoaște limitele propriei competențe și solicită medicului intervenția în situații de gravitate; • respectă principiile de etică, confidențialitate și siguranță a pacientului, lucrând responsabil în echipa interdisciplinară; • își asumă învățarea continuă și autoevaluarea critică a propriilor performanțe teoretice și practice.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Nursingul insuficienței respiratorii acute	2
2. Nursingul în insuficiența cardiacă acută. Stopul cardio-respirator – Manevre de resuscitare. Monitorizare	2
3. Nursingul pacientului cu disfuncții digestive	2
4. Nursingul în insuficiența renală acută și la bolnavul dializat	2
5. Reechilibrarea hidro-electrolitică și acido-bazică la bolnavul critic	2
6. Nursingul pacientului cu disfuncție neurologică	2
7. Îngrijirea generală a bolnavului în terapie intensivă, transfuzia de sânge și a substituenților, nutriția pacientului critic	2

BIBLIOGRAFIE	
1. Chiutu L, Drăgoescu A, Novac M, Stoica M, Stanculescu A, Anestezie si Terapie Intensiva, curs pentru studenti, sub red. Chiutu L, Ed Medicala Universitara, Craiova 2021.	
2. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse: Kumar și Clark Medicină Clinică. Leonard Azamfirei, Anca Dana Buzoianu, Dan Ionuț Gheonea – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 10-a, Editura Hipocrate, București, 2021.	
3. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. III: Nursing în terapie intensivă. București: Editura OAMGMAMR; 2022.	
4. McDonagh TA, Metra M, Adamo M, et al. 2021 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure. Eur Heart J. 2021;42(36):3599-3726.	
5. AACN. AACN Core Curriculum for Progressive and Critical Care Nursing. 8th ed. Elsevier; 2023.	
6. Carson JL, et al. Red Blood Cell Transfusion: 2023 AABB International Guidelines. JAMA; 2023.	

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Nursingul pacientului cu disfuncție respiratorie	2
2. Nursingul pacientului protezat respirator	2
3. Nursingul pacientului cu disfuncție cardiocirculatorie	2
4. Tehnicile abordului vascular periferic și central	2
5. Manevrela de resuscitare - nursing	2
6. Nursingul pacientului cu status postresuscitare	2
7. Nursingul pacientului cu disfuncție renală	2
8. Nursingul pacientului dializat în terapie intensivă	2
9. Nursingul pacientului cu disfuncție metabolică	2
10. Nursingul pacientului cu disfuncție neurologică	2
11. Nursingul pacientului cu disfuncție digestivă	2
12. Transfuzia de sânge și a substituenților	2
13. Nutriția pacientului critic	2
14. Măsuri de îngrijire generală a pacientului critic	2

BIBLIOGRAFIE	
1. Chiutu L, Drăgoescu A, Novac M, Stoica M, Stanculescu A, Anestezie si Terapie Intensiva, curs pentru studenti, sub red. Chiutu L, Ed Medicala Universitara, Craiova 2021.	
2. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse: Kumar și Clark Medicină Clinică. Leonard Azamfirei, Anca Dana Buzoianu, Dan Ionuț Gheonea – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 10-a, Editura Hipocrate, București, 2021.	
3. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. III: Nursing în terapie intensivă. București: Editura OAMGMAMR; 2022.	
4. McDonagh TA, Metra M, Adamo M, et al. 2021 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure. Eur Heart J. 2021;42(36):3599-3726.	
5. AACN. AACN Core Curriculum for Progressive and Critical Care Nursing. 8th ed. Elsevier; 2023.	
6. Carson JL, et al. Red Blood Cell Transfusion: 2023 AABB International Guidelines. JAMA; 2023.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	aplicații practice, problematizarea, conversație euristică,
Studiu individual	15 ore de studiu individual; 2 ore examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul Disciplinei	Ultima săptămână din semestru	Îndrumătorul de grupă	
Program de consultații/ cerc științific studențesc		Sediul Disciplinei	Fiecare vineri din timpul semestrului	Conf. Dr. Alice Dragoescu Asist. Univ. Dr. Andreea Stănculescu	
Program pentru studenții slab		Sediul Disciplinei	Fiecare vineri din timpul	Șef lucrări Dr. Maria Stoica	

pregătiți			semestrului		
12. EVALUARE					
Forma de activitate	Evaluare			Procent din nota finală	
	Formativă	Periodică	Sumativă		
Curs	x	x	Scris	60	
Lucrări practice	x	x	Oral	40	
Examen					
Verificările periodice					
Prezența la curs					
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ					
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)					
Programare ore		Locul desfășurării		Responsabil	
Ultima zi de vineri a fiecărei luni		Sediul Disciplinei		Conf. Dr. Drăgoescu Alice	

Data avizării în departament: 17.09.2025

**Șef de departament,
Prof. Univ. Dr. Dan Ionică Vîlcea**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria Albulescu**

**Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Drăgoescu Alice**