

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE MEDICALA/FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU PRACTIC MEDICINA FIZICA SI DE REABILITARE						
2.2. Codul disciplinei	BFKT 31218						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar	Matei Daniela, Macovei Mihaela						
2.5. Gradul didactic	Sef de lucrari, As univ						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I, II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	0	3.3 seminar/laborator	8
3.4 Total ore din planul de învățământ	112	3.5 din care: curs	0	3.6 seminar/laborator	112
3.7 Examinări	4				
3.8 Total ore studiu individual	94				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					90
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	210				
3.10 Numărul de credite	7				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, metode în kinetologie, precum și ale disciplinelor de specialitate de reabilitare în diferite grupe de afecțiuni
4.2 de competențe	- Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică; - Aptitudini de observare, analiză și sinteză; - Competențe de învățare autonomă și colaborativă.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	In salile UMF Craiova, Baza de tratament Spital Clinic PNF Leamna, Spitalul Clinic Municipal Filantropia. Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la cursurile din anii de studiu anteriori. Stagiile vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoașterea unor semne clinice după examinarea pacienților). Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită într-o bază de reabilitare. Folosirea echipamentului specific (halat). Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului. Participarea la toate stagiile - este condiție pentru participarea la examenului practic

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)	
COMPETENȚE PROFESIONALE	- Să identifice starea de boala și să stabilească deficitul funcțional corect al afecțiunii (afecțiunilor). - Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților pacientului, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. - Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe
COMPETENȚE TRANSVERSALE	- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI: • dobândirea deprinderii de lucru în echipă multidisciplinară • dobândirea de cunoștințe despre utilitatea, posibilitățile și limitele tratamentului recuperator • însușirea de noțiuni practice privind metodele și tehnicile utilizate în tratamentul recuperator al diverselor categorii de pacienți
OBIECTIVELE SPECIFICE: Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical fizic kinetic - preventiv, curativ sau recuperator. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): • să particularizeze programul de recuperare pentru cele mai importante entități clinice în funcție de diverse patologii. • să întocmească rapoarte scrise referitoare la activitatea specifică desfășurată; • să colaboreze eficient în echipa de îngrijire medicală • să cunoască și respecte regulile de etică și deontologie medicală

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe • Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează cunoștințele de bază, efectele tratamentelor, indicațiile și contraindicațiile procedurilor de terapie fizică: electroterapie, hidrotermoterapie, kinetologie particularizat, pe afecțiuni
Aptitudini • Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile de terapie fizică recomandate bolnavilor cu diferite afecțiuni
Responsabilitate și autonomie • Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a terapiei fizice, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

8. CONȚINUTURI

8.1 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Evaluarea completă – clinică și funcțională a pacientului cu patologie inflamatorie și degenerativă a aparatului locomotor. Particularitățile componentelor aparatului neuromioartro-kinetic, deprinderea corectă a completării scalelor și chestionarelor legate de funcționalitate și pentru calitatea vieții la această categorie de pacienți.	4
2. Evaluarea completă – clinică și funcțională a pacientului cu afecțiuni cardio-vasculare. Particularitățile componentelor aparatului cardio-vascular, deprinderea corectă a completării scalelor și chestionarelor legate de funcționalitate și pentru calitatea vieții la această categorie de pacienți.	4
3. Evaluarea completă – clinică și funcțională a pacientului cu patologie neurologică. Particularitățile recuperatorii ale sistemului nervos, deprinderea corectă a completării scalelor și chestionarelor legate de funcționalitate și pentru calitatea vieții la această categorie de pacienți.	4

4. Evaluarea completă – clinică și funcțională a pacientului cu disfuncție respiratorie obstructivă. Particularitățile recuperatorii ale aparatului respirator, deprinderea corectă a completării scalelor și chestionarelor legate de funcționalitate și pentru calitatea vieții la această categorie de pacienți.	4
5. Evaluarea completă – clinică și funcțională a pacientului cu disfuncție respiratorie restrictivă. Particularitățile recuperatorii ale aparatului respirator, deprinderea corectă a completării scalelor și chestionarelor legate de funcționalitate și pentru calitatea vieții la această categorie de pacienți.	4
6. Prezentarea componentelor sălilor de electroterapie și kinetoterapie.	4
7. Curenții galvanici: echipament și modalități de aplicare în diverse patologii	4
8. Curenții de joasă frecvență: echipament și modalități de aplicare în diverse patologii. Electrostimularea cu ajutorul curenților de joasă frecvență a mușchiului normal inervat sau parțial/complet denervat.	4
9. Curenții de medie frecvență: echipament și modalități de aplicare în diverse patologii.	4
10. Terapia de înaltă frecvență, ultrasonoterapia: echipament și modalități de aplicare în diverse patologii.	4
11. Terapia cu câmp magnetic de joasă frecvență și laserterapia: echipament și modalități de aplicare în diverse patologii.	4
12. Modalități de execuție și exemple pentru kinetoterapia de conservare sau ameliorare a mobilității articulare și a forței și rezistenței musculare.	4
13. Metode de evaluare și reeducare a echilibrului, coordonării, mersului și prehensiunii.	4
14. Metode de evaluare și reeducare a posturii și aliniamentului coloanei vertebrale: evaluare clinică și funcțională a coloanei vertebrale, metode kinetice de recuperare a deficiențelor de postură.	4
15. Tehnici de relaxare:exemplificări, utilitatea metodelor în cadrul programului de recuperare pe diferite patologii.	4
16. Kinetoprofilaxia primară, secundară și terțiară: importanța mișcării în prevenirea apariției diverselor forme de incapacități și handicap, tipuri de exerciții utile în diverse cazuri.	4
17. Tehnica exercițiilor kinetice de recuperare a forței și rezistenței musculare pentru membrul superior(centura scapulară, regiunea cotului, pumn și mână)	4
18. Tehnica exercițiilor kinetice de recuperare a forței și rezistenței musculare pentru trunchi și abdomen.	4
19. Integrarea tehnicilor de menținere / refacere a forței și rezistenței musculare în programele de recuperare ale controlului motor.	4
20. Particularitățile programului kinetic aplicat pentru menținerea / refacerea capacității de efort.	4
21. Tehnicile pentru educarea tusei și vorbitului, particularitățile de aplicare a terapiei cu aerosoli	4
22. Obiectivele programului de recuperare respiratorie la pacientul cu disfuncție ventilatorie (obstructivă, restrictivă) și insuficiență respiratorie și modalitățile de aplicare.	4
23. Alcătuirea unui program complex de recuperare la un pacient hemiplegic /hemiparetic (evaluare, metode și mijloace folosite)	4
24. Alcătuirea unui program complex de recuperare la un pacient paraplegic / tetraplegic.(evaluare, metode și mijloace folosite)	4
25. Alcătuirea unui program de recuperare complex la un pacient cu amputații la nivelul membrului superior/inferior (evaluare, metode și mijloace, particularități).	4
26. Alcătuirea unui program de recuperare complex la un pacient cu patologie reumatică inflamatorie-particularități (poliartrita reumatoidă, spondilita ankilozantă și alte spondilartropatii).	4
27. Alcătuirea unui program de recuperare complex la un pacient cu patologie reumatică degenerativă-particularități.	4
28. Alcătuirea unui program complex de recuperare la un pacient cu afecțiuni cardio-vasculare (metode și mijloace, particularități).	4
TOTAL	112

BIBLIOGRAFIE

1. Elena Engrich, Kinetoterapia pe intelesul tuturor, Editia a IIIA, 2023
2. Kinetoprofilaxie, autori : Simona Pătru, Daniela Matei, Lumina Marinescu, Mihaela Macovei-Moraru (Ed.Medicală Universitară Craiova, 2021, ISBN: 9789731063577).
3. Cristina Daia, Electroterapie. Principii practice. Editia a II-a, Editura Universitara, 2022
4. Cristina Daia, Examen local in recuperare. Editia a II-a, Editura Universitara, 2022
5. Tudor Sbenghe , Mihai Berteanu , Simona Elena Savulescu , Kinetologie, Editura Medicala, 2019
6. Ruxandra Ionescu, Esentialul in reumatologie, Editura Amaltea, 2022
7. Donner Claudio F. , Pulmonary Rehabilitation, 2022.

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină completează baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea modalității optime de evaluare și reabilitare a pacientului.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrari practice, și înainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen practic	70%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță •Cunoasterea terminologiei de specialitate •Cunoasterea tehnicilor de aplicare a tratamentelor de specialitate			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 18.09.2025

Director de departament,
Prof.univ.Dr. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Dana Albulescu

Responsabil disciplină,
Sef Lucrari Dr. Daniela Matei