

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022 – 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	6
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	NEUROCHIRURGIE		
2.2. Codul disciplinei	MED5105.2		
2.3 Titularul activităților de curs	Sef lucr. Dr. Mărgăritescu Otilia Clara		
2.4 Titularul activităților de seminar	Sef lucr. Dr. Mărgăritescu Otilia Clara		
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza		
2.7. Anul de studiu	V	2.8. Semestrul	I
		2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DOS
		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1.1	3.2 din care: curs	0.5	3.3 seminar/laborator	0.6
3.4 Total ore din planul de învățământ	15.4	3.5 din care: curs	7	3.6 seminar/laborator	8.4
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					0.6
3.7 Total ore studiu individual	9.6				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, semiologie medicală și chirurgicală
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-lectură individuală a temelor înainte de curs, prezentare PowerPoint cu discutii interactive, scheme, schite ale algoritmilor de diagnostic, tratament, intervenții chirurgicale
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual a stagiului clinic

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 - Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p>C2 - Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate.</p> <p>C3 - Evaluarea corectă a riscului de imbolnavire sau a contextului apariției unei imbolnaviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.</p> <p>C4 - Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități.</p> <p>C5 - Sa initieze și sa deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe</p>
------------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>-să dobândească noțiuni fundamentale despre etiopatogenia, fiziopatologia, anatomia patologică, tabloul clinic, explorările paraclinice, diagnosticul și tratamentul afecțiunilor neurochirurgicale,</p> <p>- să fie capabil să stabilească diagnosticul pozitiv și cel diferential al unei boli neurochirurgicale,</p> <p>- să fie capabil să decidă metoda de tratament a urgențelor neurochirurgicale</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activitatea clinică dintr-o secție de chirurgie, disciplina neurochirurgie urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească</p> <p>ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să aibă cunoștințele și deprinderile necesare pentru stabilirea diagnosticului afecțiunilor neurochirurgicale, - să stabilească și să aplice algoritmul terapeutic în cazul bolilor cu indicație neurochirurgicală, - să cunoască metodele de pregătire preoperatorie a pacienților care necesită o intervenție neurochirurgicală - să urmărească evoluția postoperatorie a pacienților și să aplice algoritmul terapeutic adecvat în cazul apariției unor complicații postoperatorii <ul style="list-style-type: none"> ▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate, <p>DEPRINDERI PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> • să efectueze corect examenul obiectiv neurologic, • să cunoască semnele clinice ale principalelor boli neurochirurgicale, • să sutureze o plagă craniană, • să știe să efectueze un pansament corect. <p>ATITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale, • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1.Traumatismele craniale-cerebrale	1
2.Traumatismele coloanei vertebrale	1
3.Patologia degenerativa vertebro-medulara	1
4.Tumorile cerebrale	1
5.Patologia vasculara in neurochirurgie	1
6.Patologia neurochirurgicala la copii-particularitati	1
7.Patologia infectioasa si parazitara in neurochirurgie	1
BIBLIOGRAFIE	
1. Chrisopher J. Madden, Jack Jallo, Neurotrauma, Oxford University Press, 2020, ISBN: 9780190936259	
2. Dr Peter Nakaji, Dr Michael Levitt, Cerebrovascular Neurosurgery, Oxford University Press, 2020	
3. Mark S Greenberg-Handbook of Neurosurgery, 11 th edition, Ed. Thieme, 2019	
4. Neil Kitchen, Richard Ellenbogen, Laligam Sekhar, Ioan Stefan Florian. Principiile Chirurgiei Neurologice, Ed. Hipocrate, 2019, Ed 4, ISBN: 9786069457627	
5. Christopher Loftus. Neurosurgical Emergencies, Ed. Thieme, 2017, ISBN: 9781626233331.	
6. Michael Forsting, MR Neuroimaging Brain, Spine and Peripheral Nerves. Ed. Thieme, 1st Edition, 2017, ISBN-10: 9783132026810	
7. H. Richard Winn, Youmans and Winn Neurological Surgery, Ed. Elsevier, Vol. 1, 7th edition, 2016, ISBN-13: 9780323287821	
8. Tratat de Neurochirurgie sub redacția Prof. Dr. A.V.Ciurea,Ed.Medicala,2010. Vol 1.	
8.2 Stagii clinice (subiecte/teme)	Nr. ore
1. Examinarea clinica, neurologica si neurochirurgicala	1.4
2. Metode de diagnostic paraclinic in neurochirurgie	1
3. Prezentare de caz - traumatisme,	1
4. Prezentare de caz – patologie degenerativa	1
5. Prezentare de caz – patologie tumorala,	1.5
6. Prezentare de caz – patologie vasculara,	1.5
7. Prezentare de caz – patologie infectioasa	1
BIBLIOGRAFIE	
1. Chrisopher J. Madden, Jack Jallo, Neurotrauma, Oxford University Press, 2020, ISBN: 9780190936259	
2.Dr Peter Nakaji, Dr Michael Levitt, Cerebrovascular Neurosurgery, Oxford University Press, 2020	
3.Mark S Greenberg-Handbook of Neurosurgery, 11 th edition, Ed. Thieme, 2019	
4.Neil Kitchen, Richard Ellenbogen, Laligam Sekhar, Ioan Stefan Florian. Principiile Chirurgiei Neurologice, Ed. Hipocrate, 2019, Ed 4, ISBN: 9786069457627	
5.Christopher Loftus. Neurosurgical Emergencies, Ed. Thieme, 2017, ISBN: 9781626233331.	
6.Michael Forsting, MR Neuroimaging Brain, Spine and Peripheral Nerves. Ed. Thieme, 1st Edition, 2017, ISBN-10: 9783132026810	
7.H. Richard Winn, Youmans and Winn Neurological Surgery, Ed. Elsevier, Vol. 1, 7th edition, 2016, ISBN-13: 9780323287821	
8.Tratat de Neurochirurgie sub redacția Prof. Dr. A.V.Ciurea,Ed.Medicala,2010. Vol 1.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Neurochirurgie este o disciplină de domeniu, obligatorie pentru ca un student să devină medic
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline de profil chirurgical și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegerea, dezbateri, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărui stagiu clinic

"In cazul aparitiei unor situatii speciale (stari de alerta, stari de urgenta, alte tipuri de situatii care limiteaza prezenta fizica a persoanelor) activitatea se poate desfasura si online folosind platforme informatice agreate de catre facultate/universitate. Procesul de educatie online va fi adaptat corespunzator pentru a asigura indeplinirea tuturor obiectivelor prevazute in fisa disciplinei."

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
--------------------	-------------	--------------------	----------	-------------	---------------------

	care se pot recupera				
	3	Clinica Neurochirurgie	Ultima saptamana a semestrului	Sef de lucrări dr. Mărgăritescu Otilia Clara	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studențesc	-	Clinica Neurochirurgie	Saptamanal	Sef de lucrări dr. Mărgăritescu Otilia Clara	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	-	Clinica Neurochirurgie	Saptămânal	Sef de lucrări dr. Mărgăritescu Otilia Clara	Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin dezbateri și sondaj în timpul semestrului. Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	80%
Lucrări practice	Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Evaluare orală simultan cu examenul de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	15%
Verificările periodice			
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
In fiecare vineri intre orele 10-12	Clinica Neurochirurgie	Sef de lucrări dr. Mărgăritescu Otilia Clara

Data avizării în departament: 27.09.2022

Director de departament,
Prof. univ.dr. Valeriu ȘURLIN

Coordonator program de studii,
Prof univ dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,
Șef lucrări dr. Otilia Clara MĂRGĂRITESCU