

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	9
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHIATRIE				
2.2. Codul disciplinei	AM3109				
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Marinescu Ileana				
2.4 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Marinescu Ileana				
2.5. Gradul didactic	Conf.univ.dr.				
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază				
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DS

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	1				
3.8 Total ore studiu individual	17				
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					1
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					3
3.9 Total ore pe semestru (1credit =30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Deținerea unor cunoștințe generale de psihologie și clinică medicală
4.2 de competențe	- Aptitudini de observare, analiză și sinteză - Competențe de învățare autonomă și colaborativă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala curs Clinica Psihiatrie-dotată cu suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Clinica Psihiatrie – saloane. - Studenții vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. - Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. - Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită într-un spital. - Folosirea echipamentului specific (halat). - Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului. - Participarea la toate stagiile - este condiție pentru participarea la examenului practic

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). C3. Să evalueze corect riscul de îmbolnăvire sau contextul apariției unei îmbolnăviri, să aleagă și să aplice măsurile adecvate de profilaxie. C4. Să abordeze problemele de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice și/sau culturale proprii acelei colectivități. C5. Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică și/sau formativă în domeniul său de competențe.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate: ▪ dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; ▪ să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; ▪ să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune social: ▪ realizarea comunicării emoțional-empatice. ▪ respectarea principiilor confidențialității, neutralității afective și non-implicării emoționale în relația cu pacientul. ▪ realizarea educării volitional-eutimice a implementării cognitiv-informaționale. C8. Dezvoltare personală și profesională: ▪ achiziționarea unui set de cunoștințe necesare interpretării în perspectiva teoriei comportamentale a patologiei medicale. • cunoașterea factorilor de risc comportamentali, comportamentelor autodistructive, acțiunilor comportamentale în situații de criză.

7. 1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivele generale al disciplinei
- cunoașterea principalelor aspecte teoretice, biologice, psihologice și sociale privind boala psihică - corelarea comportamentului uman cu patologia generală și cea psihiatrică
Obiectivele specifice
- să cunoască factorii de risc comportamentali în funcție de diagnostic și adaptat la factorii de personalitate și anamneza individualizată - să fie familiarizat cu comportamentele autodistructive, acțiunile comportamentale în situații de criză

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe
- studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale principalelor entități nosologice medicale din medicina internă, ale bolilor infecțioase, neurologice, psihiatrice.
Aptitudini
- studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica aspectele clinice și terapeutice identificate în evaluarea stadializării afecțiunii și a impactului asupra calității vieții.
Responsabilitate și autonomie
- studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardele etice și de calitate.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Generalități – istoric – aspectele îngrijirii bolnavului psihic. Curente și doctrine în psihiatrie. Normalitate, anormalitate, boală psihică	4
Semiologia psihiatrică: procesele cognitive și afectivo-conative și integrarea comportamentală, conștiința și personalitatea	2
Principalele sindroame psihiatrice. Examenul psihiatric. Etiopatogenia și clasificarea bolilor psihice	2
Tulburări afective. Episodul maniacal. Tulburarea bipolară. Tulburările depressive. Tulburările anxioase. Suicidul	2
Schizofrenia și tulburarea delirantă	4
Tulburările mintale organice și retardul mintal. Psihosomatica	4
Tulburările de personalitate și comportament	2

Urgențele psihiatrice. Probleme medico legale în Psihiatrie	2
Tulburări de adicție la substanțe, alcool, tulburări ale obiceiurilor și impulsurilor	2
Elemente de terapie psihiatrică (biologică și Nonbiologică). Psihoigena, Interventia Psihoterapica de suport, terapii alternative	4
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Albu, Monica (1998), <i>Construirea și utilizarea testelor psihologice</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca. 2. Andreasen C., (2001)- Introductory textbook of Psychiatry, Third Edition, American Psychiatric Publishing, Inc. 3. Ansoff, H.I. (1986), <i>The pathology of applied research in social science</i>, in: Heller R F.A.(ed.), <i>The use and abuse of social science</i>, Sage Publications, London. 4. Dunitz M-Cerebrovascular Disease and Dementia, Pathology, Neuropsychiatry and Management-The Livery House London 2001 5. Ey H., Bernard P., Brisset Ch. - Manuel de Psychiatrie, Ed. Masson, Paris, 1989 6. Gheorghe M.D. - Actualități în psihiatria biologică, Ed. Intact, 1999, București 7. Gheorghe M.D. - Ghid terapeutic. Tulburare bipolară, Ed. Medicală Universitară, Craiova 2001 8. Ionescu G. - Tratat de psihologie medicală și psihoterapie, Ed. Asklepios, 1995 9. Kaplan J. H, Sadock B. J., Grebb J.A. - Synopsis of Psychiatry, Seventh Edition, Williams and Wilkins, Baltimore 10. Kaplan J. H, Sadock B. J. - Terapia medicamentoasă în Psihiatrie, Ed. Calisto, 2002 11. Lăzărescu M. - Psihopatologie clinică, Ed. Vest, Timișoara, 1994 12. Lăzărescu M. (coord) - Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Simptomatologie și diagnostic clinic, Ed. AII Educațional, 1998 13. Marinescu D, Udriștoiu T, Chiriță V. - Ghid Terapeutic. Schizofrenie, Ed. Medicală Universitară Craiova, 2001 14. Prelipceanu D, Mihăilescu R, Teodorescu R. - Tratat de sănătate mintală, voi I, Ed. Enciclopedică, București, 2000 15. Scripcaru Gh, Astărăstoe V., Boișteanu P., Chiriță V, Scripcaru C. - Psihiatrie medico-legală, Ed. Polirom, Iași, 2002 16. Udriștoiu, T., Marinescu, D. (sub red.) - Curs de Psihiatrie - Medicină Generală, partea I-a. Reprografia Universității din Craiova, 1995; 17. Udriștoiu, T., Marinescu, D. (sub red.) - Curs de Psihiatrie - Medicină Generală, partea II-a Reprografia Universității din Craiova, 1995; 18. Udriștoiu T., Marinescu D., Boișteanu P. - Ghid terapeutic. Depresie majoră, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2001 19. *** American Psychiatric Association 1987 - Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder, Third Edition, Washington D.C, American Psychiatric Press, 1987 20. *** American Psychiatric Association 1987 - Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder, Third Edition, Washington D.C, American Psychiatric Press, 1994 21. *** American Psychiatric Association 1987 - Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder, Third Edition, Washington D.C, American Psychiatric Press, 2001 22. *** Clasificarea Internațională a Maladiilor (1994), CIM-X-OMS, Ed. Medicală 23. *** Legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice - Monitorul Oficial al României 2002, XIV, 589, 1-7 24. *** Tratat de Psihiatrie, Oxford, Ediția II, Ed. Asociația Psihiatrilor Liberi din România 25. *** World Health Organization The ICD-10 Classification of Mental and Behavioural Disorders, Clinical Description and Diagnostic Guidelines, Geneva, WHO, 1992 26. Ileana Marinescu – Deteriorarea cognitivă în boala Alzheimer are mecanisme comune cu schizofrenia – în volumul Trecut prezent și viitor în psihiatria românească, Ed. AIUS Craiova, pg.427-436, 2018; 27. Ileana Marinescu, D. Marinescu – Trăsăturile de personalitate - factor de predicție în deteriorarea cognitivă și comportamentală în boala Alzheimer – în volumul Persoana umană antropologică , Ed. University Press Tg Mures, 2018, p. 159 – 174; 28. Ileana Marinescu, D. Marinescu. P.O. Stovicek - Modificările de personalitate de tip lezional organic-modele neurobiologice ale comportamentului agresiv în schizofrenie – în Volumul Personalități patologice – University Press Tg Mures, 2020, p.9-38. 29. T. Udriștoiu, D. Marinescu - Ghiduri de Terapie Farmacologică în tulburările psihiatrice majore - Ed. Medicală Universitară Craiova, 2014. 30. D. Marinescu - Curricula de instruire pentru asistenții medicali din sistemul de sănătate mintală - Ed. Sedcom Libris, 2012. 31. Wangel AM, Persson K, Duerlund S, et al. The Core Elements of Psychiatric and Mental Health Nursing: Time, Honest Engagement, Therapeutic Relations, Professional Nursing and Lifetime-Perspective. <i>Issues Ment Health Nurs.</i> 2024;45(4):399-408. doi:10.1080/01612840.2024.2305934 32. Ngune I, Ewens B, Bell S, et al. Nursing assessment of mental health issues in the general clinical environment: A descriptive study. <i>J Adv Nurs.</i> 2025;81(9):5353-5364. doi:10.1111/jan.16214	

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Principalele aspecte teoretice și conceptuale implicate în psihiatrie. Comunicarea dintre cadrele medicale și pacienți	2
2. Examenul psihiatric.Foaia de observație psihiatrică Semiologie, sindroame psihiatrice Elemente de diagnostic conf ghidurilor actuale de diagnostic	2
3. Rolul funcțiilor psihice, introducere în sisteme de diagnoză	1
4. Îngrijirea pacienților cu comportament depresiv	2
5. Îngrijirea pacienților cu comportament maniacal	2
6. Îngrijirea pacienților cu comportament psihotic, psihoza post partum	2
7. Îngrijirea pacienților cu depresie	1
8. Îngrijirea pacienților psihiatrici cronici	1
9. Îngrijirea pacienților cu comportament dependent,riscuri privind sevrajul sau intoxicatiile in functie de substanta	1
TOTAL	14

BIBLIOGRAFIE

1. Albu, Monica (1998), *Construirea și utilizarea testelor psihologice*, Editura Clusium, Cluj-Napoca.
2. Andreasen C., (2001)- Introductory textbook of Psychiatry, Third Edition, American Psychiatric Publishing, Inc.
3. Ansoff, H.I. (1986), *The pathology of applied research in social science*, in: Heller R F A.(ed.), *The use and abuse of social science*, Sage Publications, London.
4. Dunitz M-Cerebrovascular Disease and Dementia, Pathology, Neuropsychiatry and Management-The Livery House London 2001
5. Ey H., Bernard P., Brisset Ch. - Manuel de Psychiatrie, Ed. Masson, Paris, 1989
6. Gheorghe M.D. - Actualități în psihiatria biologică, Ed. Intact, 1999, București
7. Gheorghe M.D. - Ghid terapeutic. Tulburare bipolară, Ed. Medicală Universitară, Craiova 2001
8. Ionescu G. - Tratat de psihologie medicală și psihoterapie, Ed. Asklepios, 1995
9. Kaplan J. H, Sadock B. J., Grebb J.A. - Synopsis of Psychiatry, Seventh Edition, Williams and Wilkins, Baltimore
10. Kaplan J. H, Sadock B. J. - Terapia medicamentoasă în Psihiatrie, Ed. Calisto, 2002
11. Lăzărescu M. - Psihopatologie clinică, Ed. Vest, Timișoara, 1994
12. Lăzărescu M. (coord) - Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Simptomatologie și diagnostic clinic, Ed. AII Educațional, 1998
13. Marinescu D, Udriștoiu T, Chiriță V. - Ghid Terapeutic. Schizofrenie, Ed. Medicală Universitară Craiova, 2001
14. Prelipceanu D, Mihăilescu R, Teodorescu R. - Tratat de sănătate mintală, voi I, Ed. Enciclopedică, București, 2000
15. Scripcaru Gh, Astărăstoae V., Boișteanu P., Chiriță V, Scripcaru C. - Psihiatrie medico-legală, Ed. Polirom, Iași, 2002
16. Udriștoiu, T., Marinescu, D. (sub red.) - Curs de Psihiatrie - Medicină Generală, partea I-a. Reprografia Universității din Craiova, 1995;
17. Udriștoiu, T., Marinescu, D. (sub red.) - Curs de Psihiatrie - Medicină Generală, partea II-a Reprografia Universității din Craiova, 1995;
18. Udriștoiu T., Marinescu D., Boișteanu P. - Ghid terapeutic. Depresie majoră, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2001
19. *** American Psychiatric Association 1987 - Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder, Third Edition, Washington D.C, American Psychiatric Press, 1987
20. *** American Psychiatric Association 1987 - Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder, Third Edition, Washington D.C, American Psychiatric Press, 1994
21. *** American Psychiatric Association 1987 - Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder, Third Edition, Washington D.C, American Psychiatric Press, 2001
22. *** Clasificarea Internațională a Maladiilor (1994), CIM-X-OMS, Ed. Medicală
23. *** Legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice - Monitorul Oficial al României 2002, XIV, 589, 1-7
24. *** Tratat de Psihiatrie, Oxford, Ediția II, Ed. Asociația Psihiatrilor Liberi din România
25. *** World Health Organization The ICD-10 Classification of Mental and Behavioural Disorders, Clinical Description and Diagnostic Guidelines, Geneva, WHO, 1992
26. Ileana Marinescu – Deteriorarea cognitivă în boala Alzheimer are mecanisme comune cu schizofrenia – în volumul Trecut prezent și viitor în psihiatria românească, Ed. AIUS Craiova, pg.427-436, 2018;
27. Ileana Marinescu, D. Marinescu – Trăsăturile de personalitate - factor de predicție în deteriorarea cognitivă și comportamentală în boala Alzheimer – în volumul Persoana umană antropologică, Ed. University Press Tg Mures, 2018, p. 159 – 174;
28. Ileana Marinescu, D. Marinescu. P.O. Stovicek - Modificările de personalitate de tip lezional organic-modele neurobiologice al comportamentului agresiv în schizofrenie – în Volumul Personalități patologice – Universitary Press Tgf. Mures, 2020, p.9-38.
29. T. Udriștoiu, D. Marinescu-Ghiduri de Terapie Farmacologică în tulburările psihiatrice majore-Ed. Medicală Universitară Craiova, 2014.
30. D. Marinescu-Curriculum de instruire pentru asistenții medicali din sistemul de sănătate mintală-Ed. Sedcom Libris, 2012.
31. Wangel AM, Persson K, Duerlund S, et al. The Core Elements of Psychiatric and Mental Health Nursing: Time, Honest Engagement, Therapeutic Relations, Professional Nursing and Lifetime-Perspective. *Issues Ment Health Nurs.* 2024;45(4):399-408. doi:10.1080/01612840.2024.2305934
32. Ngune I, Ewens B, Bell S, et al. Nursing assessment of mental health issues in the general clinical environment: A descriptive study. *J Adv Nurs.* 2025;81(9):5353-5364. doi:10.1111/jan.16214

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele și comportamentul atitudinal deprinse la această disciplină oferă baza de studiu pentru normele etic

comportamentale necesare fiecărui viitor asistent medical în abordarea bolnavului psihiatric.etic comportamentale necesare fiecărui viitor absolvent de Balneofiziokinetoterapie în recuperarea bolnavului cu tulburări psihiatrice.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, problematizarea și adaptarea la caz, în funcție de diagnostic
Studiu individual	1. Studiul și descifrarea notițelor de curs 2. Studiu după manual, suport de curs 3. Studiul bibliografiei minimale indicate 4. Documentare suplimentară în bibliotecă 5. Activitate de pregătire specifică seminar/ laborator 6. Realizare de referate, eseuri 7. Pregătire lucrări/teme de control 8. Pregătire prezentări orale 9. Pregătire examinare finală 10. Consultații 11. Documentare pe teren 12. Documentare pe internet 13. Comunicare și colaborare pe platforme electronice 14. Alte activități, cercuri studentesti, discutii interactive în funcție de semestru și tematica stabilită de disciplina de psihiatrie

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Clinica de Psihiatrie I	Ultima săptămână a semestrului	Conf.univ.dr. Ileana Marinescu	În funcție de necesități și disponibilitatea studenților
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/cadru didactic	Clinica de Psihiatrie I	Bisăptămânal, marți, orele 12:00-14:00	Conf.univ.dr. Ileana Marinescu	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/cadru didactic	Clinica de Psihiatrie I	Lunar, în prima zi de joi a lunii, orele 12:00-14:00	Conf.univ.dr. Ileana Marinescu	Tema din săptămâna respectivă

12. EVALUARE

Forma de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Evaluare formative prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă.	50%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/ sistem grilă.	25%
Verificările periodice			20 %
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță - identificarea corectă a principalelor tulburări psihice și aplicarea comunicării terapeutice adecvate. - Studentul trebuie să demonstreze abilități de îngrijire și supraveghere în siguranță a pacientului psihiatric.		Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării	

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Lunar, în a doua zi de joi a fiecărei luni a semestrului, orele 12:00-14:00	Clinica de Psihiatrie	Conf univ.dr. Ileana Marinescu

Data avizării în departament: 10.09.2025

**Director departament,
Conf.univ.dr. Ion Udriștoiu**

**Coordonator program de studii,
Prof.univ.dr. Dana Maria Albulescu**

**Responsabil disciplină
Conf. univ. dr. Marinescu Ileana**