

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE/FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA DE REABILITARE NEUROMOTORIE ȘI PROPRIOCEPTIVĂ						
2.2. Codul disciplinei	BFKT3210						
2.3 Titularul activităților de curs	Bumbea Ana Maria						
2.4 Titularul activităților de seminar	Marcu Rahela						
2.5. Gradul didactic	Conferențiar Univ/ Sef Lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	42
3.7 Examinări	4				
3.8 Total ore studiu individual	46				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					6
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	120				
3.10 Numărul de credite	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, evaluare în kinetologie, și noțiuni de terminologie medicală, neurologie
4.2 de competențe	- Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică - Aptitudini de observare, analiză și sinteză - Competențe de învățare autonomă și colaborativă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Spital Neuropsihiatrie: sala de curs cu mijloace de proiectare Programarea examenului final este stabilita de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Lucrarile practice se vor desfășura în sala de kinetoterapie Facultatii de Asistență Medicală Corp B Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți. conform orarului - Studentul are obligația de a avea un comportament adaptat condițiilor specifice - Studenții vor purta pe parcursul stagiilor costum medical - Studenții vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. - Se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. - Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. - Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directa a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea evaluarii, tehnici de facilitare, de rehabilitare neuromotorie după diapozitivele prezentate).

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului C3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată C4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii C5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Interacțiune socială • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității CT2. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională CT3. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. 1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Înțelegerea noțiunilor de proprioceptivitate, reeducare neuromusculară, deprinderea corectă a modului de a selecta și integra într-un program de recuperare diferitele exerciții bazate pe facilitarea neuromotorie – proprioceptivă, însușirea de noțiuni generale de patologie neurologică (principalele entități nosologice, mecanisme de producere a leziunilor), evaluarea clinică a sechelelor neurologice, etapizarea tratamentului de reabilitare prin programe kinetice neuromotorii și proprioceptive, colaborare interdisciplinară.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

- înțelegerea funcționării sistemului nervos central, periferic, a conexiunilor funcționale în sistemul neuro-mio-artrokinetic precum și a impactului controlului motor,
- abilitatea de a aprecia valorile unor testări pentru aparatul locomotor și sistemul nervos
- măsurarea corectă a controlului motor, echilibrului, coordonării; interpretarea valorilor;
- evaluarea și corectarea ADL-urilor, transferurilor și mersului
- dezvoltarea capacității de a performa în practică diferitele programe kinetice neuromotorii și proprioceptive, urmărind posibilitățile de adaptare ale organismului în diferitele tipuri de afecțiuni;
- alegerea și aplicarea parametrilor optimi pentru exercitiile fundamentate pe metodele Kabat, Bobath, Rood, Frenkel;
- alegerea și aplicarea corectă, adaptată a programelor de kinetoterapie pentru diferitele tipuri de afecțiuni neurologice;

- Formarea competenței de utilizare corectă a terminologiei medicale în practica profesională;
- Cultivarea atitudinii de rigoare, respect și profesionalism în relația cu pacientul în programul de recuperare.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe

Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale kinetoterapiei de reabilitare neuromotorie și proprioceptivă și a altor tehnici complementare utilizate în recuperarea pacientului.

- să înțeleagă importanța și locul tehnicilor de reeducarea neuromusculară și proprioceptivă în programele complexe de asistență medicală a diferitelor grupe de afecțiuni ale aparatului neuro-mio-artro-kinetic;
- cunoașterea și deprinderea corectă a modului de alegere și performare a tehnicilor de kinetoterapie pentru reeducarea neuromusculară și proprioceptivă;
- înțelegerea funcționării sistemului nervos central, periferic, a conexiunilor funcționale în sistemul neuro-mio-artrokinetic precum și a impactului controlului motor
- alegerea și aplicarea corectă, adaptată a programelor de kinetoterapie pentru diferitele tipuri de afecțiuni neurologice;
- cunoașterea metodelor de evaluare pe scale specifice, inclusiv ADL, I-ADL
- să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute;
- să emită ipoteze de lucru și să le verifice prin activitatea practică

Aptitudini

Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de reabilitare neuromotorie și proprioceptive și alte tehnici complementare adaptate particularităților pacientului, patologiei acestuia

- să își însușească particularitățile programelor de recuperare fundamentate pe tehnicile de reeducare neuromusculară și proprioceptivă, ce urmează a fi aplicate corespunzător, fiecărui pacient cu afecțiune neurologică.
- dezvoltarea capacității de a performa în practică diferitele mecanisme funcționale, urmărind posibilitățile de adaptare ale organismului în diferitele tipuri de afecțiuni;
- abilitatea de a aprecia valorile unor testări paraclinice pentru aparatul locomotor și sistemul nervos și a programelor kinetice de recuperare;
- măsurarea corectă a controlului motor, echilibrului, coordonării ; interpretarea valorilor;
- evaluarea și corectarea ADL-urilor, transferurilor și mersului.
- realizarea programelor kinetoterapie fundamentate pe metodele Kabat, Bobath, Rood, Frenkel;
- să emită ipoteze, dezbatere și cerințe de adaptare a programului de reabilitare a pacientului neurologic
- să cunoască particularitățile tratamentului recuperator în cazuri complexe la pacientul neurologic cu comorbidități

Responsabilitate și autonomie

Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de kinetoterapie de reabilitare neuromotorie și proprioceptivă cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

- Studentul integrează și adaptează, cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului locomotor, neuromuscular și metode specifice de investigare.
- dezvoltarea abilității de a acumula permanent de cunoștințe prin studiu individual
- să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;
- să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei;
- să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;
- să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia;
- să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;
- să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
- să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,
- să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;
- să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;
- să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării;
- să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)

Nr.
ore

Curs 1. Curs introductiv. Istoricul abordării recuperării neuromotorii prin mișcare. Definirea termenilor – tehnica și metoda kinetică, reeducarea neuromotorie și proprioceptivă. Încadrarea acestor modalități kinetice recuperatorii în programul complex de recuperare.	2
Curs 2. Date fundamentale de neurofiziologie modernă privind organizarea activității senzitivo-motorie la nivelul sistemului nervos central (cortex sensorio-motor, specializarea emisferelor, trunchi cerebral, cerebel, ganglioni bazali, căi ascendente, sistemul limbic) și principalele etaje facilitatoare și inhibitoare ale activității neuronale.	2
Curs 3. Controlul motor – motivația, ideea, programarea, execuția. Definiția noțiunilor și complexitatea conținutului acestora. Perturbarea controlului motor.	2
Curs 4. Coordonarea motorie – definiție, conținut. Incoordonarea. Antrenarea și refacerea coordonării.	2
Curs 5. Echilibrul corpului – definiție, conținut (componentele motorii ale echilibrului). Contextul echilibru – dezechilibru. Principiile și modalităților complexe de refacere și menținere a echilibrului.	2
Curs 6. Tehnicile și metodele de reeducarea neuromusculară și proprioceptivă – enumerare, încadrare, definiție, prezentarea lor succintă, locul și rolul în programul de recuperare.	2
Curs 7. Modalități de refacerea și antrenare a amplitudinii de mișcare fundamentate pe tehnici de reeducarea neuromotorie și proprioceptivă (inhibiția activă, stretching).	2
Curs 8. Modalități de refacerea și antrenare a forței musculare fundamentate pe tehnici de reeducarea neuromotorie și proprioceptivă (inversare lentă, inversare lentă cu opunere) asociate cu elementele facilitatorii de creștere a răspunsului motor	2
Curs 9. Modalități de refacerea și antrenare a forței musculare fundamentate pe tehnici de reeducarea neuromotorie și proprioceptivă (contractii repetate, izometria alternantă, stabilizarea ritmică etc.) asociate cu elementele facilitatorii de creștere a răspunsului motor	2
Curs 10. Metoda Kabat – definiție, conținut, descriere, importanță	2
Curs 11. Metoda Kabat – modalitate de integrare în programul de reeducare neuromotorie a pacientului cu diferite aspecte de patologie neuro-mio-artro-kinetică.	2
Curs 12. Metoda Rood - definiție, conținut, descriere, importanță	2
Curs 13. Metoda Bobath - definiție, conținut, descriere, importanță	2
Curs 14. Metoda Bobath - modalitate de integrare în programul de reeducare neuromotorie a pacientului cu diferite aspecte de patologie neuro-mio-artro-kinetică.	2
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
Lucrarea practică 1. Metodologia și aspectele practice de evaluare clinică a principalelor elemente semiologice ale sistemului nervos periferic.	3
Lucrarea practică 2. Metodologia și aspectele practice de evaluare clinică a principalelor elemente semiologice ale sistemului nervos central.	3
Lucrarea practică 3. Metodologia și aspectele practice de evaluare funcțională a principalelor elemente semiologice ale sistemului nervos.	3
Lucrarea practică 4. Metodologia și aspectele practice de evaluare funcțională a controlului motor și echilibrului.	3
Lucrarea practică 5. Metodologia și aspectele practice de evaluare funcțională a coordonării.	3
Lucrarea practică 6. Stretching-ul – metodologie și particularități de execuție, indicații și contraindicații.	3
Lucrarea practică 7. Inversare lentă, inversare lentă cu opunere, inițiere ritmică, contractii repetate, izometria alternantă, stabilizarea ritmică – metodologie și particularități de execuție	3
Lucrarea practică 8. Inversare lentă, inversare lentă cu opunere, inițiere ritmică, contractii repetate, izometria alternantă, stabilizarea ritmică – indicații și contraindicații.	3
Lucrarea practică 9. Metoda Kabat – metodologie și particularități de execuție	3

Lucrarea practică 10. Metoda Kabat – indicații și contraindicații	3
Lucrarea practică 11. Metoda Rood – metodologie și particularități de execuție, indicații și contraindicații	3
Lucrarea practică 12. Metoda Bobath – metodologie.	3
Lucrarea practică 13. Metoda Bobath – particularități de execuție.	3
Lucrarea practică 14. Metoda Bobath – indicații și contraindicații.	3
BIBLIOGRAFIE BIBLIOGRAFIE 1. Bumbea Ana Maria, Reabilitarea neuromotorie și proprioceptive, Ghid practic pentru studenți, Editura Sitech, Craiova, 2023, ISBN 978-606-11-8523-8 2. Trăistaru Rodica, Reabilitarea Neurologică, Ed. Medicală Univ. Craiova, 2020, ISBN, 987-973-106- 345-4, Neurologie practică. Distribuie Categorii: Medicină, Sănătate. 3. Albu Carmen, Coautor: Valeria Tudorică, Raluca Elena Sandu, Bogdan Cătălin, Denisa Floriana Vasiliu, Pîrșcoveanu, Ana Maria Bumbea, Ion Udriștoiu, Elena Anca Tarte, Giorgian Ciubotaru, Andreea Oana Florescu Scleroza Multiplă - de la simptom la tratament, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020, ISBN 978-973-106-311-9, 162 pagini. 4. Bumbea Ana Maria PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION. Notions of Medical Practice, Editura Sitech, 2023, ISBN 978-606-11-8545-0 5. Rogoveanu Otilia, Medicină fizică și reabilitare medicală, Ed. Medicală Univ. Craiova, 2020	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪ Disciplina este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină un terapeut fizical ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui program kinetic preventiv, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte, metoda exercițiului, conversația dezbateră.
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înainte fiecărui curs și a fiecărei lucrări practice și înainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor

	3	Sala de curs Spital Neuropsihiatrie Craiova	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei cuantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituită o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină. Conform orarului disciplinei
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/săpt	Sala de curs Spital Neuropsihiatrie Craiova	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din saptamana respective. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru si tematica lucrarilor de licenta.
Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/sem	Sala de curs Spital Neuropsihiatrie Craiova	Ultimele doua saptamani	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	40%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examenul practic precede examenul oral si se va desfasura in perioada aferenta verificarilor	30%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță •Cunoasterea terminologiei •Recunoașterea elementelor de reabilitare neuromotorie si aplicabilitate			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Spital Neuropsihiatrie Craiova	Titular disciplină

Data avizării în departament: 18septembrie 2025

Șef de departament,
Prof. Univ. Dr Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof.Univ. Dr.Albulescu Dana
Maria

Titular disciplină, Conf. Univ. Dr.
Ana Maria Bumbea



