

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025-2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE/FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	SEMILOGIE MEDICALĂ.MEDICINA INTERNA						
2.2. Codul disciplinei	BFKT2101						
2.3 Titularul activităților de curs	Ciobanu Daniela						
2.4 Titularul activităților de seminar	Ciobanu Daniela						
2.5. Gradul didactic	Prof. Univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	30				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Biochimie Medicală, Biofizică medicală, Fiziologie normală și patologică, Anatomie patologică.
4.2 de competențe	Utilizarea tehnologiei informației, abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă/străină

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Clinica Medicală 2 – SCJU nr. 1 Craiova - saloane Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Stagiile vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoașterea unor semne clinice etc). ● Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită într-un spital. Folosirea echipamentului specific (halat). ● Cunoașterea de către studenți a temei de stagiul și a modului de lucru pentru lucrarea ce urmează să fie efectuată. ● În timpul stagiului studenții vor închide telefoanele mobile sau le vor seta pe modul silențios și depozitate în geți. ● Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului. ● Participarea la toate stagiile - este condiție pentru participarea la examenul practic

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁶⁾⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONAL	C1 - Să identifice simptomele și semnele bolilor; să recunoască starea de boala și le încadreze corect în sindromul aferent C2 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitatii. C3 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de Semiologie Medicală urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. Dorim ca studenții să fie capabili să lucreze eficient într-o echipă, astfel încât actul medical oferit pacienților să fie calitativ superior. Studenții trebuie să fie capabili să empatizeze cu omul bolnav, să înțeleagă suferința generată de o boală și prin comportamentul lor să contribuie la creșterea încrederii în actul medical. Studenții trebuie să învețe să aibă un limbaj adecvat în fața pacienților și să învețe să contribuie la respectarea rigorilor activităților dintr-o unitate medicală.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească și să dobândească: Abilitățile cognitive, care le vor permite: ▪ să descrie simptomele bolilor ▪ să descrie semnele bolilor ▪ să utilizeze termenologia medicală corectă ▪ să monitorizeze corect semnele vitale ▪ să cunoască tehnica efectuării unei anamneze ▪ să fie capabili să efectueze corect o anamneza ▪ să analizeze critic informațiile obținute cu privire la starea de sănătate ▪ să interpreteze abaterile de la normal ale unor parametri biologici și să caute relevanța clinică; ▪ să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de semiologie medicală cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică; ▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; ▪ să emită ipoteze de lucru și să le verifice Deprinderi practice

	• Însușirea corectă a terminologiei medicale • Recunoașterea semnelor vitale și a simptomelor și semnelor bolilor • Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze (interviu) • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv • Dobândirea cunoștințelor necesare identificării sindroamelor majore • Însușirea deprinderilor practice în efectuarea explorărilor complementare • Analizarea și coroborarea simptomelor și semnelor clinice cu rezultatele explorărilor complementare • Să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să • Să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să efectueze o anamneză corectă APTITUDINI • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	---

7.3 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe • Studentul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar precum și principii de investigare a funcțiilor biologice. • Cunoașterea informațiilor legate de anatomia descriptivă și anatomia dezvoltării sistemului stomatognat, în strânsă corelație cu celelalte sisteme ce compun corpul omului • Cunoașterea principalelor metode de studiu și cercetare, disecția
Aptitudini • Studentul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare a acestora. • utilizare a preparatelor, precum și aparatură specifică din laboratoarele disciplinei • analizare a preparatelor, emiterea de ipoteze, dezbateri și cerințe
Responsabilitate și autonomie • Studentul integrează și adaptează, cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare. • respectarea diversității și multiculturalității • dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia • dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal • dezvoltarea abilității de a acumula permanent de cunoștințe prin studiu individual • implicarea în activitățile disciplinei • utilizarea tehnologiei informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Noțiuni de semiologie generală. Simptome și semne clinice	1
Definiția semiologiei. Simptome și semne clinice. Sindromul și boala. Foaia de observație clinică. Anamneza. Simptome generale: febra, cefaleea, durerea, astenia, transpirația, amețeala și vertijul, tulburările de somn, setea, pruritul.	
Tema 2: Examenul obiectiv în semiologie	1
Metode clasice de examen fizic: inspecția, palparea, percuția, auscultația. Inspecția generală a pacientului: poziția în pat, modificări staturale, tipuri constituționale. Semiologia feței, faciesuri. Semiologia țesutului celular subcutanat. Edeme. Modificări ale greutății corporale: obezitatea și slăbirea.	
Tema 3: Semiologia Tegumentelor, Mucoaselor, Fanerelor, Mușchilor și Oaselor	1
Semiologia tegumentelor, mucoaselor și fanerelor. Paloarea și roșeața pielii, cianoza, icterul, tulburări pigmentare, leziuni elementare cutanate. Modificările pilozității și ale unghiilor. Semiologia mușchilor striati și a oaselor. Anamneză, examenul obiectiv, metode de explorare.	
Tema 4: Afecțiuni articulare: semiologie și patologie	1
Semiologia articulațiilor. Particularitățile de anamneză, examenul obiectiv și metodele de explorare. Semiologia și patologia principalelor boli reumatismale: reumatismul articular acut, poliartrita reumatoidă, spondilartritele seronegative, guta, artroze.	
Tema 5: Boli de collagen și reumatismale-semiologie și patologie	1
Lupusul eritematos sistemic, Sclerodermia, DM, Poliartrita reumatoidă. Spondilatropatiile seronegative (spondilita anchilozantă, alte spondilatropatii).	
Tema 6: Semiologia aparatului respirator	1
Semiologia aparatului respirator. Particularitățile de anamneză, simptomele locale: durerea toracică, dispneea, tusea, expectorația, vomica și hemoptizia. Examenul obiectiv și metodele de explorare.	
Tema 7: Patologia aparatului respirator	1
Sindroamele bronșice (Traheobronșita acută, bronșita cronică și emfizemul pulmonar, asmul bronșic) Sindromul de condensare pulmonară. Sindroame pleurale. Insuficiența respiratorie.	
Tema 8: Semiologia aparatului cardiovascular	1
Semiologia aparatului cardiovascular. Particularitățile de anamneză și simptomele locale: dispneea, durerea, palpitațiile, sincopile, febra, tusea. Examenul obiectiv: inspecția, palparea (puls, șoc apexian, freamăt), percuția și auscultația (zgomote cardiace, sufluri, clicuri și clacmente). Explorarea aparatului cardiovascular.	
Tema 9: Valvulopatiile, endocardita infectioasă. Boala coronariană ischemică. Aritmiile cardiace.	1
Valvulopatiile mitrale și aortice. Endocardita infectioasă. Angina pectorală stabilă și instabilă Infarctul miocardic acut. Tulburările de ritm și de conducere	
Tema 10: Insuficiența cardiacă . Bolile arterelor și venelor	1
Insuficiența cardiacă stângă. Edemul pulmonar acut cardiogen. Insuficiența cardiacă dreaptă. Insuficiența cardiacă globală. Cordul pulmonar cronic. Hipertensiunea arterială. Arteriopatia obliterantă aterosclerotică. Tromboangeita obliterantă. Tromboflebitele superficiale și profunde. Boala varicoasă. Insuficiența venoasă cronică	
Tema 11: Semiologia aparatului digestiv. Bolile gastroduodenale, ale colecistului și pancreasului. Boala inflamatorie intestinală. Cancerul colorectal.	
Semiologia aparatului digestiv. Semiologia cavității bucale și a faringelui, principalele simptome Examenul obiectiv al cavității bucale. Examenul obiectiv al abdomenului. Ulcerul gastric și duodenal. Gastritele acute și cronice. Rectocolita ulcerohemoragică. Boala Crohn. Cancerul colorectal. Litiaza biliară. Colecistita acută litiazică. Pancreatita acută. Pancreatita cronică	
Tema 12: Semiologia ficatului, veziculei și căilor biliare și a pancreasului. Boala cronică de ficat	1
Semiologia ficatului. Particularități de anamneză. Examenul obiectiv al ficatului. Explorări paraclinice în bolile hepatice. Sindromul icteric. Sindromul de hipertensiune portală. Ascita. Sindromul de insuficiență hepatică. Encefalopatia portală. Simptomatologia suferințelor biliare, examenul obiectiv și metodele de explorare. Sindroamele biliare: litiaza biliară, colecistita acută și cronică. Simptomatologia suferințelor pancreatice, examenul obiectiv, metode de explorare. Sindroamele pancreatice: pancreatita acută, pancreatita cronică, cancerul de pancreas. Hepatitele cronice. Cirozele hepatice.	
TEMA 13. Boli hematologice	1
Particularitățile de anamneză, examenul obiectiv și metodele de explorare. Anemii :anemia posthemoragică acută, anemii hemolitice, anemia feriprivă, anemia megaloblastică, anemia aplastică. Leucemii acute. Leucemii cronice. Sindromul mieloproliferativ. Sindroame hemoragice majore. Sindromul de coagulare intravasculară diseminată	

TEMA 14. Semiologia aparatului renal.Nefropatii glomerulare.Nefropatii interstițiale .Litiaza renala.Insuficienta renala	1
Semiologia aparatului renal. Particularitățile de anamneză și simptomatologia bolilor renale (durerea, tulburările de micțiune și diureză). Examenul obiectiv al aparatului renal. Nefropatiile glomerulare acute și cronice, nefropatiile interstițiale acute și cronice, nefropatii vasculare. Litiaza renourinară.Insuficiența renală acută și cronică.	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Ciobanu Daniela, „Medicina internă: aparatul respirator, aparatul cardiovascular”, curs pentru studenți , 2020 Editura Medicala Universitara 2. Ion Dina, Semiologie medicala 2018 vol 2 3. Leonida gherasim, “actualitati in Medicina Interna, Ed Medicala, 2019 BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 1. Stoicescu Manuela. General Medical Semiology Guide Part I Part II, Academic Press, 2019.. 2. Harrison.Principles of Internal Medicine (Vol.1 & Vol.2) 20th Ed,McGraw-Hill Education, 2018	
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR PRACATICE: PROGRAMA ANALITICĂ	
F1. LP1. Noțiuni de semiologie generală Anamneza (interviul): prezentare cazuri clinice, efectuarea anamnezei de către studenți. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte. Tehnica examenului obiectiv: demonstrații practice;	1
F1. LP2. SIMPTOME DE ORDIN GENERAL Febra și frisonul; transpirația (hipersudorația); durerea; cefaleea; amețea și vertijul; astenia, fatigabilitatea, adinamia; modificările senzației de foame și ale apetitului; setea; pruritul; tulburările somnului. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte	1
F1. LP3. INSPECȚIA GENERALĂ A BOLNAVULUI Aprecierea stării generale a bolnavului, starea psihică, tulburări ale stării de conștiință, tipul constituțional, statura și starea de nutriție, atitudinea și mersul mișcărilor involuntare fizionomia și faciesul, ochii. Prezentări de cazuri. Însușirea tehnicii corecte de examinare. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște modificările clinice.	1
F1. LP4. EXAMENUL TEGUMENTELOR, MUCOASELOR ȘI FANERELOR Paloarea, eritemul, cianoza, icterul, tulburări de pigmentare, leziuni cutanate primare și secundare, semiologia fanerelor. Edemul Tipuri semiologice de edem Prezentări de cazuri, exemplificări. Inspectia și palparea edemului. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște tipurile semiologice de edem.	1
F1. LP5. SEMIOLOGIA MUȘCHILOR, OASELOR ȘI ARTICULAȚIILOR. Prezentarea examenului clinic al aparatului locomotor, prezentarea de cazuri cu suferințe musculare, osoase și articulare. Explorări complementare în bolile articulare. Însușirea de către studenți a tehnicii corecte de examinare a sistemului osteo-articular.	1
F1. LP6. EXAMENUL OBIECTIV AL APARATULUI RESPIRATOR Anamneză-particularități. Tehnica inspecției, palpării, percuției și auscultației. Demonstrații practice în vederea însușirii tehnicii corecte de către studenți. Prezentări de cazuri: Proformația toracelui normal, deformări toracice și modificări dinamice, modificări patologice ale freazăului pectoral, modificări patologice ale sonorității normale, modificările murmurului vezicular, sufluri patologice, zgomote supraadăugate pulmonare, zgomote pleurale.	1
F1. LP7. SINDROAME RESPIRATORII: Efectuare anamneza. Prezentare de cazuri (sindroame bronșice, sindroamele de condensare pulmonară, sindroame pleurale). Explorarea paraclinică a aparatului respirator	1
F1. LP8. SEMIOLOGIA APARATULUI CARDIOVASCULAR Simptome și semne în bolile cardiovasculare. Examenul obiectiv al aparatului cardiovascular. Inspectia regiunii precordiale Șocul apexian normal și modificări patologice (sediu, intensitate, suprafață). Zgomotele fundamentale ale inimii.. Metodologia examenului obiectiv, demonstrații practice. Însușirea tehnicilor examenului obiectiv al cordului.	1
F1. LP9. ANAMNEZA ȘI EXAMENUL OBIECTIV ÎN SINDROAMELE CARDIOVASCULARE - tulburări de ritm și de conducere, sindrom pericardic, sindroame valvulare, endocardita infecțioasă	1
F1. LP10. SINDROAME CARDIOVASCULARE MAJORE sindromul de ischemie miocardică, hipertensiune arterială sistemică, insuficiență cardiacă. Prezentări de cazuri. Tehnica examinării. arterelor. Inspectia, palparea (pulsul arterial normal și modificări patologice). Simptome și semne clinice (prezentare de cazuri). Metode clinice instrumentale (tehnica măsurării tensiunii arteriale).	1
F1. LP11SEMIOLOGIA TUBULUI DIGESTIV. Inspectia cavității bucale și a faringelui. Simptome și semne în bolile esofagului. Prezentări de cazuri, demonstrații practice. Topografie clinică abdominală. Tehnici de examinare a abdomenului. Anamneza în bolile tractului gastro-intestinal. Explorări complementare	1
F1. LP12. SEMIOLOGIA FICATULUI, VEZICULEI ȘI CĂILOR BILIARE ȘI A PANCREASULUI Particularități ale anamnezei în bolile ficatului, veziculei biliare și pancreasului. Tehnici de palpate a ficatului. Puncte dureroase abdominale în suferințele biliare. Explorări complementare. Prezentări de cazuri. Însușirea	1

tehnicilor corecte de examinare.	
F1. LP13. SEMIOLOGIA SISTEMULUI HEMATOFORMATOR.SINDROAME HEMATOLOGICE MAJORE Examenul obiectiv al ganglionilor limfatici. Prezentări de cazuri cu adenopatii.. Examenul obiectiv al splinei.Particularități ale anamnezei în anemii, tipuri semiologice de anemii. bolile hematologice-prezentare de cazuri cu sindrom anemic, limfoproliferativ și mieloproliferativ; sindrome hemoragice majore-exemplificări, prezentare de cazuri Prezentări de cazuri (leucemia acută mieloblastică, sindromul mieloproliferativ, leucemia acută limfoblastică, leucemia limfatică cronică, sindroame hemoragice majore). Anamneză. Examen Obiectiv. Explorarea paraclinică în bolile hematologice. Parametrii normali și variații numerice ale elementelor figurate sanguine. Explorarea paraclinică în anemii, sindroame limfo- și mieloproliferative și în sindroamele hemoragice	1
F1. LP14. SEMIOLOGIA APARATULUI URINAR Particularități ale anamnezei în bolile renale. simptome și semne în bolile renale. Examenul obiectiv al aparatului urinar. (inspecție, palparea rinichilor, puncte dureroase renoureterale). Însușirea tehnicilor corecte de examinare. Explorări complementare în bolile renale. Prezentări de cazuri.	1
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE - Ciobanu Daniela, „Medicina internă: aparatul respirator, aparatul cardiovascular”. curs pentru studenți , 2020 Editura Medicala Universitara - Ion Dina, Semiologie medicala 2018 vol 2 - Leonida gherasim, “actualitati in Medicina Interna, Ed Medicala, 2019 BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ - Stoicescu Manuela. General Medical Semiology Guide Part I Part II, Academic Press, 2019.. - Harrison.Principles of Internal Medicine (Vol.1 & Vol.2) 20th Ed,McGraw-Hill Education, 2018	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Semiologie Medicală este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină asistent medical - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru celelalte discipline clinice din domeniul medicinei interne, constituind fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, iconografie adecvată
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica medicala	Ultima lună a semestrului	Indrumătorul de grupă	Lucrări practice: Cronologic, max. 1 temă/zi Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei quantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituite o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune.

					Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/saptama na/cadru didactic	Clinica medicala	Saptamanal	Indrumătorul de grupă Seful de disciplina	În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru. Interval orar recomandat: in cursul semestrului, miercuri: 13- 14.
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptama na	Clinica medicala		Indrumătorul de grupă Seful de disciplina	Tema din saptamana respectiva
12. EVALUARE					
Tip de activitate	Forme de evaluare		Metode de evaluare		Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului		Examen (scris)/ sistem grilă		40%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului		Examen scris/sistem grila		30%
Verificări periodice					20%
Evaluarea activității individuale					10%
Standard minim de performanță •Cunoasterea terminologiei anatomice •Recunoașterea elementelor anatomice care alcătuiesc corpul uman și a relațiilor dintre ele					minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ					
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)					
Programare ore		Locul desfășurării		Responsabil	
Ultima zi de vineri a fiecărei luni		Clinica Medicala		Îndrumătorul de grupă și șeful de disciplină	

Data avizării în departament:18.09.2025

**Director de departament,
Prof.univ.Dr. Aurelia Enescu**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
Albuescu**

**Titular disciplină,
Prof Univ Dr Daniela Ciobanu**